

教師のウェルビーイングを実現!

信州で教員生活をEnjoyしよう!

おすすめ!「信州の教師」

① 初任者の離職数が極めて少ない!

- 長野県の先生方は初任者に優しい!
- 初任者がひとりで困らない初任者研修制度!
- 一人ひとりが大切にされ働きやすい学校!等々

② 毎日豊かで美しい自然の中で働けます!

③ 中学校でも35人以下学級が導入されていて、子どもとしっかり接することができます!

④ 多くの県外出身の先生が楽しく働いています!

充実した勤務条件です!

長野県は初任給も充実しています!

- 大学卒…246,900円(含教職調整額等)(新規大卒者で義務の場合 R6)
- 期末・勤勉手当…年間4.5月
- 諸手当…通勤手当、住居手当、扶養手当等
- 年次休暇…年間20日(新規採用年は15日)未取得分は翌年に繰り越せます(最大20日)
- 産休、育休…子が満3歳に達する日まで育休がとれるなど充実。詳細はHPでご確認いただけます。
- 人間ドック等 健診事業が充実しています。

各校の取組により、時間外勤務時間が年々減少し、教師がより働きやすい学校になっています。

自分の時間を大切に!



部活動の地域クラブ活動への移行も進めています

時間外勤務時間が平成29年度→令和5年度で21%減少しました!

約90%の教職員が“働きがいのある仕事”と回答しています!

「令和5年度 活き活き×やりがい職場調査」より

教員採用 Q&A

Q 過去の採用問題は見られますか?

A 過去5年分の採用選考問題・解答例について、県庁の行政情報センター(TEL.026-235-7060)、県の各地域振興局行政情報コーナー、東京事務所で閲覧できます。また、直近の採用選考問題・解答例については、県教育委員会のホームページで公開しています。(著作権の関係で一部問題が見られない場合があります。)

Q 小学校で採用されたらずっと採用地ブロックの小学校勤務になりますか?

A A【小・中学校】学校種、学校規模が異なる学校での教育経験を積むことを大切にしています。また、採用地ブロックを主として勤務するブロックとして、複数の地域で経験できるような異動となります。

Q 複数免許があるとどんな利点がありますか?

A 一次選考「専門教科」で加点制度があります。長野県の小学校、中学校は、学校種や学校規模が異なる学校での教育経験を積むことを大事にしていますので、採用後の異動で複数免許は重要になります。

Q 高等学校の異動はどのようにになりますか?

A 【高等学校】学校規模、課程等の異なる学校での教育経験を積み、また、地域、課程等を考慮した異動に努めています。

採用選考の流れ、その他の情報については、ぜひ長野県教育委員会ホームページで確認してください

第4次長野県教育振興基本計画 推進中!

問合せ先

長野県教育委員会事務局 〒380-8570 長野市大字南長野字幅下692-2

- ☎026-235-7426 義務教育課 管理係(小学校・中学校に関すること)
- ☎026-235-7430 高校教育課 管理係(高等学校に関すること)
- ☎026-235-7456 特別支援教育課 指導係(特別支援学校に関すること)

長野県教育委員会ホームページ



信濃教育会 You Tubeチャンネル「長野県の先生になろう」



未来をつくる、学びでつくる。

一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」を とことん追求できる「探究県」長野の学び



「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する!

信州の先生になろう!!

豊かな自然

子ども主体の教育

学び合う同僚性



ウツシュートン!



学び応援キャラクター「信州なび助」 ©長野県教育委員会信州なび助

詳細HPバージョンはこちら



長野県教育委員会

## 中学校

# 「探究県」長野で子どもたちとともに！！



高森町立高森中学校  
古田 澪 教諭  
(令和5年度採用)

教師一年目は何もかも初めてのことで不安もありましたが、毎日が新鮮で発見の連続です。

子どもと関わる中で、子どもが成長していく姿を見ると感慨深いものがあります。これは他の職業では味わえない貴重な経験だと思います。子どもと共に成長できる教師になれるよう、これからも頑張りたいと思います。



毎日様々な表情を見せてくれる子どもたちに、たくさんのパワーをもらっています。その中でも、算数の授業で、一緒に試行錯誤し、答えを導き出せたときの自信に満ちた表情を見ると、ホッとします。子どもたちの「楽しい!」「できた!」を一緒に味わい、成長を間近で見られることこそ、この仕事のやりがいであり、魅力です。



## 小学校

松本市立芝沢小学校  
眞淵 可南子 教諭  
(令和5年度採用)



## 高校



長野県小諸高等学校  
加藤 亮平 教諭  
(令和4年度採用)

「生徒一人ひとりに真剣に向き合える教員」を目指し、日々生徒と接しています。講師時代、生徒指導上の問題を何度も起こしてしまう生徒とも出会ってきました。その生徒達と真っ向から向き合い、とにかく話を聞くなど様々な支援をし、卒業の日を迎えました。式当日に本人と保護者から「先生のおかげで何とか卒業できました。」とお礼を言われた時、私は「子供達の成長を感じられること」が教員のやり甲斐だと実感しました。



## 養護教諭

# 「探究県」長野で子どもたちとともに！！



栄村立栄小学校  
宮本 奈穂 教諭  
(令和4年度採用)

毎日の子どもたちとのかかわりを大切にして、いつでもどんな時でも安心して来室できる保健室経営を心がけています。けがや具合の悪いときはもちろん、どの子どもにもまずは話を聞いて気持ちに寄り添いながら、困ったときはいつでも相談できる養護教諭でありたいと思っています。全校の子どもたちと成長を共にしていくことができるのも、養護教諭の魅力の一つだと感じています。



試行錯誤して問題を解く生徒を見つけた時、私はこの仕事に魅力を感じます。何かに気づき思わずつぶやいたり、課題に黙々と取り組んだりしている生徒の姿を見ると、面白いと感じます。思うような授業ができず反省ばかりの日々ですが、生徒の表情を想像しながら授業を考えることは私にとっての楽しみです。



## 中学校

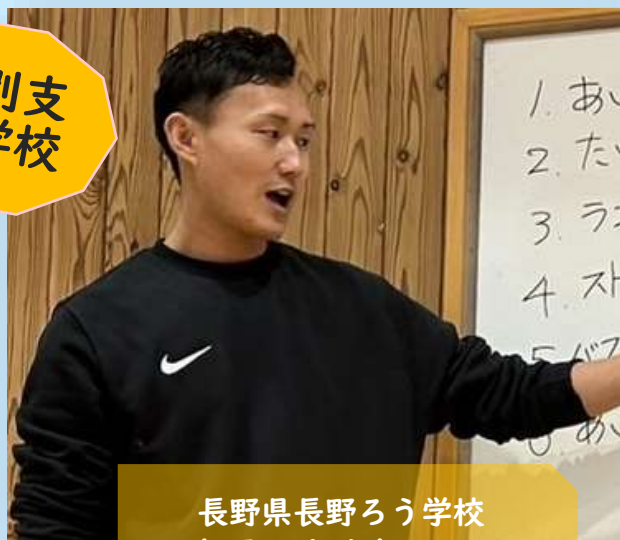


上松町立上松中学校  
新村 隆秀 教諭  
(令和5年度採用)

常に生徒の卒業後をイメージして、自立に向けた支援を心がけています。生徒の困り感に寄り添い、試行錯誤しながら考えた支援がマッチした時、生徒の目が輝く瞬間があります。「できた!」「分かった!」と、生徒の心が動くその瞬間に立ち会えることが、教職の醍醐味であると思います。自分自身、就職活動時に悩みに悩んで選択した教職という道、今では選んで良かったと、心から思っています。



## 特別支援学校



長野県長野ろう学校  
滝澤 光次郎 教諭  
(令和5年度採用)

# 「探究県」長野で子どもたちとともに！！

## 小学校

教員になって一番嬉しかったのは、「6年生まで先生のクラスがいいなー!」という子どもの言葉です。子どもたちの思いを受け止め本気で向き合うと、子どもたちも本気で向き合ってくれます。授業も、準備を頑張れば、それに応じて子どもたちの反応が返ってきます。

頑張った分だけ、嬉しいことがあるのが教員の大きな魅力です。



佐久市立佐久平浅間小学校  
津嶋 有季 教諭  
(令和5年度採用)



## 小学校



飯島町立飯島小学校  
仲田 雄哉 教諭  
(令和5年度採用)



「子どもと一緒に成長しよう」という気持ちで過ごしています。大変なこともあります。授業後に児童が、「楽しかった!またやりたい」と言いに来てくれたり、なかなか口を開けなかった児童が、徐々に笑顔で話しかけてくれるようになったりと、教師という仕事にはやりがいが溢れています。子どもの成長を見る度に、自分も「児童の手助けができた」と、共に成長を感じられるところが魅力です。

初めはわからない仕事や行事の連続。先も見通せず、今日を乗り切るのが精一杯でした。しかし、同じ苦勞をした先生方に助けられ、生徒の無邪気な表情や何気ない言葉に救われ、教師になってよかったと今思っています。

無理せず等身大の自分で、教師を楽しんでいます。学校に同じ内容の日は二度と来ない。だから生徒と共に、日々を大切に過ごしていきたいです。

## 中学校



千曲市立屋代中学校  
内山 信亮 教諭  
(令和5年度採用)



## 中学校

# 「探究県」長野で子どもたちとともに！！



小諸市立芦原中学校  
中村 俊太 教諭  
(令和4年度採用)

今向き合っている仕事や教材研究に、自分がどこまでこだわられるのか、そういった意味では自由で幅の利く職業だと感じています。  
そして、そのこだわりの中心には、いつも生徒がいます。「う～ん」と悩む姿、「わかった」と閃いた瞬間の何とも言えない表情、楽しいと感じている笑顔、様々な表情を想像し、実際に出会い、語らい、ともに過ごす日々はやりがいに満ち満ちています。

## 特別支援学校

子どもたちと「楽しさを共有する」ことを大切にしています。

そのことで、興味関心の対象や可能性、そして支援の糸口を見つけることができます。休み時間、ともにダンスを楽しんだ後、授業にマラカス演奏を取り入れました。すると子どもたちは、集中が途切れず、終始生き生きした姿を見せてくれ、教師としてのやりがいを感じました。



長野県寿台養護学校  
小畑 未来 教諭  
(令和5年度採用)



## 高校



飯田 OIDE 長姫高等学校  
白木 日菜 教諭  
(令和4年度採用)

私の専門の商業では、ビジネスを通じ地域・社会を知り持続的な発展を担う職業人になることを目標に、生徒の育成をしています。身近な社会の問題に気づくところからスタートし、自分だったらどうするか、どうしたいか考えを引き出せる授業を目指しています。生徒の思いに触れることにより自分も新たな発見につながり、生徒たちの成長を近くで感じることができます。教科指導だけでなく、生徒に寄り添いながら成長できるのが教員の魅力です。

