

# わたしたちの 働きかた 2018

働き方改革通信  
平成30年6月12日

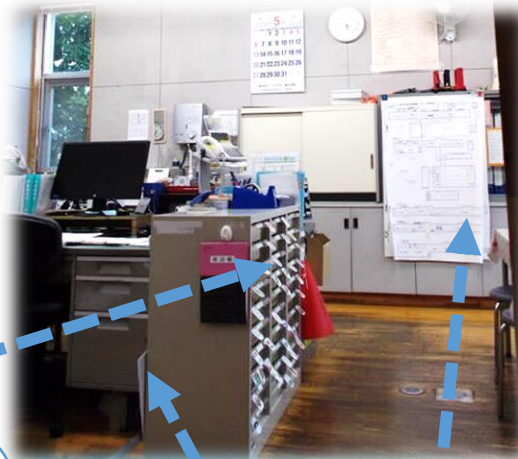
発行：長野県教育委員会  
(義務教育課)

## 学校事務室の風景

この学校を訪問し、ふと目にした風景に、業務改善につながる工夫を見つけました。



文房具を借りに、  
たくさんの方がやって  
きて「探す」けれど、  
引き出しの中に何が  
入っているか、文字で「読  
む」のではなく絵で「見  
る」ことで、パッと見  
つけられる



全校生徒氏名を1枚に並べてラミネート「この一覧を事務室に置いたのは、  
シンプルだけど、電話対応等で見る頻  
度が高く、意外と便利」とのこと  
先生方にも好評

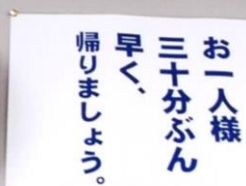
### シンプル、見える化、UD化

使う人の身になって、見つけやすいよう表  
示された引き出しは、まさにユニバーサル・  
デザイン（UD）。しかもシンプル。

使う人みなさんの業務改善にひと役かつ  
ています。

ほかにも  
いろいろ

拡大した校舎配置図には、  
修繕が必要だったり危険個所にな  
りそうだったりする“気づき”  
が、付箋メモで貼ってある



キーボックスのふたに、  
職員の名札マグネットが  
貼ってあり、持ち出すと  
きに該当箇所へ名札を貼  
るしくみ  
カギの所在が一目瞭然



今回ご紹介した事務室は、上小地方の中  
学校です。本校3年めの事務の先生の工夫  
に対し「全体のこと、先生方のことを考えてくれる先生」と校長先生。  
『アレ、どこ?』と訊いたり探したりするロスタイム削減は、まさに  
時短。今年の研究テーマは“3S”（seeing：可視化、simple：単純化・  
焦点化・明確化、share：共有化）。授業だけでなくすべてに当てはめ  
ています」とのこと。

身近なところにも業務改善がありますね。ご参考になれば幸いです。ご感想、ご意見、「うちも取り組んでいます」といった情報をお寄せください。 ⇒ [gimukyo@pref.nagano.lg.jp](mailto:gimukyo@pref.nagano.lg.jp) (カイカク係あて受付中)