

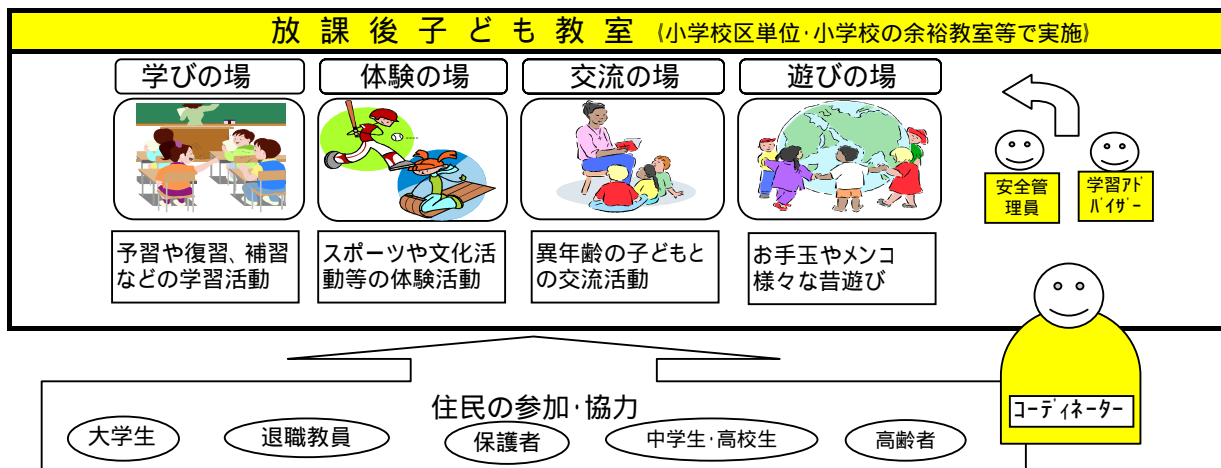
放課後子ども教室推進事業

文化財・生涯学習課

1 目的

放課後や週末等に小学校の余裕教室等を活用して、子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の取組みを推進する。

2 内容



(1) 放課後子どもプラン推進委員会の開催 (予算額 114千円)

目的	放課後子ども教室と放課後児童健全育成事業(児童クラブ)が、小学校区毎に一体的又は連携して実施される総合的な放課後対策事業(放課後子どもプラン)の推進				
事業主体	県	補助率	国1/3	開催	年2回
委員	学識経験者、小学校長会、PTA連合会、社会教育関係者、福祉関係者 市長会・町村長会代表、市町村教委連絡協議会 計12名				
協議事項	放課後対策の総合的なあり方の検討、事業の実施方針、安全管理方策、指導者等研修の企画、事業の検証・評価等				

(2) 安全管理員等の合同研修会の開催 (予算額 95千円)

目的	「放課後子どもプラン」に関わるコーディネーターや安全管理員、児童クラブ指導員等の資質向上、情報交換・情報共有の推進				
事業主体	県	補助率	国1/3	開催	年2回(県下2会場)
研修受講者	【子ども教室】運営委員会委員、安全管理員、コーディネーター 【児童クラブ】指導員、市町村関係者				
研修内容	安全管理方策、子どもとの接し方、活動プログラムの企画、救急救命講習体験や遊びの実習、グループワーク、障害のある子どもの対応				

(3) 放課後子ども教室推進事業 (予算額 35,072千円)

目的	「放課後子ども教室」を実施する市町村への助成				
事業主体	市町村	補助率	国1/3 県1/3		
補助対象経費	運営委員会設置経費	各市町村に設置・・・事業計画策定、事業検証及び評価等			
	コーディネーター設置経費	事業の総合調整、地域の協力者の確保等と円滑実施を図る者			
	「教室」の運営経費	安全管理員	「子どもたちの安全の確保と見守り」を行う者		
		学習アドバイザー	「学習意欲のある子どもたちへの学習機会の提供」を行う者		
	初度調弁備品	開設する場合の備品購入費補助			

放課後子ども教室

【目的】

安全・安心な子どもの活動拠点として、体験活動やスポーツ、地域住民との交流活動等を行う。

【事業の法的位置づけ】

社会教育事業（法的な位置づけなし）

【対象児童・実施場所・利用料】

対象児童	すべての小学生
実施場所	原則学校の余裕教室
利用料等	無料

【スタッフ】

安全管理員（地域ボランティア）
子どもの見守りが中心

【提供される内容】

安全、安心な遊びの場所
体験活動

（スポーツ体験、お菓子作り、工作、農業体験等）

【運営形態】

出欠確認	確認する（不参加の場合でも確認はしない）
時 間	授業日：17時頃まで（最低開設時間なし） 休業日：ほとんど実施しない
開設日数	授業日を含む1日以上（平均約2日）
児童数	上限なし
帰宅	自主的に帰宅（自己責任）
保護者との連絡	一般的なお知らせのみ

【国の所管】 文部科学省

放課後児童クラブ

【目的】

保護者が労働等により昼間家庭にいない小学生へ放課後の生活の場を提供し、保育を行う。

【事業の法的位置づけ】

児童福祉法第6条の2第2項に規定された社会福祉事業

【対象児童・実施場所・利用料】

対象児童	保護者が労働等により昼間家庭にいない小学生（概ね10歳未満）
実施場所	児童館・児童センター、公民館 借家、小学校の余裕教室等
利用料等	原則有料

【スタッフ】

児童厚生員となり得る資格を有する者1名以上
子どもたちの親代わり

【提供される内容】

家庭に代わる生活の場所（宿題、昼寝、食事）
保護者に代わる生活指導（しつけ、掃除等の指導）
健康管理（病気の際の看護等） おやつを提供

【運営形態】

出欠確認	確認する（無断欠席の場合、必ず確認）
時 間	授業日：19時頃まで（最低3時間） 休業日：8:30頃～19:00頃（最低8時間）
開設日数	授業日、長期休業日は基本的に毎日
児童数	70人を目安とする
帰宅	保護者の迎え（直接引き渡し）
保護者との連絡	児童ごとの個人連絡帳等による確認

【国の所管】 厚生労働省

放課後のこどもの居場所

健康福祉部こども・家庭課

市町村	放課後 子ども教室	放課後 児童 クラブ	児童館	内民営	児童 センター	内民営
小 諸 市		3	2		2	
佐 久 市		2	18			
佐久穂町		4				
小 海 町	2		1			
川 上 村		2				
南 牧 村		2				
南相木村						
北相木村						
軽井沢町	1	2	6			
御代田町		3	3			
立 科 町	1	1	1			
佐 久 計	4	19	31		2	
上 田 市		28	5	5	6	6
東 御 市		4	5			
長 和 町		2	1			
青 木 村		1			1	
上 田 計		35	11	5	7	6
岡 谷 市		9				
諏 訪 市		9			1	
茅 野 市		14				
下諏訪町	2	2				
富士見町		3				
原 村	1	1				
諏 訪 計	3	38			1	
伊 那 市		15				
駒ヶ根市	2	4	4			
辰 野 町		2				
箕 輪 町		3				
飯 島 町	4	2				
南箕輪村		2				
中 川 村	1	1				
宮 田 村		1				
伊 那 計	7	30	4			
飯 田 市	5	22	3		5	
松 川 町	3	2	1		1	
高 森 町	2	2				
阿 南 町		3				
阿 智 村	1	4				
平 谷 村						
根 羽 村	1					
下 條 村		1	1			
売 木 村	1					
天 龍 村	1					
泰 阜 村	1					
喬 木 村	2	2				
豊 丘 村		2				
大 鹿 村		1				
飯 田 計	17	39	5		6	

市町村	放課後 子ども教室	放課後 児童 クラブ	児童館	内民営	児童 センター	内民営
木 曾 町	1	4				
上 松 町	1	1				
南 木 曾 町						
木 祖 村		1				
王 滝 村	1					
大 桑 村	1					
木 曾 計	4	6				
松 本 市	2	49	8	8	19	18
塩 尻 市		10	8	1		
安 曇 野 市	10	10	7	1	1	
麻 績 村	1	1				
生 坂 村	1	1	1			
山 形 村		1	1			
朝 日 村		1				
筑 北 村		2	1			
松 本 計	14	75	26	10	20	18
大 町 市		6			1	
池 田 町					2	
松 川 村	1	1				
白 馬 村		2				
小 谷 村		1				
大 町 計	1	10			3	
須 坂 市	2	15			4	
千 曲 市	1	1	4	4	5	5
坂 城 町		3	3			
小 布 施 町	1	1				
高 山 村		2				
信 濃 町		4				
飯 綱 町		5	2			
小 川 村		1				
長 野 計	4	32	9	4	9	5
中 野 市	9	14			2	
飯 山 市		4	2	2	2	2
山ノ内町		4				
木 島 平 村	1					
野 沢 温 泉 村	1					
栄 村		1				
北 信 計	11	23	2	2	4	2
合 計	65	307	88	21	52	31
				140		

*すべて22年5月1日現在。

*長野市は中核市のため除外。(子ども教室34、児童館8・センター34合わせて42、児童クラブ56) 県内合計 子ども教室99箇所、児童館児童センター182箇所、児童クラブ307+50=357箇所

*児童館・児童センター実施市町村 30市町村(長野市含む)

平成22年度 放課後子ども教室推進事業 実施予定市町村

文化財・生涯学習課

1 事業実施予定箇所数 32市町村 65教室(中核市の長野市を除く。)
飯島町飯島小学校区で3教室実施予定

2 事業実施予定市町村(教室)一覧

市町村	小学校区
軽井沢町	東部小
小海町	小海小
	北牧小
立科町	立科小
駒ヶ根市	中沢小
	東伊那小
下諏訪町	下諏訪南小
	下諏訪北小
原 村	原小
飯島町	七久保小
	飯島小
中川村	中川東小
飯田市	上村小
	追手町小
	下久堅小
	丸山小
	竜丘小
松川町	松川中央小
	松川北小
	松川東小
高森町	高森南小
	高森北小

市町村	小学校区
阿智村	浪合小
根羽村	根羽小
売木村	売木小
天龍村	天龍村
泰阜村	泰阜小
喬木村	喬木第一小
	喬木第二小
松本市	源池小
	奈川小
安曇野市	豊科南小
	豊科北小
	豊科東小
	明南小
	明北小
	穂高南小
	穂高西小
	穂高北小
	三郷小
堀金小	
上松町	上松小
木曽町	日義小
王滝村	王滝小

市町村	小学校区
大桑村	大桑小
麻績村	麻績小
生坂村	生坂小
松川村	松川小
須坂市	須坂小
	日野小
中野市	長丘小
	倭小
	延徳小
	科野小
	豊井小
	平岡小
	高丘小
日野小	
永田小	
千曲市	更級小
小布施町	栗ガ丘小
野沢温泉村	野沢温泉小
木島平村	木島平小


長野市放課後子どもプランの状況

(新規実施予定 17校)

芹田小、古牧小、湯谷小、南部小、大豆島小、安茂里小、通明小、共和小、西条小、青木島小、三本柳小、真島小、戸隠小、鬼無里小、信州新町小、中条小、豊栄小

(継続実施予定 17校)

後町小、鍋谷田小、裾花小、城東小、柳原小、徳間小、浅川小、篠ノ井西小、信里小、松代小、清野小、東条小、川中島小、信田小、更府小、大岡小、芋井小

 新規実施市町村：1村、新規実施教室：3教室

平成22年度 放課後子ども教室運営に関する調査（仮申請時）

No.	市町村名	教室名	主として 小学校 での実施	年間実施日数			登録児童 予定数	学習	その他の活動
				うち 平日	うち 土日等				
1	軽井沢町	東部小放課後子ども教室		225	210	15	100	囲碁将棋、折り紙、お手玉、植物観察、ビーズ工作等	
2	小海町	小海放課後子ども教室		80	80	0		児童館施設遊具での遊び、陶芸等	
		北牧放課後子ども教室		80	80	0			
3	立科町	立科町放課後子ども教室		183	159	24	50	将棋、読書、めんこ、水鉄砲、紙飛行機、老人福祉施設交流等	
4	駒ヶ根市	中沢放課後子ども教室		120	96	24	90	書道、囲碁、サッカー、剣道、リズム体操等	
		東伊那放課後子ども教室		96	48	48			
5	下諏訪町	南小放課後子ども教室		61	40	21	400	鬼ごっこ、コマ、ドッチボール、竹とんぼ、紙飛行機等	
		北小放課後子ども教室		61	40	21			
6	原村	原っ子広場		210	210	0	140	チェス、パズル、お手玉、野球、サッカー、森探検、絵手紙等	
7	飯島町	七久保子ども広場		49	49	0	300	囲碁将棋、お手玉、けん玉、卓球、ホッケー、竹とんぼ等	
		飯島子ども広場		22	22	0			
		田切放課後クラブ		23	23	0			
		本郷子ども広場		23	23	0			
8	中川村	中川放課後子ども教室		80	41	39	30	縄跳び、鬼ごっこ、お手玉、ドッチボール、自然観察、木工工作等	
9	飯田市	上村小放課後子ども教室		28	22	6	224	大縄跳び、けん玉、あやとり、サッカー、自然管轄、竹細工、料理教室、手芸等	
		追手町小学校放課後子ども教室		37	22	15			
		下久堅小学校放課後子ども教室		220	220	0			
		丸山小学校放課後子ども教室		39	33	6			
		竜丘小学校放課後子ども教室		77	77	0			
10	松川町	中央小放課後子ども教室		100	100	0	60	塗り絵、縄跳び、鬼ごっこ、サッカー、リース作り等	
		北小放課後子ども教室		100	100	0			
		東小放課後子ども教室		120	120	0			
11	高森町	高森南小学校ふれあいクラブ		250	210	40	140	百人一首、綾取り、一輪車、ダンボール遊び、植物観察、水生生物調査等	
		高森北小学校ふれあいクラブ		250	210	40			
12	阿智村	浪合子ども教室		252	231	21	30	珠算、琴、テニス、サッカー等	
13	根羽村	根羽村放課後子ども教室		217	192	25	25	トランプ、将棋、植物観察、郷土料理、お菓子作り、絵手紙等	
14	売木村	うるぎふれあい教室		212	190	22	13	トランプ、カルタ、百人一首、スナックゴルフ、植物・川観察、高齢者との交流等	
15	天龍村	龍っ子クラブ		90	50	40	35	カード、球技、川遊び、課題工作、一研究、みそ作り等	
16	泰阜村	泰小放課後子ども教室		58	28	30	40	縄跳び、トランプ、水泳、ベタング、昆虫・きのこ採取、英語遊び等	
17	喬木村	第一たかぎ放課後子ども教室		60	50	10	130	縄とび、ままごと、折り紙、野球、サッカー、ツリークライミング、編み物、ペットボトル・新聞紙リサイクル等	
		第二たかぎ放課後子ども教室		190	180	10			
18	松本市	源池放課後子ども教室		202	200	2	120	オセロ、折り紙、バドミントン等	
		奈川放課後子ども教室		202	200	2			
19	安曇野市	豊科南わいわいランド		38	38	0	1,160	囲碁将棋、オセロ、お手玉、綾取り、カルタ、季節行事、サッカー、ミニバス、笹舟作り、紙飛行機、読み聞かせ、手品、公民館各種講師による選択教室等	
		豊科北わいわいランド		38	38	0			
		豊科東わいわいランド		38	38	0			
		明南わいわいランド		38	38	0			
		明北わいわいランド		38	38	0			
		穂高南わいわいランド		38	38	0			
		穂高西わいわいランド		38	38	0			
		穂高北わいわいランド		38	38	0			
		三郷わいわいランド		38	38	0			
堀金わいわいランド		38	38	0					
20	上松町	きっころ(木心)		210	200	10	120	外遊び、折り紙、けん玉、綾取り、ニュースポーツ、ウォークラリー、プラ板作り等	
21	木曽町	日義放課後子ども教室「くすくす」		238	211	27	60	保育園や公民館ホールでの自由遊び、囲碁将棋、工作教室、おやつ作り等	
22	王滝村	王滝村放課後子ども教室		230	210	20	20	オセロ、かくれんぼ、バドミントン、川あそび、紙飛行機、風鈴作り等	
23	大桑村	大桑村放課後子ども教室		228	198	30	75	折り紙、けん玉、綾取り、ドッチボール等	
24	麻績村	おみ子ども教室		156	148	8	60		
25	生坂村	生坂村児童クラブ		89	84	5	100	竹馬、花手まり、読み聞かせ等	
26	松川村	キッズ ばれっと		232	207	25	100	縄跳び、カードゲーム、バスケットボール、作物栽培、陶芸、料理教室等	
27	須坂市	須坂小放課後子ども教室		35	35	0	70	将棋、オセロ、こま、凧上げ、自然観察、水鉄砲作り、絵葉書、押し花等	
		日野小放課後子ども教室		23	23	0			
28	中野市	ほっぶ教室 日野		30	30	0	375	ボール遊び、昔遊び、ドッチボール、バレーボール、風船アート、粘土、外国文化等	
		ほっぶ教室 延徳		30	30	0			
		ほっぶ教室 高丘		27	27	0			
		ほっぶ教室 長丘		21	21	0			
		ほっぶ教室 平岡		27	27	0			
		ほっぶ教室 科野		30	30	0			
		ほっぶ教室 倭		30	30	0			
ほっぶ教室 豊井		30	30	0					
ほっぶ教室 永田		30	30	0					
29	千曲市	更級小放課後子ども教室		40	40	0	40	ボール遊び、マレットゴルフ、紙工作、フラワーアレンジメント、料理等	
30	小布施町	小布施子ども教室		240	210	30	130	町文化施設を利用した学習、かくれんぼ、おにごっこ、農業体験、町歩き講座等	
31	野沢温泉村	遊友くらぶ		120	120	0	100	春探し、将棋、折り紙、ソフトバレー、高山植物観察、おやつ作り等	
32	木島平村	木島平村放課後子ども教室		240	213	27	20	縄跳び、けん玉、綾取り、遠足、手芸、料理、模型、イベント参加、サッカー等	
32市町村		65教室					4,387	教室	

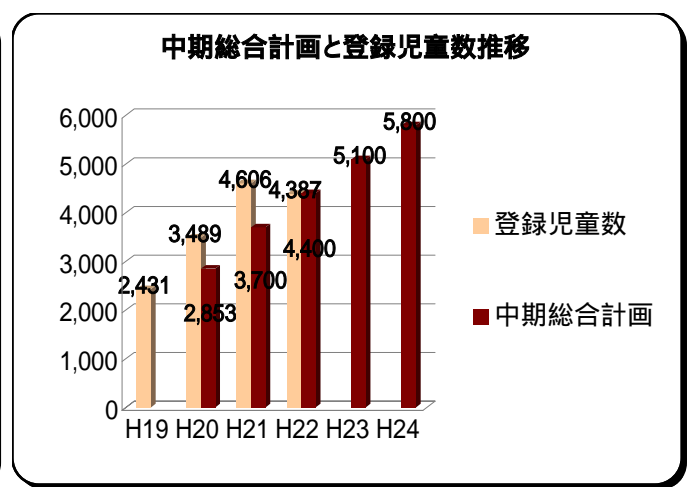
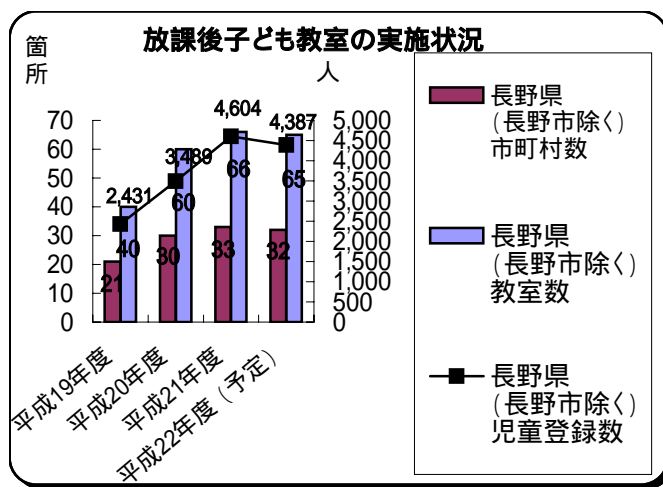
放課後子ども教室推進事業について

文化財・生涯学習課

1 放課後子ども教室数及び児童登録数の推移

年		平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度 (予定)
長野県 (長野市除く)	市町村数	21	30	33	32
	教室数	40	60	66	65
	児童登録数	2,431	3,489	4,604	4,387
全国	市町村数	851	1,011	1,061	1,065
	教室数	6,201	7,736	8,761	9,280
	児童登録数	-	-	-	-
長野市	教室数	6	4	17(1)	34(2)
	児童登録数	256	207	706	1,525

()内の数字は、放課後児童健全育成事業が主となっている。



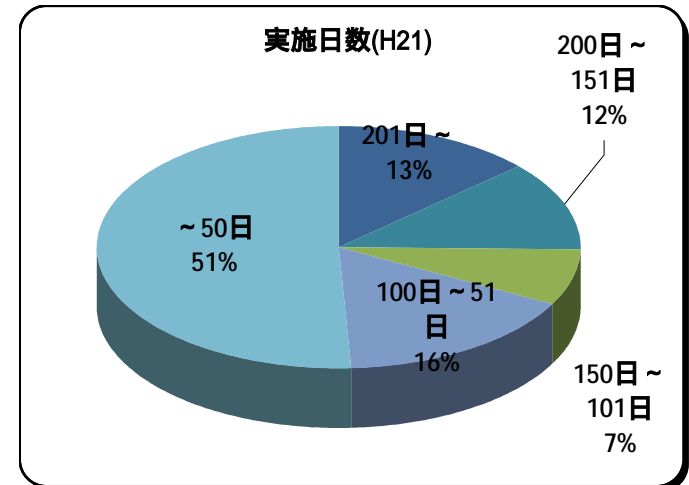
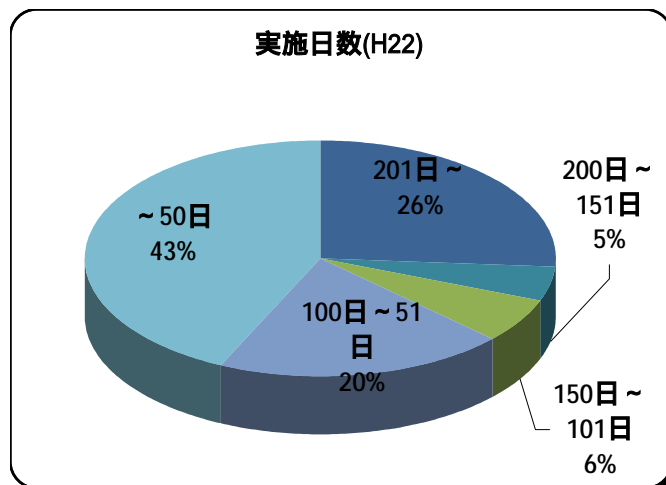
2 放課後子ども教室実施状況(日数別箇所数)

【平成22年度】(予定)

201日～	200日～151日	150日～101日	100日～51日	～50日
17	3	4	13	28

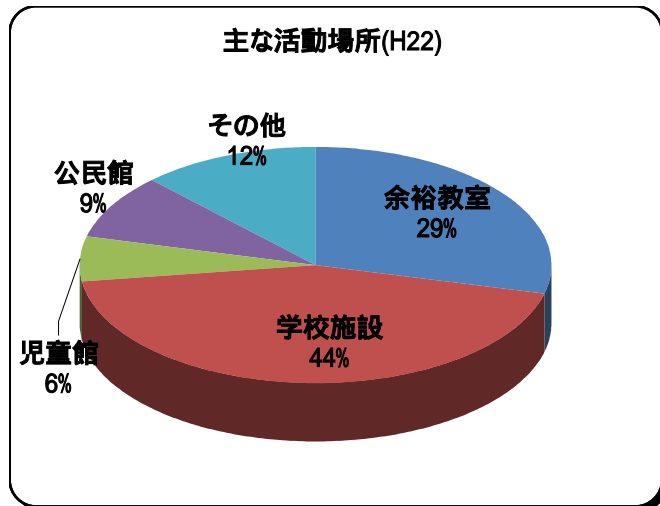
【平成21年度】

201日～	200日～151日	150日～101日	100日～51日	～50日
9	8	5	11	34

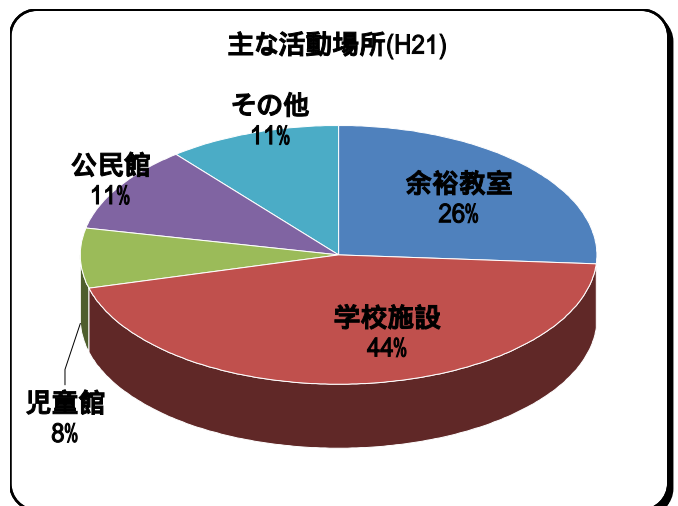


3 放課後子ども教室主な活動場所

【平成22年度】(予定)

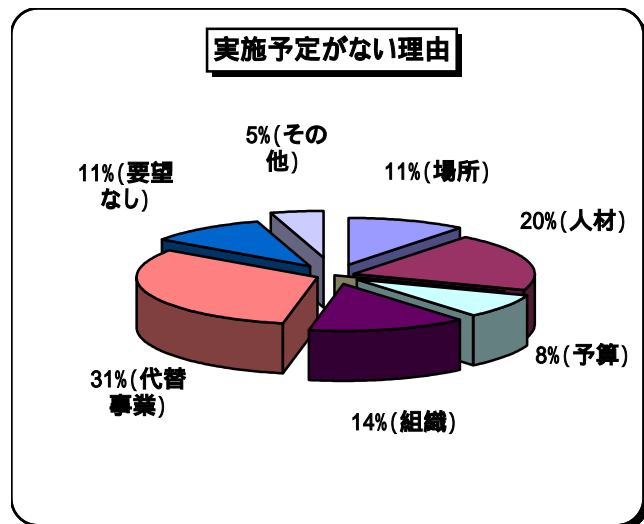


【平成21年度】



4 放課後子ども教室を実施しない理由(平成21年8月調査より)

課題(H21年度取組事例集より)



安全管理員や学習アドバイザーの人員確保
 教室内で子どもが挨拶、片付け、活動場所の利用の仕方など指導員の指示に従わない子が目立つ。
 保護者のスタッフとしての参加が少ない。
 学校の下校時刻に合わせると活動時間が減るが、児童の安全を考える上で重要である。
 年々登録児童数が増加しており、また、学校の児童も増えていることから、学校内での場所の確保が難しくなっている。
 低学年と高学年では集中力が違うので、あきない工夫又その時の対応の仕方。
 学区ごとに居場所を設けても、地形的に村全体を網羅することはできない。どうしても施設に近い子どもが中心になる。
 児童クラブとの違いがわからず、協力してもらえない。事業の趣旨が伝わりにくい。(学校の事業だと思っている。)

5 具体的成果

日ごろ交流することが少ない、学年間の交流が図れた。
 子どもたちが自ら計画、企画し、成し遂げる力がついてきている。
 先生や親以外の大人と遊んだり注意を受けたりすることは、社会的ルールを身につける上でも重要である。
 前年から参加している児童が、年下の児童を面倒見るなど、積極的に参加している。
 この教室に行けば、友達がいる、相談したり話を聞いてくれる大人がいるという安心感を持ってもらえた。
 普段できない体験ができる。
 事業を通して、地域の方々との交流が深まるとともに、保護者、地域の皆さんが児童の健全育成に対する関心と理解を深めることができる。

6 保護者の声(平成21年度取組事例より)

いろいろな体験や遊びをさせていただいてありがたい。
 安心して過ごせる場がありありがたい。子どもも喜んで参加している。
 しっかりと遊びと学習のリズムができていように思える。
 他学年との交流が良い。
 学期が変わる時に雑巾を自分で縫って行ったり、子どもが体験活動でやったことを身につけていて、うれしい。
 宿題を終えてくれるので助かる。
 近所に遊ぶ友達がいないので、大変ありがたい。