

人材等の需要と高等教育機関の充実の方向性（案）

分 野	今後求められる人材と高等教育振興の方向性	対応する 高等教育機関
マネジメント 人材	<ul style="list-style-type: none"> ・ グローバル社会に適応できる能力や、新しい視点で地域社会の振興に寄与するイノベーション創出能力、課題解決能力を備えた人材の育成を拡大 ・ 地域におけるフィールドワークや実践的な課題研究等を通じて、地域の人々と協力する力を充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学（経営系学部・学科、地域創造系の学部・学科、教養系学部・学科）
農林業分野	<p>（農業）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新たな農業技術（生産性向上・付加価値向上等）の開発のため、大学における教育・研究を充実 ・ 農業大学校等において、農業経営者たる人材を育成（林業） ・ 当面、林業大学校における教育を充実させ、必要となる人材を育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学（農学系学部・学科における教育・研究の充実） ・ 農業大学校 ・ 林業大学校
ものづくり 分野	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内大学については、現状の配置を維持しつつ、工学系・理学系について教育・研究を充実するとともに、県内への就職を促進併せて県外からのUIJターン人材を確保 ・ ものづくりを支える技能者については、職業能力開発校等を充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学（工学系、理学系学部の教育・研究の充実） ・ 工科短期大学校
教育分野	<ul style="list-style-type: none"> ・ 義務教育学校の創設、小中一貫教育の推進などに伴う多様な人材確保のため、小中両方の免許を持つ教員の養成が必要 ・ 地域に根ざした教育を充実するため、地域と協力し行動する幅広い人材の育成が必要 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学（教員養成系学部）
医療・ 福祉分野	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界一の健康長寿を目指す本県として、県民が主体的に健康の維持・増進に取り組むことを促進する医療技術者の養成が必要 ・ また、医療の高度化に対応した人材育成が必要 ・ そのため、 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 4年制大学レベルの看護師養成課程（保健師及び助産師養成課程を含む。） ➢ 薬剤師養成課程 ➢ 管理栄養士及び栄養士養成課程の充実の検討が必要 ・ 発達障害を抱える子どもへの対応などの多様な保育に対応する保育士の養成が必要 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学（看護師養成学部、薬学系学部、管理栄養士養成学科） ・ 短期大学（栄養士養成課程の教育の充実） ・ 大学（保育士・幼稚園教諭養成課程）