

H27年度 バイリンガル日本語指導者育成講座 カリキュラム及び担当講師

月 日	時 間	場 所	内 容	講 師
5/10 (日)	13:00~13:20	豊科交流学習 センター「きぼう」	開講式	石井恵理子氏 (東京女子大学現代教養学部教授)
	①② 13:20~15:45		①在留外国人の状況、バイリンガル指導者の役割と社会的意義 外国人をとりまく社会的背景と課題、自立のための日本語習得の必要性について。多文化共生社会のためにバイリンガル指導者が果たしうる役割を具体的に考える。	
	アンケート記入・あいさつ 15:45~16:00		②異文化理解と適応過程 文化の違いから起こる誤解や対立、心理的葛藤等の現象について。自らの経験を基に、日本社会に適応する際に必要なことを考える。	
5/24 (日)	③ 13:00~14:20	豊科交流学習 センター「きぼう」	③価値観の多様性とコミュニケーション 挨拶、お礼、お詫び等のコミュニケーション、習慣やマナーなど、人間関係に関わる言語行動や規範意識等の文化差を知り、相互に調整する方法を考える。	徳井厚子氏 (信州大学教育学部教授)
	④ 14:30~15:50		④コミュニティのニーズ分析 (ワークショップ) 各コミュニティで必要とされることを考える。	堀 永乃氏 (一社)グローバル人財サポート浜松代表
6/14 (日)	⑤⑥ 13:00~15:50	豊科交流学習 センター「きぼう」	⑤日本語の整理とブラッシュアップ1 N2~N1 レベルの日本語 (文法・語彙など) について、教えるための整理。	佐藤佳子氏 (松本市地域日本語教育システムコーディネーター)
	アンケート記入・あいさつ 15:50~16:00		⑥日本語の整理とブラッシュアップ2 話しことばと書きことば、スピーチレベルによることばの使い分けなど。	
6/21 (日)	⑦ 13:00~14:20	豊科交流学習 センター「きぼう」	⑦年少者の日本語学習 年少者の日本語支援、学習支援をする際に必要な知識を学ぶ。	石井恵理子氏
	⑧ 14:30~15:50		⑧日本の教育制度、学校の仕組み 日本の教育制度や進路選択の実際、学校の決まりや行事など日本の学校文化を理解し、自分の出身国との違いを確認する。保護者に期待されることを知り、十分な対応が困難な保護者の支援について考える。	大橋春美氏 (飯田市立山本小学校英語教諭)
	アンケート記入・あいさつ 15:50~16:00			

7/ 5 (日)	⑨ 13:00～14:20	豊科交流学習 センター「きぼう」	⑨ 学校とのやり取りで使う日本語表現 学校からの通知の読み方、担任とのやり取りで使用する日本語表現や、背景知識について。	栗林恭子氏 (松本市子ども日本語支援センター コーディネーター)
	⑩ 14:30～15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00		⑩ 公的サービスの仕組み、手続きに必要な日本語表現 医療、保険の仕組み、必要な手続きや行政文書で使用される基本的日本語表現について。	佐藤佳子氏
	⑪ 13:00～14:20		⑪ 日本語コミュニケーション活動の設計 (ワークショップ) 各コミュニティで周囲の人々と関わりながら日本語力を高めていくことを目指し、活動を考える。経験・知識、日本語力など多様な人々が一緒にできる内容、理解のための手立て、ことばの整理などを具体的に検討する。	堀 永乃氏
⑫ 14:30～15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00	⑫ 日本語コミュニケーション活動の設計 (教室活動) (ワークショップ) 具体的な授業案を組み立てる。			
8/ 2 (日)	⑬⑭ 13:00～15:30	豊科交流学習 センター「きぼう」	⑬ 模擬演習 参加者同士で活動案を実践してみる。	佐藤佳子氏
	⑭ 15:30～15:50		⑭ 活動方針発表、講評	
	アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00		修了式	

開催予定地：豊科交流学習センター「きぼう」

〒399-8205 安曇野市豊科 5609 番地 3

