学校教育の重点施策

わかる　できる　のびる　信州っ子

学力の向上

- 1 授業の充実
  - 授業の充実
  - 継続的検証改善サイクルの確立
  - 学力の定着･伸長を図る家庭学習の充実
- 2 校長のマネジメント力の向上
  - 目標達成型の学校経営
  - 校長のマネジメント力の向上
  - 知事部局と連携強化:子ども･若者育成支援
- 3 教師の指導力の向上
  - 研修の充実
  - 学校現場の負担軽減
- 4 中学校 30 人規模学級
  - きめ細かな学習指導･生徒指導
  - 小中連携の充実(学力、不登校･発達障害等支援)

体力の向上

- 1 体力向上プラン 「1校1運動」
  - 体力向上プランの策定･PDCA 確立
  - モデル校の選定･成果の普及
- 2 「できる」楽しさを実感できる授業
  - 体力向上運動プログラムの普及
  - 外部指導者の派遣
- 3 日常生活での運動機会の増大
  - 家庭･地域との連携
  - ながのスポーツスタジアム

不登校支援の充実

- 1 未然防止のための学校づくり
  - 楽しい学校づくり
  - 児童生徒理解の促進
- 2 早期発見・早期対応
  - 関係部局連携による幼少期からの支援体制
  - 中1ギャップへの対応
  - 教育的支援を必要とする児童生徒への対応
- 3 継続的できめ細かな支援
  - 校内支援体制の充実
  - 保護者への支援
  - 社会的自立に向けたキャリア教育

特別支援教育の充実

- 1 各学校での教育的ニーズに応じた教育
  - 発達障害児童等への通常学級での特別支援教育の充実
  - LD･ADHD 児等通級指導教室の設置
  - 多様な教育的ニーズに応じる特別支援学校の体制の充実
- 2 各地域での支援体制の構築
  - 医療,福祉,教育等の関係機関による地域連携体制の構築
  - 生涯を通じての一貫した相談･支援体制の構築

高等学校の再編整備

- 1 魅力ある高校づくり
  - コース制や類型･選択性のなど特色ある教育課程
  - 学校間連携･高大連携
- 2 高校の規模と配置の適正化
  - 高校再編の推進
  - 中高一貫校の開設準備