

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレール子育ちラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	乳児保育		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児保育の意義	乳児保育とは（乳児保育の役割と機能、乳児保育の考え方など）	東京家政学院大学教授 和田美香	75	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児保育の環境	0・1・2歳児の感性を育む楽しい造形あそび	保坂 遊 先生（東京家政 大学教授）	90	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児保育の環境	乳児の保育実践（環境について）	乳幼児教育実践研究家 井桁容子	45	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児保育の環境	乳児の生活と遊び（育ちを支える環境・かかわり）	東京家政学院大学教授 和田美香	75	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児保育の環境	乳児保育の環境づくり	東京家政大学教授 野口隆子	80	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児への適切な関わり	乳児の保育実践（人との関わりについて）	乳幼児教育実践研究家 井桁容子	45	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児への適切な関わり	主体性を育む 低年齢児の保育	鎌倉女子大学短期大学部 教授 寶川雅子	95	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児への適切な関わり	0・1・2歳児の保育のきほん（こころの育ち）	乳幼児教育実践研究家 井桁容子	90	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児の発達に応じた保育内容	乳児の発達を踏まえた関わり方	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	80	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児の発達に応じた保育内容	乳児の発達と保育内容	東京家政学院大学教授 和田美香	75	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児の発達に応じた保育内容	乳児保育における「言葉」～多様な人や物と関わりながら育む言葉～	川村学園女子大学教授 菅井洋子	75	講義	e-ラーニング
12	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	乳児保育の指導計画、記録及び評価	乳児保育の指導計画、記録及び評価	東京家政学院大学教授 和田美香	75	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。
 ※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
 ※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
 ※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について（平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号）別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。
 ※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレーベル子育てラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	幼児教育		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間10分

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児教育の意義	子ども主体の保育について～子ども理解の視点より考える～	大阪総合保育大学学長 大方美香	95	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児教育の環境	探究を引き出す場づくり	お茶の水女子大学寄附講座教授 宮里暁美 他	100	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児教育の環境	子どもの遊びが深まる環境構成について	白梅学園大学准教授 宮田まり子	75	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児教育の環境	砂遊びから見る子どもの発達と保育環境	同志社女子大学特任教授 笠間浩幸	95	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児教育の環境	子どもが「やってみよう」と思える環境とは？～遊び込める環境を保障するために～	明治学院大学教授 松寄洋子	85	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児の発達に応じた保育内容	遊びとこどもの育ち	玉川大学教授 田澤里喜	85	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児の発達に応じた保育内容	遊びの重要性と子どもの仲間関係～「おんなじ」を通して考える～	千葉大学教授 砂上史子	80	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	幼児教育の指導計画、記録及び評価	保育記録の書き方・生かし方（質の高い保育実践のために）	共立女子大学教授 田代幸代	75	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	小学校との接続	実践事例から読み解く！ 幼児教育から小学校教育へのつながり（あそびのなかから生まれる学びとは）	國學院大學教授 吉永安里	80	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	小学校との接続	安心と挑戦の循環を園から学校へ～幼保小の接続・架け橋を通してわくわくする園と学校を実現する～	白梅学園大学名誉教授 無藤隆 他	140	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。
 ※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
 ※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
 ※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について（平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号）別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。
 ※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレーベル子育ちラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	障害児保育		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間10分

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害の理解	共生社会の担い手を育む保育へ (インクルーシブな保育に向けて大切にしたい思いと考えていきたい視点)	共立女子大学教授 広瀬由紀	75	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害の理解	虹色の特性理解と支援～発達の多様性を知り、尊重する～	明星大学教授 星山麻木	85	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害の理解	アタッチメントの個人差とその背景～正しい理解と保育者にできること～	東京大学大学院教授 遠藤利彦	90	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害児保育の環境	実践事例から読み解く、子ども一人ひとりが輝く保育とは (インクルーシブ保育がもたらす未来)	渋谷区子ども発達相談センターチーフアドバイザー 市川奈緒子 白梅学園大学教授 仲本美央	85	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害児の発達の援助	障害のある子どもへの発達と援助 <①基礎編>	星槎大学大学院教授 阿部利彦	90	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害児の発達の援助	障害のある子どもへの発達と援助 <②応用編・事例編>	星槎大学大学院教授 阿部利彦	105	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害児の発達の援助	多様な子どもたちを感覚統合の視点から理解する ～その子らしい参加を支える～	株式会社ここん代表取締役・作業療法士 定金雅子	90	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	家庭及び関係機関との連携	地域の専門機関との連携および個別の指導計画の作成	星槎大学大学院教授 阿部利彦	70	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	家庭及び関係機関との連携	地域・小学校との連携	星槎大学大学院教授 阿部利彦	55	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害児保育の指導計画、記録、及び評価	インクルーシブな保育カリキュラム	星槎大学大学院教授 阿部利彦	80	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	障害児保育の指導計画、記録、及び評価	多様な子どもたちとともに保育する (一人ひとりの学びを評価する)	香川大学准教授 松井剛太	85	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。
 ※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
 ※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
 ※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について（平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号）別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。
 ※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレーベル子育ちラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	食育・アレルギー対応		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間15分

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	栄養に関する基礎知識	栄養の基本概念と栄養素の種類と機能／食事摂取基準と献立作成・調理の基本／衛生管理の理解と対応 ※令和7年9月策定「児童福祉施設等における食事の提供ガイド」対応	和洋女子大学助教 池谷真梨子	90	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	栄養に関する基礎知識	栄養の基本概念と栄養素の種類と機能／食事摂取基準と献立作成・調理の基本／衛生管理の理解と対応 ※令和7年9月策定「児童福祉施設等における食事の提供ガイド」対応	和洋女子大学助教 池谷真梨子	100	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	食育計画の作成と活用	食育の理解と計画及び評価／食育の為の環境（他職種の協働等）／食生活指導及び職を通じた保護者への支援／第三次食育推進基本計画 ※令和7年9月策定「児童福祉施設等における食事の提供ガイド」対応	和洋女子大学助教 池谷真梨子	80	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	食育計画の作成と活用	食育の理解と計画及び評価／食育の為の環境（他職種の協働等）／食生活指導及び職を通じた保護者への支援／第三次食育推進基本計画 ※令和7年9月策定「児童福祉施設等における食事の提供ガイド」対応	和洋女子大学助教 池谷真梨子	90	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	食育計画の作成と活用	食事場面での保育者の関わり・環境構成など	白梅学園大学教授 林薫	65	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	食育計画の作成と活用	お口の発達から考える乳幼児の食事・心身の発達	神奈川歯科大学特任教授 木本茂成	80	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	食育計画の作成と活用	子どもたちの健やかな食生活と育ちのために 乳児編	聖徳大学教授 祓川摩有	80	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	食育計画の作成と活用	子どもたちの健やかな食生活と育ちのために 幼児編	聖徳大学教授 祓川摩有	80	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	アレルギー疾患の理解	アレルギー疾患の理解 食物アレルギーのある子どもへの対応	昭和大学医学部小児科学講座 長谷川実穂	50	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	アレルギー疾患の理解	アレルギー疾患の理解 食物アレルギーのある子どもへの対応	昭和大学医学部小児科学講座 長谷川実穂	65	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保育所における食事の提供ガイドライン	児童福祉施設等における食事の提供ガイドのポイント ※令和7年9月策定「児童福祉施設等における食事の提供ガイド」対応	聖徳大学教授 祓川摩有	60	講義	e-ラーニング
12	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保育所におけるアレルギー対応ガイドライン	保育所におけるアレルギー対応ガイドラインの理解 アナフィラキシーショックの理解と対応	昭和大学医学部小児科学講座 長谷川実穂	75	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。
 ※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
 ※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
 ※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について（平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号）別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。
 ※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレーベル子育てラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	保健衛生・安全対策		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間10分

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保健計画の作成と活用	子どもの発育・発達の理解と保健計画の作成	東京未来大学専任講師 鳥海弘子	90	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	いまこそ求められる災害に強い園(地震・津波・水害)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	75	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	いまこそ求められる災害に強い園(そのときどう動くか?どのよう に備えるか?)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	75	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	子ども主体の保育と安全(幼児教育・保育でいちばん大切なことは 子どもの命を守る)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	20	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	子ども主体の保育と安全(死亡事故・重大事故を防ぐために、もう 一度基本に立ち返ろう)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	50	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	子ども主体の保育と安全(大きなケガはどこで起きている?～治療 に3日以上かかるケガ等への対応)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	20	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	子ども主体の保育と安全(「組織」で 事故を防ぐ!職員自ら考え、動く、動 ける職場に!)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	30	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	小児科の先生に学ぶ、知っておく べき子どもに対する応急処置と予 防 (怪我・病気・事故)	佐久総合病院佐久医療セ ンター小児科医長 坂本昌彦	90	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	子どもの急変時の対応のポイント	白梅学園大学名誉教授・ 小児科医 小林美由紀	80	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	事故防止及び健康安全管理	安全な保育園は未来への架け橋	産業技術総合研究所 主 任研究員 大野美喜子	45	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保育所における感染症対 策ガイドライン	感染症対策ガイドラインの理解	東京未来大学専任講師 鳥海弘子	90	講義	e-ラーニング
12	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保育の場において血液を介 して感染する病気を防止す るためのガイドライン	子どもの健康を守る感染症対策	東京未来大学専任講師 鳥海弘子	90	講義	e-ラーニング
13	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	教育・保育施設等における 事故防止及び事故発生時の 対応のためのガイドライン	子ども主体の保育と安全(『死を 招いた保育』～見失い事故事例か ら考える)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	30	講義	e-ラーニング
14	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	教育・保育施設等における 事故防止及び事故発生時の 対応のためのガイドライン	子ども主体の保育と安全(安全な 保育をするための具体的な方法)	駒沢女子短期大学教授 猪熊弘子	35	講義	e-ラーニング
15	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	教育・保育施設等における 事故防止及び事故発生時の 対応のためのガイドライン	保育所等の職員による虐待に関する 通報義務等について ※令和7年10月施行「保育所等の職 員による虐待に関する通報義務等 について」対応	大阪教育大学教授 小崎恭弘	90	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。
 ※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
 ※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
 ※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について(平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号)別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。
 ※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレール子育ちラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	保護者支援・子育て支援		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間15分

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保護者支援・子育て支援の意義	子育て支援の専門家としての保育者のあり方	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	80	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保護者支援・子育て支援の意義	つながりをはぐくむ場づくり～保護者支援・子育て支援～	八王子保育専門学院専任講師 田尻さやか	75	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保護者支援・子育て支援の意義	いまどきの保護者対応～背景の理解と支援の本質～	武庫川女子大学教授 倉石哲也	90	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保護者に対する相談援助	保護者対応の質を高める考え方・行動	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	75	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保護者に対する相談援助	明日からすぐに使える 保護者との信頼関係を築く連絡帳の書き方	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	75	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保護者に対する相談援助	保育者は保育に、保護者は子育てに自信をもてるようになるドキュメンテーションの作り方・使い方	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	75	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	地域における保護者支援	今求められている子育て支援～これからの子育て支援～	大阪教育大学教育学部教授 小崎恭弘	75	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	地域における保護者支援	子育て支援につながる子どもの発達に即した関わり方	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	75	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	虐待予防	虐待の事例分析と記録方法	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	80	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	虐待予防	虐待・ネグレクトはなぜ起きる？ 苦しむ家庭を救うには	東洋英和女学院大学教授 久保田まり	70	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	関係機関との連携・地域資源の活用	配慮を必要とする保護者を支援するポイント ～障害のある子を育てる保護者・外国籍の保護者などの多様な保護者～	東京未来大学准教授 西村実穂	70	講義	e-ラーニング
12	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	関係機関との連携・地域資源の活用	子育て支援における地域資源の活用	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	75	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について（平成29年4月1日付雇児保発0401第1号）別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレーベル子育てラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	マネジメント		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間20分

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	マネジメントの理解	地域づくりの中心として園が担える役割（多様化するニーズに応え多機能化する保育施設）	学校法人柿沼学園理事長／こども家庭庁「幼児期までのこどもの育ち部会」委員 柿沼平太郎	75	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	マネジメントの理解	現場で役立つ法的視点とリスクマネジメント	木元有香法律事務所代表弁護士・保育教諭 木元有香	75	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	マネジメントの理解	気づきを共有し保育の質を高めるマネジメント	洗足こども短期大学教授 井上眞理子	80	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	リーダーシップ	園での役割を踏まえたスキルアップ・マネジメントのあり方	白梅学園大学教授 師岡 章	75	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	リーダーシップ	職員同士の対話を促進する保育現場のファシリテーション	東京立正短期大学准教授 鈴木健史	75	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	リーダーシップ	心に伝わるコミュニケーション～子どもの主体性・大人同士のかかわりを考える～	特定非営利活動法人親子コミュニケーションラボ代表理事 天野ひかり	75	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	組織目標の設定	保育者のための問題解決力	株式会社リール代表 孫ちよんす	80	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	人材育成	「こども性暴力防止法」施行前に備える～園が今から準備すべきポイント～ ※令和8年12月施行予定「こども性暴力防止法」対応	園のコンサルタント、特定社会保険労務士 安岡知子 株式会社ビスタ代表取締役 細萱大祐	90	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	人材育成	リーダーがすべきこと～保育者育成10のポイント～	鎌倉女子大学准教授 浅井拓久也	75	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	働きやすい環境づくり	職員関係におけるセルフケアと対話の技術（嫌な気持ちに対応する）	セルフケア・ラーニング代表・精神保健福祉士・心理カウンセラー 中里弘樹	70	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	働きやすい環境づくり	職員関係におけるセルフケアと対話の技術（相手と対等に向き合う）	セルフケア・ラーニング代表・精神保健福祉士・心理カウンセラー 中里弘樹	70	講義	e-ラーニング
12	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	働きやすい環境づくり	安心して働ける職場環境のためのハラスメント対策（予防から対策まで）	株式会社鳥飼コンサルティンググループ取締役 鳥飼胆識	80	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。
 ※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
 ※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
 ※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について（平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号）別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。
 ※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

研修カリキュラム

研修実施機関名：一般社団法人フレーベル子育てラボ

研修名	保育士等キャリアアップ研修	研修種別	保育実践		
研修期間	令和8年4月1日～令和9年3月22日	研修定員	なし	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	保育における環境構成	子どもと共に創生する環境構成	淑徳大学准教授 桃枝智子	75	講義	e-ラーニング
2	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	子どもとの関わり方	子ども理解のポイントと指導援助実践	白梅学園大学教授 師岡 章	75	講義	e-ラーニング
3	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	子どもとの関わり方	子どもをまんやかにした保育を実践するために～子どもに人生の忘れ物をさせていませんか？～	保育環境アドバイザー 井上さく子	75	講義	e-ラーニング
4	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	身体を使った遊び	絵本から広がる運動遊び	東京女子体育大学講師 堀内亮輔	75	講義	e-ラーニング
5	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	身体を使った遊び	豊かな感性と生きる力を育む体遊びと関わり方	公認心理師、こどもヨガプロジェクトWAPPY主宰 石田友美	75	講義	e-ラーニング
6	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	言葉・音楽を使った遊び	子どもの心と能力を育む音楽教育(リトミック)	「ソリッソミュージック」主宰 金山貴子	75	講義	e-ラーニング
7	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	言葉・音楽を使った遊び	わらべうたの世界に親しむ(0～2歳向けのわらべうた遊び)	NPO法人表現教育研究所 代表理事 大沢 愛	75	講義	e-ラーニング
8	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	言葉・音楽を使った遊び	わらべうたの世界に親しむ(3～5歳向けのわらべうた遊び)	NPO法人表現教育研究所 代表理事 大沢 愛	70	講義	e-ラーニング
9	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	言葉・音楽を使った遊び	あそび歌を通して考える(子どもと一緒に創ることの面白さ)	保育シンガーソングライター 荒巻シャケ	40	講義	e-ラーニング
10	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	物を使った遊び	子どもの好奇心を育む わくわくどきどき科学遊び	米村でんじろうサイエンスプロダクション所属 チャーリー西村	70	講義	e-ラーニング
11	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	物を使った遊び	探究心が深まる保育(子どもと保育者が共に楽しむ図鑑・科学絵本の活用方法)	白梅学園大学 教授 仲本美央	45	講義	e-ラーニング
12	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	物を使った遊び	絵かきうたが育てるもの	幼児造形指導・プランナー 宮地明子	75	講義	e-ラーニング
13	令和8年4月1日～ 令和9年3月22日	物を使った遊び	子どもと楽しむ製作アイデア	造形・絵本作家 いしかわ☆まりこ	75	講義	e-ラーニング

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修項目は、保育士等キャリアアップ研修の実施について(平成29年4月1日付け雇児保発0401第1号)別紙「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄の各項目からあてはまるものを記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。