

研修カリキュラム

研修実施機関名： 一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

研修名	保育士等キャリアアップ研修 マネジメント分野	研修種別	7 マネジメント		
研修期間	令和6年4月19日（金）～令和7年3月31日（月）	研修定員	50名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【1】リーダーの役割と任務 (マネジメントの理解)	<ul style="list-style-type: none"> ○マネジメントを学ぶこと リーダーの役割 <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーの役割に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーの役割を正しく知る」 ・修了検定を通しての振り返り ○キャリアアップとは何だろうか リーダーの任務 <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーに期待される任務に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーが果たすべき最重要ミッション」「マネジメントとは」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	
2	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【2】リーダーの職務の基本 (マネジメントの理解)	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダーとしての仕事の進め方の基本 <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーの基本行動に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーのコミュニケーションとしての機能」 ・修了検定を通しての振り返り ○望ましい働きかけのあり方 <ul style="list-style-type: none"> ・存在認知に関する設問 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「ストローク」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	

3	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【3】 マネジメントの原理原則 （マネジメントの理解）	<p>○マネジメントの原理原則 代表的マネジメント技法を学ぶ①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントサイクル」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○代表的マネジメント技法を学ぶ②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントセオリー」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	
4	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【4】 コミュニケーションスキル （働きやすい環境づくり）	<p>○コミュニケーションスキル コミュニケーションとは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○聴くことの本質</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	
5	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【5】 職員育成（能力開発） （人材育成）	<p>○職員育成（能力開発） 能力開発のメカニズム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・能力開発（スキルアップ）に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「スキルアップの構造_ラーニング・バイ・ドゥーイング」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○新任職員育成の基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新任職員育成に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「新任職員育成の基本_オンボーディング」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	

6	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【6】リーダーシップ （リーダーシップ）	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダーシップ リーダーシップとは何か <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーシップに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーシップ理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○自己理解とリーダーシップ <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「自己理解と相互理解との関連性」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	
7	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【7】動機づけ （働きやすい環境づくり）	<ul style="list-style-type: none"> ○動機づけ 動機づけの原理 <ul style="list-style-type: none"> ・動機づけに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「行動科学の発展と動機づけの原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○動機づけと目標管理 <ul style="list-style-type: none"> ・目標管理、に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「目標管理のための原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	
8	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【8】キャリア形成と育成方針 （働きやすい環境づくり）	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア形成と育成方針 キャリア（アップ）とは <ul style="list-style-type: none"> ・職務割当に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「キャリア形成支援と動機づけとの関連性」 ・修了検定を通しての振り返り ○部下の育成方針 <ul style="list-style-type: none"> ・育成方針の立て方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「育成目標の真実と面談の仕方」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	

9	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【9】 組織目標の理解 （組織目標の設定）	<p>○組織目標の理解 保育施設のレーゾンデートル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育施設の顧客は誰かに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「保育施設の社会におけるポジショニングの正しい理解」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○体系化された組織目標の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標設定のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「組織目標の理解と現場での具体化」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	
10	令和6年4月19日（金） ～令和7年3月31日 （月）	【10】 マネジメントの総まとめ （マネジメントの理解）	<p>○マネジメントスキルの捉え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マネジメントという大海の中から、何を学ぶべきか ・「キャリア形成支援のためのマネジメントスキル」から「本人キャリアとしてのマネジメントスキル」へ <p>○マネジメントと人間観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成論「ヒューマンスキル育成(成長)の見える化」 ・正しい人間観を育む <p>○マネジメントと社会観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育界の今とこれから「より良い保育界としていくために」 <p>○全体の修了検定</p>	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協 会 理事 上田まどか	90	講義・演習 （オンデマンド）	

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。