調査対象者 ①社会的養護下のこども (調査時点で措置中のこども)

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
 	No		No	
あなたのこと	1	いま生活している施設・里親家庭などの種類(しゅるい)を教えてください。		児童養護施設(じどうようごしせつ)
		(1つ選択)		児童自立支援施設 (じどうじりつしえんしせつ)
				児童心理治療施設(じどうしんりちりょうしせつ)
				ファミリーホーム
			5	自立援助ホーム(じりつえんじょほーむ)
				※正式(せいしき)には「児童自立生活援助事業 型(じと
				うじりつせいかつえんじょいちがた)」といいます。
				里親家庭(さとおやかてい)
				その他(※記入)
		いまの施設・里親家庭などで生活がはじまってから何年(なんねん)たちましたか。	1	1年はたっていない
		※施設の本体・本園からグループホームに移った(うつった)場合など、生活する建物		(1年未満)
		や場所が変っても、同じ施設であれば、最初にいまの施設にきたときから数えてくださ	2	1年はたったが、3年まではたっていない
		الاً الله الله الله الله الله الله الله		(1年以上~3年未満)
		(1つ選択)	3	3年はたったが、5年まではたっていない
				(3年以上~5年未満)
			4	
			4	5年はたったが、10年まではたっていない
				(5年以上~10年未満)
			5	10年はたったが、15年まではたっていない
				(10年以上~15年未満)
			6	15年以上(以上)たった
				(15年以上)
				わからない・おぼえていない
		いま生活している施設・里親家庭などに来る前は、どこで生活していましたか。		自分の家
		<u>※一時保護(いちじほご)は除き(のぞき)ます。</u>		乳児院(にゅうじいん)
		(1つ選択)		児童養護施設(じどうようごしせつ)
				児童自立支援施設(じどうじりつしえんしせつ)
			7	児童心理治療施設(じどうしんりちりょうしせつ)
				※昔(むかし)は「情緒障害児短期治療施設(じょうちょ
				しょうがいじたんきちりょうしせつ)」といいました。
			8	ファミリーホーム
			9	自立援助ホーム(じりつえんじょほーむ)
				※正式(せいしき)には「児童自立生活援助事業Ⅰ型(じと
				うじりつせいかつえんじょいちがた)」といいます。
			10	里親家庭(さとおやかてい)
			11	その他(※記入)
			12	わからない・おぼえていない
	4	あなたの家(自分の家族の家)では、だれが生活していますか。	1	母親(おかあさん)
		(あてはまるものをすべて選択)	2	父親(おとうさん)
			3	きょうだい
			4	祖母(おばあちゃん)
			5	祖父(おじいちゃん)
			6	「1~5」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
			7	その他の人
			8	自分の家(自分の家族の家)はない
			9	わからない・おぼえていない
	5	性別を教えてください。	1	女性
		(1つ選択)	2	男性
			3	その他(※記入)
			4	答え(こたえ)たくない
	6	いまの年齢(ねんれい)を教えてください。		() 歳
学校や仕事のこと	7	いまの学校(がっこう)や仕事(しごと)について、教えてください。	1	学校にしょぞくしている(学校の児童・生徒、学生)
		(1つ選択)	2	学校にはしょぞくせず、働いている(パート・アルバイト・
				日やといを含む)
			3	学校にはしょぞくせず、働いてもいない(パート・アルバィ
			Ų	

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
	8	(Q7→1を選択)いま、どの学校に所属(しょぞく)していますか。	_	小学校
	J	(1つ選択)		中学校
				3 全日制高校(県立・市立)
				全日制高校(私立)
				定時制高校
				通信制高校(県立)
				通信制高校(私立) 1. 通信制高校(私立)
				大学、短期大学、専門学校
				スチ、
	9	(Q7→2を選択)いま、どのようなかたちで働(はたら)いていますか。	1	正規社員、正規職員など
	9			正然社員、正然職員など 契約社員、派遣社員、パートなど
		(主なものを1つ選択)		アルバイト、日やといなど
				その他(※記入)
	10	登校(とうこう)や勤務(きんむ)の様子(ようす)を教えてください。		
	10			□ ほとんど登校(出勤)していて、めったに休むことはない ② 登校(出勤)するほうが多いが、休むこともある。
		(近いものを1つ選択)		
				登校(出勤)するよりも、休むことのほうが多い。
			—	ほどんど登校(出勤)していない。
北江 唐古七八个	11	いせのこ (ママフ) レ仕 (むこが) の細フ (せ・ミエ) はがこーせい		まったく登校(出勤)していない。
生活・健康などの	11	いまの心(こころ)と体(からだ)の調子(ちょうし)はどうですか。		調子がよい。
こと		(1つ選択)		とどちらかといえば調子がよい。
				よくもわるくもない。
				どちらかといえば調子がわるい。
				調子がわるい。
	1.0			わからない。
	12	2 いま生活している施設・里親家庭などでは、安心してすごせますか。 (1つ選択)	_	安心してすごせる。
			-	どちらかといえば安心してすごせる。
				どちらともいえない。
				どちらかといえば安心してすごせない。
				安心してすごせない。
				がわからない。
	13	Bいま生活している施設・里親家庭などで、自分の部屋はどのようになっていますか。		. ひとり部屋
		(1つ選択)		きょうだいと一緒(いっしょ)の部屋
			3	きょうだい以外のほかのこどもと一緒(いっしょ)の部点
				職員や里親などのおとなと一緒(いっしょ)の部屋
			5	i 職員や里親などのおとなと、自分以外のこどもと一緒(□
				しょ)の部屋
			6	自分の部屋はない
			7	/ わからない
	14	4 自分(じぶん)について、「いまの自分のこと」は好きですか。 (近いものを1つ選択)	1	好き。
			2	どちらかといえば好き。
			3	どちらともいえない。
			4	どちらかといえば好きではない。
			5	好きではない。
			6	わからない。
	15	自分(じぶん)について、「自分はやればできる」と思えますか。	1	やればできると思える。
		※勉強(べんきょう)、運動(うんどう)、遊び(あそび)など、どんなことでもよい	2	どちらかといえばやればできると思える。
		です。	3	どちらともいえない。
		(近いものを1つ選択)	4	どちらかといえばやればできると思えない。
			5	やればできると思えない。
			6	わからない。
	16	いま生活している施設・里親家庭などで、おとなは、あなたの考えや思ったことを聞い	1	聞いてくれていると思う。
		てくれていると思いますか。	2	どちらかといえば聞いてくれていると思う。
			3	どちらともいえない。
			4	どちらかといえば聞いてくれていると思わない。
				聞いてくれていると思わない。
	17	自分がなぜ施設・里親家庭などで生活しているのかについて、いままで、自分に関係す		<mark>わからない。 </mark>
		自分かなせ施設・里親家庭などで生活しているのかについて、いままで、自分に関係するおとなから説明がありましたか。		児里怕設所の職員から説明があった。 親などの家族・親せきから説明があった。
				親などの家族・親せさから説明かあった。 まえ生活していた施設の職員や里親などから説明があっ
		(あてはまるものをすべて選択)		
				いま生活している施設の職員や里親などから説明があっ
				その他(※記入)
			\vdash	誰からも説明がなかった。
			1 7	⁷ わからない・おぼえていない。

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
		自分が施設・里親家庭などでいつまで生活するのか(いつまで生活できるのか)につい		児童相談所の職員から説明があった。
		て、いままで、自分に関係するおとなから説明がありましたか。		親などの家族・親せきから説明があった。
		(あてはまるものをすべて選択)		まえ生活していた施設の職員や里親などから説明があった。
				いま生活している施設の職員や里親などから説明があった。
				その他(※記入)
				誰からも説明がなかった。
				わからない・おぼえていない。
家族や親せきとの	19	いまの施設・里親家庭などでの生活のなかで、家族や親せきとの交流(手紙や電話・電		だいたい毎週(まいしゅう)ある。
かかわり		子メール等のやり取り、施設などでの面会、外出・帰省など)はどのくらいあります		だいたい毎月(まいつき)ある。
		か。		2~3か月に1回くらいある。
		(近いものを1つ選択)	4	6か月(半年)に1回くらいある。
			5	1年に1回くらいある。
			6	1年に1回もない。
				※いまの生活がはじまってから1年以上たっている場合
			7	いまの生活に移ってから1回もない。
				※いまの生活がはじまってから1年たっていない場合
	20	(Q18→「1~5」)どのような方法で家族や親せきと交流していますか。	1	手紙
		(あてはまるものをすべて選択)	2	電話
			3	オンラインの面会(ズームやテレビ電話など)
			4	電子メール、LINEなどのチャット
			5	施設などでの面会
			6	外出
			7	′(自分がいなくなると)きょうだいなどの一緒に生活して
				たこどもが困るのではないか。
			8	その他(※記入)
	21	(Q18→「1~5」)交流している家族や親せきは誰(だれ)ですか。	1	母親(おかあさん)
		(あてはまるものをすべて選択)	2	父親(おとうさん)
			3	きょうだい
			4	祖母(おばあちゃん)
			5	祖父(おじいちゃん)
			6	「1~5」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
			7	どの他(※記入)
	22	家族や親せきとの交流について、どのように思っていますか。	1	交流がないので、交流したい。
		(近いものを1つ選択)	2	交流したくない。
			3	いまの交流をこのまま続けていきたい。
			4	交流はあるが、交流をもっと増やしたい。
			5	交流はあるが、交流をもっと減らしたい。
			6	好きなときに連絡できるなど、もっと自由に交流したい。
			7	定期的に連絡するなど、もっと決まったサイクルや形(か
				ち)で交流したい。
			8	自分の家族や親せきがいるかどうかわからない(いない)
			9	その他(※記入)
			10	わからない。
	23	家族との今後の生活について、どのように思っていますか。	1	すぐにでも家族と生活したい。
		(近いものを1つ選択)	2	1年以内に家族と生活したい。
		(近0.000001 0层)()	3	1~2年のうちに家族と生活したい。
			4	いつか家族と生活したい。
			5	いまのままで施設・里親家庭などでの生活を続けていきた
				l'o
			6	家族とは生活したくない。
				家族との生活が難しければ(家族との生活が難しいので)
				親せきと生活したい。
			8	自分の家族や親せきがいるかどうかわからない(いない)
				その他(※記入)
_				i - v · · · - · · ·

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
5 これまで受けたサ	24	いまの施設・里親家庭などに <u>来るときに、</u> 不安だったことや心配だったことについて教	1	親などの一緒に生活していたおとなから嫌(きら)われたの
ポートのこと		えてください。		ではないか。
		(3つまで選択可)	2	(自分がいなくなると)親などの一緒に生活していたおとな
				が困るのではないか。
			3	(自分がいなくなると)きょうだいなどの一緒に生活してい
				たこどもが困るのではないか。
			4	新しい施設の職員や里親などのおとなはどんな人か。
			5	新しい施設・里親家庭などでほかにどんなこどもが生活して
				いるか。
			6	新しい施設などでの生活の方法(ほうほう)やルールがよく
				わからない。
			7	'これまで生活していた自分の家や施設・里親家庭などに戻る
				ことができるか。
			8	いつまで新しい施設・里親家庭などで生活することができる
				か。
				転校して新しい学校に行くこと。
			10	自分の家やこれまで生活していた施設・里親家庭などから、
				大切なものを持って来ることができるか。
			11	その他(※記入)
				不安・心配なことはなかった。
				わからない・おぼえていない
	25	施設・里親家庭などで、これまで生活してきたことをふり返って、児童相談所の職員		よかった
		(一時保護所の職員を含む)の対応や受けたサポートはよかったと思いますか。		どちらかといえばよかった
		(1つ選択)		どちらともいえない
				どちらかといえばよくなかった
				よくなかった
				わからない・覚えていない
		6 <u>いまの施設・里親家庭などで</u> 、これまで生活してきたことをふり返って、施設職員や里 親等の対応や受けたサポートはよかったと思いますか。		よかった
				どちらかといえばよかった
		(1つ選択)		どちらともいえない
				どちらかといえばよくなかった
				よくなかった
	27	+ 1 + 7 1 1 t h l i		わからない・覚えていない
		もしよろしければ、Q25~26について、とてもよかったことや、これからよくしたらい いと思うことを見体的(グカいてき)に教えてください。(白巾記述)		※記述 ※記述
6 今後受けたいサ		いと思うことを具体的(ぐたいてき)に教えてください。(自由記述) いまの施設・里親家庭などでの生活で困っていることや不安なこと、心配なことを教え		※記址 自分の病気や障がいのこと
ポートへの意見・		いまの他設・里親家庭などでの生活で困っていることや小女なこと、心能なことを教えてください。		学校での勉強や部活動のこと
要望		(3つまで選択可)		学校の先生との関係のこと
安主				学校などの友だちとの関係のこと
				進学のこと
				就職や仕事のこと
				が続いてはずらこと 施設職員や里親(※)との関係のこと
			·	※ファミリーホームの養育者を含む
			8	施設・里親家庭などのほかのこどものこと
				自分の家の生活の問題のこと
				親などの家族の病気や障がいのこと
				親などの家族との関係のこと
				自分の家(自分の家族の家)に帰ることができるか
				いつまでここ(施設・里親家庭など)で生活することができ
			13	るか
			1./	その他(※記入)
				困っていることや不安・心配なことはない
				わからない

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	29	┃ いまの生活のなかで、困っていることや不安、心配をなんでも相談できる <u>おとな</u> がいれ	1	児童相談所の児童福祉司(じどうふくしし)
		 ば、具体的に教えてください。	2	児童相談所の児童心理司(じどうしんりし)
		(3つまで選択可)	3	施設の担当職員
			4	施設の心理士(心理の担当職員)
			5	施設の「3~4」以外の職員
			6	里母(※ファミリーホームを含む)
			7	里父(※ファミリーホームを含む)
			8	学校の担任の先生
			9	学校の保健室の先生
			10	学校の「8~9」以外の先生
			11	母親(おかあさん)
			12	父親(おとうさん)
			13	(おとなの) きょうだい
			14	祖母(おばあちゃん)
			15	祖父(おじいちゃん)
			16	「11~14」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
			17	(いま住んでいるところの)近所のおとな
			18	塾の先生やスポーツクラブのコーチなど
			19	お医者(いしゃ)さんなどの病院の人
			20	その他(※記入)
			21	不安や心配をなんでも相談できるおとなはいない
	30	施設の職員・里親などや、児童相談所などのこどもや家族をサポートするおとなにして	1	自分の話や意見をきいてほしい。
		ほしい対応やサポートしてほしいことについて教えてください。	2	自分のことを理解(りかい)してほしい。
		(3つまで選択可)	3	自分が頑張っていることを認めて(みとめて)ほしい。
			4	指示や注意をもっと少なくしてほしい。
			5	落ち込んだときになぐさめてほしい。
			6	落ち込んだときにそっとしておいてほしい。
			7	イライラしたり、気持ちを爆発させることを少なくするこ
				と。
			8	友だちをつくること、友だちと仲よくすること。
			9	勉強ができるようになること。
			10	学校に通えるようにすること。
			11	スポーツや音楽など(勉強以外のこと)が上手くなること。
			12	仕事をすること、仕事をつづけていくこと。
			13	親などの家族が生活で困っていることを助けてほしい。
			14	親などの家族ともっとよい関係になること。
			15	親などの家族が怒ったり、暴力をしないようにすること。
			16	自分の小さいころのことを知りたいので、教えてほしい。
			17	その他(※記入)
			18	おとなにしてもらいたいことはない。
7 その他	31	自分がおとなになってもずっと自分のことを見守り、困ったときに助けてもらえると思	1	いる。
		う <u>おとな</u> の人はいますか。	2	わからない、なんともいえない。
		 (1つ選択)	3	いない。
	32	(Q30→「1」)いちばんそう思う人について教えてください。	1	母親(おかあさん)
		(1つ選択)	2	父親(おとうさん)
			3	(おとなの) きょうだい
			4	祖母(おばあちゃん)
			5	祖父(おじいちゃん)
			6	「1~5」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
			7	施設の担当職員(いまの担当の人)
			8	施設の担当職員(まえ担当だった人)
			9	里父(※ファミリーホームを含む)
			10	里母(※ファミリーホームを含む)
i	1			その他(※記入)
				- '- ': ': '/
	33	おわりに、長野県(児童相談所を含む)や、施設や里親などに何か伝えたいことがあれ		※記述

調査対象者 ③一時保護(委託)のこども(調査時点で一時保護(委託)中のこども)

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
1 あなたのこと		いまいる一時保護の場所(ばしょ)を教えてください。	_	一時保護所(いちじほごしょ)
	1	(1つ選択)		児童養護施設(じどうようごしせつ)
			3	児童養護施設(じどうようごしせつ)
				※「2」以外
			1	型親・ファミリーホーム
			<u> </u>	その他(※記入)
	2	│ │一時保護の経験(けいけん)はこれまで何回くらいありますか。	+	初めて
		は、		2~4回
				5回以上
				わからない・おぼえていない
	3	自殺(ふだん)はどこで生活していますか。	_	自分(じぶん)の家
	3	(一時保護になる前は、どこで生活していましたか。)		児童養護施設(じどうようごしせつ)
				児童自立支援施設(じどうじりつしえんしせつ)
		(1つ選択)		児童心理治療施設(じどうしんりちりょうしせつ)
			4	,
				※昔(むかし)は「情緒障害児短期治療施設(じょうちょ
			-	しょうがいじたんきちりょうしせつ)」といいました。
				ファミリーホーム
			6	自立援助ホーム(じりつえんじょほーむ)
				※正式(せいしき)には「児童自立生活援助事業 型(じど
			<u> </u>	うじりつせいかつえんじょいちがた)」といいます。
			\vdash	里親家庭(さとおやかてい)
				その他(※記入)
	4	あなたの家(自分の家族の家)では、だれが生活していますか。	\vdash	母親(おかあさん)
		(あてはまるものをすべて選択)		父親(おとうさん)
				きょうだい
				祖母(おばあちゃん)
				祖父(おじいちゃん)
				「1~5」以外(いがい)の家族・親せき
				その他の人
				自分の家(自分の家族の家)はない
			+	わからない・おぼえていない
	5	性別を教えてください。		女性
		(1つ選択)		男性
				その他(※記入)
			4	答え(こたえ)たくない
		いまの年齢(ねんれい)を教えてください。		() 歳
2 学校や仕事のこと	7	いまの学校(がっこう)や仕事(しごと)について、教えてください。		学校にしょぞくしている(学校の児童・生徒、学生)
		(1つ選択)	2	学校にはしょぞくせず、働いている(パート・アルバイト・
				日やといを含む)
			3	学校にはしょぞくせず、働いてもいない(パート・アルバイ
				ト・日やといを含む)
	8	(Q7→1を選択)いま、どの学校に所属(しょぞく)していますか。		小学校
		(1つ選択)		中学校
				全日制高校(県立・市立)
				全日制高校(私立)
				定時制高校
				通信制高校(県立)
				通信制高校(私立)
				大学、短期大学、専門学校
			+	その他(※記入)
	9	(Q7→2を選択)いま、どのようなかたちで働(はたら)いていますか。		正規社員、正規職員など
		(主なものを1つ選択)	2	契約社員、派遣社員、パートなど
				アルバイト、日やといなど
				その他(※記入)
	10	一時保護(委託)になる前の、登校(とうこう)や勤務(きんむ)の様子(ようす)を	1	ほとんど登校(出勤)していて、めったに休むことはない。
		教えてください。	2	登校(出勤)するほうが多いが、休むこともある。
		(近いものを1つ選択)	3	登校(出勤)するよりも、休むことのほうが多い。
			4	ほどんど登校(出勤)していない。
			5	まったく登校(出勤)していない。
3 生活・健康などの	11	いまの心(こころ)と体(からだ)の調子(ちょうし)はどうですか。	1	調子がよい。
こと		(1つ選択)	2	どちらかといえば調子がよい。
			3	よくもわるくもない。
			4	どちらかといえば調子がわるい。
			5	調子がわるい。
				わからない。
1 1		I.		

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
		いまいる一時保護の場所では、安心してすごせますか。		タ心してすごせる。
	12			
		(1つ選択)		どちらかといえば安心してすごせる。
				どちらともいえない。
				どちらかといえば安心してすごせない。
				安心してすごせない。
				わからない。
	13	いまいる一時保護の場所で、自分の部屋はどのようになっていますか。 (1つ選択)	1	ひとり部屋
			2	きょうだいと一緒(いっしょ)の部屋
			3	きょうだい以外のほかのこどもと一緒(いっしょ)の部屋
			4	いまいる場所のおとなと一緒(いっしょ)の部屋
			5	いまいる場所のおとなと、自分以外のこどもと一緒(いっ
				しょ)の部屋
			6	自分の部屋はない
			7	からない
	14	一時保護の生活では、いつもはできることができないことがあります。どんなことが一	1	ふだん一緒に生活している家族、施設の職員や里親などに
		時保護ではつらかったり、悲しかったりしますか。		えないこと。
			2	家のペットに会えないこと。
			—	学校に通えないこと。
				学校の先生に会えないこと。
			—	友だちに会えないこと。
			—	自分のおきにいりのもの(※)を持ってこられないこと。
				※例えば、ぬいぐるみ、おもちゃ、本、勉強道具、推し(
			<u> </u>	し)のグッズ など。
				スマートフォンやタブレットが使えないこと。
			8	日課(にっか)が決まっていて、自由(じゆう)な時間が
				ないこと。
				外出(がいしゅつ)ができないこと。
				その他(※記入)
			11	とくに気になることはない。
	15	自分(じぶん)について、「いまの自分のこと」は好きですか。 (近いものを1つ選択)	1	好き。
			2	どちらかといえば好き。
			3	どちらともいえない。
			4	どちらかといえば好きではない。
			5	好きではない。
			6	わからない
	16	自分(じぶん)について、「自分はやればできる」と思えますか。	1	やればできると思える。
		※勉強(べんきょう)、運動(うんどう)、遊び(あそび)など、どんなことでもよい	2	どちらかといえばやればできると思える。
		です。		どちらともいえない。
		(近いものを1つ選択)	4	どちらかといえばやればできると思えない。
				やればできると思えない。
			6	わからない
	17	│ いま生活している施設・里親家庭などで、おとなは、あなたの考えや思ったことを聞い	1	聞いてくれていると思う。
		てくれていると思いますか。		どちらかといえば聞いてくれていると思う。
				どちらともいえない。
				どちらかといえば聞いてくれていると思わない。
				聞いてくれていると思わない。
	10	 自分がなぜ一時保護になったのかについて、児童相談所の職員や親などから説明があり	1	わからない。 旧音相談所の贈号 (一時促養所の贈号を含みます) から説
				. 児童相談所の職員(一時保護所の職員を含みます)から説
		ましたか。	<u> </u>	があった。
		(あてはまるものをすべて選択)		親などの家族・親せきから説明があった。
			l 3	るだん生活している施設の職員や里親などから説明があっ
				た。
			4	一時保護となっている施設の職員や里親などから説明があ
				た。
			5	その他(※記入)
			6	誰からもどちらも説明がなかった。
	I			わからない・おぼえていない。

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
	19	いつまで一時保護がつづくのかについて、児童相談所の職員や親などから説明がありましたか。		児童相談所の職員(一時保護所の職員を含みます)から説明があった。
		(あてはまるものをすべて選択)	2	親などの家族・親せきから説明があった。
			3	ふだん生活している施設の職員や里親などから説明があった。
			4	ー時保護となっている施設の職員や里親などから説明があった。
				その他(※記入)
				誰からもどちらも説明がなかった。
				からない・おぼえていない。
1 家族や親せきとの	20	 一時保護になってから、親などの家族との面会(めんかい)はありますか。		ある
かかわり		(1つ選択)	2	ない
75 75 17 7	21	親などの家族との面会(めんかい)についての気待ちを教えてください。	1	面会をしたい。
		(近いものを1つ選択)	2	面会をしたい家族と、したくない家族がいる。
				面会をしたくない。
				面会をしたい気持ちと、したくない気持ちがある。
				わからない。
5 これまで受けたサ	22			親などの一緒に生活していたおとなから嫌(きら)われたの
ポートのこと	~~	(3つまで選択可)		ではないか。
,, POCC			2	(自分がいなくなると) 親などの一緒に生活していたおとな
				が困るのではないか。
			- 2	(自分がいなくなると) きょうだいなどの一緒に生活してい
			٦	たこどもが困るのではないか。
				祝などの家族や、ふだん一緒に生活している施設の職員や!
			"	親などといつ会えるか。
				一時保護の場所はどんなところか。
			- 6	一時保護の場所にいるおとな(職員など)はどんな人か。
				一時保護の場所でほかにどんなこどもが生活しているか。
				一時保護の場所での生活の方法(ほうほう)やルールがよく
				わからない。 自分の家やこれまで生活していた施設・里親家庭などに戻る
			5	
			1.0	ことができるか。 いつまで一時保護の場所にいることができるか。
				学校に行けるかどうか。
				自分の家やこれまで生活していた施設・里親家庭などから、
			12	大切なものを持って来ることができるか。
			12	その他(※記入)
				不安・心配なことはなかった。
				<u> </u>
	22			からない
	23			どちらかといえばよい
		(1つ選択) 		どちらともいえない
				どちらかといえばよい
				よくない
				わからない
	21	(Q1→『1』を選択)いまの一時保護所の職員のあなたへの対応やサポートはよいと思		よい
		いますか。		どちらかといえばよい
		いますが。 (1つ選択)		どちらともいえない
				どちらかといえばよい
				よくない
				わからない
	25	(Q1→「2~5」を選択)いまいる施設の職員や里親などのあなたへの対応やサポート		よい
		はよいと思いますか。		と と と ち ら か と い え ば よ い え に る り る り る り る り る り る り る り る り る り る
				どちらともいえない
		(1つ選択)		
				どちらかといえばよい
				よくない
	0.0	4 1 1 1 1 1 1 1 1 000 000 000 000 000 00		わからない w=1,4
		もしよろしければ、Q23~25について、とてもよかったことや、これからよくしたらい		
		いと思うことを具体的(ぐたいてき)に教えてください。		※記述 W=3.4
		(自由記述)	Q26	※記述

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
 今後受けたいサ		いまの一時保護の生活で困っていることや不安なこと、心配なことを教えてください。		自分の病気や障がいのこと
ポートへの意見・	21	(3つまで選択可)		学校での勉強や部活動のこと
				学校の先生との関係のこと
要望				
				学校などの友だちとの関係のこと
				進学のこと
			6	就職や仕事のこと
			7	一時保護の場所の職員や里親(※)との関係のこと ※ファミリーホームの養育者を含む
			8	一時保護の場所のほかのこどものこと
				自分の家の生活の問題のこと
				親などの家族の病気や障がいのこと
				親などの家族との関係のこと
				自分の家(自分の家族の家)に帰ることができるか
			13	ふだん生活している施設や里親家庭などに帰ることができるか。
			14	いつまでここ(一時保護の場所)で生活することができるか。
			15	その他(※記入)
				困っていることや不安・心配なことはない
				わからない
	- 00	ᆎᄱᆕᇬᆘᄰᇬᆈᅩᇫᆕᅲᅅᅩᅖᆂᅩᆝᅩᆜᄱᇌᆇᅩᇃᇈᆝᄓᆛᅩᆛᅩᆝᅩᄀᄆ		
		一時保護の生活のなかで、不安や心配をなんでも相談できる <u>おとな</u> はいますか。いる場	1	いる。
		合は、いちばんそう思う人について教えてください。(1つ選択、記述)		→(誰でしょうか?)記述:
			2	わからない、なんともいえない。
			3	いない。
	29	ふだん一緒に生活しているおとな(親、施設の職員・里親など)や、児童相談所などの	1	自分の話や意見をきいてほしい。
		こどもや家族をサポートするおとなにしてほしい対応やサポートしてほしいことについ	2	自分のことを理解(りかい)してほしい。
		て教えてください。	3	自分が頑張っていることを認めて(みとめて)ほしい。
		(3つまで選択可)		指示や注意をもっと少なくしてほしい。
				落ち込んだときになぐさめてほしい。
				落ち込んだときにそっとしておいてほしい。
			/	イライラしたり、気持ちを爆発させることを少なくするこ と。
			8	友だちをつくること、友だちと仲よくすること。
			9	勉強ができるようになること。
			10	学校に通えるようにすること。
			11	スポーツや音楽など(勉強以外のこと)が上手くなること。
				仕事をすること、仕事をつづけていくこと。
				親などの家族が生活で困っていることを助けてほしい。
				親などの家族ともっとよい関係になること。
				親などの家族が怒ったり、暴力をしないようにすること。
				自分の小さいころのことを知りたいので、教えてほしい。
				その他(※記入)
			18	おとなにしてもらいたいことはない。
′その他	30	自分がおとなになってもずっと自分のことを見守り、困ったときに助けてもらえると思	1	いる。
		う <u>おとな</u> の人はいますか。	2	わからない、なんともいえない。
		(1つ選択)		いない。
	21	(Q30→「1」)いちばんそう思う人について教えてください。		母親(おかあさん)
	31			父親(おとうさん)
		(1つ選択)		
				(おとなの) きょうだい
				祖母(おばあちゃん)
				祖父(おじいちゃん)
			6	「1~5」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
			7	施設の担当職員(いまの担当の人)
			8	施設の担当職員(まえに担当だった人)
				里父(※ファミリーホームを含む)
				里母(※ファミリーホームを含む)
				その他(※記入)
	0.0	사용기는 토펐네 /미쵸니까? - 마/마쵸? + 소리 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	32	おわりに、長野県(児童相談所、一時保護所を含む)や、施設や里親などに何か伝えた	-	※記述
		いことがあればメッセージをご記入ください。(自由記述)		

調査対象者 ⑤在宅で生活するこども

1 あなたのこと	N.I		選択	選択肢等
1 あなたのこと	No		No	
	1	性別を教えてください。	1	l 女性
		(1つ選択)		2 男性
				3 その他(※記入)
				1 答え(こたえ)たくない
	-	いまの年齢(ねんれい)を教えてください。		() 歳
	3	別いっしょに生活している人(家族など)はだれですか。		日母親(おかあさん)
		(あてはまるものをすべて選択)		2 父親(おとうさん)
				3 きょうだい
				4 祖母(おばあちゃん)
				祖父(おじいちゃん)
			<u> </u>	6 「1~5」以外(いがい)の家族・親せき
				その他の人
	<u> </u>			ひとりで生活している
	4	いま住んでいる地域(ちいき)を教えてください。		県内(北信地域)
		(1つ選択)		県内(東信地域)
				県内(中信地域)
				4 県内(南信地域)
2 学校なりまる。	<u> </u>	いよの学校や仕事について、巻ミマノがとい		うわからない 一世校によってくしている(単位の旧音・生体・単生)
2 学校や仕事のこと		いまの学校や仕事について、教えてください。		L 学校にしょぞくしている(学校の児童・生徒、学生) 2 学校にはしょぞくせず、働いている(パート・アルバイト・
		(1つ選択)	4	·
				日やといを含む) 3 学校にはしょぞくせず、働いてもいない(パート・アルバイ
		 (Q5→1を選択)いま、どの学校に所属(しょぞく)していますか。		ト・日やといを含む) l 小学校
		(1つ選択)		中学校
			<u></u>	3 全日制高校(県立・市立)
				4 全日制高校(私立)
				5 定時制高校
				6 通信制高校(県立)
				7 通信制高校(私立)
				3 その他(※記入)
	7	「(O5→2を選択)いま、どのようなかたちで働いていますか。		1 正規社員、正規職員など
		(主なものを1つ選択)		2 契約社員、派遣社員、パートなど
				3アルバイト、日やといなど
				4 その他 (※記入)
	8	登校(とうこう)や勤務(きんむ)の様子(ようす)を教えてください。	1	l ほとんど登校(出勤)していて、めったに休むことはない。
		(近いものを1つ選択)		2 登校(出勤)するほうが多いが、休むこともある。
			3	3 登校(出勤)するよりも、休むことのほうが多い。
			4	はどんど登校(出勤)していない。
			Ę	まったく登校(出勤)していない。
3 生活・健康などの	Ç	いまの心(こころ)と体(からだ)の調子(ちょうし)はどうですか。	1	1 調子がよい。
こと		(1つ選択)		2 どちらかといえば調子がよい。
	Ī		3	3 よくもわるくもない。
			4	4 どちらかといえば調子がわるい。
			Ę	調子がわるい。
			(うわからない。
	10	いま生活している家(場所)では、安心してすごせますか。		l 安心してすごせる。
	Ī	(1つ選択)		2 どちらかといえば安心してすごせる。
				3 どちらともいえない。
			4	4 どちらかといえば安心してすごせない。
				安心してすごせない。
				ら <mark>わからない。</mark>
Ī	11	いま生活している家(場所)で、自分の部屋はどのようになっていますか。		1 ひとり部屋
		(1つ選択)		2 きょうだいと一緒(いっしょ)の部屋
				3 きょうだい以外のほかのこどもと一緒(いっしょ)の部屋
				4 親などのおとなと一緒(いっしょ)の部屋
			Ę	親などのおとなと、自分以外のこどもと一緒の部屋
			Ę	

1	設問	設問	選択	選択肢等
I	No		No	
	12	自分(じぶん)について、「いまの自分のこと」は好きですか。	1	
		(近いものを1つ選択)		どちらかといえば好き。
				どちらともいえない。
				どちらかといえば好きではない。
				好きではない。
				わからない
	13	自分(じぶん)について、「自分 <mark>は</mark> やればできる」と思えますか。		やればできると思える。
		※勉強(べんきょう)、運動(うんどう)、遊び(あそび)など、どんなことでもよい		どちらかといえばやればできると思える。
		です。		どちらともいえない。
		(近いものを1つ選択)		どちらかといえばやればできると思えない。
		(近0.000 年10) (2000)		やればできると思えない。
				わからない
 4 家族との関係	14	いま生活している家(場所)で、おとな(親など)は、あなたの考えや思ったことを聞		聞いてくれていると思う。
		いてくれていると思いますか。		どちらかといえば聞いてくれていると思う。
		0 · C (10 C 0 · 3 C /2 0 · 4 9 /3 °		どちらともいえない。
				どちらかといえば聞いてくれていると思わない。
				聞いてくれていると思わない。
				わからない。
-	15	いっしょに生活している人(家族など)との関係についてどう感じていますか。		よいと感じている。
	10	(近いものを1つ選択)		どちらかといえばよいと感じている。
				どちらともいえない。
				どちらかといえばよくないと感じている。
				よくないと感じている。
				わからない。
5 今後受けたいサ	16	いまの生活で困っていることや不安なこと、心配なことを教えてください。		自分の病気や障がいのこと
ポートへの意見・	10	(3つまで選択可)		学校での勉強や部活動のこと
要望				学校の先生との関係のこと
女主				学校などの友だちとの関係のこと
				進学のこと
				就職や仕事のこと
				家の生活の問題のこと
				親などの家族の病気や障がいのこと
				親などの家族との関係のこと
				その他(※記入)
				困っていることや不安・心配なことはない
				わからない
	17	いまの生活のなかで、困っていることや不安、心配をなんでも相談できる <u>おとな</u> がいれ		母親(おかあさん)
		ば、具体的に教えてください。		父親(おとうさん)
		(3つまで選択可)		(おとなの) きょうだい
		(0 - 00 (1/2))		祖母(おばあちゃん)
				祖父(おじいちゃん)
				「1~5」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
				近所のおとな
				学校の担任の先生
				学校の保健室の先生
				学校の「8~9」以外の先生
				塾の先生やスポーツクラブのコーチなど
				児童館、児童クラブ、デイサービスの先生
				お医者(いしゃ)さんなどの病院の人
Į l				市町村や児童相談所の職員(しょくいん)
			14	Tロッコ にルキロ欧かり 外収具 ししょくいんし
			1 =	その他(※記入)

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	18	親などの一緒に生活しているおとなや、こどもや家族をサポートする仕事のおとなにし	1	自分の話や意見をきいてほしい。
		てほしい対応やサポートして欲しいことについて教えてください。	2	自分のことを理解(りかい)してほしい。
		(3つまで選択可)	3	自分が頑張っていることを認めて(みとめて)ほしい。
			4	指示や注意をもっと少なくしてほしい。
			5	落ち込んだときになぐさめてほしい。
			6	落ち込んだときにそっとしておいてほしい。
			7	イライラしたり、気持ちを爆発させることを少なくするこ
				と。
			8	友だちをつくること、友だちと仲よくすること。
			9	勉強ができるようになること。
			10	学校に通えるようにすること。
			11	スポーツや音楽など(勉強以外のこと)が上手くなること。
			12	仕事をすること、仕事をつづけていくこと。
			13	親などの家族が生活で困っていることを助けてほしい。
			14	親などの家族ともっとよい関係になること。
			15	(自分がいなくなると)きょうだいなどの一緒に生活してい
				たこどもが困るのではないか。
				自分の小さいころのことを知りたいので、教えてほしい。
			17	その他(※記入)
			18	おとなにしてもらいたいことはない。
7 その他	19	自分がおとなになってもずっと自分のことを見守り、困ったときに助けてもらえると思		いる。
		う <u>おとな</u> の人はいますか。		わからない、なんともいえない。
		(1つ選択)	3	いない。
	20	(Q19→「1」)いちばんそう思う人について教えてください。		母親(おかあさん)
		(1つ選択)	2	父親(おとうさん)
			3	(おとなの) きょうだい
				祖母(おばあちゃん)
				祖父(おじいちゃん)
				「1~5」以外(いがい)の家族・親せき(しんせき)
				その他(※記入)
	21	おわりに、長野県や周りのおとなに何か伝えたいことがあればメッセージをご記入くだ	-	※記述
		さい。(自由記述)		

調査対象者 ⑥社会的養護下のこども (調査時点で措置中のこども) の親 (保護者)

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
1	No		No	L 10
あなたのこと	1	性別を教えてください。	1	女性
		(1つ選択)	2	男性
				その他(※記入)
			4	回答しない
		いまの年齢を教えてください。		() 歳
	3	同居するご家族の構成を教えてください。		配偶者(※内縁関係を含む。以下同じ。)
		(該当する項目を全て選択)		こども(施設・里親家庭等で生活するこども以外)
			3	自分の親
			4	配偶者の親
			5	その他(※記入)
	4	いま住んでいるお住いの地域を教えてください。	1	県内(北信地域)
		(1つ選択)	2	県内(東信地域)
			3	県内(中信地域)
			4	県内(南信地域)
			5	県外
	5	ご出身の地域(※)を教えてください。		県内(北信地域)
	_	※生まれてから中学を卒業するまでの間でもっとも長く過ごした地域		県内(東信地域)
		(1つ選択)		県内(中信地域)
				県内(南信地域)
				県外
ナチ・ <u>ゆ声もじの</u>		いまの心と体の調スとして、セマルナフェのも思してくがとい		
生活・健康などの	6	いまの心と体の調子として、あてはまるものを選んでください。		調子がよい。
こと		(1つ選択)		どちらかといえば調子がよい。
				よくもわるくもない。
				どちらかといえば調子がわるい。
			5	調子がわるい。
			6	わからない。
	7	現在、月々の収入(給料、年金など)と支出(生活費、借入金の返済など)はどちらが	1	収入の方が多い(黒字)
		多いと感じますか。	2	ほどんど同じくらい
		(1つ選択)	3	支出の方が多い(赤字)
			4	わからない
措置等の状況につ	8	<u>いま</u> 施設・里親家庭・一時保護所等で生活しているお子さんの人数を教えてください。		()人
いて	9	いまのお子さんに関する措置などの状態について教えてください。	1	一時保護(一時保護の委託を含む)となっている。
		(該当する項目を全て選択)	2	施設や里親・ファミリーホーム等で生活している。
			3	その他(※記入)
			4	わからない・覚えていない。
	10	お子さんが、いまいる場所(施設・里親家庭等)を教えてください。		乳児院
	10			児童養護施設
		(該当する項目を全て選択)		児童自立支援施設(波田学院など)
				児童心理治療施設(松本あさひ学園など)
				ファミリーホーム
				自立援助ホーム(児童自立生活援助Ⅰ型)
				里親家庭
			8	児童相談所の一時保護所
				その他(※記入)
			9	
				知らされていない
	11	$(Q4 ightarrow \Gamma1$ 」を選択)お子さんが施設・里親家庭等で生活を始めてから、どのくらい	10	
	11	$(Q4 \rightarrow \lceil 1 \rfloor$ を選択)お子さんが施設・里親家庭等で生活を始めてから、どのくらいの期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の	10	知らされていない
			10	知らされていない 1年はたっていない
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間	10	知らされていない 1年はたっていない (1年未満)
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10	知らされていない 1年はたっていない (1年未満)1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満)
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間	10	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	100 1 2 3	知らされていない 1年はたっていない (1年未満)1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満)3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満)
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	100 1 2 3	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3	知らされていない 1年はたっていない (1年未満)1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満)3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満)5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満)
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3 4	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満)
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3 4	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満) 15年以上(以上) たった
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3 4	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満)
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3 4 5	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満) 15年以上(以上) たった
		の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。	10 1 2 3 4 5 6	知らされていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満) 15年以上(以上)たった (15年以上)
	12	の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。 (1つ選択)	10 1 2 3 4 5 6	知らされていない 1年はたっていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満) 15年以上(以上)たった (15年以上)
	12	の期間がたちましたか。複数の施設等で生活してきた場合は、最初のときからの合計の 期間をお答えください。また、お子さんにより期間が異なる場合は、もっとも長い期間 をお答えください。 (1つ選択)	10 1 2 3 4 5 6 7 1 1	知らされていない (1年未満) 1年はたったが、3年まではたっていない (1年以上~3年未満) 3年はたったが、5年まではたっていない (3年以上~5年未満) 5年はたったが、10年まではたっていない (5年以上~10年未満) 10年はたったが、15年まではたっていない (10年以上~15年未満) 15年以上(以上)たった (15年以上) わからない・覚えていない 初めて

調査項目	設問 No	設問	選択 No	
 施設等で生活する		お子さんが施設・里親家庭・一時保護所等で生活している理由について、あてはまるも		▲ - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
こどもとの関わり		のを教えてください。		P 障がい(ご自身や配偶者)により養育が難しい
		(該当する項目を全て選択)		3 経済的に困窮しており、養育が難しい
		(武马,心况自己主义运》()		身体的な暴力などの虐待やネグレクトがあった
				こどもに病気や障がいがあり、養育が難しい
				こともの行動に課題があり、養育が難しい
				7 養育できると思うが、児童相談所からすすめられた。
				養育できると思うが、児童相談所が決めた。
				その他(※記入)
	1.4			わからない・覚えていない
		(Q4→「1」を選択)施設・里親家庭等で生活するお子さんとの交流(手紙や電話・		だいたい毎週ある。
		電子メール等のやり取り、施設等での面会、外出・帰省など)はどのくらいあります		だいたい毎月ある。
		か。		3 2~3か月に1回くらいある。
		(近いものを1つ選択)		半年に1回くらいある。
			5	1年に1回くらいある。
			6	1年に1回もない。
				※施設等での生活がはじまってから1年以上たった場合
			7	7 いまの生活に移ってから1回もない。
				※施設等での生活がはじまってから1年たっていない場合
	142	(Q 4 → 「 1 」を選択)(Q 14 ①→「 1 ~ 5 」)どのような方法でお子さんと交流してい	1	手紙
		ますか。(該当する項目を全て選択)	2	電話
				3 オンラインの面会(ズームやテレビ電話など)
				電子メール、LINE等のチャット
				施設等での面会
				外出
			/	7 こどもの自宅への帰省
				※日帰りを含む
				3 その他 (※記入)
		(Q 4 →「1」を選択)施設・里親家庭等で生活するお子さんとの交流について、どの		交流がないので、交流したい。
		ように思っていますか。		交流したくない。
		(近いものを1つ選択)	3	りいまの交流をこのまま続けていきたい。
			4	♪ 交流はあるが、交流をもっと増やしたい。
			5	交流はあるが、交流をもっと減らしたい。
			6	好きなときに連絡できるなど、もっと自由に交流したい。
			7	7 定期的に連絡するなど、もっと決まったサイクルや形で交
				したい。
			8	3 その他 (※記入)
			Ç	わからない。
	14(4)	(Q4→「1」を選択)施設・里親家庭等で生活するお子さんとの今後の生活につい	1	すぐにでもこどもと生活したい。
		て、どのように思っていますか。	2	1年以内にこどもと生活したい。
		(近いものを1つ選択)		31~2年のうちにこどもと生活したい。
		(近0.000 年1.2)(2)(1)		いつかこどもと生活したい。
				いまのままでこどもが施設・里親家庭等で生活を続けてい
				のがよい。 ここじょ トルサニ しょくかい
				こどもとは生活したくない。
				7 その他 (※記入)
				わからない。
	15(1)	(Q4→「2」を選択)お子さんが一時保護となっている間、お子さんとの面会はありま		ある
		すか。		ない
	15②	(Q4→「2」を選択)子どもさんとの面会(めんかい)についての気待ちを教えてくだ	1	面会をしたい。
		さい。(近いものを1つ選択)	2	面会をしたくない。
			(3)	面会をしたい気持ちと、したくない気持ちがある。
			4	わからない。
	15③	(Q4→「2」を選択)お子さんの今後の生活について、どのように思っていますか。	1	すぐにでもこどもとの生活を再開したい。
		(近いものを1つ選択)		一時保護の期間がもともと決まっているので、保護が終れ
				たらこどもとの生活を再開する予定である。
			9	こどもとの生活の再開について、迷いがある。
				こともとの主角の特別について、迷いがある。
				こともを重視・ファミリーホームに預りたい。
				る その他 (※記入)
Ī	1		7	7わからない。

	調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
		No		No	
4	これまで受けたサ	16	これまでご自分や配偶者が経験した妊娠・出産を含む子育ての困りごとについて教えて	1	こどもへの接し方や育児の仕方がわからない。
	ポート等のこと		ください。	2	そうじ、洗たく、食事づくりが苦手。
			(3つまで選択可)	3	配偶者など家族や親族の協力がえられず育児の負担が重い。
				4	配偶者など家族や親族による暴力や関係不和がある。
				5	予期しない妊娠であったため、出産や子育ての準備が整わな
					かった。
				6	妊娠中や出産後の精神的な不調により育児が困難
				7	身体上のケガや病気、障がいで育児が困難。
				8	精神的な病気や障がいで育児が困難。
				9	仕事をする際のこどもの預け先がない。
				10	仕事が忙しく、家事や育児の時間が十分に取れない。
				11	経済的に困窮しており、子育てが難しい。
				12	こどもを叩いてしまったり、怒鳴ってしまったりする。
				13	(自分がいなくなると)きょうだいなどの一緒に生活してい
					たこどもが困るのではないか。
				14	その他(※記入)
				15	子育ての困りごとはなかった。
				16	わからない・覚えていない

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	17	お子さんが生まれてから現在までをふり返って、お住まいの市町村の職員(保健師やこ	1	よかった
		ども福祉担当職員など)のこどもや子育てに関する対応や受けたサポートはよかったと	2	どちらかといえばよかった
		思いますか。	3	どちらともいえない
		(1つ選択)	4	どちらかといえばよくなかった
			5	よくなかった
			6	わからない・覚えていない
			7	関わったことがない。
	18	お子さんが生まれてから現在までをふり返って、児童相談所の職員のこどもや子育てに	1	よかった
		関する対応や受けたサポートはよかったと思いますか。	2	どちらかといえばよかった
		(1つ選択)	3	どちらともいえない
			4	どちらかといえばよくなかった
			5	よくなかった
			6	わからない・覚えていない
			7	関わったことがない。
	19	(Q4→「1」を選択)お子さんが <u>現在の施設や里親家庭等で</u> 生活してきたことをふり	1	よかった
		返って、施設職員や里親等のこどもや子育てに関する対応や受けたサポートはよかった	2	どちらかといえばよかった
		と思いますか。	3	どちらともいえない
		(1つ選択)	4	どちらかといえばよくなかった
			5	よくなかった
			6	わからない・覚えていない
			7	関わったことがない。
	20	もしよろしければ、Q17~19について、とてもよかったことや、これからよくしたらい	Q17	※記述
				※記述
		(自由記述)		※記述
	21	(Q17~19以外で)お子さんが生まれてから現在までをふり返って、こどもや子育てに	_	※記述
		関するサポートや支援サービスで、とてもよかったことがあれば、具体的に教えてくだ		
		さい。※幼稚園・保育園への入園、小学校等への入学を除く		
		(自由記述)		
5 今後受けたいサ	22	いま、お子さんやご自分のことで困っていることや不安なこと、心配なことについて教	1	
ポートへの意見・		えてください。		いつになればこどもが家に戻れるか。
要望		(3つまで選択可)		どうすればこどもが家に戻れるか。
文 主				こどもが家に戻ったときに、うまく子育てができるか。
				いつになればこどもと面会や交流ができるか。
				どうすればこどもと面会や交流ができるか。
				こどもへの接し方や育児の方法がわからない。
				そうじ、洗たく、食事づくりが苦手。
				(こどもが家に戻ることについて) 配偶者など家族や親族の
				協力が得られない。
			10	配偶者など家族や親族による暴力や関係の不和がある。
				妊娠・出産の予定があるが、出産や子育ての準備が整わな
				lu.
			12	妊娠中や出産後の精神的な不調がある。
				身体上のケガや病気、障がいで交流や育児が困難。
				精神的な病気や障がいで交流や育児が困難。
				(こどもが家に戻ったあとに)仕事をする際のこどもの預け
			10	先がない。
			16	仕事が忙しく、こどものために交流や育児の時間が十分に取
			10	れない。
			17	経済的に困窮しており、子育てが難しい。
				(こどもが家に戻ったあとに)こどもを叩いてしまったり、
			10	(こともか家に戻っためとに) こともを叩いてしまったり、
			10	☆鳴ってしまわないか。 こどもが抱えている課題(行動面・精神面など)が改善する
				かどうか。
				その他(※記入)
				困っていること、不安・心配はない。
			- 22	わからない

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	23	いまの生活のなかで、不安や心配をなんでも相談できる人がいれば、具体的に教えてく	1	配偶者
		ださい。	2	自分の親
		(3つまで選択可)	3	配偶者の親
			4	こども
			5	自分や配偶者のきょうだいなどの親せき
			6	交際相手
			7	/ 友人・知人
			8	近所の住民
			Ğ	民生児童委員
			10	こどもが通っていた保育所や学校の関係者
			11	児童相談所の担当職員
			12	施設の担当職員
			13	里親(※ファミリーホームの養育者を含む)
			14	市町村の保健師や福祉担当職員
			15	「8~13」以外の子育て(こども)支援サービスや子育て
				(こども)支援団体の関係者
			16	「8~14」以外の福祉サービスや福祉団体の関係者
			17	'その他(※記入)
			18	不安や心配をなんでも相談できる人はいない。
	24	市町村、児童相談所、施設・里親等、その他の関係機関にしてほしいサポートや支援に	1	こどもとの関係をよくするための定期的なサポート
		ついて教えてください。	2	2 こどもに暴力を振るったり、怒鳴ったりせずに済む方法を
		(3つまで選択可)		えてもらったり、一緒に考えてもらえるサポート
			3	同じような立場の親と一緒に気持ちや考えを話し合い、励
				し合えるグループへの参加
				訪問型の家事・育児のサポート
			5	保育所や学校その他の昼間こどもが遊んだり勉強する場所 確保
			6	保育所や学校以外の放課後や夜間・休日にこどもが遊んた
				勉強する場所の確保
			7	プログラス こどもを必要なときに数時間単位で預かってもらえるサオ
			8	こどもを必要なときに1日単位で預かってもらえるサポー
			Ç	こどもを必要なときに数日間預かってもらえるサポート
			10	こどもとの関係をよくするコツを教えてもらえる講座の開
			11	子育てや生活に関する困りごとについて定期的に相談でき
				訪問型の相談サポート
			12	子育てや生活に関する困りごとを気軽に相談できる相談先
			13	生活や子育てに関する経済的な支援を利用するためのサポ
				
			14	自分のケガや病気、障がい等についてケアしてもらえる医
				や心理的なサポート
			15	その他(※記入)
			16	サポートや支援は必要ない。
その他	25	お子さんがおとなになってもずっと見守り、困ったときに助けてあげたいと思います	1	とてもそう思う。
		か。(近いものを1つ選択)	2	そう思う。
			3	どちらともいえない。
			4	あまりそう思わない。
			5	そう思わない。
			6	わからない。
	26	おわりに、長野県(児童相談所を含む)や、市町村、施設・里親等、その他の関係機関		※記述
		に何か伝えたいことがあればメッセージをご記入ください。(自由記述)		

調査対象者 ⑦在宅で生活するこどもの親(保護者)

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
l あなたのこと	1	性別を教えてください。	1	女性
37 3.76 7 2 2	-	(1つ選択)	2	男性
			3	その他(※記入)
			4	回答しない
		いまの年齢を教えてください。		()歳
	3	いま一緒に生活しているお子さんの人数を教えてください。		
		※里親委託されているこどもは除きます。		
	4	同居するご家族の構成を教えてください。	1	配偶者(※内縁関係を含む。以下同じ。)
		(該当する項目を全て選択)	2	こども
				自分の親
				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				配偶者の親
				その他(※記入)
	5	いま住んでいるお住いの地域を教えてください。	1	県内(北信地域)
		(1つ選択)	2	県内(東信地域)
			3	県内(中信地域)
				県内(南信地域)
	6	ブ山 白の 地様(ツ) た 独っ マノ だ とい		県内(北信地域)
	0	ご出身の地域(※)を教えてください。		
	1	※生まれてから中学を卒業するまでの間でもっとも長く過ごした地域		県内(東信地域)
	1	(1つ選択)		県内(中信地域)
	1		4	県内(南信地域)
	1		5	県外
生活・健康などの	7	現在の心と体の調子として、あてはまるものを選んでください。		調子がよい。
こと		(1つ選択)		どちらかといえば調子がよい。
				よくもわるくもない。
			4	どちらかといえば調子がわるい。
			5	調子がわるい。
			6	わからない。
	8	現在、月々の収入(給料、年金など)と支出(生活費、借入金の返済など)はどちらが	1	収入の方が多い(黒字)
		多いと感じますか。		ほどんど同じくらい
				支出の方が多い(赤字)
		(1つ選択)		
				わからない
こどもとの関係	9	りいっしょに生活しているお子さんとの関係についてどう感じていますか。	1	よいと感じている。
		(近いものを1つ選択)	2	どちらかといえばよいと感じている。
			3	どちらともいえない。
				どちらかといえばよくないと感じている。
				よくないと感じている。
	- 10			わからない。
これまで受けたサ	10	これまでご自分や配偶者が経験した妊娠・出産を含む子育ての困りごとについて教えて	1	こどもへの接し方や育児の仕方がわからない。
ポート等のこと		ください。	2	そうじ、洗たく、食事づくりが苦手。
		(3つまで選択可)	3	配偶者など家族や親族の協力が得られず育児の負担が重い
			4	配偶者など家族や親族による暴力や関係不和がある。
			-	予期しない妊娠であったため、出産や子育ての準備が整わ
				かった。
				妊娠中や出産後の精神的な不調により育児が困難
	1		7	身体上のケガや病気、障がいで育児が困難。
	1		8	精神的な病気や障がいで育児が困難。
	1		9	仕事をする際のこどもの預け先がない。
	1			仕事が忙しく、家事や育児の時間が十分に取れない。
	1			経済的に困窮しており、子育てが難しい。
	1			
	1			こどもを叩いてしまったり、怒鳴ってしまったりする。
	1		13	こどもに病気や障がい、その他の育てにくさがあり子育で
	1			難しい、わからない。
	1		14	その他(※記入)
	1			子育ての困りごとはなかった。
	1			わからない・覚えていない
		10721 644 646 70 704 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14		
	11	お子さんが生まれてから現在までをふり返って、お住まいの市町村の職員(保健師やこ		よかった
	1	ども福祉担当職員など)のこどもや子育てに関する対応やサポートはよかったと思いま	2	どちらかといえばよかった
	1	すか。	3	どちらともいえない
	1	(1つ選択)	4	どちらかといえばよくなかった
	1			よくなかった
	1			
	1		ı 6	わからない・覚えていない
				関わったことがない。

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	12	お子さんが生まれてから現在までをふり返って、児童相談所の職員のこどもや子育てに	1	よかった
		関する対応やサポートはよかったと思いますか。	2	どちらかといえばよかった
		(1つ選択)	3	どちらともいえない
			4	どちらかといえばよくなかった
			5	よくなかった
			6	わからない・覚えていない
			7	関わったことがない。
	13	もしよろしければ、Q11~12について、とてもよかったことや、これからよくしたらい	Q12	※記述
		いと思うことを具体的に教えてください。(自由記述)	Q13	※記述
	14	(Q11~12以外で)お子さんが生まれてから現在までをふり返って、こどもや子育てに		※記述
		関するサポートや支援サービスで、とてもよかったことがあれば、具体的に教えてくだ		
		さい。※幼稚園・保育園への入園、小学校等への入学を除く		
		(自由記述)		
5 今後受けたいサ	15	いまの生活のなかで、不安や心配をなんでも相談できる人がいれば、具体的に教えてく	1	配偶者
ポートへの意見・		ださい。	2	自分の親
要望		(3つまで選択可)	3	配偶者の親
			4	こども
			5	自分や配偶者のきょうだいなどの親せき
			6	交際相手
			7	/ 友人・知人
			8	近所の住民
			9	民生児童委員
			10	こどもが通っている(通っていた)保育所や学校の関係者
			11	市町村の保健師や福祉担当職員
			12	児童相談所の職員
				「8~11」以外の子育て(こども)支援サービスや子育て
				(こども)支援団体の関係者
			14	「8~12」以外の福祉サービスや福祉団体の関係者
				その他(※記入)
				不安や心配をなんでも相談できる人はいない。
	16	市町村、児童相談所、民間の福祉施設、サービスの事業者その他の関係機関にしてもら		こどもとの関係をよくするための定期的なサポート
		いたいサポートや支援について教えてください。		こどもに暴力を振るったり、怒鳴ったりせずに済む方法を教
		(3つまで選択可)		えてもらったり、一緒に考えてもらえるサポート
			3	同じような立場の親と一緒に気持ちや考えを話し合い、励ま
				し合えるグループへの参加
			4	訪問型の家事・育児のサポート
				保育所や学校その他の昼間こどもが遊んだり勉強する場所の
				確保
			6	保育所や学校以外の放課後や夜間・休日にこどもが遊んだり
				勉強する場所の確保
			7	'こどもを必要なときに数時間単位で預かってもらえるサポー
			Я	↓' 『こどもを必要なときに1日単位で預かってもらえるサポート
				こどもを必要なときに数日間預かってもらえるサポート
				こどもとの関係をよくするコツを教えてもらえる講座の開催
				子育てや生活に関する困りごとについて定期的に相談できる
				訪問型の相談サポート
			12	子育てや生活に関する困りごとを気軽に相談できる相談先
				生活や子育でに関する経済的な支援を利用するためのサポー
			13	
			1 /	「 自分のケガや病気、障がい等についてケアしてもらえる医療
				一つのクランであるに、準がい時についてクランともられる医療している理的なサポート
			15	その他(※記入)
				りでの他(※記入) サポートや支援は必要ない。
7 その他	17	お子さんがおとなになってもずっと見守り、困ったときに助けてあげたいと思います		とてもそう思う。
7 C 97 IB		か。(近いものを1つ選択)		そう思う。
		///。 (ALいものでょう)		でり思り。 どちらともいえない。
				あまりそう思わない。
				そう思わない。
	10	なわりに 巨野目(旧会知弐元を合か)の 古町村 えの心の間が幾間にはなたこれに		わからない。 ※記述
	18	おわりに、長野県(児童相談所を含む)や、市町村、その他の関係機関に何か伝えたい	l ⁻	※記述
	1	ことがあればメッセージをご記入ください。(自由記述)		

調査対象者 ⑧ケアリーバー (平成26年4月~令和5年3月に、中学卒業以降で措置解除となった人)

調査項目	設問 No		選択 No	選択肢等
1 あなたのこと	1	このアンケートをどなたから紹介されましたか?	1	これまで生活したことのある施設(職員)・里親等
		(該当する項目を全て選択)	2	社会的養護の経験者または当事者団体
			3	「2」以外の支援団体
				「1~3」以外の友人・知人
				その他(※記入)
	2	最後に生活していた施設・里親家庭等を教えてください。		児童養護施設
		(1つ選択)		児童自立支援施設
			3	B 児童心理治療施設(旧:情緒障害児短期治療施設)
			4	ファミリーホーム
			5	自立援助ホーム
			6	里親家庭
			7	'その他(※記入)
	3	最後に生活していた施設・里親家庭等について、入所や委託が解除になったのはいつご	1	2023年4月以降
		ろですか。	2	2022年4月~2023年3月
		(1つ選択)	3	2021年4月~2022年3月
			4	2020年4月~2021年3月
			5	2019年4月~2020年3月
			6	2018年4月~2019年3月
			7	7 2017年4月~2018年3月
			8	2016年4月~2017年3月
			9	2015年4月~2016年3月
			10	2014年 4 月~2015年3月
	4	最後に生活していた施設・里親家庭等について、入所や委託が解除になったのは何歳の ときですか。 (数字)		()歳
	5	最後に生活していた施設・里親家庭等では、どのぐらいの期間を過ごしましたか。		2年未満
		(1つ選択)		2~4年未満
				4~6年未満
				6~8年未満
			5	8~10年未満
			6	10~12年未満
			7	/ 12~14年未満
			8	14~16年未満
			9	16~18年未満
			10	18年以上
	6	施設や里親家庭等で生活していた合計の期間はどのぐらいですか。	1	2年未満
		(1つ選択)	2	2~4年未満
			3	4~6年未満
			4	6~8年未満
			5	8~10年未満
			6	10~12年未満
			7	7 12~14年未満
			8	14~16年未満
			9	16~18年未満
			10	18年以上
	7	7 現在住んでいるところを教えてください。	1	最後に生活していた施設・里親家庭等と同じ(施設・里親家
		(1つ選択)		庭等があった)市町村
			2	「1」以外の長野県内
				長野県外
				その他(※記入)
	8	3性別を教えてください。		女性
		(1つ選択)		男性
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		3 その他(※記入)
				回答しない
	0	 2024年4月1日時点の年齢を教えてください。(数字)	+	()歳
 仕事・学校のこと	_	2024年4月1日時点の年齢を教えてください。 (数子) 最後に生活していた施設・里親家庭等を出た直後の進路を教えてください。	1	C
は事・子仪のこと		(1つ選択)		
				当時働いていた職場に引き続き就労
				進学
				当時通っていた学校に引き続き通学
			-	決まっていなかった
				' その他(※記入)
	11	現在のお仕事や学校について、教えてください。	1	働いている(パート・アルバイト・日やといを含む)
				学校に通っている(実際には通学しないオンラインで授業を
		(該当する項目を全て選択)		[子校に囲うている(美際には囲子しないオフライフで技術で
		(該当する項目を全て選択)		受ける学校や通信制の学校等を含む)
		(該当する項目を全て選択)		

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	12	(Q11→1を選択)現在、どのようなかたちで働いていますか。	1	正規社員、正規職員など
		(主なものを1つ選択)	2	契約社員、派遣社員、パートなど
			3	アルバイト、日やといなど
			4	自営業
			5	その他(※記入)
	13	(Q11→2を選択)現在、どの学校に通っていますか。		全日制高校
		(主なものを1つ選択)		定時制・通信制高校
				専門学校・短期大学
				4年制大学
				その他(※記入)
3 生活・健康のこと	1 /	現たは、 じのとうかしァフに分しでいませか		
3 生活・健康のこと	14	現在は、どのようなところに住んでいますか。		民間賃貸住宅(アパート・マンション等)
		(1つ選択)		公的賃貸住宅(市町村営・県営・公団住宅など)
			3	持ち家(戸建・マンション等)
			4	親の家
			5	祖父母、きょうだい、親せきの家
			6	友人の家
				交際中の人の家
				会社や学校の寮
				福祉施設(自立援助ホーム(※)、グループホームを含む
				※児童自立生活援助事業(~ 型)
			10	以前住んでいた里親の家や施設
				その他(※記入)
	15	(Q14→「1~7」を選択)どなたと暮らしていますか。		ひとり暮らし
	15			
		(該当する項目を全て選択)		交際中の人・配偶者(結婚相手)
				こども
				親
				交際中の人・配偶者(結婚相手)の親
			6	きょうだい
			7	∐祖父母・親せき
			8	友人
			9	その他(※記入)
	16	現在、月々の収入(給料、年金、奨学金など)と支出(生活費、学費、借入金の返済など)はどちらが多いと感じますか。	1	収入の方が多い(黒字)
		(1つ選択)	2	ほどんど同じくらい
				支出の方が多い(赤字)
				わからない
	17	 現在の心と体の状態として、あてはまるものを選んでください。		健康である
	17	(複数選択可)		通院している
		(後数應於門)		入院中である
				入院・通院していないが体調(たいちょう)が悪い 障がいの「手帳(てちょう)」を持っている。
				※難病(なんびょう)を除く(のぞく)。
			6	難病(なんびょう)の指定(してい)を受けている
			7	'その他(※記入)
			8	なんともいえない
	18	病院やクリニックにかかる場合は、どのように支払いをしますか。	1	保険証(マイナンバーカード利用を含む)を見せて支払う
		(1つ選択)	2	医療券・調剤券を渡す
			3	全額を自費で支払う(保険証なし)
				その他(※記入)
				わからない
4 生活していた施設	10	この1年間で、最後に生活していた施設(職員個人を含む)・里親家庭等とどのくらい		週1回以上
	19			週1回以上 月に1回以上
等とのつながり・		連絡(対面、電話・メール・SNSなど)をとりましたか。		
相談相手のこと		(1つ選択)		2~3か月に1回以上
				半年間に1回以上
				1年間に1回程度
			I 6	1年間に1回もない

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	20	もし困ったことがあったときに、相談できる相手はどなたですか。		同じ施設・里親家庭等で生活したことのある友人
		(該当する項目を全て選択)		別の施設・里親家庭等で生活したことのある友人
				[1~2] 以外の友人
				交際中の人・配偶者(結婚相手)
				親
				交際中の人・配偶者(結婚相手)の親
				(元) 里親
				きょうだい
			9	▎(自分がいなくなると)きょうだいなどの一緒に生活してい
				たこどもが困るのではないか。
			10	施設の(元)職員
			11	職場の人
				相談支援機関の人
			13	児童相談所の人
			14	当事者団体の人
			15	その他(※記入)
				いない
				誰かに相談したいと思わない
				わからない
これまで受けたサ	21	施設・里親家庭等で生活していたときをふり返って、児童相談所の職員の対応や受けた		よかった
ポート等のこと		サポートはよかったと思いますか。		どちらかといえばよかった
		(1つ選択)		どちらともいえない
				どちらかといえばよくなかった
			5	よくなかった
				わからない・覚えていない
	22	施設・里親家庭等で生活していたときをふり返って、一時保護所の職員の対応や受けた		よかった
		サポートはよかったと思いますか。		どちらかといえばよかった
		(1つ選択)	3	どちらともいえない
				どちらかといえばよくなかった
				よくなかった
				わからない・覚えていない
				利用したことがない
	23	施設・里親家庭等で生活していたときをふり返って、施設・里親家庭等での生活や施設		よかった
		職員・里親等の対応や受けたサポートはよかったと思いますか。		どちらかといえばよかった
		(1つ選択)		どちらともいえない
				どちらかといえばよくなかった
				よくなかった
				わからない・覚えていない
	24	もしよろしければ、Q21~23について、特によかったことや今後改善したらいいと思う	_	
		ことを具体的に教えてください。		※自由記述
		(自由記述)	_	※自由記述
		最後に生活していた施設・里親家庭等を離れた後から現在までをふり返って、施設(職		よかった
		員個人を含む)や里親等から受けたサポートはよかったと思いますか。		どちらかといえばよかった
		(1つ選択)		どちらともいえない
				どちらかといえばよくなかった
				よくなかった
				わからない・覚えていない
				サポートを受けたことがない
	26	最後に生活していた施設・里親家庭等を離れた後から現在までをふり返って、施設(職		よかった
		<u>員個人を含む)や里親等以外</u> の公的な機関や民間の支援団体等から受けたサポートはよ		どちらかといえばよかった
		かったと思いますか。		どちらともいえない
		(1つ選択)		どちらかといえばよくなかった
				よくなかった
				わからない・覚えていない
			7	サポートを受けたことがない
	27	(Q26→「1~5」と回答)サポートを受けたのはどのような機関・団体等ですか。		※自由記述
		(自由記述)	007	W + 1 = 7 + 4
	28	もしよろしければ、Q25~26について、特によかったことや今後改善したらいいと思う	_	
1		ことを具体的に教えてください。(自由記述)	Q26	※自由記述

調査項目	設問 No	設問	選択 No	選択肢等
		最後に生活した施設・里親家庭等を離れる前に、新しい生活に向けて不安や心配だった		 学校のこと
				仕事のこと
の意見・要望		ことはありましたか。		生活費や学費のこと
		(該当する項目を全て選択)		
				住まいのこと 借金のこと
				家族・親せきのこと
				人間関係のこと
				孤独感のこと
				健康のこと(身体面)
				健康のこと(心理面)
				家事や食事のこと
				妊娠や出産、子育てのこと
				将来のこと
				その他(※記入)
			15	不安や心配なことはなかった
			16	覚えていない
	30	現在の暮らしのなかで、困っていることや不安なこと、心配なことがあれば教えてくだ		学校のこと
		さい。	2	仕事のこと
		(複数選択可)	3	生活費や学費のこと
			4	住まいのこと
			5	借金のこと
			6	家族・親せきのこと
			7	人間関係のこと
			8	孤独感のこと
			9	健康のこと(身体面)
				健康のこと(心理面)
			11	家事や食事のこと
			12	妊娠や出産、子育てのこと
				将来のこと
				その他(※記入)
				困っていることや不安・心配なことはない
	31	現在の暮らしのなかでの困りごとや不安・心配なことに対して、今後利用したいサポー		現在の悩みや不安・心配なことなどについて電話やSNSで記
	01	トやサービスはありますか。	_	しや相談ができる非対面の相談窓口
		(該当する項目を全て選択)	2	「1」以外で、気軽に訪問・相談できる公的な相談窓口
			2	ハめも制度 サービュに関土では起の担併
				公的な制度・サービスに関する情報の提供
			4	退所者同士で交流できる場・イベントや、不安やトラブルない。
				どを相談できる集まりや機会
				住居や食事・食料に関する支援(住宅の確保に活用できる組織
				付金や、食事の提供など)
			6	 就業・就労に関する支援(地域若者サポートステーションや
				ハローワーク、公共職業訓練など)
			7	金銭面に関する支援(奨学金や、生活費の貸付、生活保護な
				٤")
			8	妊娠・出産・子育てに関する支援(妊娠・出産に関する相詞
				や、子育て相談、育児講座など)
			9	その他(※記入)
				利用してみたいサポートやサービス等はない
	32	いま目標としていることや向き合いたいこと、生活する上での希望や願望があれば教え	-	※自由記述
		てください。どんなことでもかまいません。(自由記述)		
	33	Q32で記入したことを実現するためには、どのようなこと(サポートやサービスなど)	-	※自由記述
		があったらいいですか。(自由記述)		
7 その他	34	最後に、長野県(児童相談所を含む)や、施設・里親等に何か伝えたいことがあれば	-	※自由記述
				1

調査対象者 ⑨市町村職員、⑩施設職員、⑪里親、ファミリーホーム養育者等、⑫児童相談所

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
1 あなたのこと	1	あなたの所属する組織等を教えてください。	1	市町村(こども家庭センター統括)
		(1つ選択)	<u> </u>	市町村(こども家庭センター児童福祉)
		※児童家庭支援センター・里親支援センターに所属している場合は、乳児院や児童養護	$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$	市町村(こども家庭センター母子保健)
		施設等の設置のもととなっている施設により選択してください。	<u> </u>	市町村(児童福祉担当部署)
				市町村(母子保健担当部署)
				市町村(その他)
			—	児童福祉施設(乳児院)
			\vdash	児童福祉施設(児童養護施設)
			 	児童福祉施設(母子生活支援施設) 児童福祉施設(その他)
				里親(里親) ※個々の家庭のことを指します。
				里親(ファミリーホーム)
				児童相談所(児童福祉司)
				児童相談所(児童心理司)
				児童相談所(児童指導員)
				児童相談所(その他)
				その他 (※記入)
	2	あなたの所属する組織等(里親等の場合は家庭)が所在する地域を教えてください。	-	佐久圏域
		(1つ選択)		上田圏域
			3	諏訪圏域
			4	上伊那圏域
			5	南信州圏域
			6	木曽圏域
			7	松本圏域
				北アルプス圏域
				長野圏域
				北信圏域
	3	あなたが有する児童福祉に関連する資格等について教えてください。		医師
		(該当する項目を全て選択)		社会福祉士
				精神保健福祉士
				公認心理士
				保健師 助産師
				看護師
				保育士
				教員免許
				児童指導員任用資格
				養育里親登録
				養子縁組里親登録
			13	親族里親認定
			14	その他(※記入)
			15	なし
	4	あなたの児童福祉等の社会的養育における通算の業務(下記における業務)経験につい	1	1年未満
		て教えてください。(1つ選択)	2	1年以上3年未満
		★1 児童相談所、市町村のこども家庭支援センター等の児童福祉又は母子保健担当部署 ★2 児童福祉法(昭和二十二年法律第百六十四号)に規定する乳児院、母子生活支援施設、児童養護施設、障害児入所施設、児童心理治療施設	3	3年以上5年未満
		又は児童自立支援施設を経営する事業	4	5 年以上10年未満
		★ 3 児童福祉法に規定する障害児通所支援事業、障害児相談支援事業、児童自立生活援助事業、放課後児童健全育成事業、子育て短期支援事業、乳児家庭全戸訪問事業、養育支援訪問事業、地域子育て支援拠点事業、一時預かり事業、小規模住居型児童養育事業、小規模保育事業、病		10年以上15年未満
		児保育事業、子育て援助活動支援事業、親子再統合支援事業、社会的養護自立支援拠点事業、意見表明等支援事業、妊産婦等生活援助事業、子		15年以上20年未満
		育て世帯訪問支援事業、児童育成支援拠点事業又は親子関係形成支援事業、同法に規定する助産施設、保育所、児童厚生施設、児童家庭支援センター又は里親支援センターを経営する事業及び児童の福祉の増進について相談に応ずる事業(利用者支援事業)		20年以上
2		★4 里親、小規模住居型児童養育事業(ファミリーホーム)の補助者		· · · · · ·
2 社会的養育推進に				取り組むべきである。
係る理念等につい	`	れまでの児童福祉法の改正等を踏まえ、「家庭養育優先原則」と「パーマネンシー保障」を基本的な理念に据えています。このことについて、おかたの考えを教えてくださ		取り組む必要がある。 どちらともいえない
ての認識		障」を基本的な理念に据えています。このことについて、あなたの考えを教えてくださ		取り組む必要はない。
		い。 (近いものを1つ選択)		取り組むべきではない。
	6	(近いものを1つ選択) 市町村、児童相談所、児童福祉施設等において支援計画を作成する際などに、対象とな		取り組むべきである。
		るこどもや保護者等(いわゆる当事者)から意見を聴取するなど、支援等における当事		取り組む必要がある。
		者の参画が求められるようになってきました。このような流れについて、あなたの考え		どちらともいえない
		を教えてください。(近いものを1つ選択)		取り組む必要はない。
				取り組むべきではない。
	7	「家庭養育優先の原則」については、特定の大人との安定したアタッチメント(愛着)		概ね理解し、相談や支援等に活かしている。
		形成をこどもに保障していく観点が含まれています。「アタッチメント」に関する考え		概ね理解しているが、相談や支援等に活かせていない。
		方についての理解や活用に関するご自分の認識について伺います。(近いものを1つ選		多少は理解している。
				1
		択)	4	あまり理解していない。

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
	8	「パーマネンシー保障」に関する考え方の理解や相談・支援等における取組に関するご	1	概ね理解し、相談や支援において取り組んでいる。
		自分の認識について伺います。(近いものを1つ選択)	2	概ね理解しているが、相談や支援において取り組めていな
				l'o
				多少は理解している。
				あまり理解していない。 ほとんど(又はまったく)理解していない。
3 業務に関するやり	q	あなたが行っているこどもや保護者の相談や支援等に関してやりがいを感じることがど		やりがいを感じることがいつもある。
がいと困難		の程度ありますか。(近いものを1つ選択)		やりがいを感じることがよくある。
				やりがいを感じることがたまにある。
			4	やりがいを感じることがまれにある。
			5	やりがいを感じることがない。
		(Q9→「1~4」を選択)どのような場面でやりがいを感じますか。具体的に教えてください。(記述)		記述:
	11	あなたが行っているこどもや保護者の相談や支援等に関して困難を感じることがどの程	1	困難を感じることがいつもある。
		度ありますか。(近いものを1つ選択)		困難を感じることがよくある。
				困難を感じることがたまにある。
				困難を感じることがまれにある。
	12	 (Q11→「1~4」を選択)どのような場面で困難を感じますか。具体的に教えてくださ		困難を感じることがない。 記述:
		い。(記述)		
		相談や支援等において、困難を軽減し、やりがいを向上するための方策として考えられ		組織等における人員の増加
		ることで、もっとも重要だと思うことはどのようなことでしょうか。(1つ選択)		組織等における職員への相談やサポートの充実 自身や組織等の専門性の向上
				無駄な業務の削減やDXの推進等による業務の効率化
				関係機関等の連携・協力の促進
				地域における支援者に対する相談やサポートの充実
				自身の相談や支援等に見合う待遇等の改善
			8	その他(※記入)
	14	相談や支援等に関するご自身の専門性の向上について、どのような意識をお持ちです	1	強く意識している。
		か。また、日ごろ感じている課題があれば教えてください。(1つ選択・記述)	2	意識している。
				どちらとも言えない。
				あまり意識していない。
				意識していない。
	1 -	ご自身の専門性向上のため、主にどのような取組が役に立っていますか。		記述: 研修会(集合形式)への業務上の参加
	15	(3つまで選択可)		※里親の場合は、県・児相やフォスタリング機関、里親会が
				主催する研修会、県や里親会が費用を負担する研修会
			2	研修会(Web形式)への業務上の参加
				主催する研修会、県や里親会が費用を負担する研修会
			3	研修会(集合形式)への業務外の自主的な参加
			4	研修会(Web形式)への業務外の自主的な参加
			5	自組織内で行われる個別ケースの支援について話し合う会議
				(援助方針会議、支援会議、事例検討会、ケース進捗管理の
				会議等)への参加
				※里親の場合は、児童相談所やフォスタリング機関とのケー
			6	ス検討・打合せ 自組織内で行われる上司や先輩職員等による個別のスーパー
				ビジョン(個別の振り返り、助言、支援の場への同席等)
				言やアドバイス等
			7	要保護児童対策地域協議会の個別ケース検討会議などのいわ
				ゆる関係機関等による公式な支援会議への参加
			8	地域の関係機関・関係者等による研究会、事例検討会等の集
				まりへの業務上の参加
				※里親の場合はフォスタリング機関や里親会が主催する「里
				親サロン」への参加 地域の関係機関・関係者等による研究会、東例検討会等の集
			9	地域の関係機関・関係者等による研究会、事例検討会等の集まりへの業務外の自主的な参加
			10	業務上のガイドラインや専門書等の閲覧
				自主的なガイドライン、専門書等の入手・閲覧
				その他(※記入)
4 社会的養育推進に	16	あなたが所属する組織等について、社会的養育推進に関する取組の度合についてどのよ		大いに取り組んでいる。
関する所属組織、		うに感じていますか。		取り組んでいる。
地域の取組等について		(1つ選択)	3	どちらともいえない。
		※里親等の場合は、自分の家庭やファミリーホームとしての取組のほか、里親会を通じ	4	あまり取り組んでいない。
		ての取組を含めていただいて構いません。	5	取り組んでいない。

評	間査項目	設問	設問	選択	選択肢等
		No		No	
		17	あなたが所属する組織等における社会的養育推進の取組に関して、強みや課題としてど	強み	記述:
			のようなことがありますか。あなたのお考えを教えてください。(記述)		
			※里親等の場合は、自分の家庭やファミリーホームとしての取組のほか、里親会を通じ	課題	記述:
			ての取組を含めていただいて構いません。		
		18	あなたが所属する組織等が所在する地域(Q2の回答)について、社会的養育推進に関	1	大いに取り組まれている。
			する取組の度合をどのように感じていますか。(1つ選択可)	2	取り組まれている。
				3	どちらともいえない。
				4	あまり取り組まれていない。
					取り組まれていない。
		19	あなたが所属する組織等が所在する地域(Q2の回答)における社会的養育推進の取組	強み	記述:
			に関して、強みや課題としてどのようなことがありますか。あなたのお考えを教えてく		
			ださい。(記述)	課題	記述:
		20		1	市町村の子育て世帯訪問支援事業(要支援家庭への訪問によ
			考えるサービスや支援機関等について教えてください。(3つまで選択可)		る生活の支援)
				2	市町村の児童育成支援拠点事業(学校や家以外の要支援家庭
					や不登校の子どもの居場所支援)
				3	(自分がいなくなると) きょうだいなどの一緒に生活してい
					たこどもが困るのではないか。
				4	市町村の子育て短期支援事業(ショートステイ等)
				5	市町村の一時預かり事業(いわゆる一時保育)
				6	市町村の養育支援訪問事業(保健師・助産師等の専門職によ
					る訪問相談支援)
				7	市町村の産後ケア事業
				8	市町村の妊婦訪問支援事業(妊婦健診未受診の妊婦等への訪
					問)
				9	県の妊産婦等生活援助事業(にんしん相談、困難を抱える妊
					産婦等への支援など)
				10	児童家庭支援センター(児童養護施設等が設置する地域の専
					門的な相談支援機関)
				11	(児童相談所を中心に親子分離後に行われる)親子再統合支
					援事業
				12	里親支援センター(包括的に里親の養育を支えるための施
					設) 周の日本点とは短い事業(中学本業以際の社会の業業収録)
				13	県の児童自立生活援助事業(中学卒業以降の社会的養護経験
				1 /	者等に対する入居による自立支援)
				14	県の社会的養護自立支援拠点事業(社会的養護経験者等に対
				1 -	する相談支援や交流の場の提供等)
				15	その他(※記入)

調査項目	設問	設問	選択	選択肢等
	No		No	
5 長野県における社 会的養育の推進		長野県において社会的養育を推進していくにあたり、どのような強みや課題があるで しょうか。あなたのお考えを教えてください。(記述)	強み	記述:
			課題	記述:
		社会的養育推進計画(計画期間:R7~11年度)にあたり、特に力を入れて取り組むべ	1	当事者であるこどもの権利擁護の取組(意見聴取・意見表明
		きと考える項目とその理由について教えてください。(3つまで選択可、記述)		等支援等)
				市町村の相談支援体制の整備に向けた県の支援・取組
			——	市町村の家庭支援事業等の整備向けた県の支援・取組
			——	児童家庭支援センターの機能強化及び設置促進に向けた取組
				支援を必要とする妊産婦等の支援に向けた取組
				一時保護改革に向けた取組
				(代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向け
				た) 児童相談所におけるケースマネジメント体制の構築に向
				けた取組
			δ	(代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向け
			0	た)親子関係再構築に向けた取組
			9	(代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向け
				た)特別養子縁組等の推進のための支援体制の構築に向けた
			10	取組
				里親・ファミリーホームへの委託の推進に向けた取組
				里親等支援業務の包括的な実施体制の構築に向けた取組
				施設の小規模かつ地域分散化、高機能化及び多機能化・機能
				転換に向けた取組
				自立支援を必要とする社会的養護経験者等の実情把握
				社会的養護経験者等の自立に向けた取組
				中核市の児童相談所設置に向けた取組
			16	県(児童相談所)における人材確保・育成、児童相談所設置
				等に向けた取組
				障害児入所施設における支援
			_	選択の番号と理由:
			1)	
				選択の番号と理由:
			2	
				選択の番号と理由:
			3	
6 県や他機関等に対		社会的養育の推進に関連して、県や他機関等に対する要望等がありましたら、具体的に		記述:
する要望等		教えてください。(記述)		