

新たな総合5か年計画に対する意見・提言一覧表

主なご意見 (「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順)	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
教育に力を入れて充実させることが必要	26	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
基礎学力の向上に取り組むことが必要	10	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
学校教育の予算を増やすなど教育の内容を充実させることが必要	9	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
学校教育のあり方を見直すことが必要	5	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
他県等の教育の良い取組を取り入れることが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちが授業をきちんと理解できるよう、それぞれの生徒に合った学習指導が必要	6	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
基礎学力を向上させるため、30人学級編成の取組を拡大することが必要	19	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
考える力を育てる教育が必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちが勉強が楽しいと感じる教育が必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
得意分野を伸ばす教育が必要	6	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
自信を持たせる教育が必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				
		施策の総合的展開（第5編）		プロジェクト（第4編）		県の考え方
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
子どもたちをテストによって競わせる教育を改善することが必要	5	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
ゆとり教育の改善が必要	4	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
子どもたちがパソコンに取り組める環境が必要	1	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	1 未来を切り拓く学力の育成	8 教育再生プロジェクト	8-4 情報活用能力、英語コミュニケーション能力の向上	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
土曜日の半日授業を復活させることが必要	4	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
信州独自の教育を実施するなど、子どもにとって魅力ある学校づくりに取り組むことが必要	9	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	(全体)	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
個性を尊重し、自由な発想を育てる教育が必要	27	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
主体性を育て、意欲や能力を引き出す教育が必要	11	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
小学校における英語必修化に伴い、教員の確保が必要	2	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
子どもたちの国際感覚を育てるため、外国語によるコミュニケーション能力を身につけさせることが必要	16	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-4 情報活用能力、英語コミュニケーション能力の向上	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
県外・海外との交流や県外・海外留学が必要	9	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-4 情報活用能力、英語コミュニケーション能力の向上	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
世界に通じる人材を育成するため、イノベーションを起こす力を持った人材を育成することが必要	14	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちに働く意味を教えることが必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-3 農林業体験など体験活動の推進	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
子どもたちが身近な仕事に興味を持つことが必要	7	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-3 農林業体験など体験活動の推進	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちが就業体験(工業、農業、林業など)ができる環境を整備することが必要	20	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-3 農林業体験など体験活動の推進	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
県の産業を支える技術者を育成するため、理系教育の推進が必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
授業で自然体験活動を行うことが必要	11	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-3 農林業体験など体験活動の推進	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちが地域に興味を持つよう、地域に関する授業を増やすことが必要	23	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
県内にレベルの高い高等教育機関の設置が必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-5 高等教育全体の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
南信地域に高等教育機関の設置が必要	5	-	-	-	-	新たな県立大学の設置場所については、現在の県短期大学所在地を基本に検討することとしています。
県立大学(大学院)の設置が必要	9	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-5 高等教育全体の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
県短期大学を4年制にし、長野県に貢献する人材を育成することが必要	20	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-5 高等教育全体の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
県短期大学を4年制にして管理栄養士養成課程を設置して欲しい。	6	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、基本構想の策定の際に参考にさせていただきます。
県短期大学の4年制化には反対	1	-	-	-	-	県短期大学の4年制化の方針については、長野県短期大学の将来構想に関する検討委員会等の報告を踏まえて決定しています。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		県の考え方
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
県立大学への進学希望者を増やすため、高校生・企業・地域住民のニーズを把握することが必要	1	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、現在、基本構想の策定に向けて実施しています。
県立大学は、欧米のように比較的入学しやすく卒業が難しい制度にすることが必要	2	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、基本構想の策定や大学の運営の際に参考にさせていただきます。
県内高等教育機関を充実し、地域に貢献する人材を育成することが必要	12	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	8 教育再生プロジェクト	8-5 高等教育全体の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
佐久大学に理工系学部が設置されるよう支援して欲しい。	1	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
高校再編を検討する際は地元の声を反映し、魅力ある高校をつくって欲しい。	12	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
廃校になる高校の跡地を地域振興に活用することが必要	1	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
人間としてのたくましさを育てる教育が必要	6	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
道徳教育により、倫理観や人間力を高めることが必要	31	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
健康教育の充実が必要	6	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
スポーツで能力が発揮できる環境が必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
山間地の中学校で団体競技の部活動ができるよう、新しい学校づくりが必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
幼少期より、遊びの中で体力づくりを行うことが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	3 豊かな心と健やかな身体の育成	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		県の考え方
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
小中、中高一貫教育を進めることが必要	10	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
優秀な教員を採用することが必要	8	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
地元の人材を教員として採用することが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
きめ細かい対応ができるよう、教員の増員が必要	6	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
教員の意識改革や質の向上が必要	38	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
教師の質を向上させるため、定期的な評価と、不適格者に対する対処が必要	5	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
優秀な教員を確保するため、教員の待遇改善が必要 ・給与引き上げ ・事務負担の軽減 ・部活動の負担軽減 ・正規雇用化	9	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
教師の権限と責任を大きくすることが必要	2	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
現場の教員に対する支援が必要	5	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
教員のメンタルケアを充実させることが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
教育委員会の改革や組織の見直しが必要	7	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
教育現場の透明性を確保することが必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
教員は子ども・親との交流や信頼関係を深めることが必要	8	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
教室に冷暖房設備を整備するなど、教育環境の整備が必要	3	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
規模の小さい村の学校を維持するよう、配慮が必要	7	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	8 教育再生プロジェクト	8-1 学力・体力の向上と多様な学習機会の提供	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
学校と地域が連携し、地域の力を教育に活用することが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	4 安全・安心・信頼の学校づくり	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
教育にかかる費用の軽減・援助が必要	7	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
いじめをなくすため、互いを尊重する気持ちを育てる教育が必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちのいじめ問題に取り組んで欲しい。	10	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
いじめをなくすための環境整備が必要	5	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
不登校をなくすため、支援体制の整備が必要	7	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
不登校やいじめをなくすため、学校・家庭・地域などが連携して取り組むことが必要	5	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
不登校児や発達障害児の居場所が必要 ・フリースクール ・体験学習	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	8 教育再生プロジェクト	8-2 地域に開かれた信頼される学校づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
障害や発達の状況に応じた柔軟な支援が必要	6	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
特別支援学校の環境を充実させることが必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
小学校就学前から就学後まで、特別支援児の連続的な支援が必要	1	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
特別支援児が地域で学べるよう、特別支援学校の分教室の設置を進めることが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
増加する特別支援児に対応するため、教員や支援員の加配が必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
特別支援児に対応するための職員の人件費について、県の財政支援が必要	3	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
外国籍の子どもに対応するため、外国語を話せる教員の配置などが必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
私立学校に対する助成が必要	2	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
様々なレベルの私立高校が必要	1	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	5 すべての子どもの学びを保障する支援	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
若者の婚活支援が必要 ・支援機関の設置 ・相談員の配置 ・婚活イベント	6	7-2 子育て先進県の実現	1 少子化対策の推進	7 活動人口増加プロジェクト	7-1 結婚しやすい環境づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
少子化対策が必要	13	7-2 子育て先進県の実現	1 少子化対策の推進	7 活動人口増加プロジェクト	7-1 結婚しやすい環境づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
人口減少を抑制し、人口を増やすための取組が必要	12	2-1魅力ある地域の創造と発展 7-2 子育て先進県の実現	5 移住、交流の推進 1 少子化対策の推進	7 活動人口増加プロジェクト	7-1 結婚しやすい環境づくり 7-3 移住・交流推進施策の積極的な展開	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
出産・子育てがしやすい環境づくりが必要	33	7-2 子育て先進県の実現	3 子育て支援体制の充実	7 活動人口増加プロジェクト	7-2 子育てを支える環境づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
出産・子育てにかかる家計の負担を減らすことが必要	10	7-2 子育て先進県の実現	3 子育て支援体制の充実	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子ども手当の廃止や用途の見直しが必要	2	-	-	-	-	国の施策に関するご意見であり、計画原案への反映は困難と考えます。
親が子育てについて学習・体験する場が必要	3	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
託児施設や保育施設の充実が必要 ・施設の増設 ・待機児童ゼロ ・延長保育実施園の増設 ・病児保育実施施設の確保 ・未満児保育の充実 ・未認可保育所の支援 ・職場内保育所の設置	18	7-2 子育て先進県の実現	3 子育て支援体制の充実	5 雇用・社会参加促進プロジェクト 7 活動人口増加プロジェクト	5-1 女性の雇用と社会参加の促進 7-2 子育てを支える環境づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
地域に子育て支援施設や交流の場等を整備することが必要	5	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
地域住民が協力し、地域社会全体で子どもや若者の健やかな成長を支えていくことが必要	10	7-2 子育て先進県の実現	3 子育て支援体制の充実 4 児童福祉の充実 5 地域・家庭の教育力の向上 6 青少年の健全育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
高齢者の力を子育てに活用することが必要	5	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
児童福祉施設の生活環境を向上させることや施設退所後の自立支援を充実させることが必要	2	7-2 子育て先進県の実現	4 児童福祉の充実	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
親が働いている子どものために、放課後の居場所づくりが必要	3	7-2 子育て先進県の実現	5 地域・家庭の教育力の向上	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
乳幼児期からの連続的な発達支援が必要	3	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。

主なご意見 (「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順)	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
青少年の育成支援を充実させることが必要	4	7-2 子育て先進県の実現	6 青少年の健全育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
地域で青少年を育成することが必要	1	7-2 子育て先進県の実現	6 青少年の健全育成	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもへの施策などをまとめることが必要	1	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
放課後の学校を活用した学習サポートが必要	1	7-2 子育て先進県の実現	4 児童福祉の充実	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
家庭の教育力を高めることが必要	11	7-2 子育て先進県の実現	5 地域・家庭の教育力の向上	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
家族や地域において、子どもとのコミュニケーションが必要	5	7-2 子育て先進県の実現	5 地域・家庭の教育力の向上	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
生涯学習を充実させることが必要	5	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	8 教育再生プロジェクト	8-6 生涯にわたる学びの環境整備	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
読書が必要	2	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもから大人まで、様々なことを勉強できる機会が必要	9	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	8 教育再生プロジェクト	8-6 生涯にわたる学びの環境整備	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
人々が地域の歴史や文化について学ぶ機会が必要	8	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	8 教育再生プロジェクト	8-6 生涯にわたる学びの環境整備	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
生涯学習施設の整備・充実が必要	7	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
子どもたちが高齢者など他世代と交流する機会を増やすことが必要	8	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	8 教育再生プロジェクト	8-3 農林業体験など体験活動の推進	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。

主なご意見 (「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順)	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開(第5編)		プロジェクト(第4編)		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
生涯学習事業に高齢者の経験や技術を活かすことが必要	2	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	1 学びの成果が生きる生涯学習の振興	5 雇用・社会参加促進プロジェクト	5-3 人生二毛作社会の仕組みづくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
地域の伝統文化を継承・発信することが必要	16	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	2 文化芸術の振興	6 誇りあるくらし実現プロジェクト	6-5 個性際立つ文化芸術の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
地域全体で文化財等を保護・継承・活用することが必要	3	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	2 文化芸術の振興	6 誇りあるくらし実現プロジェクト	6-5 個性際立つ文化芸術の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
県の文化遺産や上高地・南アルプスなどの自然を世界遺産登録して欲しい。	5	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	2 文化芸術の振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
文化・芸術に親しむことができる環境が必要	7	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	2 文化芸術の振興	6 誇りあるくらし実現プロジェクト	6-5 個性際立つ文化芸術の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
文化芸術を鑑賞するためのチケット類購入の負担軽減が必要	1	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
信濃美術館の整備の検討が必要	3	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	2 文化芸術の振興	6 誇りあるくらし実現プロジェクト	6-5 個性際立つ文化芸術の振興	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
様々な文化施設が必要	2	-	-	-	-	県下各地域の県民文化の拠点整備は完了したと考えています。
文化施設の地域による偏りをなくすことが必要	2	-	-	-	-	県下各地域の県民文化の拠点整備は完了したと考えています。
多くの文化施設があるため、新しい施設は不要	1	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
善光寺周辺に大きな芸術ゾーンを作ればどうか。	1	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。
文化・芸術を活用するための人材育成が必要	2	-	-	-	-	ご意見の趣旨は、今後、事業の実施段階で参考にさせていただきます。

主なご意見 （「第5編 施策の総合的展開」の施策の分野の順）	意見 件数	計画原案への反映状況				県の考え方
		施策の総合的展開（第5編）		プロジェクト（第4編）		
		施策名	中項目名	プロジェクト名	アクション名	
信州大学の充実が必要	2	-	-	-	-	国の施策に関するご意見であり、計画原案への反映は困難と考えます。
スポーツ施設の整備が必要	3	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
体を動かすことができる施設が必要	5	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
武道の指導者を育成することが必要	1	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
他分野と連携したスポーツ振興が必要	1	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	2 農山村産業クラスター形成プロジェクト 4 健康づくり・医療充実プロジェクト	2-1 世界水準の山岳高原観光地づくり 4-1 健康づくり県民運動の展開	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
長野県のイメージにつながるウインタースポーツなどの振興が必要	4	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	2 農山村産業クラスター形成プロジェクト	2-1 世界水準の山岳高原観光地づくり	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
スポーツをする機会を充実させることが必要	4	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
スポーツ選手のレベル向上が必要	3	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。
スポーツ振興のため県の支援が必要	2	7-3 生涯を通じた学びと文化・スポーツに親しむ環境づくり	3 スポーツの振興	-	-	ご意見の趣旨は、計画原案に反映しました。