

長野県手話言語条例について

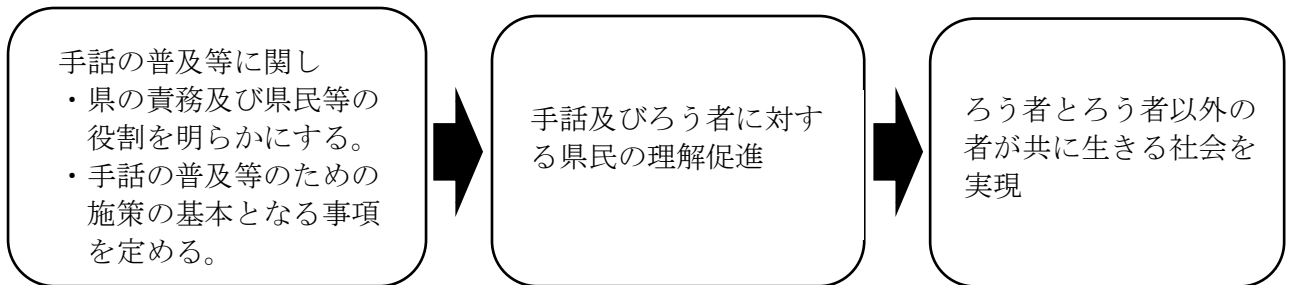
健康福祉部障がい者支援課

[平成 28 年 3 月 22 日施行]

1 前文（制定の背景及び意義）

- ・手話は言語である。
- ・手話が国際的に言語として位置付けられたのは、国際連合総会において、平成 18 年に障害者の権利に関する条約が採択されたことによるものである。これにより、我が国においても、平成 23 年の障害者基本法の改正や平成 26 年の障害者の権利に関する条約の批准が行われ、制度的には前進したものの、手話への理解やその普及は、まだ大きな広がりを得ていない状況にある。
- ・手話が障害のある人もない人も、互いに支え合えながら共に生きる地域社会の象徴となり、誰もが手話に親しみ、手話に対する理解を深め、手話が広く日常生活で利用される長野県を目指すためにこの条例を制定する。

2 目的（第 1 条）



3 定義（第 2 条）

- ・「ろう者」：聴覚障害者のうち手話を使い日常生活又は社会生活を営むもの。
- ・「手話の普及等」：手話の普及その他の手話を使用しやすい環境の整備。

4 基本理念（第 3 条）

- ・手話の普及等は、手話が独自の体系を持つ言語であり、ろう者が受け継いできた文化的所産であることについての県民の理解の下に行う。
- ・手話の普及等は、手話が、意思疎通のための手段として選択の機会が確保されるとともに情報の取得又は利用のための手段として選択の機会の拡大が図られることを旨として行う。

5 責務と役割（第 4 条～第 9 条）

区分	対象者	責務又は役割の内容
責務	県	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的障壁の除去について必要かつ合理的な配慮 ・手話の普及等の推進
役割	県民	<ul style="list-style-type: none"> ・手話に対する関心と理解 ・手話の普及等に関する施策への協力
	ろう者	<ul style="list-style-type: none"> ・手話の普及等に関する施策への協力 ・主体的かつ自主的な手話の普及
	手話通訳者	<ul style="list-style-type: none"> ・手話の普及等に関する施策への協力 ・手話に関する技術の向上
	ろう者が通う学校の設置者	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の手話技術向上のための措置 ・通学するろう者及び保護者に対する学習の機会の提供 等
	事業者	<ul style="list-style-type: none"> ・ろう者に対しサービスを提供するときなどの手話の使用に関する配慮

6 市町村との連携協力（第10条）

手話の普及等に関する施策の実施に当たっては、市町村と連携し、市町村が行う手話の普及等に関する施策に協力する。

7 施策の策定及び推進（第11条）

- ・長野県障害者計画において、手話の普及等に関する必要な施策について定め、総合的かつ計画的に推進する。
- ・施策を策定又は変更する時は、長野県障がい者施策推進協議会の意見を聴く。

8 県の施策（第12条～第17条）

項目	主な取組内容
手話を学ぶ機会の確保等	<ul style="list-style-type: none">・県民向け手話講座の開催・観光、スポーツ等において、ろう者も共に楽しめる環境を整備する取組を支援
学校における理解の増進	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒が基本的な手話に関する学習を行えるような資料の作成
手話通訳者等の養成等	<ul style="list-style-type: none">・手話通訳者等の養成・災害時に役立つ手話講座の開催
手話による情報発信	<ul style="list-style-type: none">・大規模災害発生時に、災害情報や避難情報を手話動画により発信・行政情報の手話動画配信
手話通訳者の派遣体制の整備等	<ul style="list-style-type: none">・手話通訳者の派遣及び設置体制の整備・ICTを活用した手話通訳
事業者への支援	<ul style="list-style-type: none">・手話学習会を開催する事業所へ補助・手話ガイドブックの配布

9 財政上の措置（第18条）

県は、手話の普及等に関する施策を推進するため、必要な財政上の措置を講ずるよう努める。

10 附則

長野県障がい者施策推進協議会に、手話の普及等に関する施策の進捗管理等を専門的に審議する部会を設置する。

長野県手話言語条例

手話は言語である。

私たちは、手話が、音声言語とは異なる語彙や文法体系を有し、手や指、体の動きや表情などにより視覚的に表現される言語であり、我が国においては、明治時代に始まり、手話を使う、ろう者をはじめとする関係する多くの人々の間で大切に受け継がれ発展してきたものであることを、まず認識しなければならない。

しかしながら、手話は、今日に至るまで決して順調な発展を続けてきたわけではない。意思の伝達手段として尊重されることもあったが、ろう学校での読唇と発声の訓練を基本とする口話法の導入により、手話が自由に使用できないことや、手話を習得し、手話で学ぶなどの機会を十分に得られないことで、これまで、ろう者が数々の困難に直面した歴史があることにも思いを至らせなければならない。

ようやく手話が、国際的に言語として位置付けられたのは、国際連合総会において、平成18年に障害者の権利に関する条約が採択されたことによるものである。これにより、我が国においても、平成23年の障害者基本法の改正や平成26年の障害者の権利に関する条約の批准が行われ、制度的には前進したものの、手話への理解やその普及は、まだ大きな広がりを得ていない状況にある。

言語は、人と人をつなぐ絆きずなである。

長野県には、先人によって守り育てられてきた豊かな自然とともに、人と人との絆を大切にする心が息づいている。そして手話には、これまで手話により、周囲の世界を知り、考え、意思を伝えてきた人々の魂が宿っている。

私たちは、手話が、障害のある人もない人も、互いに支え合いながら共に生きる地域社会の象徴となり、誰もが手話に親しみ、手話に対する理解を深め、手話が広く日常生活で利用される長野県を目指すためにこの条例を制定する。

(目的)

第1条 この条例は、手話が言語であるとの認識に基づき、手話の普及等に関し、基本理念を定め、並びに県の責務及び県民等の役割を明らかにするとともに、手話の普及等に関する施策の基本となる事項を定めることにより、県民の手話及びろう者に対する理解の促進を図り、もってろう者とろう者以外の者が相互にその人格と個性を尊重し合いながら共生することのできる地域社会を実現することを目的とする。

(定義)

第2条 この条例において「ろう者」とは、聴覚障害者のうち手話を使い日常生活又は社会生活を営むものをいう。

2 この条例において「手話の普及等」とは、手話の普及その他の手話を使用しやすい環境の整備をいう。

(基本理念)

第3条 手話の普及等は、手話が独自の体系を持つ言語であり、ろう者が受け継いできた文化的所産であることについての県民の理解の下に、行われなければならない。

2 手話の普及等は、手話が、意思疎通のための手段として選択の機会が確保されるとともに、情報の取得又は利用のための手段として選択の機会の拡大が図られることを旨として行われなければならない。

(県の責務)

第 4 条 県は、前条に規定する基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、ろう者が日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のものの除去について必要かつ合理的な配慮を行うとともに、手話の普及等を推進するものとする。

(県民の役割)

第 5 条 県民は、基本理念にのっとり、手話に対する関心と理解を深めるとともに、手話の普及等に関する施策に協力するよう努めるものとする。

(ろう者の役割)

第 6 条 ろう者は、基本理念にのっとり、手話の普及等に関する施策に協力するとともに、主体的かつ自主的に手話の普及に努めるものとする。

(手話通訳者の役割)

第 7 条 手話通訳者(知事が別に定める試験に合格した者その他知事が別に定める者をいう。第 14 条及び第 16 条において同じ。)は、基本理念にのっとり、手話の普及等に関する施策に協力するとともに、手話に関する技術の向上に努めるものとする。

(ろう者が通う学校の設置者の役割)

第 8 条 ろう者が通う学校の設置者は、基本理念にのっとり、ろう者が手話を学び、かつ、手話で学ぶことができるよう、教職員の手話に関する技術を向上させるために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

2 ろう者が通う学校の設置者は、基本理念にのっとり、基本理念及び手話に対する理解を深めるため、通学するろう者及びその保護者に対する学習の機会の提供並びに教育に関する相談及び支援に努めるものとする。

(事業者の役割)

第 9 条 事業者は、基本理念にのっとり、ろう者に対しサービスを提供するとき、又はろう者を雇用するときは、手話の使用に関して配慮するよう努めるものとする。

(市町村との連携協力)

第 10 条 県は、手話の普及等に関する施策の実施に当たっては、市町村と連携するとともに、市町村が行う手話の普及等に関する施策に協力するものとする。

(施策の策定及び推進)

第 11 条 県は、障害者基本法（昭和 45 年法律第 84 号）第 11 条第 2 項の規定による障害者計画において、手話の普及等に関する必要な施策について定め、これを総合的かつ計画的に推進するものとする。

2 知事は、前項に規定する施策について定めようとするときは、あらかじめ、長野県障がい者施策推進協議会の意見を聴かなければならない。

3 知事は、第 1 項に規定する施策について、実施状況を公表しなければならない。

4 第 2 項の規定は、第 1 項に規定する施策の変更について準用する。

(手話を学ぶ機会の確保等)

第 12 条 県は、県民が手話を学ぶ機会の確保をするため、手話に関する講座の開設その他必要な措置を講ずるものとする。

2 県は、県民が手話に親しみを覚える取組を行う者に対し、必要な支援を行うものとする。

(学校における理解の増進)

第 13 条 県は、学校教育において、基本理念及び手話に対する理解を深めるため、資料の作成その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

(手話通訳者等の養成等)

第 14 条 県は、市町村と協力して、手話通訳者その他の手話を使うことができる者及びその指導者の確保、養成及び手話に関する技術の向上を図るものとする。

2 前項に定めるもののほか、県は、市町村と協力して、災害時において互いに支え合うための地域づくりに資するよう、手話を使うことができる者の養成を行うものとする。

(手話による情報発信)

第 15 条 県は、ろう者が災害に関する情報を迅速に得られ、及び県政に関する情報を容易に得られるよう、手話による情報発信を行うものとする。

(手話通訳者の派遣体制の整備等)

第 16 条 県は、ろう者が手話による意思疎通を図ることができる環境の整備に資するよう、手話通訳者の派遣その他必要な措置を講ずるものとする。

(事業者への支援)

第 17 条 県は、事業者がろう者に対しサービスを提供するとき、又はろう者を雇用するとき、手話を使用しやすい環境の整備のために行う取組に対して、必要な支援を行うものとする。

(財政上の措置)

第 18 条 県は、手話の普及等に関する施策を推進するため、必要な財政上の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

(施行期日)

1 この条例は、公布の日から施行する。

(特別職の職員の給与に関する条例の一部改正)

2 特別職の職員の給与に関する条例（昭和 27 年長野県条例第 10 号）の一部を次のように改正する。

別表第 3 の 3 中「|障がい者施策推進協議会の委員 |」を「|障がい者施策推進協議会の委員及び専門委員|」に改める。

(長野県障がい者施策推進協議会条例の一部改正)

3 長野県障がい者施策推進協議会条例（昭和 46 年長野県条例第 29 号）の一部を次のように改正する。

第 7 条を第 9 条とし、第 6 条を第 8 条とし、第 5 条の次に次の 2 条を加える。

(専門委員)

第 6 条 専門の事項を調査するため、必要があるときは、協議会に専門委員を置くことができる。

2 専門委員は、学識経験者等のうちから知事が任命する。

3 専門委員は、当該専門の事項に関する調査を終了したときは、解任されるものとする。

(部会)

第 7 条 協議会に、部会を置くことができる。

2 部会に属すべき委員及び専門委員は、会長が指名する。

3 部会に部会長を置き、部会に属する委員が互選する。

4 部会長は、部会の事務を掌理する。

5 第 4 条第 3 項及び第 5 条の規定は、部会長及び部会について準用する。この場合において、これらの規定中「会長」とあるのは、「部会長」と読み替えるものとする。

長野県手話言語条例施策の推進について

～手話に対する県民の理解促進と手話の普及に向けて～

障がい者支援課

1 手話に対する理解促進

【目標】

県内プロスポーツ団体に対する手話応援や、手話を学びながら山登り等、ろう者との交流を通じ、手話への理解を深める取組を進める。



長野県PRキャラクター「アルクマ」
©長野県アルクマ

【主な取組】

● 県内プロスポーツ団体を手話で応援

- ア. 県内の高校生、大学生等を対象に手話応援団員を公募し、当事者団体の青年部、ろう学校高等部等と協力し、応援団を立ち上げる。
- イ. 各チームの応援手話を作り、ホーム戦で手話応援を実施。

● 啓発イベント（信州山の日とコラボ）

- ア. 「信州山の日」にろう者とろう者以外の方が、手話を学びながら県内の山に登り、頂上で、山の手話のポーズで記念撮影。
- イ. 下山後、手話クイズを実施し、優勝者に特産品をプレゼント。

● 啓発リーフレットの作成・配布

県が目指す社会をイラスト付きで説明したリーフレットを作成・配布。

● 手話の普及等に係る事項を専門的に審議する部会の設置

手話の普及等に関する施策の総合的かつ計画的な推進について必要な事項を調査・審議する部会を設置。

2 手話の普及

【目標】

一般県民向け手話講座の開催や、手話ガイドブックの作成・配布、自宅で学べる手話動画辞典を作成する等、多様な方法で手話を学ぶ機会を提供。



【主な取組】

● 一般県民向け手話講座（入門編）の開催

- ア. 10圏域で年2回実施。
- イ. 手話であいさつや自己紹介ができることを目標とした講座。

● 長野県手話ガイドブックの作成・配布

簡単な日常会話や長野県の地名等の手話単語を掲載した手話ガイドブックを作成し、サービス提供事業所（店舗、交通機関等）に配布。

● 手話動画辞典の作成

時間や場所を選ばず、手話を学習できるよう、県公式ホームページに手話動画辞典を掲載。

● 手話学習会実施事業所への助成

● 県職員の率先した取組

部局長会議のミニ手話講座等を通じ、手話によるあいさつなど手話を活用したPR活動を実施。

3 手話を使いやすい環境の整備

【目標】

手話通訳者等意思疎通支援者の養成や、遠隔意思疎通支援サービスの提供により、手話を使いやすい環境を整備する。

遠隔手話サービス

ろう者 聞こえる人



手話通訳



【主な取組】

● 手話通訳者養成等研修事業

- ア. 県内1カ所で開催されている養成研修を、複数カ所で開催。
- イ. 手話通訳者として養成された者の、フォローアップ講座を開催。
- ウ. 手話通訳者養成講座受講につながるステップアップ講座を実施。

● 手話通訳業務委託員の配置

● 意思疎通支援者派遣事業

- ア. 障がい者団体等が主催する会議等へ、意思疎通支援者を派遣。
- イ. 通訳謝礼の単価を引き上げ、身分保障の充実を図る。
- ウ. 派遣する意思疎通支援者の健康をサポートするため、頸肩腕健診を実施。

4 相談体制の整備・生活支援、情報提供

【目標】

ろう者等が気軽に相談できる窓口をつくとともに、手話や文字による情報提供を促進する。



【主な取組】

● ろうあ者相談員の配置

- ア. ろうあ者相談員等を県内1カ所に配置。
- イ. ろう者の相談全般に対応できるよう、ろう者の相談員と手話通訳者が連携し、相談先へつなげる。

● 社会生活訓練事業

中途失聴者向け手話講座の開催等により、聴覚障がい者の生活訓練事業の充実を図る。

● 行政情報の手話動画配信

- ア. 県公式HPで、県政情報や四季折々のニュースを聴覚障がい者に提供。
- イ. 災害時、県が発信する避難情報等を手話動画等で提供。