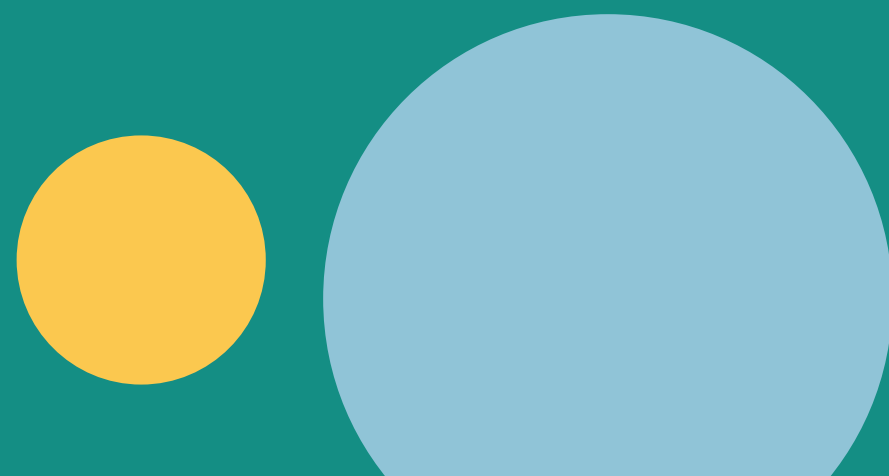




信州学び円卓会議 ともつくミーティング

～県教育委員会の施策と共に、長野県の教員を支え、
子どもの学びを支えるために何ができるか～



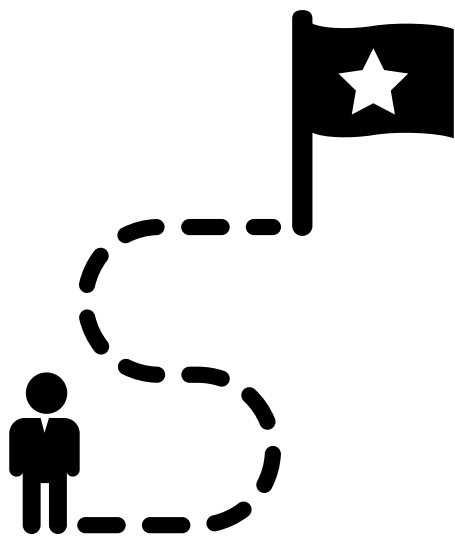
今日は、
「これからの信州の学びを共に創る
”ともつく”ミーティング」

先生・保護者・大学生・その他社会人も
行政職員・円卓会議委員も・・・みんな仲間！
一緒に、「学びの『新しい当たり前』を共に創る」ための場所

今日、目指すは
「理想に向かうためのアイデア」

「わたしができること」

を多様な仲間と共に考え、
新たな一歩のヒントを創ること



今日のテーマは...

学校における 働き方改革

を通して共に創る学びの未来

今日のテーマは...

(子どもの学びをトコトン支えるために)

教員の荷を 下ろすには？

を通して共に創る学びの未来

今日の大きな流れ...

インスピレーショントーク

長野県の働き方改革の
施策の現状を知る



現状を表すデータ、教育委員会が
働き方改革の施策として実施して
いることを共有。

ひらめきセッション (グループセッション)

今の施策をより良くするには？自
分にできることは？を考える。



教育委員会が実施している
施策に対して、もっと良く
できることは？自分も一緒に
できることは？を考える。

全体セッション

みんなの気づき/
アイデアを聞き合う



それぞれのグループで
考えたことをみんなで
シェアし共有知・アクション
を起こしていく

今日のタイムライン

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| 18:00 | 開会 |
| 18:05 | チェックインワーク |
| 18:17 | インスピレーショントーク「長野県の働き方改革の施策について」 |
| 18:32 | グループトーク①「話を聞いての感想・気づきの共有」 |
| 18:47 | グループトーク②「教員の荷を下ろすためにできること/必要なことは」 |
| 19:15 | 全体セッション |
| 19:35 | チェックアウトワーク |
| 19:50 | クロージング |

※グループトーク②の冒頭にて、
個人ワーク 兼 お手洗い休憩
の時間を取る予定です。

グラウンドルール

1, 「わたし」を主語にして話そう！

~あなたの“ふっー”は、誰かの発見かも~

2, “違い”を楽しむ！

~"違う"からこそ生まれる気づきを楽しもう~

3, 安心して話せる場を、みんなで。

~積極的リアクションと守秘義務。



チェックイン 自己紹介

チェックイン-自己紹介！

- ①「ニックネーム・呼び名」
- ②「所属」（会社、学校等）
- ③最近イチオシのMY 働き方改革
- ④この場への期待/意気込み

自分の誕生日が
「今日から一番近い
(早く来る) 人」から
バトンパス制！

1人1-2分程度で！

※可能な限りミュートを外したままで！

※1週終わったら2周目は、追加の「自己紹介・聞いた感想」を。





バトンパス・ルールについて

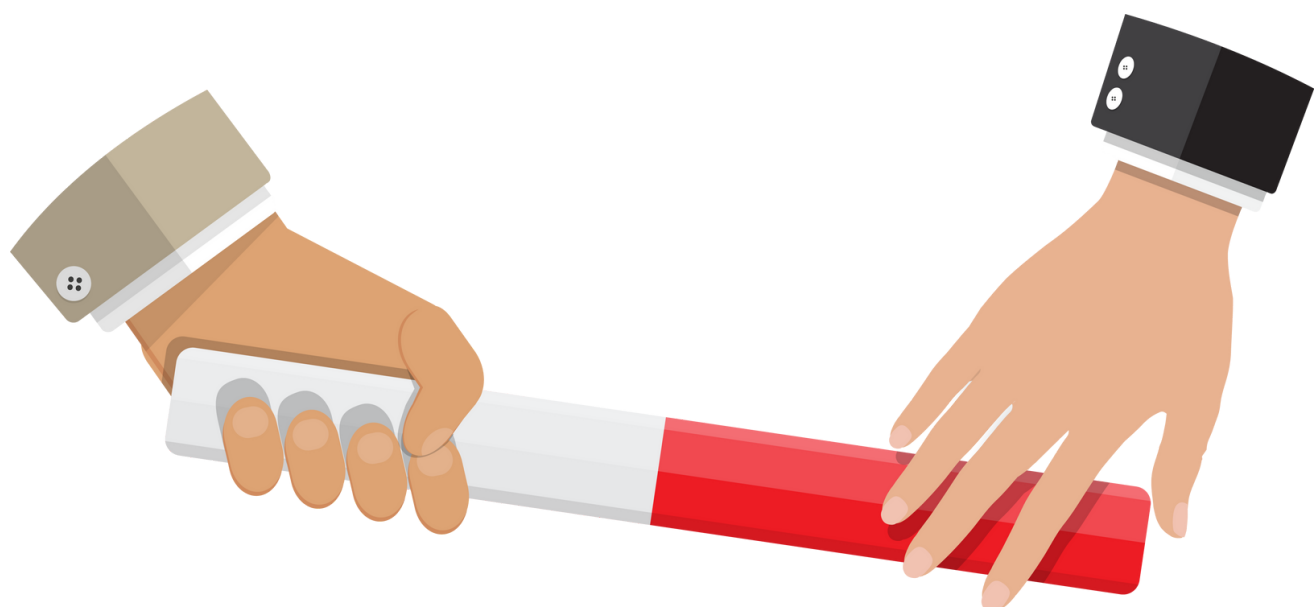


学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

「話し終わったら、次の人に“名前を呼んで”渡す」

オンラインならではの「譲り合い」を防ぐために、
とりあえず「えいや」で誰かに「渡す」。
落ちていたら「バトン拾いますね」と言って話し始めてみる。

※良いパスをできたら最高だけど、初めましてではできなくてあたりまえ。
ナイスチャレンジ！の精神で、一緒にみんなが話せる気づきの多い場を作れたら嬉しいです。



例：

「〇〇さんはどうですか？」

「〇〇さんにバトンを渡します」

チェックイン-自己紹介！

- ①「ニックネーム・呼び名」
- ②「所属」（会社、学校等）
- ③最近イチオシのMY 働き方改革
- ④この場への期待/意気込み

自分の誕生日が
「今日から一番近い
(早く来る) 人」から
バトンパス制！

1人1-2分程度で！

※可能な限りミュートを外したままで！

※1週終わったら2周目は、追加の「自己紹介・聞いた感想」を。



インプットトーク

長野県の学校の働き方 改革に向けた現在の 施策について (教育委員会の施策のご紹介)

気付きシェア

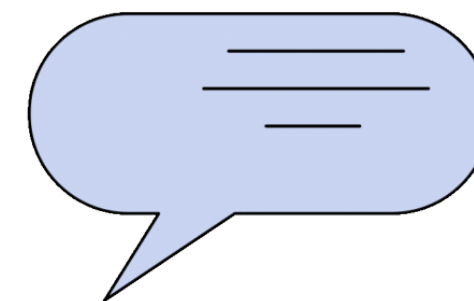
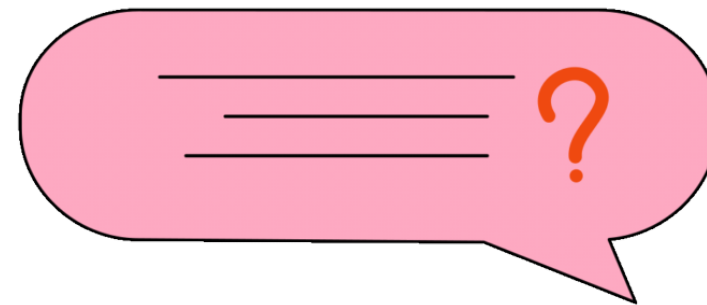


県の取組に関するインスピレーショントークを
聞いて思ったことや
印象に残ったこと、伝えたくなった気付き等を
グループで共有しましょう。

🕒 1人**1分半**位を目安に

全体シェア (2-3人程度)

ひらめきセッション準備

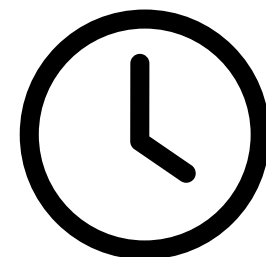
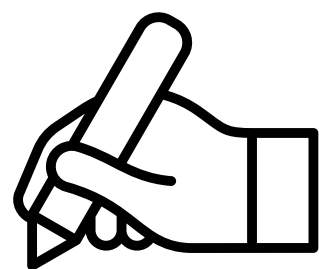


下記2点を中心に書き出してみましょう。

(チャットへの記入推奨/手元の紙に手書きでもOK)

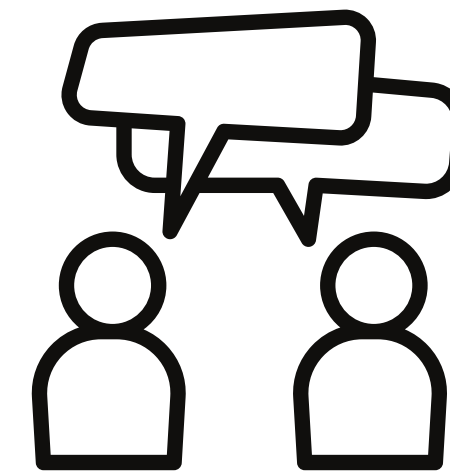
① (県教育委員会の施策も踏まえつつ)、
もっとこんな事があったらいい/やるべきと思うアイデア

② 自分が、身の周りからやれること/やりたいこと



5分程度

ひらめきセッション



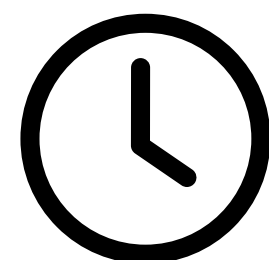
下記2点を中心に、意見交換。

※ファシリテーターを中心に、みんなが話せるように場づくりをお願いします。

※全体セッションにて共有頂ければと思いますので、「共有発表 担当者」を決めてください。

①（県教育委員会の施策も踏まえつつ）、
もっとこんな事があったらいい/やるべきと思うアイデア

②自分が、身の周りからやれること/やりたいこと



全体で**20**分程度



おすすめ：バトンプス・ルール

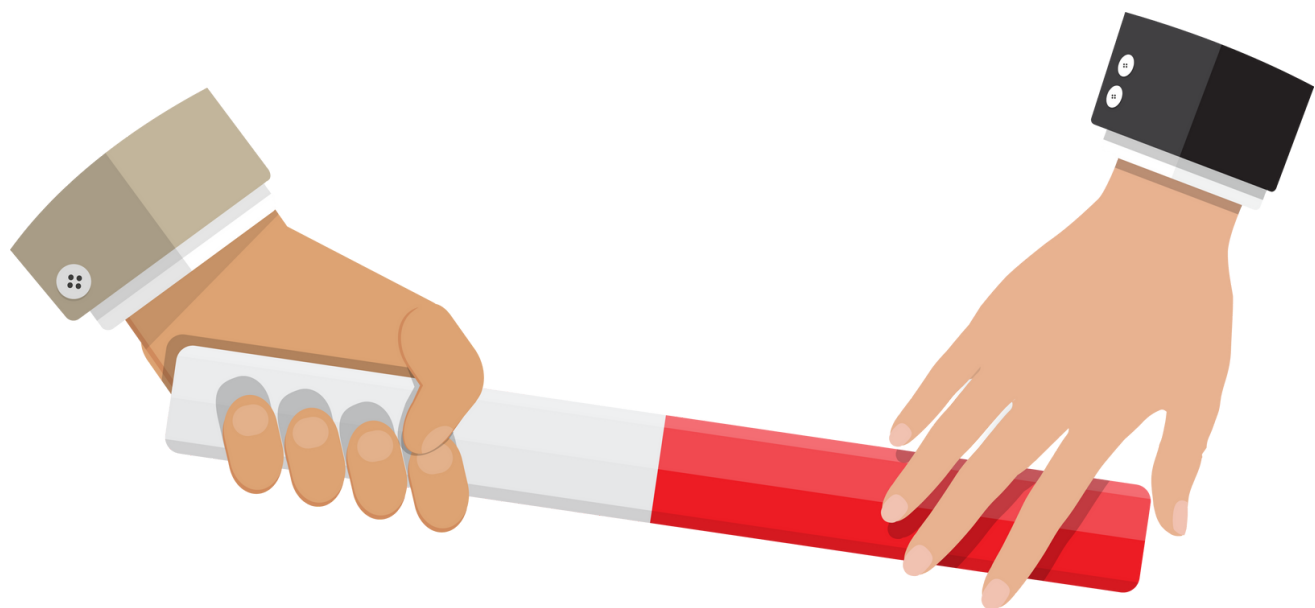


学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

「話し終わったら、次の人に“名前を呼んで”渡す」

オンラインならではの「譲り合い」を防ぐために、
とりあえず「えいや」で誰かに明確「渡す」。
落ちていたら「バトン拾いますね」と言って話し始めてみる。

※良いパス（問い）をできたら最高だけど、初めましてではできなくてあたりまえ。
ナイスチャレンジ！の精神で、一緒にみんなが話せる気づきの多い場を作れたら嬉しいです。

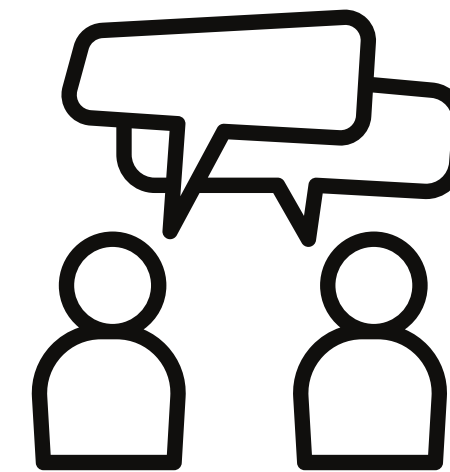


例：

「〇〇さんはどうですか？」

「〇〇さんにバトンを渡します」

ひらめきセッション



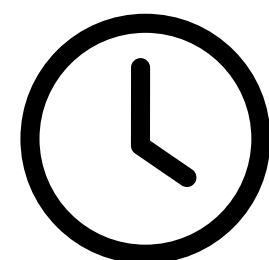
下記2点を中心に、意見交換。

※ファシリテーターを中心に、みんなが話せるように場づくりをお願いします。

※全体セッションにて共有頂ければと思いますので、「**共有発表 担当者**」を決めてください。

①（県教育委員会の施策も踏まえつつ）、
もっとこんな事があったらいい/やるべきと思うアイデア

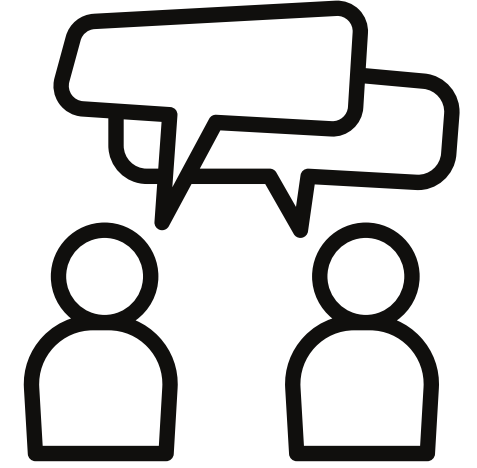
②自分が、身の周りからやれること/やりたいこと



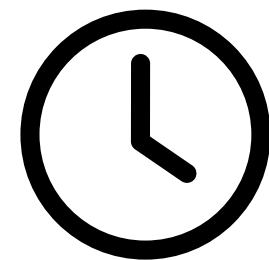
全体で**20**分程度

全体セッション

チェックアウト



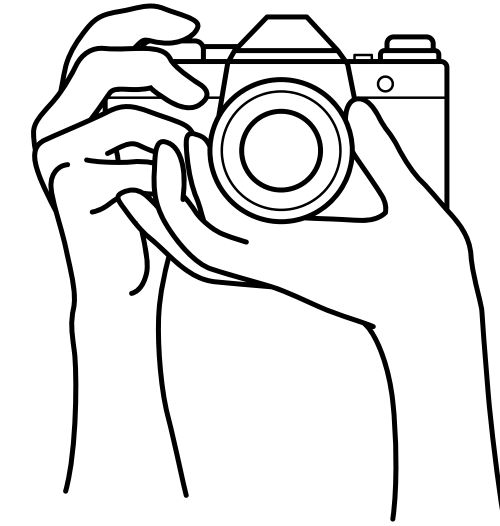
グループ内にて、
今日の感想や学んだこと
これから自分が始めたいこと
シェアしましょう



1人**1分**位を目安に

グラレコセッション

写真撮影！



最後に、集合写真を撮りましょう！

閉会行事