

関東第一高等学校は、大正 14 年の創立以来、「知育・徳育・体育」を建学の精神とし、長年にわたり多様な生徒に対する教育活動を展開してまいりました。時代の変化とともに、教育のあり方も大きく変容する中、私たちは、全日制には無い、より柔軟で個別性の高い学びを求める声に応えるべく、通信制課程の設置を企画いたしました。

このたび、学校法人守屋育英学園は、長野県内に通信制課程の関東第一佐久穂高等学校と面接指導等実施施設、東京都江戸川区に面接指導等実施施設を新設し、東京都江戸川区の関東第一高等学校を協力校とし、それぞれの地域に生じている様々な問題に対し、どちらの問題も解決できる新たな学びの場を提案いたしたく準備を進めております。本趣意書は、通信制高等学校設置の目的と教育実践内容についてご理解いただくことを目的としております。

実施校	: 関東第一高等学校林間学校施設 八千穂山荘 長野県南佐久郡佐久穂町大字八郡 2049 番地 315
長野県面接指導等実施施設	: 長野県飯田市中央通り 4 丁目 10 番地
東京都江戸川区面接指導等実施施設	: 東京シューレ江戸川小学校 東京都江戸川区西小岩 2-4-1
協力校	: 関東第一高等学校 東京都江戸川区松島 2-10-11

1. 設置の目的

本校は、長野県佐久穂町施設において 62 年間、林間学校を実施してきました。林間学校を実施・運営する過程において、生徒たちが豊かな自然環境で行うハイキングや身体活動を行う中、学校の校舎では見られない人間関係で学び、成長する姿を目にしてきました。この環境において、生徒達が東京の校舎内ではできない多くの学びを得ることを実感し、長野県だからこそできる教育活動があると考えています。

近年、全国的に不登校の生徒数は増加傾向ですが、本校においては生徒を対象にしたアセスメント調査や組織一丸となり取り組む支援委員会の仕組みなどを導入し積極的に不登校支援を行い、不登校傾向のある生徒の内約 84%が、支援後には通学・登校型の学校生活へと戻っています。

長野県でも、小中学校における不登校児童生徒数は令和 5 年度 7,060 人（前年比+1,325 人）と急激に増加しており、うち中学 3 年生は 1,520 人です。また、令和 6 年度長野県の県立・私立通信制高校へ進学者数は 1,000 人を超えており、不登校の中学 3 年生の多くが通信制高校に進学したと考えられます。長野県の高校中途退学者数は、500 人前後で推移していますが、県内の通信制高校への需要は高まっていると推察されます。

そこで本校では、これまでの本校が培った不登校支援の活動内容を、林間学校で得た学びをさらに発展させる形で、長野県内の不登校に悩む生徒への学習機会の一助になればと考え、長野県での実施校と面接指導等実施施設の設置を企画いたしました。

全学年が在学中に一度以上は長野県の本校を訪れることとする一方で、面接指導等実施施設の設置場所につきまは、生徒の利便性にも配慮し長野県飯田市と東京都江戸川区に設置します。長野県の生徒と東京都の生徒の、相互コミュニケーションによる学びを実践します。

なお、飯田市内の面接指導等実施施設の選択肢を増やすことも狙いとして飯田市周辺地域（下伊那郡）においてはスクールバスを運行し、通学交通手段が乏しいこの地域の生徒の利便性を確保します。

また、佐久穂町実施校においてもスクールバスを運行し、この地域の生徒の通学利便性を確保します。

2. 教育実践内容

新設する通信制高校とその他の学校・施設では、本校の全日制で実践している「不登校支援」と「探究活動」、「ICTを活用した先進的な教育環境」を導入し、通信制課程においても「自己肯定感及び自己効力感の養成」「人間関係力の回復」「地元社会に貢献する力」を養成する教育を実践します。

・不登校・中途退学者への支援

全日制にて実践し成果を上げている支援室・カウンセラー・担任・保護者・医療機関の連携による支援体制を長野県の通信制にも導入し、不登校生徒問題に取り組みます。

1. 全員に心理検査を実施し、問題を抱える生徒への面談を経て支援方法をコーディネーターがまとめる
2. 問題生徒に支援方法をバーチャルクラスルーム、オンライン相談、直接相談から選択させる
3. コーディネーターから担任、保護者、医療機関に発信し、支援体制を固め、生徒が学びに向かう姿勢を育てる

・ICTを活用した先進的な教育環境

Google for Education や Chromebook 等の ICT ツールを活用し、面接指導等実施施設に通学できない生徒も含め、すべての生徒が主体的な学習や創造性を育む教育を受講できるようにします。

対人関係が苦手な他の人との共同作業が消極的な生徒には、まずは自宅でのアバターを導入したオンライン学習から始め、オンライン学習の中から対人関係や共同作業に慣れていく訓練を行い、面接指導等実施施設に通学できるように支援を進めていきます。

・探究活動(総合的な探究の時間)による社会への関心の育成

1. 地元企業に対し企業リサーチを行い、各社の理念や目指す方向性を知る
2. 企業の求めるミッションに対する回答をチームで考える体験を行う
3. 地元産業体験と後継者の育成をする

必須科目の探究活動を今般の教育課程企画特別部会の審議も踏まえながら、より発展、充実させる形で、本校独自に後継者が不足する林業従事者や農業従事者、伝統産業等の職人について「探究学習」の中で学び、体験活動を通して視野を広げることができるような仕組みを作っていきます。

また、対人関係が苦手な生徒は、自身の興味やこだわりをとことん掘り下げる活動から入り、そこから地元職種のうち、一人で集中して従事できる仕事の担い手としての可能性を探る取り組みにつなげることができれば、とも考えております。

さらに、農林業や伝統産業等に従事している若年層の方に対しても、働きながら学べる仕組みづくりに取り組んでいきます。この活動により、地元企業や地元産業への関心や社会参加の意識を育成します。

3. 教育課程

通信制教育課程表											
教科	科目	標準 単位	1年			2年		3年		面接指導回数	レポート回数
			必修	必修選択	選択	必修	選択	必修	選択		
国語	現代の国語	2	2							2	6
	言語文化	2	2							2	6
	論理国語	4				4				4	12
	文学国語	4						4		4	12
	古典探究	4				4				4	12
地理歴史	歴史総合	2	2							2	6
	地理総合	2			2					2	6
	世界史探究	3						3		3	9
	日本史探究	3						3		3	9
	地理探究	3						3		3	9
公民	公共	2			2					2	6
	数学	3	3							3	9
数学	数学Ⅱ	4				4				4	12
	数学Ⅲ	3						3		3	9
	数学A	2			2					2	6
	数学B	2				2				2	6
	数学C	2						2		2	6
	理科	科学と人間生活	2		※a.2						8
物理基礎		2		※b.2						8	6
物理		4						4		16	12
化学基礎		2		※c.2						8	6
化学		4						4		16	12
生物基礎		2		※d.2						8	6
生物		4						4		16	12
保健体育	体育Ⅰ	7~8	2							10	2
	体育Ⅱ				2					10	2
	体育Ⅲ						3			15	3
	保健Ⅰ	2	1							1	3
	保健Ⅱ				1					1	3
芸術	美術Ⅰ	2		2					8	6	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3							12	9
	英語コミュニケーションⅡ	4				4				16	12
	英語コミュニケーションⅢ	4						4		16	12
	論理・表現Ⅰ	2			3					12	9
	論理・表現Ⅱ	2				2				8	6
	論理・表現Ⅲ	2						2		8	6
	家庭	家庭基礎	2			2				4	4
情報	情報Ⅰ	2	2							4	4
	情報Ⅱ	2						2		4	4
学校設定	社会演習	2						2		2	2
	数学演習	2						2		2	2
	英語演習	2						2		2	2
	総合的な探究の時間ⅠA	3~6		※e.1						1	1
	総合的な探究の時間ⅠB			※f.2						2	2
	総合的な探究の時間ⅡA				※g.1					1	1
	総合的な探究の時間ⅡB				※h.2					2	2
	総合的な探究の時間ⅢA							※i.1		1	1
	総合的な探究の時間ⅢB							※j.2		2	2
履修単位数			17	7~10	0~5	10~11	0~20	4~5	0~44		
			24~32			10~31		4~49			
卒業単位数			74								
※aとb,c,dより一科目選択または、b,c,dより三科目選択					※e,fより一科目選択						
※g,hより一科目選択			※i,jより一科目選択								

本校は、変化する時代の中で、画一的な教育を打破し、すべての生徒が「自分らしく生きる力」を育むための学びの場を提供すべく、全力を尽くしてまいります。関係各位におかれましては、本趣意にご理解とご賛同を賜りたく、ここに謹んで設置趣意書をご提出いたします。

以上

令和7年11月21日

長野県県民文化部県民の学び支援課 御中

学校法人守屋育英学園

理事長 渋谷実

令和7年10月30日長野県私立学校審議会意見に対する回答

令和7年（2025年）11月7日付文書「関東第一佐久穂高等学校の設置について（通知）」にて回答要請がございました令和7年10月30日長野県私立学校審議会意見に対し、以下のとおり、回答いたします。

第1 「(1) 長野県に新たに広域通信制高校を設置する合理的な理由を示すこと」に対する回答

1 審議会意見

- ・関東圏（主に東京都）に生徒需要が見込めるのであれば、東京都に認可申請を行い、学校を新設すべきではないか。（本県教育区域の定員が関東圏より少ない以上、長野県が認可すべき学校ではない）

本学の回答

長野県の通信制高等学校通信教育連携協力施設の設置認可に係る審査基準第1の2の(7)は、「通信教育連携協力施設の定員は、実施校の収容定員の範囲内とし、その

定員が適切であることを、根拠資料を用いて示すこと。」と定めています。

本学園が通信教育連携協力施設として東京都江戸川区に設置する江戸川校は、定員を380名としておりますが、実施校の収容定員は450名であり、実施校の収容定員の範囲内となっております。

また、定員が適切であることは、別紙根拠資料（・・・資料1）のとおりです。

2 審議会意見

- ・江戸川校の施設が利用できるとすれば、東京都にとって必要な教育施設であれば認可される可能性はあるのではないか。

本学の回答

本学が設置する関東第一高等学校は、本年創立100周年を迎えました。

本学が通信制高校の設置申請を検討するにあたり、佐久穂町・佐久市、飯田市・下伊那郡の中学校の管理職を含む教員の方々からヒアリング調査（・・・資料2）を行いました。また、佐久穂町長や江戸川区教育長からは意見をいただきました。それぞれの地域にはそれぞれの事情と、既存の通信制高校では対応できていない不登校生徒の存在が明らかになり、その地域の課題に応えることのできる学校を佐久穂町・飯田市・東京都江戸川区の3か所に開校する設置案をまとめました。また、この構想に対し佐久穂町長から佐久穂町としての大きな期待を表明いただき、江戸川区教育長からは、賛辞とともに江戸川区所有の旧小学校施設の貸与の打診をいただきました。この東京都江戸川区の

借用施設が利用できるのであれば、これを本校(実施校)として東京都に設置申請すべき
とのご意見ですが、東京都江戸川区の借用施設は築50年を超えており、耐震工事がな
されているとはいえ、今後数十年で使用できなくなり、その際は本学自前で施設と土地
を求めることとなります。東京都江戸川区に借用施設と同じ規模の施設と土地を求めれ
ば、現在の費用でも 円は下らないと考えます。学校を設立したからには100
年以上の運営継続を行うことが地域の皆様への責任であり、このような莫大な資金支出
を後世の本学経営陣に求めることは決断できません。上記の理由から、本学所有の土地
と施設、譲渡された運動場のある佐久穂町に本校(実施校)を開校し、飯田市と東京都
江戸川区には面接指導等実施施設を設置し、低廉な学費で地域の要望に応えられる学校
設置構想としました。

3 審議会意見

・申請校の設置により長野県の生徒に対し、どのような特色ある教育を施していくのか
が明確となっていない。

本学の回答

東京都や千葉県だけでなく、長野県でも不登校児童・生徒が増加している中、通信
制高校進学者は年々増加しており、多様な進路を目指したり、深刻な問題を抱えたり
して、毎日フルタイムで通学することが難しい生徒を受け入れて支援する通信制高校
に多くの社会的な役割が求められています。

佐久穂町・佐久市の中学校の管理職を含む教員の皆様から、以下のご意見をいただ

いております。（・・・資料2）

- ・「既存の通信制高校では、学習が十分できていない不登校の生徒にとって高等学校の勉強に追いつくのは難しい。学び直しができる通信制高校があってほしい。」
- ・「私学の通信制高校は面倒見がよいが、学習塾等のサポート費用が必要となる場合が多く、通信制高校の授業と合わせると保護者の負担は高額となる。サポートが充実していて学費が安い通信制高校があってほしい。」
- ・「通学時間が比較的遅く設定されている通信制高校は親による送迎が難しくなる場合もあり、学校の送迎があれば生徒の選択肢となり得る。」

佐久穂町とその近隣の不登校児童と生徒 名が通う中間教室の教員から、以下のご

意見をいただいております。（・・・資料2）

- ・「スクールバスの運行はこの地域の生徒にとって本当にありがたい。新設校はこの地域の不登校生徒の選択肢となります。」
- ・「学費が安いと感じる。保護者からは理解が得られると思う。」
- ・「不登校生徒は、集団の中で過ごすことに抵抗を感じる。新設校のように定員が少ない学校であれば、登校の際の生徒の不安は和らぐはず。不登校生徒にとってはよい教育環境であると思う。」

飯田市・下伊那郡の中学校の管理職を含む教員の皆様から、以下のご意見をいただ

いております。（・・・資料2）

- ・「この地域は女子生徒の通信制高校の選択肢はあるが、男子生徒の通信制高校の選択肢が少ないことが長年の課題である。」
- ・「不登校生徒を受け入れる全日制高校は限られており、その一つである阿南高校は飯田市からの交通の便が悪いため、飯田市の不登校生徒は進学できない。」
- ・「学習塾がサポート校となっている通信制高校の学費が高い。学校専任の教員による指導が受けられる通信制高校を設置してほしい。」
- ・「JR飯田線に出られない地域では通学手段の確保が難しい。スクールバスがあれば通学できる。」

また、佐久穂町長の佐々木勝様から、「今回の計画に対し、町としては、通信制課程という新たな教育の選択肢を拡充するとともに、不登校や中途退学といった困難を抱える生徒たちの受け皿として機能する教育環境の整備が進むことを期待しています。」とのご意見もいただいております。（・・・資料3）

以上のように、佐久穂町・佐久市と飯田市・下伊那郡には、通信制を含む既存の高校への進学になじまない生徒がいます。それらの生徒を誰一人取り残されない教育への高いニーズがあります。このことについて、本校を置く佐久穂町からも通信制高校設置へ大きな期待を寄せていただいております。

関東第一佐久穂高等学校は、中学校の学習の学び直しの機会を提供し、低廉な学費を実現しております。また、通学困難生徒には、スクールバス送迎を用意しております。

関東第一佐久穂高等学校は、すべての生徒が「自分らしく生きる力」を育むための学びの場を提供すべく、手厚い「不登校生徒支援」と「探究活動」、「ICTを活用した先進的な教育活動」を導入し、「自己肯定感及び自己有用感の養成」、「人間関係力の回復」、「地元社会に貢献する力」を養成し、生徒が社会への一歩を踏み出せることを教育方針に据え、既存の通信制高校に入学できずにいる長野県の生徒と保護者の方に貢献いたします。

4 審議会意見

- ・東京都への意向確認で回答のあった危惧されている事項について、明確に答えられていない。

本学の回答

東京都が危惧されている事項について、以下のとおり、ご説明いたします。

東京都における他の道府県の面接指導等実施施設を含めた通信教育連携協力施設は、JR山手線近辺の東京都の中心地に集中しています。

東京都の最東部に位置し、人口が69万人を超える江戸川区において、面接指導がすべて受けられる通信制高校は、青森山田高等学校東京校のわずか1校のみとなっています。さらに、同校は江戸川区南部の東京メトロ東西線沿いに位置し、JR総武線沿いの江戸川区北部や、都営地下鉄新宿線沿いの江戸川区中部には、面接指導をすべて受けられる通信制高校がありません。

関東第一佐久穂高等学校江戸川校は、J R総武線沿いの江戸川区北部に設置を予定しており、江戸川区北部及び中部の不登校中学生や他高校退学生徒から、自宅から通学しやすい通信制高校の選択肢として待望されております。

本学園が東京都江戸川区に設置する関東第一高等学校では、毎年 人前後の生徒が全日制高校の欠席日数要件により通学を継続できず転退学しています。その内、割以上の生徒が通信制高校に転学していますが、その生徒と保護者の方の多くが関東第一高等学校での継続通学を望んでいます。

関東第一佐久穂高等学校江戸川校は、関東第一高等学校転学者の受け入れ校としての役割と、約376名が想定される（令和7年度中学3年生4,830名に令和5年度東京都不登校中学生割合7.8%を考慮）江戸川区の不登校中学3年生及び毎年100名を超える（令和5年度江戸川区の都立高校生徒数5,565人×令和5年度都立高校転学率1.7%、令和5年度江戸川区の私立高校生徒数約1,200人×令和5年度東京都私立高校退学率1.6%を考慮）と想定される江戸川区内の都立高校と私立高校の転学者の受け入れ校の役割を果たしたいと考えております。

江戸川区教育長からの推薦のもと江戸川区から区内の教育施設の貸与提供を受け、佐久穂町の本校施設を活用の上で、低廉な学費設定を可能にし、江戸川区の不登校中学生や他高校退学生徒にとって、通学時間がかからない通信制高校として、江戸川区民や近隣住民に高校教育を提供したいと考えております。

関東第一佐久穂高等学校江戸川校は、通信制高校が少ない江戸川区において、既存

の通信制高等学校との不当な競合を生むことはなく、むしろ徒歩や自転車にて通学が可能となる安定的な教育環境の形成に寄与し、江戸川区と近隣住民に期待される役割を十分に果たすことができると考えます。

よって、関東第一佐久穂高等学校江戸川校は、東京都の認可基準第11で準用するとしている東京都私立高等学校等設置認可基準第2条「既設の高等学校等と不当に競合することなく、その役割を十分に果たすことが期待されるものでなければならない」を充たしております。

第2 「(2) 学校の設置場所について、教育活動を行う上で適切な立地となっているか再検討すること」に対する回答

1 **審議会意見**

・通学の利便性や冬季の気候条件等、生徒の教育環境を第一に考えた上で、本校の設置場所を検討すべきではないか。

本学の回答

佐久穂町は、主要道路・生活道路について、地元の業者と特定の地元住民に対して道路除雪作業の委託を行っております。佐久穂町本校に通じる道路は、佐久穂町による除雪対象の道路であり、佐久穂町から委託された地元の農業従事者の方が担当し、積雪の際は、業者よりも早急に除雪が行われることを佐久穂町役場総務課に確認しております。（・・・資料4）

また、佐久穂町本校付近の松井区には、20世帯ほどの住民の方が暮らしていらっしゃいますが、住民の小学生はこの道路を佐久穂町小学校のスクールバスに乗って毎日通学し、住民は除雪された道路を使い、日常生活に影響なく過ごすことができていることも佐久穂町役場総務課に確認しております。

佐久穂町本校には、本学の管理人が常駐し、職員が佐久市から毎日自家用車で通勤しておりますが、積雪のために出勤できなかったことはございません。

佐久穂町本校に通じる道路は、街灯も整備され（・・・資料5）ており大型観光バスが通過できる車幅が確保されており、自家用車やスクールバスの運行に問題はありません。

以上のとおり、佐久穂町本校は、設置基準を充たしております。

2 審議会意見

- ・本校を通年開校するとすれば、校舎の耐寒設備、通学道路の整備等が必要と思われるが、所要の投資が見込まれていない。

本学の回答

佐久穂本校施設は、標高1,111mに位置しますが、近年の気象変化により、夏季は夜間でも気温の低下がみられず、冷房暖房器具の設置を進めてまいりました。冷房暖房器具は、すでに設置済みであり、年間を通じて施設内での教育環境は保たれております。

また、近隣住民の児童は、佐久穂町が運行するスクールバスで通年、この道を使用して佐久穂小学校に通っており、通学道路の整備の必要はありません。

3 審議会意見

- ・本校で通年宿泊型のスクーリングを行うとすれば、宿泊、給食機能が必要だが、計画が不明確である。

本学の回答

本校での通年宿泊型のスクーリングの実施計画はありません。

関東第一佐久穂高等学校が計画しておりますのは、佐久穂町又は佐久市での探究活動交流会であり、スクーリングではありません。スクーリングは、佐久穂本校と飯田校、江戸川校ですべて実施されます。（・・・資料7）

また、探究活動交流会の際は、J R佐久平駅近辺のホテル宿泊を計画しております。

4 審議会意見

- ・飯田市に設置する面接指導等実施施設について、J R利用以外に地理的に広範な範囲から通学することは困難であり、スクールバスを利用するとしても路線と利用人員等を検討し運行が可能か検証する必要がある。

本学の回答

飯田市内の生徒については、面接指導等実施施設の飯田校から徒歩3分のJ R飯田

駅に乗り入れるバス路線が市内全域に張り巡らされており、J R飯田線よりも利便性が高いと考えております。

飯田市より北に位置する下伊那郡の生徒は、J R飯田線を利用できると考えております。

スクールバス利用が考えられる主な地域は、J R飯田駅より南に位置する下伊那郡です。阿智村・下条村・喬木村は比較的人口が多く、バス路線もありますが、運行本数が少なく通学手段の確保が難しい地域と考えており、この地域にスクールバスを運行する計画です。

なお、飯田校から阿智村・下条村・喬木村への車での巡回時間は、既に実測しており、職員勤務時間、授業始業時間、授業終業時間等を考慮してもスクールバスの運行が可能であることは既に確認しております。

第3 「(3) 学校運営に伴う具体的な計画を提示すること」に対する回答

1 審議会意見

- ・申請校の設置による教育効果が明確とは言えない。特に、本校を佐久穂町に置くとする明確な教育理念と実践的な教育計画を明確にし、カリキュラムに反映されたい。(教職員の配置体制も含め、通年での生徒に対する指導計画が判然としない)

本学の回答

関東第一佐久穂高等学校の設置により、以下の教育効果が見込まれます。

佐久穂町本校は、学び直しを求める生徒さんに学び直しの場を提供し、サポート校通学を前提とする私立通信制高校の高額な学費に苦慮する家庭の生徒に学習塾やサポート校に通わずに学校の教員による丁寧な指導が受けられる場を提供いたします。また、通学手段の確保が困難な生徒はスクールバスにて送迎し、飯田校・江戸川校生徒と交流できる場及び面接指導や試験をその場で受けることができる学校教育を提供します。

飯田校は、長年の課題であった飯田市や下伊那郡の男子生徒の通信制高校の選択肢の不足を解消し、佐久穂町本校・江戸川校生徒と交流できる場及び面接指導や試験をその場で受けることができる学校を提供いたします。また、通学手段の確保が困難な生徒はスクールバスにて送迎し、サポート校通学を前提とする私立通信制高校の高額な学費に困惑する家庭の生徒に学習塾やサポート校に通わずに学校の教員による丁寧な指導を受けられる場を提供いたします。

江戸川校は、関東第一高等学校の退学者や江戸川区内の不登校中学生、江戸川区内他高校の退学者に対し、現状不足している徒歩や自転車で無理なく通学できる通信制高校の選択肢を増やし、サポート校通学を前提とする私立通信制高校の高額な学費に苦慮する家庭の生徒に学習塾やサポート校に通わずに学校の教員による丁寧な指導を受講できる場を提供いたします。また、本校・飯田校の生徒と交流できる機会を提供するとともに、面接指導や試験をその場で受けることができる学校教育を提供します。

さらに、各校ともに不登校生徒支援やカリキュラムにある探究活動、ICT活用による自己肯定感や自己有用感、人間関係形成力の回復を目指し、社会貢献への一歩を踏み出させることを教育方針とした教育課程を実施いたします。

また、佐久穂町に本校を設置する理由は、本学園所有の施設と佐久穂町から譲渡された運動場の利用によって、莫大な資金をかけることなく低廉な学費にてその地域の生徒と保護者の方の要望に沿った学校設置ができるためであり、これにより高等学校設置基準第12条「高等学校の施設及び設備は、指導上、保健衛生上、安全上及び管理上適切なものでなければならない。」、長野県の私立学校等の設置等に関する審査基準第1の2「私立学校等の位置は、教育上及び保健衛生上十分適切であり、当該私立学校等が他の私立学校等と不当に競合することなく、その役割を十分に果たすことが期待されるものであること。」を充たすことができるためです。

年間の行事予定（・・・資料6）や各校のスクーリング計画（・・・資料7）、教職員の勤務計画表（・・・資料8）を別紙にて提出いたします。

2 審議会意見

- ・安定的な学校運営を恒常的に行うことが出来るのか。（教員の人件費が据え置きのみである等、収支計画の見通しに疑義がある）

本学の回答

教員の人件費については、今後作成する就業規則や給与規程を元に、生徒入学状況を考慮し、経費削減を行いつつ定期昇給が安定的に実現できる体制といたします。

3 審議会意見

- ・東京都への意向確認によれば、既に地域内の面接指導等実施施設を含めた通信制高校は過剰な状態である中、関東第一高校からの転籍者以外に生徒を安定的に確保できるのか。仮に、当該転籍者が主体となるならば、安定的な経営のためにも同校の分校又は課程の設置が適当ではないか。

本学の回答

東京都における他の道府県の面接指導等実施施設を含めた通信教育連携協力施設は、J R山手線近辺の東京都の中心地に集中しています。

東京都の最東部に位置し、人口が69万人を超える江戸川区において、面接指導が受けられる通信制高校は、青森山田高等学校東京校のわずか1校のみとなっています。さらに、同校は江戸川区南部の東京メトロ東西線沿いに位置し、J R総武線沿いの江戸川区北部や、都営地下鉄新宿線沿いの江戸川区中部には、面接指導をすべて受けられる通信制高校がありません。

江戸川区の人口は、69万人を超え、江戸川区の令和7年度の不登校中学3年生の生徒は、約376名（令和7年度中学3年生4,830名のうち令和5年度東京都不登校中学生割合7.8%を考慮）いることが想定されます。また、江戸川区内の都立・

私立高校からの退学者は年間100名を超える（令和5年度江戸川区の都立高校生徒数5,565人×令和5年度都立高校転学率1.7%、令和5年度江戸川区の私立高校生徒数約1,200人×令和5年度東京都私立高校退学率1.6%を考慮）と想定されます。

関東第一佐久穂高等学校江戸川校は、JR総武線沿いの江戸川区北部に設置を予定しているため、上記の生徒が徒歩や自転車で通学できる通信制高校の選択肢の一つとなることを想定しております。開校以降は知名度も広がり、別紙根拠資料（・・・資料1）のとおり、開校後の入学者の増加を見込んでおり、関東第一高等学校からの転籍者以外に安定的に入学生徒数が増加することを想定しています。

よって、長野県の私立学校等の設置等に関する審査基準第1の1の(1)アが定める「長期的かつ安定的に生徒等の確保を図ることができる見通しであること」という基準を充たしております。

以上

資料 1

令和 7 年 11 月 21 日

長野県県民文化部県民の学び支援課 御中

学校法人守屋育英学園
理事長 渋谷実

通信制高校の入学生徒数見込み資料

通信制高校の入学生徒の募集対象中心地域は、本校(実施校)のある佐久穂町と佐久市、飯田市と下伊那郡といたします。対象地域における広報募集活動は以下の予定です。

- ①専任の広報活動職員兼教員・広報活動管理職員を 2 名雇用し、対象地域に広報します。
- ②職員が中学校を回り、その中学校近隣の学習塾・フリースクールを訪問し、学校説明会やイベント情報を盛り込んだ書面を入れた封書を担当者に手渡し、不登校生徒または通信制を希望する生徒に渡してもらうように依頼します。

全日制における広報募集活動の募集力・ノウハウを通信制高校にも導入する前提で、入学生徒数見込みは以下のように算出いたしました。なお当地の実際のニーズについても対象地域の中学校教職員にインタビューを行い、別資料として提出しています。

1.本校の佐久穂町・佐久市の入学生徒数見込み

令和 9 年度

令和 10 年度

令和 11 年度

佐久穂町・佐久市の入学生徒数見込みに使用した、募集対象生徒数及び入学率、同地域を生徒募集する他校数比率の算出方法は以下になります。

表1

表2

2.飯田市・下伊那郡からの入学生徒数見込み

令和9年度

令和 10 年度

令和 11 年度

飯田市・下伊那郡からの入学生徒数見込みに使用した、募集対象生徒数及び入学率、同地域を生徒募集する他校数比率の算出方法は以下になります。

表3

次に、通信制高校の東京都・千葉県地域での入学生徒数見込みについては以下の通りです。

3.東京都・千葉県地域からの入学生徒数見込み

令和9年度

令和 10 年度

令和 11 年度

以上のまとめとして、3か年の入学生徒見込み数は以下の通りとなります。

佐久穂町実施校・飯田市面接指導等実施施設

		令和9年度	令和10年度	令和11年度
入転学者数				
プラン	週5日登校			
	週3日登校			
	オンライン			
居住地	佐久穂町・佐久市			
	飯田市内			
	下伊那郡			

江戸川区面接指導等実施施設

		令和9年度	令和10年度	令和11年度
入転学者数				
プラン	週5日登校			
	週3日登校			
	オンライン			
居住地	江戸川区			
	江戸川区以外			

学校全体

		令和9年度	令和10年度	令和11年度
入転学者数				
プラン	週5日登校			
	週3日登校			
	オンライン			

3

生徒等の数の見込

年度	学科名	1年	2年	3年				合計
令和9年度	普通科							
令和10年度	普通科							
令和11年度	普通科							

また、本校、飯田校、江戸川校の令和9年度から令和11年までの在籍見込生徒数は以下の表となります。

校舎別の在籍生徒見込み数

	令和9年度	令和10年度	令和11年度
本校			
飯田校			
江戸川校			

合計

以上

表 4

表 5

資料 2

令和 7 年 11 月 21 日

長野県県民文化部県民の学び支援課 御中

学校法人守屋育英学園

理事長 渋谷実

佐久穂町・佐久市と飯田市・下伊那郡の中学校管理職・教員からの意見聴取について

以下の通りに、中学校管理職教員から関東第一佐久穂高等学校設置趣意に関し、ご意見を頂戴しました。

1. 佐久穂町・佐久市の中学校管理職を含む教員の皆様からのご意見

訪問期日・・・令和 7 年 6 月 18 日（水）12 時 00 分より 17 時 00 分まで、中学校 4 校を訪問

令和 7 年 9 月 16 日（火）9 時 00 分より 17 時 00 分まで、中学校 9 校を訪問

令和 7 年 11 月 18 日（火）15 時 00 分より 16 時 00 分まで、

を訪問

(1) 通信制高校に対して現状で課題となる点について

東信地区には、通信制高校が多い。ただし、以下の点については、どの通信制高校も対応が十分でない。

①「学び直し」への対応

・不登校生徒の多くは、学力面で大きな不安を抱えている。学び直しが必要だが、「今さら、聞けない」と思っている生徒が多い。恥ずかしい思いをすることなく「学び直し」ができることを前面にアピールしている学校は少ない。

② 通学手段が乏しい

・佐久平周辺に居住する生徒はよいが、佐久穂町や小海町などの生徒は、高校進学にあたって、登下校の足の確保が難しい。だからスクールバスなどの対応があると、保護者の負担軽減の意味でもたいへんありがたい。

佐久平駅から本校への直通だけでなく、いくつか停留所を設けて、自宅から近いバス停から乗れば、直通で通学できるようにしてほしい。

③ 公立と私立の違いと学費の違い

・通信制高校と言っても、公立と私立では、考え方が違うように思う。

公立は、例えば独学でレポートを作る力のある生徒には向いている。しかし、通信制を選択する生徒の多くは、不登校生徒で、授業にも出ていないため学力が十分でなく自力ではレポートを完成することができない。このような生徒は、私立の通信制高校を選択することが多いようである。

・私立は、サポート校も含め、学習支援が充実している学校もある。この近辺の私立高校のサポート校では、レポート完成まで手厚く支援をしてくれるので、及第点に達するレポートが書けるようになる。しかし、塾なので高校の授業料等に加えて、その分の学費がかかる。その学費は就学支援金制度の対象にはならないから、保護者の負担は大きくなる。また、テストや面接を受けるために、いつもと違う学校に行かなければならないという生徒の側の負担もある。

・別の私立高校の面接指導施設は、テストも面接もそこで受けられるし、しっかりしたレポート作成支援も受けられる。近隣の通信制高校の施設は、レポートも何度も添削してくれて、及第点に達するまで書き直しを認めてくれるので評判が良い。また、通信制本校の教員が常駐しているので、不明な点を質問すると、すぐにしっかりした回答が得られる。その点が安心材料である。

④ 第一志望校としての通信制高校の増加

・かつてのような全日制が無理だから、通信制に行くということではなく、第一志望校に通信制と言ってくる生徒が増えた。その分、生徒がイメージする高校生活も多様化してきたということだと思う。生徒は、通信制高校も含めて複数の学校に足を運び、自分に最も合う高校を選ぼうとしている。だから、生徒にとってほかの学校にはない自分に合った特色があれば、選択する生徒もいるのではないか。

(2) 関東第一佐久穂高等学校のコンセプトについて (賛同を得た事項)

・ここからだ、佐久平に行くのに6時台の電車に乗らなくてはならない。近くに高校ができることはよいことだと思う。

・不登校の生徒はいることはいる。順調にいけば、現2年生が対象となるとのことなので、正式に決まったら、また知らせてほしい。

・やはり送迎をしていただければ、通える生徒はいると思う。選択肢が増えるのはよいことだから、ぜひ、新校ができるよう頑張ってください。

・今の3年生は、不登校で通信制という子は聞いていない。しかし、2年生にはいるので、正式に認可が下りるようなら詳しく話を伺いたい。

- ・不登校の生徒はいる。通信制高校に行く生徒も何人かいる。選択肢が広がるのはよいと思うし、保護者の経済的な負担は少ないほうが良いと思う。
- ・送迎についても配慮してくれるというのは、たいへんありがたい。
- ・本校にも不登校傾向の生徒はいる。正式に認可が下りたら、詳しい話を改めて聞かせてほしい。
- ・大きな学校なので登校しぶりの生徒も結構いる。朝、早く来られない生徒もいる。そういう生徒が通いやすい学校にしてほしい。始業時間が遅いのはよいと思う。
- ・落ち着いた学校だが、交通の便は決して良くなく進路選びや通学で苦勞する。認可が正式に下りたら、ぜひ紹介させていただきたい。
- ・スクールバスの運行はこの地域の生徒にとって本当にありがたい。新設校はこの地域の不登校生徒の選択肢となります。
- ・学費が安いと感じる。保護者からは理解が得られると思う。
- ・不登校生徒は、集団の中で過ごすことに抵抗を感じる。新設校のように定員が少ない学校であれば、登校の際の生徒の不安は和らぐはず。不登校生徒にとってはよい教育環境であると思う。

2. 飯田市・下伊那郡の中学校管理職含む教員の皆様からのご意見

訪問期日・・・令和7年5月1日（木）14時00分より16時00分まで、中学校2校を訪問

令和7年5月14日（水）13時00分より16時00分まで、中学校3校を訪問

令和7年9月17日（水）9時00分より17時00分まで、中学校9校を訪問

(1) 通信制高校に対して現状で課題となる点について

①男子生徒の選択肢が少ない

・全日制や定時制にも行くが、通信制に進学する生徒が多い。飯田女子に最近通信制課程ができたので、女子はそこに行くが、男子の通信制がない。あってもサポート校等で、通うといっても、学校とは違う。だから男子が入れるしっかりした通信制高校が少ないのが困る。

・男子が厳しい。通信制は、女子は飯田女子の総合コースとか通信制課程がある。ここは高校本校だから問題ない。しかし、この近辺には通信制に限らず男子校がない。市内には、長野県飯田 OIDE 長姫高等学校という工業高校があって、この定時制は夜間 4 年制とイブニングコースという夕方からの 3 年制があり、どちらかを選んで行く男子の不登校生徒もいる。男子校ではないが、男子が入りやすいのはこの高校くらい。サポート校はあるが、信頼できる通信制高校はほとんどない。

・男子が厳しい。通信制は、女子は飯田女子がある。昨年度で言うと、地球環境、さくら国際のフリースクール太陽学園、松本国際など。県外だと、N 高、屋久島おおぞら、クラーク国際など。ただ、市内にサテライト施設がないと、通学コースは、選びづらくなる。

・昨年度は、部屋から一步も出られない完全不登校のひきこもりが 1 名いた。保護者と連携は取れていたのですが、いろいろと働きかけたが、結局進路未決定になってしまった。

・飯田市は、私立高校が少ない。とくに男子の不登校傾向の生徒の進路が厳しい。通信制といっても地元の学校は飯田女子と松本国際、地球環境がある。県立 OIDE 高校は工業系の県立高校だが、定時制は普通科で、3 年で卒業できるイブニングコースが選択肢としてある。定員割れの公立高校は近くにはない。

・男子が厳しい。交通の便でどうしようもない。男子の生徒の行き場がない。通信制に行くとしても、なかなか週 3 回とかの通学コースには行けない。結局、短期間集中のスクーリングで卒業できる学校を選ぶことになるが、それで卒業までこぎつけられるとは思えない。

②塾任せにせず学校の教員が教え、学費が安い学校がほしい

・通信制高校はあってもサポート校等で、通うといっても、学校とは違う。だから男子が入れるし
っかりした通信制高校が少ないのが困る。

・通信制高校に行った生徒の保護者から苦情相談がある。塾任せにしている通信制高校は、いまだ
に勉強しなくても追加でお金を払って補習を受けるなどすれば、卒業させますと、平気で言うとい
うことである。飯田市内の各校の進路指導主事は、そういうサポート校の名前が保護者や生徒から
出てきても絶対に勧めないようにしている。学費が安く、学校の教員がしっかり教えてくれる通信
制高校がほしい。

③通学手段が乏しい

・この地域の不登校の生徒は、結局、短期間のスクーリングだけで卒業できるタイプの通信制高校
を選ぶしかなくなってしまう。登校したくてもできない生徒だから、他の生徒と一緒にならない時
間帯に登下校できればよいので、送迎があるとありがたい。そういう送迎のある通信制高校ならぜ
ひ作ってほしい。

・人間関係のトラブルで学校に来られなくなってしまうのに、通常の通学通勤時間帯以外は
バスの本数が少ない。バスでトラブルの当事者と鉢合わせてしまうのを恐れる生徒は、親の送り迎
えがないと、高校進学すらできない。通信制で時間をずらして短時間だけ登校したいという生徒は、
結局、集中スクーリングのある全国規模の学校を選ばざるを得ない。

・坂道がきつく自転車も大変なので、バスしか足がない。そのため進学しても不登校の生徒は通学
が難しい。ただし、ここは昼神温泉が近いのでバスの便はこの周辺の地域の中ではよいほう。それ
でも1時間に1本。下校時刻になると迎えの車が校門のそばで待っている状況。不登校生徒の割合

は増えている。

・不登校生徒を受け入れる全日制高校は限られており、その一つである阿南高校は飯田市からの交通の便が悪いため、飯田市の不登校生徒は進学できない。

・高校への通学には、電車を使うが、親が送迎をしている生徒もいるようだ。中には、高校進学に合わせて転居する家族もいる。

(2) 関東第一佐久穂高等学校のコンセプトについて (賛同を得た事項)

・近隣では、地球環境くらいしか信頼できる通信制高校はない。開設しようとしている新校が、サポート校でなく、分校的な位置づけで教員を常駐させるというのは非常にありがたい。説明によれば、サポート校ではなく、分校的な施設だから、経済的にもダブルスクールにならないというのなら、作ってほしい。飯田市南部から南信地区には、毎日は無理でも本当は学校に行きたいという怠学ではない不登校生徒がいる。そういう生徒を大切にしてくれる学校があれば、と思っていた。また、午前10時から午後2時くらいに無理せず通えるように送り迎えをしてくれるのであれば、安心できると思っていた。説明を聞くと、それも考えていてくれることが分かったので期待したい。最近できたサポート校等は、塾であって学校ではないからなかなか連携が取りにくい。

また、探究学習についても、不登校の生徒の特性も考えてこだわっていることを徹底的に調べてまとめるということから始めて、大勢の中に入るのが苦手な生徒にも無理をさせないように対応してくれるというのはとても良いと思う。

・話を聞いて、ぜひそのような学校を作ってほしいと思った。

保護者からは、通信制だから安いと思って入れたら結局、単位が足りなければ、「補習、補習」で金をとるといふサポート校があると聞いている。しかし、サポート校ではないから、最低限のコー

ス別の施設利用料等の差があるだけ、との説明なので、保護者にはきちんと話ができると思う。期待している。

- ・送迎をしてくれると言うなら、保護者もたいへん助かる。
- ・不登校は7～8%程度はいるので、そういう生徒のための選択肢が増えるのはよいことだと思う。
- ・今の2年生が対象になるということだが、この学年には人の目が気になってなかなか学校に足が向かないという生徒がいる。そういう生徒の何名かは通信制を考えているようだ。
- ・今の3年生にも数名、教室に入れない生徒がいる。2年生も同じような傾向にあるので、開設が決まったら、連絡してほしい。
- ・最近では、通信制を含め、様々な進路を選ぶようになっている。その中で通信制高校を選択する生徒も多い。登校しぶりの生徒が多いので、そういう生徒が選択するのではないか。
- ・開設しようとしている学校が、サポート校でなく教員を常駐させるというのはとてもよい。また、関東第一高校が姉妹校としてあるのは、とてもよい。飯田市の生徒は、東京のことをもっと知りたいという思いがある。そういう意味では、野球などで有名な関東第一高校とのつながりがあるのは、とても魅力を感じる生徒がいると思う。
- ・私立高校が少ないので、選択肢として増えることは魅力的だ。

以上

7 佐久穂こ第 20 号
令和 7 年 6 月 18 日

長野県知事 阿部 守一 様

南佐久郡佐久穂町長 佐々木 勝



私立高等学校設置許可申請に対する意見書

学校教育法第 4 条第 1 項第 3 号に規定する私立学校設置許可申請に対する意見は下記のとおりです。

関東第一高等学校は、帝国書院の創設者である守屋荒美雄氏によって大正 14 年に創立されて以来、約 100 年にわたり、常に社会の新たなニーズに応えつつ、地域に根ざした教育と経営を通して高い信頼を得てきた歴史ある高等学校です。そして当町八郡地区において、昭和 38 年から 62 年にわたり林間学校での教育活動を実践してきました。豊かな自然環境の中で自然に親しみ、体力や健康の増進を図るとともに、集団生活を通じて協調性や自律性を育むなど、人格形成に寄与する教育を行ってきました。

文部科学省の調査によれば、不登校状態にある小中学生の数は 34 万人を超え、11 年連続で過去最多を更新しています。こうした状況を踏まえ、学校法人守屋育英学園では、通信制課程の高等学校の新設を計画しており、多様な学びの機会を提供することで、長野県内に新たな学習の選択肢と支援体制を整えようとする構想は、極めて意義深いものと考えます。

今回の計画に対し、町としては、通信制課程という新たな教育の選択肢を拡充するとともに、不登校や中途退学といった困難を抱える生徒たちの受け皿として機能する教育環境の整備が進むことを期待しています。

町はこの新設計画の推進に、異議はないものとして意見を付します。

資料 4

除雪体制及び実績について（R7.11.11 佐久穂町建設課）

1. 佐久穂町松井区周辺の除雪体制

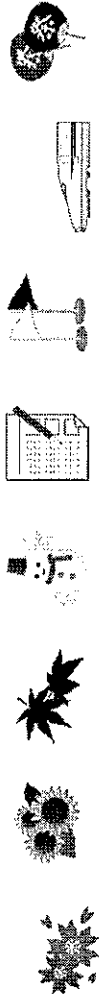
- ・佐久穂町（建設課）からの除雪委託路線に、松井区までの間及び区内の主たる町道は含まれている。（別紙のとおり）

2. 佐久町松井区周辺の除雪実績

- ・令和6年度町内の除雪実績は、町全体で 時間（うちR299～松井区・松井区内・松井区周辺は計 時間）となっている。
- ・松井区には、小学生が居住しており佐久穂小中学校に通学しているため、毎日、町の通学用スクールバスが送迎している。また、スクールバスは隣接する八千穂高原別荘を経由することもあり、松井区は周辺を含め除雪がしっかりと行われている。

松井街灯設置位置





4月		5月		6月	
行事	学習	行事	学習	行事	学習
1日(木) 前期始		1日(土)		1日(火)	
2日(金)		2日(日)		2日(水)	
3日(土)		3日(月)	憲法記念日	3日(木)	
4日(日)		4日(火)	みどりの日	4日(金)	
5日(月)	佐久徳本学園校式・入学式・保護者会	5日(水)	こどもの日	5日(土)	
6日(火)	飯田校入学式・保護者会	6日(木)		6日(日)	
7日(水)		7日(金)		7日(月)	
8日(木)		8日(土)		8日(火)	
9日(金)		9日(日)		9日(水)	
10日(土)		10日(月)		10日(木)	
11日(日)		11日(火)		11日(金)	
12日(月)	知多川校入学式・保護者会	12日(水)		12日(土)	
13日(火)		13日(木)		13日(日)	
14日(水)		14日(金)		14日(月)	
15日(木)		15日(土)		15日(火)	
16日(金)		16日(日)		16日(水)	
17日(土)		17日(月)		17日(木)	
18日(日)		18日(火)		18日(金)	
19日(月)		19日(水)		19日(土)	
20日(火)		20日(木)		20日(日)	
21日(水)		21日(金)		21日(月)	
22日(木)		22日(土)		22日(火)	
23日(金)		23日(日)		23日(水)	
24日(土)		24日(月)		24日(木)	
25日(日)		25日(火)		25日(金)	
26日(月)		26日(水)		26日(土)	
27日(火)	創立記念日	27日(木)		27日(日)	
28日(水)		28日(金)		28日(月)	
29日(木)	昭和の日	29日(土)		29日(火)	
30日(金)		30日(日)		30日(水)	
		31日(月)			

7月		8月		9月	
行事	学習	行事	学習	行事	学習
1日(木)		1日(日)		1日(水)	通学コース登校開始
2日(金)		2日(月)	江戸川校集中スクーリング第1期A	2日(木)	
3日(土)		3日(火)		3日(金)	レポート中間締め切り
4日(日)		4日(水)		4日(土)	
5日(月)		5日(木)		5日(日)	
6日(火)		6日(金)		6日(月)	江戸川校集中スクーリング第2期B
7日(水)		7日(土)	江戸川校集中スクーリング第1期B	7日(火)	
8日(木)		8日(日)		8日(水)	
9日(金)		9日(月)		9日(木)	
10日(土)		10日(火)		10日(金)	
11日(日)		11日(水)	山の日	11日(土)	
12日(月)		12日(木)		12日(日)	
13日(火)		13日(金)		13日(月)	各校前期単位認定試験
14日(水)		14日(土)		14日(火)	
15日(木)		15日(日)		15日(水)	
16日(金)		16日(月)	佐久穂本校集中スクーリング第2期	16日(木)	
17日(土)		17日(火)		17日(金)	
18日(日)		18日(水)		18日(土)	
19日(月)	海の日	19日(木)		19日(日)	
20日(火)	佐久穂本校集中スクーリング第1期 夏季休業日始	20日(金)		20日(月)	敬老の日
21日(水)		21日(土)		21日(火)	
22日(木)		22日(日)		22日(水)	
23日(金)		23日(月)	飯田校集中スクーリング第2期	23日(木)	秋分の日
24日(土)		24日(火)		24日(金)	
25日(日)		25日(水)		25日(土)	
26日(月)	飯田校集中スクーリング第1期	26日(木)		26日(日)	
27日(火)		27日(金)		27日(月)	佐久穂本校9月卒業式
28日(水)		28日(土)		28日(火)	飯田校9月卒業式
29日(木)		29日(日)		29日(水)	江戸川校9月卒業式
30日(金)		30日(月)	江戸川校集中スクーリング第2期A	30日(木)	前期 終
31日(土)		31日(火)	夏季休業日終		

10月		11月		12月	
行事	学習	行事	学習	行事	学習
1日 (金) 後期 始		1日 (月)		1日 (水)	
2日 (土)		2日 (火)		2日 (木)	
3日 (日)		3日 (水)	文化の日	3日 (金)	
4日 (月)		4日 (木)		4日 (土)	
5日 (火) 宿泊行事「長野探検活動交流会」		5日 (金)		5日 (日)	
6日 (水)		6日 (土)		6日 (月)	佐久穂本校集中スクーリング第4期
7日 (木)		7日 (日)		7日 (火)	
8日 (金)		8日 (月)	飯田校集中スクーリング第3期	8日 (水)	
9日 (土)		9日 (火)		9日 (木)	
10日 (日)		10日 (水)		10日 (金)	
11日 (月) スポーツの日		11日 (木)		11日 (土)	
12日 (火)		12日 (金)		12日 (日)	
13日 (水)		13日 (土)		13日 (月)	
14日 (木)		14日 (日)		14日 (火)	
15日 (金)		15日 (月)	江戸川校集中スクーリング第3期B	15日 (水)	
16日 (土)		16日 (火)		16日 (木)	
17日 (日)		17日 (水)		17日 (金)	
18日 (月) 江戸川校集中スクーリング第3期A		18日 (木)		18日 (土)	
19日 (火)		19日 (金)		19日 (日)	
20日 (水)		20日 (土)		20日 (月)	冬季休業日始
21日 (木)		21日 (日)		21日 (火)	
22日 (金)		22日 (月)		22日 (水)	
23日 (土)		23日 (火)	勤労感謝の日	23日 (木)	
24日 (日)		24日 (水)	江戸川校集中スクーリング第4期A	24日 (金)	
25日 (月) 佐久穂本校集中スクーリング第3期		25日 (木)		25日 (土)	
26日 (火)		26日 (金)		26日 (日)	
27日 (水)		27日 (土)		27日 (月)	
28日 (木)		28日 (日)		28日 (火)	
29日 (金)		29日 (月)		29日 (水)	
30日 (土)		30日 (火)		30日 (木)	
31日 (日)				31日 (金)	

1月		2月		3月	
行事	学習	行事	学習	行事	学習
1日(土)		1日(火)		1日(水)	
2日(日)		2日(水)		2日(木)	佐久間本校卒業式
3日(月)		3日(木)		3日(金)	飯田校卒業式
4日(火)		4日(金)		4日(土)	江戸川校卒業式
5日(水)		5日(土)		5日(日)	通学コース最終登校日
6日(木)		6日(日)		6日(月)	
7日(金)	冬季休業日終	7日(月)		7日(火)	
8日(土)		8日(火)		8日(水)	
9日(日)		9日(水)		9日(木)	
10日(月)	成人の日	10日(木)	各校単位認定試験期間 終 (1月31日から)	10日(金)	
11日(火)	通学コース登校開始	11日(金)	建国記念の日	11日(土)	
12日(水)		12日(土)		12日(日)	
13日(木)		13日(日)		13日(月)	
14日(金)		14日(月)		14日(火)	
15日(土)		15日(火)	宿泊行事 (東京校スライム)	15日(水)	
16日(日)		16日(水)		16日(木)	
17日(月)	飯田校集中スクーリング第4期	17日(木)		17日(金)	
18日(火)		18日(金)		18日(土)	
19日(水)		19日(土)		19日(日)	
20日(木)		20日(日)		20日(月)	春分の日
21日(金)		21日(月)		21日(火)	
22日(土)		22日(火)		22日(水)	
23日(日)		23日(水)	天皇誕生日	23日(木)	
24日(月)	江戸川校集中スクーリング第4期B	24日(木)		24日(金)	
25日(火)		25日(金)		25日(土)	学年末休業日始
26日(水)		26日(土)		26日(日)	
27日(木)		27日(日)		27日(月)	
28日(金)		28日(月)		28日(火)	
29日(土)		29日(火)		29日(水)	
30日(日)				30日(木)	
31日(月)	各校単位認定試験期間 (2月10日まで)			31日(金)	学年末休業日終
					後期 終

長野県県民文化部県民の学び支援課 御中

学校法人守屋育英学園
理事長 渋谷実

実施校と面接指導等実施施設のスクーリング実施計画案

(令和9年度実施案)

1. 教育課程と面接指導等時間数について

通信制教育課程表

教科	科目	標準 単位	1年			2年		3年		面接指導時間
			必修	必修選択	選択	必修	選択	必修	選択	
国語	現代の国語	2	2						2	
	言語文化	2	2						2	
	論理国語	4				4			4	
	文学国語	4						4	4	
	古典探究	4				4			4	
地理歴史	歴史総合	2	2						2	
	地理総合	2			2				2	
	世界史探究	3						3	3	
	日本史探究	3						3	3	
	地理探究	3						3	3	
公民	公共	2			2				2	
数学	数学Ⅰ	3	3						3	
	数学Ⅱ	4				4			4	
	数学Ⅲ	3						3	3	
	数学A	2		2					2	
	数学B	2				2			2	
	数学C	2						2	2	
理科	科学と人間生活	2		※a.2					8	
	物理基礎	2		※b.2					8	
	物理	4						4	16	
	化学基礎	2		※c.2					8	
	化学	4						4	16	
	生物基礎	2		※d.2					8	
	生物	4						4	16	
保健体育	体育Ⅰ	7~8	2						10	
	体育Ⅱ				2				10	
	体育Ⅲ						3		15	
	保健Ⅰ	2	1						1	
	保健Ⅱ				1				1	
芸術	美術Ⅰ	2		2					8	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3						12	
	英語コミュニケーションⅡ	4				4			16	
	英語コミュニケーションⅢ	4						4	16	
	論理・表現Ⅰ	2		3					12	
	論理・表現Ⅱ	2				2			8	
	論理・表現Ⅲ	2						2	8	
家庭	家庭基礎	2			2				4	
情報	情報Ⅰ	2	2						4	
	情報Ⅱ	2						2	4	
学校設定	社会演習	2						2	2	
	数学演習	2						2	2	
	英語演習	2						2	2	
	総合的な探究の時間ⅠA	3~6		※e.1						1
総合的な探究の時間ⅠB			※f.2						2	
総合的な探究の時間ⅡA					※g.1				1	
総合的な探究の時間ⅡB					※h.2				2	
総合的な探究の時間ⅢA							※i.1		1	
総合的な探究の時間ⅢB							※j.2		2	
履修単位数			17	7~10	0~5	10~11	0~20	4~5	0~44	
卒業単位数			24~32			10~31		4~49		
			74							

※aとb,c,dより一科目選択または、b,c,dより三科目選択

※e,fより一科目選択

※g,hより一科目選択

※i,jより一科目選択

2. 登校面接指導（スクーリング）

①定期スクーリング：週5日通学コース生徒と週3日通学生コース生徒対象スクーリング

週ごとにスクーリング科目を設定

江戸川校は生徒数により1班（A班）のみで実施する年度と2班（A班とB班）に分けて実施する年度あり

②集中スクーリング：主にオンラインコース選択生徒対象スクーリング、通学コース生徒の

予備としても実施

4期に分けて実施

3. 定期スクーリングの実施時期と実施科目(週5日通学コース、週3日通学コース生徒対象)

面接指導の科目と実施時間は下記表「5. 集中スクーリング各期の実施科目と面接指導時間」と同一です。

佐久穂町本校 定期スクーリング

		1年次生徒対象		2年次生徒対象		3年次生徒対象	
4月13日	火	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間	物理・2時間	化学・2時間
4月14日	水	数学Ⅰ・1時間		数学Ⅱ・1時間		物理・2時間	生物・2時間
4月15日	木	総合的な探究の時間ⅠA・1時間	総合的な探究の時間ⅠB・1時間	総合的な探究の時間ⅡA・1時間	総合的な探究の時間ⅡB・1時間	化学・2時間	生物・2時間
4月20日	火	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	社会演習・1時間	
4月21日	水	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		世界史探究・2時間	日本史探究・2時間
4月22日	木					地理探究・2時間	
4月26日	月	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	論理国語・2時間		3年特別活動・2時間	
4月28日	水			古典探究・2時間		文学国語・2時間	
5月6日	木	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
5月7日	金	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
5月10日	月	保健Ⅰ・1時間	体育Ⅰ・1時間	保健Ⅱ・1時間	体育Ⅱ・1時間	体育Ⅲ・2時間	
5月11日	火	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
5月12日	水	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
5月13日	木	1年特別活動・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間	2年特別活動・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
5月18日	火					3年特別活動・2時間	体育Ⅲ・2時間
5月19日	水					数学Ⅲ・2時間	
5月20日	木					数学C・1時間	数学演習・1時間
5月25日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	
5月26日	水	化学基礎・2時間				化学・2時間	
5月27日	木	生物基礎・2時間				生物・2時間	
6月10日	木					総合的な探究の時間ⅢA・1時間	総合的な探究の時間ⅢB・1時間
6月22日	火	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		3年特別活動・2時間	
6月23日	水	論理・表現Ⅰ・2時間				英語コミュニケーションⅢ・2時間	
6月24日	木	論理・表現Ⅰ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間			
6月29日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	

6月30日	水	化学基礎・2時間	物理基礎・2時間			化学・2時間	
7月1日	木	物理基礎・2時間	生物基礎・2時間			生物・2時間	
7月21日	水	美術Ⅰ・2時間		家庭基礎・2時間		3年特別活動・2時間	
7月22日	木	情報Ⅰ・2時間					
7月23日	金	美術Ⅰ・2時間				情報Ⅱ・2時間	
8月24日	火			論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	
8月25日	水					論理・表現Ⅱ・2時間	
8月26日	木			論理・表現Ⅰ・2時間		英語演習・1時間	3年特別活動・2時間
9月1日	水	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間			
10月4日	月	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
10月7日	木	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
10月8日	金	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		英語コミュニケーションⅣ・2時間	
10月12日	火	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月13日	水	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月14日	木	体育Ⅰ・1時間		体育Ⅱ・1時間		体育Ⅲ・2時間	
10月15日	金					体育Ⅲ・1時間	
10月19日	火	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	論理国語・2時間			
10月20日	水			古典探究・2時間		文学国語・2時間	
11月1日	月	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	生物・2時間
11月2日	火	化学基礎・2時間				化学・2時間	物理・2時間
11月4日	木	生物基礎・2時間				生物・2時間	
11月9日	火	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間		
11月10日	水			数学Ⅱ・1時間			
11月11日	木	総合的な探究の時間ⅠB・1時間		総合的な探究の時間ⅡB・1時間			
11月15日	月					物理・2時間	化学・2時間
11月22日	月					化学・2時間	生物・2時間
11月25日	木	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		数学Ⅲ・1時間	
						数学C・1時間	数学演習・1時間
12月1日	水	論理・表現Ⅰ・2時間					
12月13日	月	論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	
12月14日	火	論理・表現Ⅰ・2時間				論理・表現Ⅱ・2時間	
12月15日	水	英語コミュニケーションⅠ・2時間		論理・表現Ⅰ・2時間		英語演習・1時間	
12月16日	木	物理基礎・2時間		地理総合・1時間		世界史探究・1時間	日本史探究・1時間
12月17日	金	生物基礎・2時間	歴史総合・1時間		公共・1時間	地理探究・1時間	社会演習・1時間
12月21日	火	情報Ⅰ・2時間	美術Ⅰ・2時間			総合的な探究の時間ⅢB・1時間	
12月22日	水	美術Ⅰ・2時間		家庭基礎・2時間		情報Ⅱ・2時間	
12月27日	月			英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
1月7日	金			英語コミュニケーションⅡ・2時間			
1月11日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	

1月12日	水	化学基礎・2時間				化学・2時間	
1月13日	木	物理基礎・2時間				生物・2時間	

飯田校 定期スクーリング

		1年次生徒対象		2年次生徒対象		3年次生徒対象	
4月13日	火	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	論理国語・2時間		3年特別活動・2時間	
4月14日	水			古典探究・2時間		文学国語・2時間	
4月15日	木	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間			
4月20日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	
4月21日	水	化学基礎・2時間				化学・2時間	
4月22日	木	生物基礎・2時間				生物・2時間	
4月26日	月	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	社会演習・1時間	
4月28日	水					世界史探究・2時間	日本史探究・2時間
4月30日	金					地理探究・2時間	
5月11日	火	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
5月12日	水	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
5月13日	木	保健Ⅰ・1時間	体育Ⅰ・1時間	保健Ⅱ・1時間	体育Ⅰ・1時間	体育Ⅲ・1時間	
5月14日	金					体育Ⅲ・2時間	
5月18日	火	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
5月19日	水	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
5月20日	木	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	3年特別活動・2時間
6月1日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	
6月2日	水	化学基礎・2時間				化学・2時間	
6月3日	木	物理基礎・2時間				生物・2時間	
6月15日	火	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間	物理・2時間	化学・2時間
6月16日	水	数学Ⅰ・1時間		数学Ⅱ・1時間		物理・2時間	生物・2時間
6月17日	木	総合的な探究の時間ⅠA・1時間	総合的な探究の時間ⅠB・1時間	総合的な探究の時間ⅡA・1時間	総合的な探究の時間ⅡB・1時間	化学・2時間	生物・2時間
6月22日	火	英語コミュニケーションⅠ・2時間	論理・表現Ⅰ・1時間			総合的な探究の時間ⅢA・1時間	総合的な探究の時間ⅢB・1時間
6月23日	水	論理・表現Ⅰ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
6月24日	木	論理・表現Ⅰ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		3年特別活動・2時間	
6月29日	火	論理・表現Ⅰ・1時間		論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	
6月30日	水	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	
7月1日	木			論理・表現Ⅰ・2時間		英語演習・1時間	
7月6日	火	物理基礎・2時間	生物基礎・2時間			3年特別活動・2時間	
7月26日	月	美術Ⅰ・2時間		家庭基礎・2時間			
7月27日	火	情報Ⅰ・2時間					
7月28日	水	美術Ⅰ・2時間				情報Ⅱ・2時間	
8月3日	火					3年特別活動・2時間	

8月4日	水					数学Ⅲ・2時間	
8月5日	木					数学C・1時間	数学演習・1時間
10月4日	月	科学と人間生活・2時間	英語コミュニケーションⅠ・1時間			物理・2時間	
10月7日	木	化学基礎・2時間	論理・表現Ⅰ・1時間			化学・2時間	物理・2時間
10月8日	金	生物基礎・2時間				生物・2時間	
10月12日	火	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
10月13日	水	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
10月14日	木					英語コミュニケーションⅢ・2時間	
10月19日	火	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月20日	水	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月21日	木	体育Ⅰ・1時間		体育Ⅱ・1時間		体育Ⅲ・2時間	
10月22日	金					体育Ⅲ・2時間	
11月5日	金	物理基礎・2時間				生物・2時間	
11月18日	木	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	論理国語・2時間			
11月19日	金			古典探究・2時間		文学国語・2時間	
11月22日	月	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間	総合的な探究の時間ⅢB・1時間	
11月24日	水			数学Ⅱ・1時間			
11月25日	木	総合的な探究の時間ⅠB・1時間		総合的な探究の時間ⅡB・1時間			
11月26日	金	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間			
11月30日	火	英語コミュニケーションⅠ・1時間	論理・表現Ⅰ・1時間	英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
12月1日	水	論理・表現Ⅰ・2時間				論理・表現Ⅱ・2時間	
12月2日	木	論理・表現Ⅰ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	
12月13日	月	物理基礎・2時間				物理・2時間	化学・2時間
12月14日	火	生物基礎・2時間				物理・2時間	生物・2時間
12月15日	水	美術Ⅰ・2時間		家庭基礎・2時間		化学・2時間	生物・2時間
12月16日	木	情報Ⅰ・2時間					
12月17日	金	美術Ⅰ・2時間				情報Ⅱ・2時間	
12月20日	月	化学基礎・2時間	科学と人間生活・2時間			化学・2時間	
12月21日	火	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	社会演習・1時間	
12月22日	水	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		世界史探究・1時間	日本史探究・1時間
						地理探究・1時間	
12月27日	月					数学Ⅲ・1時間	
						数学C・1時間	数学演習・1時間
1月12日	火			論理・表現Ⅰ・2時間		英語演習・1時間	
1月13日	水			論理・表現Ⅰ・2時間			

江戸川校 定期スクーリング

生徒数により1班（A班）のみで実施する年度と2班（A班とB班）に分けて実施する年度あり

		：A班		：B班			
		1年次生徒対象		2年次生徒対象		3年次生徒対象	
4月12日	月	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	社会演習・1時間	世界史探究・2時間
4月13日	火	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	社会演習・1時間	日本史探究・2時間
4月14日	水	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		世界史探究・2時間	日本史探究・2時間
4月15日	木					地理探究・2時間	3年特別活動・2時間
4月16日	金	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		地理探究・2時間	3年特別活動・2時間
4月19日	月	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
4月20日	火						
4月21日	水						
4月22日	木						英語コミュニケーションⅢ・2時間
4月23日	金	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
4月26日	月	科学と人間生活・2時間	科学と人間生活・2時間			物理・2時間	
4月28日	水	化学基礎・2時間	化学基礎・2時間			化学・2時間	
4月30日	金	生物基礎・2時間	生物基礎・2時間			生物・2時間	
5月6日	木	物理基礎・2時間				物理・2時間	生物・2時間
5月7日	金	生物基礎・2時間	生物基礎・2時間			化学・2時間	
5月10日	月					物理・2時間	化学・2時間
						生物・2時間	
5月11日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	化学・2時間
5月12日	水	化学基礎・2時間				化学・2時間	生物・2時間
5月13日	木	物理基礎・2時間				生物・2時間	物理・2時間
5月14日	金					物理・2時間	化学・2時間
						生物・2時間	
5月17日	月	科学と人間生活・2時間				化学・2時間	生物・2時間
5月18日	火	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	論理国語・2時間	論理国語・2時間	3年特別活動・2時間	3年特別活動・2時間
						物理・2時間	化学・2時間
5月19日	水	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	古典探究・2時間		文学国語・2時間	
		物理基礎・2時間					
5月20日	木	1年特別活動・2時間	1年特別活動・2時間	2年特別活動・2時間	古典探究・2時間	文学国語・2時間	
		化学基礎・2時間					
5月21日	金	物理基礎・2時間		2年特別活動・2時間		生物・2時間	物理・2時間
5月24日	月	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
5月25日	火	体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間		体育Ⅳ・2時間	
5月26日	水	体育Ⅲ・2時間		体育Ⅳ・2時間		体育Ⅴ・2時間	
5月27日	木	保健Ⅰ・1時間	体育Ⅳ・1時間	保健Ⅱ・1時間	体育Ⅴ・1時間	体育Ⅵ・1時間	
5月28日	金	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	

5月31日	月	保健Ⅰ・1時間	体育Ⅰ・1時間	保健Ⅱ・1時間	体育Ⅱ・1時間	体育Ⅲ・1時間	
6月1日	火	英語コミュニケーションⅠ・1時間	英語コミュニケーションⅠ・1時間	英語コミュニケーションⅡ・2時間	英語コミュニケーションⅡ・2時間	総合的な探究の時間ⅠA・1時間	総合的な探究の時間ⅠB・1時間
						総合的な探究の時間ⅢA・1時間	総合的な探究の時間ⅢB・1時間
6月2日	水	論理・表現Ⅱ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間			英語コミュニケーションⅢ・2時間	体育Ⅲ・2時間
6月3日	木	論理・表現Ⅱ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間	英語コミュニケーションⅡ・2時間		3年特別活動・2時間	3年特別活動・2時間
6月4日	金			英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
6月7日	月	英語コミュニケーションⅠ・1時間		論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	
6月8日	火	英語コミュニケーションⅠ・1時間		論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅲ・2時間	
6月9日	水	論理・表現Ⅱ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間			論理・表現Ⅲ・2時間	
6月10日	木			論理・表現Ⅱ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間	英語演習・1時間	英語演習・1時間
6月11日	金					論理・表現Ⅱ・2時間	3年特別活動・2時間
7月12日	月	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間	3年特別活動・2時間	数学Ⅲ・2時間
7月13日	火	数学Ⅰ・1時間	数学Ⅰ・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学Ⅲ・2時間	
7月14日	水	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間		数学C・1時間	数学演習・1時間
		数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間			数学C・1時間	数学演習・1時間
7月15日	木	1年特別活動・2時間		2年特別活動・2時間			
				数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間		
8月2日	月	美術Ⅰ・2時間	美術Ⅰ・2時間	家庭基礎・2時間	家庭基礎・2時間		
		情報Ⅰ・2時間				情報Ⅱ・2時間	
8月3日	火	情報Ⅰ・2時間					
8月4日	水	美術Ⅰ・2時間	美術Ⅰ・2時間			情報Ⅲ・2時間	
8月26日	木	総合的な探究の時間ⅠA・1時間	総合的な探究の時間ⅠB・1時間	総合的な探究の時間ⅡA・1時間	総合的な探究の時間ⅡB・1時間	3年特別活動・2時間	
8月27日	金	総合的な探究の時間ⅠA・1時間	総合的な探究の時間ⅠB・1時間	総合的な探究の時間ⅡA・1時間	総合的な探究の時間ⅡB・1時間	3年特別活動・2時間	
10月1日	金	論理・表現Ⅱ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間				
10月4日	月	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	古典探究・2時間	論理国語・2時間	文学国語・2時間	
10月7日	木	現代の国語・1時間	言語文化・1時間	古典探究・2時間	古典探究・2時間	文学国語・2時間	
10月8日	金	1年特別活動・2時間	1年特別活動・2時間	2年特別活動・2時間	2年特別活動・2時間		
10月12日	火	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	化学・2時間
10月13日	水	化学基礎・2時間				化学・2時間	生物・2時間
10月14日	木	生物基礎・2時間				生物・2時間	物理・2時間
10月15日	金	科学と人間生活・2時間	科学と人間生活・2時間			物理・2時間	
10月18日	月					物理・2時間	化学・2時間
							生物・2時間
10月25日	月	化学基礎・2時間				化学・2時間	物理・2時間
		体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月26日	火	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月27日	水	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
10月28日	木	体育Ⅱ・1時間	体育Ⅰ・1時間	体育Ⅱ・1時間	体育Ⅱ・1時間	体育Ⅲ・2時間	

10月29日	金	体育Ⅰ・2時間		体育Ⅱ・2時間		体育Ⅲ・2時間	
11月1日	月	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	体育Ⅲ・2時間
11月2日	火	英語コミュニケーションⅠ・1時間	英語コミュニケーションⅠ・1時間	英語コミュニケーションⅡ・2時間	英語コミュニケーションⅡ・2時間	英語コミュニケーションⅢ・2時間	体育Ⅲ・2時間
11月4日	木	論理・表現Ⅰ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間			英語コミュニケーションⅢ・2時間	体育Ⅲ・2時間
11月5日	金	論理・表現Ⅱ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	総合的な探究の時間ⅢB・1時間
11月8日	月	総合的な探究の時間ⅢB・1時間	総合的な探究の時間ⅠB・1時間	総合的な探究の時間ⅡB・1時間	総合的な探究の時間ⅡB・1時間	物理・2時間	化学・2時間
						生物・2時間	
11月22日	月	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
11月24日	水	生物基礎・2時間				物理・2時間	生物・2時間
12月1日	水	科学と人間生活・2時間				物理・2時間	化学・2時間
12月2日	木	物理基礎・2時間	物理基礎・2時間			生物・2時間	生物・2時間
12月3日	金	2年特別活動・2時間	2年特別活動・2時間	2年特別活動・2時間		生物・2時間	生物・2時間
		1年特別活動・2時間	英語コミュニケーションⅠ・1時間	2年特別活動・2時間			
12月9日	木	論理・表現Ⅰ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
12月10日	金	英語コミュニケーションⅠ・2時間		英語コミュニケーションⅡ・2時間		英語コミュニケーションⅢ・2時間	
12月20日	月	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間	数学C・1時間	数学演習・1時間
12月21日	火	化学基礎・2時間		数学Ⅱ・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学Ⅲ・1時間	化学・2時間
						数学Ⅲ・1時間	化学・2時間
12月22日	水	数学Ⅰ・1時間	数学A・1時間	数学Ⅱ・1時間	数学B・1時間	数学C・1時間	数学演習・1時間
		化学基礎・2時間					
12月24日	金	美術Ⅰ・2時間	美術Ⅰ・2時間	家庭基礎・2時間	家庭基礎・2時間		
12月27日	月	情報Ⅰ・2時間	情報Ⅰ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	英語演習・1時間
12月28日	火	美術Ⅰ・2時間	美術Ⅰ・2時間	論理・表現Ⅰ・2時間		情報Ⅱ・2時間	情報Ⅱ・2時間
						論理・表現Ⅱ・2時間	
1月6日	木	物理基礎・2時間	生物基礎・2時間	論理・表現Ⅱ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	英語演習・1時間
1月7日	金	物理基礎・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間		論理・表現Ⅱ・2時間	生物・2時間
1月11日	火	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	社会演習・1時間	社会演習・1時間
1月12日	水	歴史総合・1時間		地理総合・1時間	公共・1時間	世界史探究・1時間	日本史探究・1時間
						地理探究・1時間	
1月14日	金	物理基礎・2時間	生物基礎・2時間			世界史探究・1時間	日本史探究・1時間
						地理探究・1時間	

4. 各校舎での集中スクーリング実施時期(オンラインコース選択生徒対象)

佐久穂町の本校	第1期	第2期	第3期	第4期
	令和9年7月20日から24日	令和9年8月16日から20日	令和9年10月25日から29日	令和9年12月6日から10日
飯田校	第1期	第2期	第3期	第4期
	令和9年7月26日から30日	令和9年8月23日から27日	令和9年11月8日から12日	令和10年1月17日から21日
江戸川校	第1期A	第2期A	第3期A	第4期A
	令和9年8月2日から6日	令和9年8月30日から9月3日	令和9年10月18日から22日	令和9年11月24日から26日,29日,30日
	第1期B	第2期B	第3期B	第4期B
	令和9年8月7日,9日,10日,12日,13日	令和9年9月6日から10日	令和9年11月15日から19日	令和10年1月24日から28日

5. 集中スクーリング各期の実施科目と面接指導時間：

	科目・面接指導時間（時間数は1ページの通信制教育課程表を参照）
第1期	1年次生：数学Ⅰ・2時間、数学A・1時間、化学基礎・4時間、生物基礎・4時間、体育Ⅰ・5時間、保健Ⅰ・1時間、美術Ⅰ・4時間、情報Ⅰ・2時間、総合的な探究の時間ⅠA・1時間
	2年次生：数学Ⅱ・2時間、数学B・1時間、体育Ⅱ・5時間、保健Ⅱ・1時間、家庭基礎・2時間、総合的な探究の時間ⅡA・1時間、総合的な探究の時間ⅡB・1時間
	3年次生：数学Ⅲ・2時間、数学C・1時間、体育Ⅲ・7時間、化学・8時間、情報Ⅱ・2時間、数学演習・1時間、総合的な探究の時間ⅢA・1時間、総合的な探究の時間ⅢB・1時間、特別活動・5時間
第2期	1年次生：数学Ⅰ・1時間、数学A・1時間、化学基礎・4時間、生物基礎・4時間、体育Ⅰ・5時間、美術Ⅰ・4時間、情報Ⅰ・2時間、特別活動・5時間
	2年次生：数学Ⅱ・2時間、数学B・1時間、体育Ⅱ・5時間、家庭基礎・2時間、総合的な探究の時間ⅡB・1時間、特別活動・5時間
	3年次生：数学Ⅲ・1時間、数学C・1時間、体育Ⅲ・8時間、化学・8時間、情報Ⅱ・2時間、数学演習・1時間、総合的な探究の時間ⅢB・1時間、特別活動・5時間

第3期	1年次生：現代の国語・1時間、言語文化・1時間、歴史総合・1時間、科学と人間生活・4時間、物理基礎・4時間、英語コミュニケーションⅠ・6時間、論理・表現Ⅰ・6時間、総合的な探究の時間ⅠB・1時間
	2年次生：論理国語・2時間、古典探究・2時間、地理総合・1時間、公共・1時間、英語コミュニケーションⅡ・8時間、論理・表現Ⅱ・4時間
	3年次生：文学国語・2時間、世界史探究・2時間、日本史探究・2時間、地理探究・2時間、物理・8時間、生物・8時間、英語コミュニケーションⅢ・8時間、論理・表現Ⅲ・4時間、社会演習・1時間、英語演習・1時間
第4期	1年次生：現代の国語・1時間、言語文化・1時間、歴史総合・1時間、科学と人間生活・4時間、物理基礎・4時間、英語コミュニケーションⅠ・6時間、論理・表現Ⅰ・6時間、総合的な探究の時間ⅠB・1時間、特別活動・5時間
	2年次生：論理国語・2時間、古典探究・2時間、地理総合・1時間、公共・1時間、英語コミュニケーションⅡ・8時間、論理・表現Ⅱ・4時間、特別活動・5時間
	3年次生：文学国語・2時間、世界史探究・1時間、日本史探究・1時間、地理探究・1時間、物理・8時間、生物・8時間、英語コミュニケーションⅢ・8時間、論理・表現Ⅲ・4時間、社会演習・1時間、英語演習・1時間

6. 各施設での面接指導実施教室

	学年	使用教室	備考
佐久穂町の本校	1年次生	1階101教室	各学年の選択授業が行われる場合や定期スクーリングと集中スクーリングが重なる場合は、使用教室を追加し、2階202教室も使用する
	2年次生	1階102教室	
	3年次生	2階201教室	
飯田校	1年次生	2階201教室	各学年の選択授業が行われる授業については、他の学年が使用していない教室を使用する
	2年次生	2階202教室	
	3年次生	3階301教室	
江戸川校	1年次生	2階201教室	各学年の選択授業が行われる場合や定期スクーリングと集中スクーリングが重なる場合は、使用教室を追加し、3階302教室、4階401教室、4階402教室も使用する
	2年次生	2階202教室	
	3年次生	3階301教室	

7. 集中スクーリングの時間割案

第1期

			1年次生	2年次生	3年次生
1日目	1校時	9:55~10:45	化学基礎	保健Ⅱ	特別活動
	2校時	10:55~11:45	化学基礎	総合的な探究の時間ⅡB	情報Ⅱ
	3校時	11:55~12:45	保健Ⅰ	総合的な探究の時間ⅡA	情報Ⅱ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	化学基礎		
	5校時	14:30~15:20	化学基礎		体育Ⅲ
	6校時	15:30~16:20	総合的な探究の時間ⅠA		体育Ⅲ
2日目	1校時	9:55~10:45	美術Ⅰ	家庭基礎	
	2校時	10:55~11:45	美術Ⅰ	家庭基礎	体育Ⅲ
	3校時	11:55~12:45	美術Ⅰ		体育Ⅲ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	美術Ⅰ	数学B	体育Ⅲ
	5校時	14:30~15:20	情報Ⅰ	数学Ⅱ	体育Ⅲ
	6校時	15:30~16:20	情報Ⅰ	数学Ⅱ	体育Ⅲ
3日目	1校時	9:55~10:45			総合的な探究の時間ⅢA
	2校時	10:55~11:45	体育Ⅰ		化学
	3校時	11:55~12:45	体育Ⅰ		化学
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	体育Ⅰ		化学
	5校時	14:30~15:20	体育Ⅰ		化学
	6校時	15:30~16:20	体育Ⅰ		数学演習
4日目	1校時	9:55~10:45	生物基礎		数学Ⅲ
	2校時	10:55~11:45	生物基礎	体育Ⅱ	数学Ⅲ
	3校時	11:55~12:45	生物基礎	体育Ⅱ	数学C
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	数学Ⅰ	体育Ⅱ	総合的な探究の時間ⅢB
	5校時	14:30~15:20	数学Ⅰ	体育Ⅱ	化学
	6校時	15:30~16:20	数学A	体育Ⅱ	特別活動
5日目	1校時	9:55~10:45	生物基礎		特別活動
	2校時	10:55~11:45			化学
	3校時	11:55~12:45			化学
	昼休み	12:45~13:30			

	4校時	13:30~14:20			化学
	5校時	14:30~15:20			特別活動
	6校時	15:30~16:20			特別活動

第2期

			1年次生	2年次生	3年次生
1日目	1校時	9:55~10:45	化学基礎	特別活動	情報Ⅱ
	2校時	10:55~11:45	化学基礎	特別活動	情報Ⅱ
	3校時	11:55~12:45	特別活動		
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	化学基礎		体育Ⅲ
	5校時	14:30~15:20	化学基礎		体育Ⅲ
	6校時	15:30~16:20	特別活動		体育Ⅲ
2日目	1校時	9:55~10:45	美術Ⅰ	家庭基礎	
	2校時	10:55~11:45	美術Ⅰ	家庭基礎	体育Ⅲ
	3校時	11:55~12:45	美術Ⅰ	特別活動	体育Ⅲ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	美術Ⅰ	数学B	体育Ⅲ
	5校時	14:30~15:20	情報Ⅰ	数学Ⅱ	体育Ⅲ
	6校時	15:30~16:20	情報Ⅰ	数学Ⅱ	体育Ⅲ
3日目	1校時	9:55~10:45		特別活動	特別活動
	2校時	10:55~11:45	体育Ⅰ	特別活動	化学
	3校時	11:55~12:45	体育Ⅰ	総合的な探究の時間ⅡB	化学
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	体育Ⅰ		化学
	5校時	14:30~15:20	体育Ⅰ		化学
	6校時	15:30~16:20	体育Ⅰ		特別活動
4日目	1校時	9:55~10:45	数学A		
	2校時	10:55~11:45	生物基礎	体育Ⅱ	数学Ⅲ
	3校時	11:55~12:45	生物基礎	体育Ⅱ	数学C
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	数学Ⅰ	体育Ⅱ	総合的な探究の時間ⅢB
	5校時	14:30~15:20	生物基礎	体育Ⅱ	数学演習
	6校時	15:30~16:20	特別活動	体育Ⅱ	特別活動
5日目	1校時	9:55~10:45	生物基礎		特別活動
	2校時	10:55~11:45	特別活動		化学
	3校時	11:55~12:45	特別活動		化学
	昼休み	12:45~13:30			

	4校時	13:30~14:20			化学
	5校時	14:30~15:20			化学
	6校時	15:30~16:20			特別活動

第3期

			1年次生	2年次生	3年次生
1日目	1校時	9:55~10:45	現代の国語	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅲ
	2校時	10:55~11:45	英語コミュニケーションⅠ	公共	論理・表現Ⅲ
	3校時	11:55~12:45	歴史総合	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	言語文化	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ
	5校時	14:30~15:20	英語コミュニケーションⅠ	地理総合	英語演習
	6校時	15:30~16:20	英語コミュニケーションⅠ	論理国語	英語コミュニケーションⅢ
2日目	1校時	9:55~10:45	科学と人間生活		英語コミュニケーションⅢ
	2校時	10:55~11:45	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	物理
	3校時	11:55~12:45	科学と人間生活	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	科学と人間生活	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ
	5校時	14:30~15:20	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	物理
	6校時	15:30~16:20	科学と人間生活		
3日目	1校時	9:55~10:45	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅱ	物理
	2校時	10:55~11:45	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ	物理
	3校時	11:55~12:45	物理基礎	論理国語	英語コミュニケーションⅢ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	総合的な探究の時間ⅠB	古典探究	物理
	5校時	14:30~15:20	物理基礎	古典探究	英語コミュニケーションⅢ
	6校時	15:30~16:20	物理基礎	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ
4日目	1校時	9:55~10:45		英語コミュニケーションⅡ	物理
	2校時	10:55~11:45		英語コミュニケーションⅡ	物理
	3校時	11:55~12:45	論理・表現Ⅰ		地理探究/生物
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	論理・表現Ⅰ		日本史探究/生物
	5校時	14:30~15:20	論理・表現Ⅰ		地理探究/生物
	6校時	15:30~16:20	物理基礎		英語コミュニケーションⅢ
5日目	1校時	9:55~10:45	論理・表現Ⅰ		文学国語/生物
	2校時	10:55~11:45	論理・表現Ⅰ		社会演習/物理
	3校時	11:55~12:45			日本史探究/生物
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20			文学国語/生物
	5校時	14:30~15:20			世界史探究/生物
	6校時	15:30~16:20			世界史探究/生物

第4期

			1年次生	2年次生	3年次生
1日目	1校時	9:55~10:45	現代の国語	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅲ
	2校時	10:55~11:45	英語コミュニケーションⅠ	論理国語	英語コミュニケーションⅢ
	3校時	11:55~12:45	特別活動	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	言語文化	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ
	5校時	14:30~15:20	英語コミュニケーションⅠ	特別活動	英語演習
	6校時	15:30~16:20	英語コミュニケーションⅠ	公共	論理・表現Ⅲ
2日目	1校時	9:55~10:45	科学と人間生活	古典探究	英語コミュニケーションⅢ
	2校時	10:55~11:45	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	物理
	3校時	11:55~12:45	科学と人間生活	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	科学と人間生活	英語コミュニケーションⅡ	生物
	5校時	14:30~15:20	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	物理
	6校時	15:30~16:20	科学と人間生活	特別活動	英語コミュニケーションⅢ
3日目	1校時	9:55~10:45	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅱ	生物
	2校時	10:55~11:45	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ	物理
	3校時	11:55~12:45	物理基礎	論理国語	社会演習
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	物理基礎	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ
	5校時	14:30~15:20	物理基礎	古典探究	英語コミュニケーションⅢ
	6校時	15:30~16:20	総合的な探究の時間ⅡB	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ
4日目	1校時	9:55~10:45	論理・表現Ⅰ	特別活動	物理
	2校時	10:55~11:45	特別活動	英語コミュニケーションⅡ	物理
	3校時	11:55~12:45	論理・表現Ⅰ		物理
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	論理・表現Ⅰ		日本史探究/生物
	5校時	14:30~15:20	論理・表現Ⅰ		地理探究/生物
	6校時	15:30~16:20	物理基礎		世界史探究/生物
5日目	1校時	9:55~10:45	論理・表現Ⅰ	特別活動	物理
	2校時	10:55~11:45	特別活動	地理総合	物理
	3校時	11:55~12:45	歴史総合	特別活動	英語コミュニケーションⅢ
	昼休み	12:45~13:30			
	4校時	13:30~14:20	特別活動		文学国語/生物
	5校時	14:30~15:20	特別活動		文学国語/生物
	6校時	15:30~16:20			生物

資料 8 教職員配置計画表 令和7年12月5日修正

教職員一覧 ①(中)行政(校長、英語) ②(副校長、英語) ③(教諭、理科、数学) ④(教諭、英語、広範) ⑤(教諭、地理、公民、コンピュータ、カンパニー) ⑥(長野県採用教員、数学) ⑦(長野県採用教員、英語) ⑧(講師、家庭) ⑨(講師、家庭) ⑩(講師、家庭) ⑪(講師、家庭) ⑫(講師、家庭) ⑬(講師、家庭) ⑭(講師、家庭) ⑮(講師、家庭) ⑯(講師、家庭) ⑰(講師、家庭) ⑱(講師、家庭) ⑲(講師、家庭) ⑳(講師、家庭) ㉑(講師、家庭) ㉒(講師、家庭) ㉓(講師、家庭) ㉔(講師、家庭) ㉕(講師、家庭) ㉖(講師、家庭) ㉗(講師、家庭) ㉘(講師、家庭) ㉙(講師、家庭) ㉚(講師、家庭) ㉛(講師、家庭) ㉜(講師、家庭) ㉝(講師、家庭) ㉞(講師、家庭) ㉟(講師、家庭) ㊱(講師、家庭) ㊲(講師、家庭) ㊳(講師、家庭) ㊴(講師、家庭) ㊵(講師、家庭) ㊶(講師、家庭) ㊷(講師、家庭) ㊸(講師、家庭) ㊹(講師、家庭) ㊺(講師、家庭) ㊻(講師、家庭) ㊼(講師、家庭) ㊽(講師、家庭) ㊾(講師、家庭) ㊿(講師、家庭)

2027 年度

日	4月			5月			6月			7月		
	行事	本校	飯田校	江戸川校	行事	本校	飯田校	江戸川校	行事	本校	飯田校	江戸川校
1日(木)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
2日(金)	前附 始	0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
3日(土)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
4日(日)												
5日(月)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
6日(火)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
7日(水)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
8日(木)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
9日(金)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
10日(土)												
11日(日)												
12日(月)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
13日(火)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
14日(水)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
15日(木)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
16日(金)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
17日(土)												
18日(日)												
19日(月)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
20日(火)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
21日(水)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
22日(木)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
23日(金)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
24日(土)												
25日(日)												
26日(月)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
27日(火)	創立記念日	0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
28日(水)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
29日(木)		0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
30日(金)	臨時休日	0000	0000	0000				0000		0000	0000	0000
31日(土)												

資料 8 教職員配置計画表 令和7年12月5日修正

教職員一覧 ①(中)行政(校長・英語) ② (副)校長・国語) ③ (教諭・理科・数学) ④ (教諭・地理・公民・コンピュータ・カウンセラー) ⑤ (教諭・国語・広報) ⑥ (教諭・英語・英語・英語) ⑦(長野県採用教員・数学) ⑧(長野県採用教員・英語) ⑨ (講師・教員) ⑩ (講師・教員) ⑪ (講師・美術) ⑫ (講師・情報) ⑬ (職業教諭) ⑭ (職業教諭) ⑮ (職業教諭)

日	8月				9月				10月				11月			
	行事	本校	飯田校	江戸川校	行事	本校	飯田校	江戸川校	行事	本校	飯田校	江戸川校	行事	本校	飯田校	江戸川校
1日(日)																
2日(月)	江戸川校 第1期	0000	0000	0000		0000	0000	0000	1日(金)	0000	0000	0000		0000	0000	0000
3日(火)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	2日(土)				文[初]日	0000	0000	0000
4日(水)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	3日(日)					0000	0000	0000
5日(木)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	4日(月)					0000	0000	0000
6日(金)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	5日(火)					0000	0000	0000
7日(土)	江戸川校 第2期					0000	0000	0000	6日(水)					0000	0000	0000
8日(日)						0000	0000	0000	7日(木)					0000	0000	0000
9日(月)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	8日(金)					0000	0000	0000
10日(火)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	9日(土)					0000	0000	0000
11日(水)	山の日					0000	0000	0000	10日(日)					0000	0000	0000
12日(木)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	11日(月)					0000	0000	0000
13日(金)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	12日(火)					0000	0000	0000
14日(土)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	13日(水)					0000	0000	0000
15日(日)						0000	0000	0000	14日(木)					0000	0000	0000
16日(月)	飯田校 第2期					0000	0000	0000	15日(金)					0000	0000	0000
17日(火)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	16日(土)					0000	0000	0000
18日(水)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	17日(日)					0000	0000	0000
19日(木)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	18日(月)					0000	0000	0000
20日(金)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	19日(火)					0000	0000	0000
21日(土)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	20日(水)					0000	0000	0000
22日(日)						0000	0000	0000	21日(木)					0000	0000	0000
23日(月)	飯田校 第2期					0000	0000	0000	22日(金)					0000	0000	0000
24日(火)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	23日(土)					0000	0000	0000
25日(水)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	24日(日)					0000	0000	0000
26日(木)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	25日(月)					0000	0000	0000
27日(金)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	26日(火)					0000	0000	0000
28日(土)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	27日(水)					0000	0000	0000
29日(日)						0000	0000	0000	28日(木)					0000	0000	0000
30日(月)	江戸川校 第2期					0000	0000	0000	29日(金)					0000	0000	0000
31日(火)		0000	0000	0000		0000	0000	0000	30日(土)					0000	0000	0000
						0000	0000	0000	31日(日)					0000	0000	0000

資料 8 教職員配置計画表 令和7年12月5日修正

教職員一覧 ①畑中行政(校長・英語) ②(副校長・国語) ③(教諭・理科・数学) ④(教諭・国語・広報) ⑤(教諭・地歴・公民・コンピュータ・カウンセラー) ⑥(長野県採用教員・数学) ⑦(長野県採用教員・英語) ⑧(講師・家庭) ⑨(講師・数学) ⑩(講師・保健体育) ⑪(講師・美術) ⑫(講師・情報) ⑬(兼置教諭) ⑭(専務長・広報) ⑮(東京都採用職員) ⑯(長野県採用職員) ⑰(長野県採用職員)

行事	12月			1月			2月			3月		
	本校	飯田校	江戸川校	本校	飯田校	江戸川校	本校	飯田校	江戸川校	本校	飯田校	江戸川校
1日(火)	0000	0000	0000			1日(火)			0000			0000
2日(水)	0000	0000	0000			2日(水)			0000			0000
3日(金)	0000	0000	0000			3日(木)			0000			0000
4日(土)						4日(金)			0000			0000
5日(日)						5日(土)			0000			0000
6日(月)	0000	0000	0000			6日(日)			0000			0000
7日(火)	0000	0000	0000			7日(月)			0000			0000
8日(水)	0000	0000	0000			8日(火)			0000			0000
9日(木)	0000	0000	0000			9日(水)			0000			0000
10日(金)	0000	0000	0000			10日(月)	成人の日		0000			0000
11日(土)						11日(火)			0000			0000
12日(日)						12日(水)			0000			0000
13日(月)	0000	0000	0000			13日(木)			0000			0000
14日(火)	0000	0000	0000			14日(金)			0000			0000
15日(水)	0000	0000	0000			15日(土)			0000			0000
16日(木)	0000	0000	0000			16日(日)			0000			0000
17日(金)	0000	0000	0000			17日(月)	飯田集社 第4期		0000			0000
18日(土)						18日(火)			0000			0000
19日(日)						19日(水)			0000			0000
20日(月)	0000	0000	0000			20日(木)			0000			0000
21日(火)	0000	0000	0000			21日(金)			0000			0000
22日(水)	0000	0000	0000			22日(土)			0000			0000
23日(木)	0000	0000	0000			23日(日)			0000			0000
24日(金)	0000	0000	0000			24日(月)	卒業生 第4期		0000			0000
25日(土)						25日(火)			0000			0000
26日(日)						26日(水)			0000			0000
27日(月)	0000	0000	0000			27日(木)			0000			0000
28日(火)	0000	0000	0000			28日(金)			0000			0000
29日(水)						29日(土)			0000			0000
30日(木)						30日(日)			0000			0000
31日(金)						31日(月)	各校集社臨時総会		0000			0000