

新県立大学の学部・学科(コース立て)、入学定員(案)について

平成27年9月14日

基本構想

(※名称はすべて仮称)

総合マネジメント学部 (定員160人)		健康発達学部 (定員80人)		
総合マネジメント学科 (定員160人)		健康文化学科 (定員40人)		こども学科 (定員40人)
グローバル ビジネスコース	公共経営コース	健康社会コース	食健康コース	

○ 基本構想では、「健康な社会づくりをリードする人材育成」のため、「健康社会コース」を設置

↓

(今回検討の観点)

- 健康な社会づくりには、社会システム(政策)や産業・ビジネス面からのアプローチが必要。それを学ぶには、総合マネジメント学部における学習内容との連携が有効。
- 健康長寿社会への貢献を大学全体の特長として明確化し、より多くの学生が「健康な社会づくり」について学ぶことが望ましい。

検討案

- 健康長寿社会に貢献できる力の習得のため、政策・ビジネス・健康関連の科目群(健康社会マネジメントプログラム(仮称))を配置し、学部学科に関わらず履修できるものとする。上記に伴い、学部定員等の概数を次のとおりとする。

(※名称はすべて仮称)

総合マネジメント学部 (定員170人)		健康発達学部 (定員70人)		
総合マネジメント学科 (定員170人)		食健康学科 (定員30人)		こども学科 (定員40人)
グローバル ビジネスコース	公共経営コース			
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人と資源を生かして事業を展開できるビジネス・リーダーを育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域課題を解決する地域社会のリーダーを育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての人のQOL(生活の質)の向上に寄与する食と健康のプロフェッショナルを育成する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境を生かした保育を創造し、課題解決ができる保育・幼児教育のリーダーを育成する。
<p>【特長】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組織を動かし物事を変えていくマネジメント力 ・ソーシャルビジネスなど社会志向型の経営 ・起業する力 ・グローバルな視野 		<p>【特長】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の食育の推進力 ・食ビジネスの創出力 ・協働するコミュニケーション力 ・グローバルな視野 		<p>【特長】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達障害への対応力 ・自然保育の指導力 ・協働するマネジメント力 ・グローバルな視野
全学共通で履修可能		健康社会マネジメントプログラム(仮称)*		

*「プログラム」とは、特定の能力を身に付ける科目をパッケージ化したもの。