

1 高等教育を取り巻く環境の変化

- ・大学への進学率が50%を超え、大学数も増加しているが、入学者数はほぼ横ばい
- ・短大への進学率はH6年をピークに低下しており、短大数、入学者数ともに減少
- ・大学全入時代を迎え、学生の確保が重要な課題
- ・公立大学が増加する一方で、公立短大はピーク時の1/3に減少

2 長野県の高等教育の現状と課題

- ・H22年の大学進学率は43.7%で全国29位、大学の収容力は全国最低水準
- ・H22年の短大進学率は9.6%で全国1位、短大の収容力は全国上位

アンケート結果(H22年5~7月 県実施)

大学進学を希望する高校生の進学希望先
 県外大学への進学希望が73.4%
 高校生が県外大学に進学を希望する理由
 県内に進学したい大学がない。(第1位)
 県内に希望する学部・学科のある大学がない。(第2位)

長野県の高等教育が今後も県内高校生や企業のニーズに応えていくためには、高校生の進学の実選択肢拡大とともに、全体として一層の魅力向上が必要

3 長野県の高等教育において県が果たすべき役割

- (1) 高等教育を受ける機会の充実
 - ・県内大学への進学を希望する高校生のニーズに応え、新たな選択肢を提供すること
 - ・低廉な学費で大学教育を提供すること
- (2) 地域を担う人材の育成
 - ・企業や県民が求める地域のニーズに応えた人材を育成すること
 - ・質の高い高等教育の提供により、県内外から優秀な学生を集め県内への定着を図ること
- (3) 地域振興・活性化への貢献
 - ・産学官連携の推進や全県的な課題解決への取組により、個性ある地域づくりにつなげていくこと
- (4) 長野県の高等教育の振興
 - ・県内大学間の連携を推進し、高等教育全体の魅力向上を図り、高校生や企業のニーズに応えること
 - ・長野県の高等教育全体の振興という観点から必要な支援を行うこと

4 長野県短期大学の現状と課題

- ・志願状況、就職状況は概ね良好であるが、将来にわたり学生を確保し続けることへの懸念
- ・資格を取得しても就職に活かすことが困難
- ・短大の課程のままでは、学生や社会のニーズに応え、充実した高等教育を提供することが困難

長野県短期大学が学生のニーズの多様化や社会のニーズの高度・専門化に対応していくためには、抜本的な改革が必要

5 新たな公立4年制大学の設置

長野県の高等教育をより一層充実するため、長野県短期大学を改組し、新たな公立4年制大学に転換することが必要

アンケート結果(H22年5~7月 県実施)

高校生及び企業の約6割、県民の約7割が新たな公立4年制大学の設置を希望、あるいは設置が必要と回答。

6 めざすべき大学像

(1) 基本的な考え方

- ・グローバル社会に対応できる知識・技能を身につけ、地域課題の解決に積極的に関わり、地域の発展のためにリーダーとして貢献できる人材を育成すべきである。
- ・長野県の知的拠点として、長野県産業の振興に貢献するとともに、生涯学習機能を充実するなど広く県民に開かれた大学をめざすべきである。
- ・県内外から優秀な学生を集めることができる特色と魅力を備えた大学となることが望まれる。

(2) 人材育成の分野

- ・地域の課題解決のための企画立案や地域づくりに主体的に関わる人材、世界を視野に入れた企業経営や経営課題解決に必要な専門知識等を身に付けた人材の育成が必要。

(3) 特色ある教育内容

- ・実行力・協調性・コミュニケーション能力などの育成やキャリア教育を重視
- ・徹底した語学教育による外国語をツールとして使いこなす能力の養成や留学生交流の推進
- ・公立大学の特色として、フィールドワークを重視した教育や郷土愛を育む教育 など

(4) 地域貢献活動

- ・産学連携の推進や、県・市町村と連携し地域の課題解決のための教育・研究を行うことにより、シンクタンクとしての役割を果たしていくことが重要。

(5) 生涯学習機能の提供等

- ・科目等履修制度、リカレント教育、公開講座など、地域に開かれた大学をめざすことが必要。

(6) 県内大学との連携

- ・県内大学との連携を推進することにより、長野県の高等教育の充実につなげる必要がある。
- ・県内大学との協議を通じ、効果的な連携を進めていくことが望まれる。

(7) その他

- ・設置場所は、学生や教員確保の観点、県内高等教育機関の設置状況、既存施設の有効活用、県の財政状況等を踏まえて判断すべきである。
- ・大学の規模は、県内大学の状況や県の財政負担等を考慮し、適正な規模とすべきである。
- ・運営体制は、教育・研究活動等の充実、人事・予算執行等運営面での柔軟性、財政的な観点などから最も適切な形態を検討したうえで決定すべきである。