

長野県福祉用具専門相談員指定講習会指定事務実施要綱

1 目的

「介護保険法施行令」(平成10年政令第412号。以下「政令」という。)第4条第1項第9号の規定による福祉用具専門相談員指定講習会(以下「指定講習会」という。)の指定及び「厚生労働大臣が定める講習会の内容について」(平成18年3月31日付け厚生労働省告示第269号)の規定による指定講習会と同程度以上の講習と認められる課程については、「介護保険法施行規則」(平成11年省令第36号。以下「省令」という。),「厚生労働大臣が定める講習会の内容について」(平成18年3月31日付け厚生労働省告示第269号)及び「福祉用具専門相談員について」(平成18年3月31日付け老振発第0331011号)に定めるもののほか、この要綱の定めるところによる。

この要綱は介護保険制度の円滑な運営に資するため、指定居宅サービスとしての**福祉用具貸与事業、特定福祉用具販売事業**及び指定介護予防サービスとしての**介護予防福祉用具貸与事業、介護予防特定福祉用具販売事業**において必要な知識、技能を有する者の養成を図ることを目的とする。

2 指定の単位

指定申請は事業所ごとに行うものとする。

3 指定

知事は指定を行うにあたって、別紙1に定める指定要件等について審査を行い、当該要件等を満たすと認められるものを、指定講習会として指定することができるものとする。

4 指定期間

指定期間は、指定日から3年を経過する日の属する年度の年度末の日までとする。

5 指定(更新)申請手続等

(1) 指定(更新)申請

講習会の指定を受けようとする者は、知事に対し、新規申請の場合は初回の講習の募集を開始する日の3ヶ月前までに様式1により申請するものとする。又、更新申請の場合は指定期間満了日の1ヶ月前(ただし5の(4)で定める事業計画書の提出期限が指定期間満了日の1ヶ月前よりも早い場合はその日)までに様式2により申請するものとする。

ア 申請書(様式1)には、次の書類を添付すること。

- ① 講習課程(カリキュラム)
- ② 事業計画表
- ③ 時間割表(各講習ごと)
- ④ 講師一覧(講師の氏名、担当科目及び専任兼任の別)
- ⑤ 講師履歴(講師本人の署名捺印のあるものに限る)(参考様式1)
- ⑥ 各講師の資格等の証明書
- ⑦ 講師の承諾書(講師本人の署名捺印のあるものに限る)
- ⑧ 運営規定
- ⑨ 受講料の設定方法及び改定方法等
- ⑩ 収支予算(参考様式2)及び向こう2年間の財政計画
- ⑪ 前年度の決算書
- ⑫ 申請者の資産状況
- ⑬ 定款、寄付行為その他組織としての規約等
- ⑭ 講習に利用する施設の名称、所在地及び設置者の氏名(法人にあっては名称)並びに利用計画及び当該施設の設置者の承諾書

- ⑮ 事業所(講習を行う教室)の平面図
- ⑯ 募集案内等受講希望者に提示する書類
- ⑰ その他添付書類

イ 更新申請書(様式2)には、次の書類を添付すること。

- ① 講習課程(カリキュラム)
- ② 事業計画表
- ③ 運営規定
- ④ 受講料の設定方法及び改定方法等
- ⑤ 収支予算(参考様式2)及び向こう2年間の財政計画
- ⑥ 前年度の決算書
- ⑦ 申請者の資産状況
- ⑧ 定款、寄付行為その他組織としての規約等

(2)変更の届出

指定講習会を実施する者は、申請の内容に変更がある場合には、知事に対し、変更日から10日以内に変更の内容、変更時期及び理由を様式3に關係書類を添付して届け出ること。

変更内容が申請者の氏名及び住所(法人にあっては、その名称及び主たる事務所所在地)の場合は法人登記簿の履歴事項全部証明書を、定款、寄付行為その他組織としての規約等の場合は変更後の定款等を添付すること。

講習内容の変更の場合は、変更後の講習課程(カリキュラム)の他關係書類を添付すること。

(3)廃止、休止及び再開の届出

指定講習会を実施する者は、事業を廃止、休止又は再開しようとする場合には、知事に対し、廃止、休止又は再開日から10日以内に廃止等の時期及び理由を様式4により届け出ること。

(4)事業計画書、事業報告書及び名簿の提出

講習会の指定を受けようとする者は、知事に対し、初回の講習の募集を開始する日の3ヶ月前までに様式1により事業計画書を提出するものとする。

指定講習会を実施する者は、知事に対し、指定初年度を除く毎年度、実施年度における初回の講習の募集を開始する1ヶ月前までに様式5により事業計画書を提出するとともに、毎事業年度終了後2ヶ月以内に様式6により事業報告書及び様式7により名簿を提出すること。

ア 事業計画書には、次の書類を添付すること。

- ① 講習課程(カリキュラム)
- ② 事業計画表
- ③ 時間割表(各講習ごと)
- ④ 講師一覧(講師の氏名、担当科目及び専任兼任の別)
- ⑤ 講師履歴(講師本人の署名捺印のあるものに限る)(参考様式1)
- ⑥ 各講師の資格等の証明書
- ⑦ 講師の承諾書(講師本人の署名捺印があるものに限る)
- ⑧ 収支予算(参考様式2)
- ⑨ 申請者の前年度の決算書
- ⑩ 申請者の資産状況
- ⑪ 受講料等の設定方法及び改定方法
- ⑫ 講習に利用する施設の名称、所在地及び設置者の氏名(法人にあっては名称)並びに利用計画及び当該事業所の設置者の承諾書
- ⑬ 事業所(講習を行う教室)の平面図

- ⑭ 募集案内等受講希望者に提示する書類
- イ 事業実績報告書には次の書類を添付すること。

- ① 講習課程(カリキュラム)
- ② 時間割表(講習会ごと)
- ③ 担当講師一覧
- ④ 収支決算書

ウ 名簿には次に掲げる事項を記載した書類を提出すること。

- ① 修了書の交付を受けた者の氏名及び生年月日
- ② 修了年月日
- ③ 修了証明書の番号
- ④ 本人確認

6 修了評価

指定講習会を実施する者は、別紙1に定める修了評価を行った結果、全てにおいて到達目標に達した受講者を研修修了者として認定するものとする。

7 修了証書の交付等

- (1) 指定講習会を実施する者は、指定講習会の課程の修了者に対し、様式8に定める様式に準じ、修了証書及び携帯修了証明書を交付すること。
- (2) 指定講習会を実施する者は、指定講習会修了者に関する記録を保存すること。

8 指示

知事は、本事業の実施に関し必要があると認める場合、指定講習会を実施する者に対し、その行う指定講習会の内容の変更その他必要な指示を行うことができる。

9 指定の取消し

指定講習会を実施する者が、次のいずれかに該当する場合には、知事は、指定講習会としての指定を取り消すことができる。

- (1) 指定講習会を実施する者が、当該指定講習会について、この要綱の内容及び別紙1の要件を満たすことができなくなったとき。
- (2) 指定講習会を実施する者が、8の指示を受けてこれに従わなかったとき。
- (3) 指定講習会を実施する者が、不正の手段により3の指定を受けたとき。
- (4) 指定講習会を実施する者が、都道府県知事に対し、故意に、虚偽の内容を提出したとき。
- (5) 指定講習会を実施する者が、7の規定に反して、講習会の全課程を修了していない者に対して、修了証書を交付したとき。

10 指定等の公表

知事は、この要綱に基づき、指定講習会の指定を行った場合及び指定を取り消した場合は、公表するものとする。公表は、次に掲げる事項について行うものとする。

- (1) 事業者名及び所在地
- (2) 指定又は取消し等の年月日

11 書類の提出先

この要綱に基づく指定申請等の提出先は健康福祉部介護支援課とする。

12 指定講習会と同程度以上の講習と認められる課程について

3に定める指定講習会と同程度以上の講習と認められる課程については、以下のものとする。

- (1) 施行の際現に厚生労働大臣の指定を受けていた講習会が行った講習
- (2) その他都道府県知事がカリキュラムの内容から判断し、同程度以上と認める課程

附則

この要綱は、平成18年4月1日から施行する。

附則

この要綱は、平成21年2月23日から施行する。

附則

この要綱は、平成22年4月1日から施行する。

附則

この要綱は、平成25年4月1日から施行する。

附則

この要綱は、平成27年4月1日から施行する。

附則

この要綱は、令和2年4月1日から施行する。

附則

この要綱は、令和3年4月1日から施行する。

福祉用具専門相談員指定講習会の指定要件等

1 指定講習会実施者に関する要件

- (1)次に掲げる業務を適正に履行できると認められること。
 - ア 名簿の作成及び都道府県知事への送付
 - イ 申請事項に変更があったとき又は廃止、休止、再開の都道府県知事への届出
 - ウ 都道府県知事が、指定講習会の事業に関する情報の提供、当該事業の内容の変更その他の指示を行った場合に、当該指示に従うこと
- (2)指定講習会実施者は、事業を適正かつ円滑に実施するために必要な事務能力及び事業の安定的運営に必要な財政基盤を有するものであること。
- (3)指定講習会事業の経理が他の事業の経理と明確に区分され、会計帳簿、決算書類等研修事業の収支の状況を明らかにする書類が整備されていること。
- (4)指定講習会実施者は、事業運営上知り得た指定講習会受講者に係る秘密の保持について十分な措置がなされていること。

2 指定講習会の実施方法等に関する要件

- (1)指定講習会は講義、演習により行うこと。
- (2)受講者が講習課程での知識及び技術の習得がなされていることにつき確認ができるようなものであること。この場合、カリキュラム中に位置付ける必要はないが、講義の課程の中にこの内容が担保されていること。

指定講習の修了評価については、指定講習修了者の質の確保を図る観点から、厳正に行われる必要がある。

全科目の修了時に、別紙2に定める「到達目標」に沿って、各受講者の知識・技術等の修得度を評価すること。

修了評価の実施方法については、筆記の方法により一時間程度実施するものとし、修了評価に要する時間はカリキュラムの時間数には含めないものとする。評価の難易度については、福祉用具専門相談員の入口に位置する講習であることから、「列挙できる(知っているレベル)」「概説できる(一通りの概要を説明できるレベル)」を想定している。

「到達目標」に示す知識・技術等の修得が十分でない場合には、指定講習会実施者は必要に応じて補講等を行い、到達目標に達するよう努めるものとする。

- (3)受講対象者の募集については、次の要件において公募を行うこと。
 - ア 受講対象者の募集について、指定後講習実施前に適切な期間において、公募により行うものとし、一定の団体等に所属する者に限定して募集してはならない。(また、希望者には講習を公開し、見学等を実施すること。)
 - イ 指定講習会を実施するに当たっては、次の事項について募集案内等に記載すること等により、受講希望者に対して周知を行うこと。
 - ①「介護保険法に基づく指定居宅サービス等の事業の人員、設備及び運営の基準に関する条例」(平成24年長野県条例第51号)第205条に定める一定の有資格者については、本講習会を受講しなくても福祉用具専門相談員として指定福祉用具貸与事業所で勤務することが可能であること
 - ②受講料等受講に際し必要な費用の額及び支払った後の返還の可否等金銭の収受に関すること
 - ③その他、指定講習会の内容に関する重要事項
- (4)指定講習会は、別紙2に定める講習課程以上の内容に従って、年に1回以上開催されること。
- (5)講義を担当する講師は、次の要件をすべて満たしていること。
 - ア 別紙3「講師要件表」に定める各科目における「講師の要件」を満たす適切な人材が確保され

ていること。

イ 1の講習について3名以上の講師で担当すること。

ウ 演習を担当する講師については、講師1名につき受講生がおおむね50名を超えない程度で担当すること。

エ 病気等の理由により、当日講師が担当できなくなる場合に備え、代替講師の確保や予備日の設定等の準備ができること。

(6)別紙2に定める講習課程については、概ね5日程度で修了することとし、地域の実情等により5日程度で実施できない場合は、2か月以内の範囲内で修了することとする。ただし、これによることが困難な特別の事情があり、一の講習の課程としての継続性が維持できると認められるときはこの限りではない。

(7)講習受講者に講習内容を明示するため、少なくとも次に掲げる事項を明らかにした運営規程を定め公開すること。

- ① 開講目的
- ② 講習の名称
- ③ 事業所の所在地
- ④ 実施場所
- ⑤ 講習期間
- ⑥ 講習課程
- ⑦ 講師氏名
- ⑧ 修了評価の実施方法
- ⑨ 講習修了の認定方法及び欠席した場合の取扱い
- ⑩ 年間の開講時期
- ⑪ 受講手続き(募集要項等)
- ⑫ 受講料(補講等を含む。)等受講に際し必要な費用の額

(8)講習への出席状況等講習受講者に関する状況を確実に把握すること。

(9)受講料等の額が、講師謝金、会場使用料等の実費を勘案した適切な額であること。

(10)事業者は、受講をしようとする者に対し、講習受講申込時又は研修初日に、次に掲げるいずれかの方法によって本人確認を行うこと。また、本人確認を行った場合はその記録を残すものとする。

- ① 戸籍謄本、戸籍抄本又は住民票の提出
- ② 住民基本台帳カードの提示
- ③ 在留カード等の提示
- ④ 健康保険証の提示
- ⑤ 運転免許証の提示
- ⑥ パスポートの提示

別紙2

福祉用具専門相談員指定講習課程及び各課程における目的、到達目標及び内容の指針

科目	目的	到達目標	内容
1 福祉用具と福祉用具専門相談員の役割 (2時間)			
福祉用具の役割 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> 福祉用具の定義と、高齢者等の暮らしを支える上で果たす役割を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉用具の定義について、自立支援の考え方を踏まえて概説できる。 福祉用具の種類を概説できる。 高齢者等の暮らしを支える上で福祉用具の果たす役割をイメージできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○福祉用具の定義と種類 <ul style="list-style-type: none"> ・介護保険制度や障害者総合支援制度等における福祉用具の定義と種類 ○福祉用具の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・利用者の日常生活動作（ADL）等の改善 ・介護負担の軽減 ○福祉用具の利用場面 <ul style="list-style-type: none"> ※必要に応じて、視聴覚教材の活用、医療・介護現場の実習・見学等を組み合わせる。
福祉用具専門相談員の役割と職業倫理 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> 介護保険制度における福祉用具専門相談員の位置付けと役割を理解する。 福祉用具専門相談員としての職業倫理の重要性を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉用具による支援の手順に沿って、福祉用具専門相談員の役割を列挙できる。 介護保険制度の担い手として職業倫理の重要性を理解し、仕事をする上での留意点を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○介護保険制度における福祉用具専門相談員の位置付けと役割 ○福祉用具専門相談員の仕事内容 <ul style="list-style-type: none"> ・福祉用具による支援（利用目標や選定の援助、使用方法の指導、機能等の点検等） ○職業倫理 <ul style="list-style-type: none"> ・福祉用具専門相談員の倫理（法令順守、守秘義務、利用者本位、専門性の向上等）
2 介護保険制度等に関する基礎知識 (4時間)			
介護保険制度等の考え方と仕組み (2時間)	<ul style="list-style-type: none"> 介護保険制度等の目的と、基本的な仕組みを理解する。 地域包括ケアに係る関連施策について理解し、福祉用具専門相談員はその担い手の一員 	<ul style="list-style-type: none"> 介護保険制度等の理念、給付や認定の方法及び介護サービスの種類・内容を列挙できる。 地域包括ケアの理念を概説できる。 地域包括ケアの構成要素と、支える主体を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○介護保険制度等の目的と仕組み <ul style="list-style-type: none"> ・介護保険法の理念（尊厳の保持、自立支援、利用者選択と自己決定等） ・介護保険制度の仕組み（要介護認定、サービス提供、費用負担等） ・介護サービスの種類と内容 ・高齢者・障がい者の保健・福祉に関連した制度（障害者総合支援法等）の概要 ○地域包括ケアの考え方 <ul style="list-style-type: none"> ・地域包括ケアの理念（住み慣れた地域での生活の継続、包括的な支援等）

	<p>であることを自覚する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域包括ケアを担う各専門職の役割・責務について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域ケア会議の役割・機能を概説できる。 ・地域包括ケアを担う各専門職の役割・責務を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・構成要素（医療・介護・予防・住まい・生活支援）と多様な支え方（自助・互助・共助・公助） ・地域ケア会議の役割・機能 ・医療・介護に関わる各専門職の役割
<p>介護サービスにおける視点（2時間）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・介護サービスを提供するに当たって基本となる視点を身に付ける。 ・ケアマネジメントの考え方を踏まえ、福祉用具に係るサービスの位置付けや多職種連携の重要性を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の人権と尊厳を保持した関わりを行う際の留意点を列挙できる。 ・ケアマネジメントや介護予防、多職種連携の目的を概説できる。 ・居宅サービス計画と福祉用具貸与計画等の関係性を概説できる。 ・国際生活機能分類（ICF）の考え方を概説できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権と尊厳の保持 <ul style="list-style-type: none"> ・プライバシー保護、身体拘束禁止、虐待防止、ノーマライゼーション、エンパワメント、クオリティオブライフ（QOL） ○ケアマネジメントの考え方 <ul style="list-style-type: none"> ・ケアマネジメントの意義・目的（人間の尊厳、自立支援及び自己決定・自己実現） ・ケアマネジメントの手順（アセスメント、ケアプラン作成、サービス担当者会議、説明と同意及びモニタリング） ・居宅サービス計画と福祉用具貸与計画等との関係性 ・介護予防の目的と視点 ・国際生活機能分類（ICF）の考え方 ・多職種連携の目的と方法（介護に関わる専門職の種類と専門性及びサービス担当者会議等での連携の具体例）
<p>3 高齢者と介護・医療に関する基礎知識（16時間）</p>			
<p>からだところの理解（6時間）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者等の心身の特徴と日常生活上の留意点を理解する。 ・認知症に関する基本的な知識を踏まえ、認知症高齢者との関わり方を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・加齢に伴う心身機能の変化の特徴を列挙できる。 ・高齢者に多い疾病の種類と症状を列挙できる。 ・認知症の症状と心理・行動の特徴を理解し、それを踏まえた関わり方を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○加齢に伴う心身機能の変化の特徴 <ul style="list-style-type: none"> ・身体機能の変化の特徴（筋・骨・関節の変化、認知機能の変化、体温維持機能の変化、防衛反応の低下、廃用症候群等） ・心理機能の変化の特徴（喪失体験、環境への不適應等） ○認知症の理解と対応 <ul style="list-style-type: none"> ・認知症の症状 ・認知症高齢者の心理・行動の特徴と対応

<p>リハビリテーション (2時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・リハビリテーションの考え方を理解する。 ・リハビリテーションにおける福祉用具の関係性を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・リハビリテーションの考え方と内容を概説できる。 ・リハビリテーションにおける福祉用具の関係性と、リハビリテーションに関わる専門職との連携におけるポイントを列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○リハビリテーションの基礎知識 <ul style="list-style-type: none"> ・リハビリテーションの考え方と内容 ・リハビリテーションに関わる専門職の役割 ○リハビリテーションにおける福祉用具の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・リハビリテーションで用いられる福祉用具の種類と内容 ・リハビリテーション専門職との連携
<p>高齢者の日常生活の理解 (2時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者等の日常生活の個別性や家族との関係など、生活全般を捉える視点を身に付ける。 ・基本的動作や日常生活動作(ADL)・手段的日常生活動作(IADL)の考え方、日常生活を通じた介護予防の視点を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活には個別性があることを理解し、生活リズム、生活歴、ライフスタイル、家族や地域の役割等を列挙できる。 ・基本的動作や日常生活動作(ADL)・手段的日常生活動作(IADL)の種類を列挙できる。 ・自宅や地域での日常生活を通じた介護予防を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活について <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズム、生活歴、ライフスタイル、家族や地域の役割等 ○基本的動作や日常生活動作(ADL)の考え方 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的動作の種類と内容(寝返り、起き上がり、座位、立ち上がり、立位、着座、歩行、段差越え、階段昇降等) ・日常生活動作(ADL)、手段的日常生活動作(IADL)の種類と内容 ・自宅や地域での日常生活を通じた介護予防
<p>介護技術 (4時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活動作ごとの介護の意味と手順を踏まえ、福祉用具の選定・適合に当たって着目すべき動作のポイントを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活動作(ADL)に関連する介護の意味と手順について列挙できる。 ・各介護場面における動作のポイントと、それを支える福祉用具の役割を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常生活動作(ADL) (※)における基本的な介護技術 <ul style="list-style-type: none"> ・介護を要する利用者の状態像 ・日常生活動作に関連する介護の意味と手順、その際に用いる福祉用具 ※食事、排泄、更衣、整容、入浴、移動・移乗、コミュニケーションなど
<p>住環境と住宅改修</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の住まいにおける課題や住環境の整 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の住まいの課題を列挙できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○高齢者の住まい <ul style="list-style-type: none"> ・住宅構造・間取り・設備の種類等の高齢者の住まいにおける課題

(2時間)	<p>備の考え方を理解する。</p> <p>・介護保険制度における住宅改修の目的や仕組みを理解する。</p>	<p>・住環境の整備のポイントを列挙できる。</p> <p>・介護保険制度における住宅改修の目的や仕組みを概説できる。</p>	<p>○住環境の整備</p> <p>・住環境整備の考え方</p> <p>・基本的な整備のポイント（トイレ、浴室、玄関、居室等の段差解消、床材選択、手すりの取付け等）</p> <p>○介護保険制度における住宅改修</p> <p>・住宅改修の目的、範囲、手続きの手順等</p>
4 個別の福祉用具に関する知識・技術 (16時間)			
福祉用具の特徴 (8時間)	<p>・福祉用具の種類、機能及び構造を理解する。</p> <p>・基本的動作や日常生活場面に応じた福祉用具の特徴を理解する。</p>	<p>・福祉用具の種類、機能及び構造を概説できる。</p> <p>・基本的動作と日常生活場面に応じた福祉用具の関わりや福祉用具の特徴を列挙できる。</p>	<p>○福祉用具の種類、機能及び構造</p> <p>※起居、移乗、移動、床ずれ、排泄、入浴、食事・更衣・整容、コミュニケーション・社会参加関連用具及びその他の福祉用具</p> <p>○基本的動作と日常生活場面に応じた福祉用具の特徴</p>
福祉用具の活用 (8時間)	<p>・福祉用具の基本的な選定・適合技術を修得する。</p> <p>・高齢者の状態像に応じた福祉用具の利用方法を修得する。</p>	<p>・各福祉用具の選定・適合を行うことができる。</p> <p>・高齢者の状態像に応じた福祉用具の利用方法を概説できる。</p>	<p>○各福祉用具の選定・適合技術</p> <p>・福祉用具の選定・適合の視点と実施方法</p> <p>・福祉用具の組み立て・使用方法と利用上の留意点（誤った使用方法や重大事故の例示を含む）</p> <p>○高齢者の状態像に応じた福祉用具の利用方法</p>
5 福祉用具に係るサービスの仕組みと利用の支援に関する知識 (7時間)			
福祉用具の供給の仕組み (2時間)	<p>・福祉用具の供給の流れや整備方法を理解する。</p>	<p>・福祉用具の供給の流れと各段階の内容を列挙できる。</p> <p>・福祉用具の整備の意義とポイントを列挙できる。</p>	<p>○福祉用具の供給の流れ</p> <p>・福祉用具の製造、輸入、販売及び貸与の流れ</p> <p>・介護保険法における福祉用具貸与事業の内容</p> <p>○福祉用具の整備方法</p> <p>・消毒、保守点検等</p>
福祉用具	<p>・福祉用具による支援の</p>	<p>・福祉用具による支援の手順と福</p>	<p>○福祉用具による支援の手順の考え方</p>

<p>貸与計画等の意義と活用 (5時間)</p>	<p>手順と福祉用具貸与計画等の位置付けを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 福祉用具貸与計画等の作成と活用方法を理解する。 利用者の心身の状況や生活における希望、生活環境等を踏まえた利用目標の設定や選定の重要性を理解する。 モニタリングの意義や方法を理解する。 	<p>祉用具貸与計画等の位置付けについて概説できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 福祉用具貸与計画等の項目の意味と内容を概説できる。 福祉用具貸与計画等の活用のポイントを列挙できる。 利用者の心身の状況や生活における希望、生活環境等を踏まえた利用目標の設定や選定の重要性を概説できる。 モニタリングの意義や方法を概説できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 居宅サービス計画と福祉用具貸与計画等の関係性 アセスメント、利用目標の設定、選定、福祉用具貸与計画等の作成、適合・使用方法の説明、モニタリング等 状態像に応じた福祉用具の利用事例（福祉用具の組合せや利用上の留意点、見直しの頻度、医療・介護・地域資源との連携方法等） <p>○福祉用具貸与計画等の意義と目的</p> <ul style="list-style-type: none"> 記録の意義・目的（サービス内容の明確化、情報共有、エビデンス、リスクマネジメント） <p>○福祉用具貸与計画等の記載内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者の基本情報、福祉用具が必要な理由、福祉用具の利用目標、具体的な福祉用具の機種と当該用具を選定した理由その他関係者間で共有すべき情報 <p>○福祉用具貸与計画等の活用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者・家族や多職種との情報共有とチームアプローチ <p>○モニタリングの意義と方法</p> <ul style="list-style-type: none"> モニタリングの意義・目的 モニタリング時の目標達成度の評価・計画変更
<p>6 福祉用具の利用の支援に関する総合演習 (5時間)</p>			
<p>福祉用具による支援の手順と福祉用具貸与計画等の作成 (5時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 事例を通じて、福祉用具による支援の手順の具体的なイメージを得るとともに、福祉用具貸与計画等の基本的な作成・活用技術を修得する。 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉用具貸与計画等の作成・活用における一連の手順を列挙できる。 福祉用具貸与計画等の作成における主要なポイントを列挙できる。 	<p>○事例演習</p> <ul style="list-style-type: none"> 事例に基づくアセスメント、利用目標の設定、福祉用具の選定及び福祉用具貸与計画等の作成の演習 利用者・家族やサービス担当者会議等での福祉用具貸与計画等の説明及びモニタリングに関するロールプレイング <p>※事例は、脳卒中による後遺症、廃用症候群、認知症などの高齢者に多い状態像とし、地域包括ケアにおける福祉用具貸与等の役割や多職種との連携に対する理解が深まるものが望ましい。</p>
<p>合計 50時間</p>			

講師要件表

科目	講師の要件
一 福祉用具と福祉用具専門相談員の役割	
(1) 福祉用具の役割	①保健師 ②看護師 ③理学療法士 ④作業療法士 ⑤福祉用具専門相談員 ⑥公益財団法人テクノエイド協会等が実施する福祉用具プランナー研修修了者(以下「福祉用具プランナー研修修了者」という。) ⑦大学院、大学、短期大学、介護福祉士養成校、福祉系高等学校等において当該科目又はそれと類似する科目を担当する教員(非常勤を含む。以下「大学院等教員」という。) ⑧前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
(2) 福祉用具専門相談員の役割と職業倫理	
二 介護保険制度等に関する基礎知識	
(1) 介護保険制度等の考え方と仕組み	①高齢者保健福祉を担当している行政職員 ②保健師 ③看護師 ④理学療法士 ⑤作業療法士 ⑥社会福祉士 ⑦介護福祉士 ⑧介護支援専門員 ⑨大学院等教員 ⑩前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
(2) 介護サービスにおける視点	
三 高齢者と介護・医療に関する基礎知識	
(1) からだとこころの理解	①医師 ②保健師 ③看護師 ④理学療法士 ⑤作業療法士 ⑥精神保健福祉士 ⑦大学院等教員 ⑧前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
(2) リハビリテーション	
(3) 高齢者の日常生活の理解	①保健師 ②看護師 ③理学療法士 ④作業療法士 ⑤介護福祉士 ⑥介護実習・普及センターに配置されている介護機器相談指導員(以下「介護機器相談指導員」という。) ⑦大学院等教員 ⑧前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
(4) 介護技術	
(5) 住環境と住宅改修	①理学療法士 ②作業療法士 ③福祉用具専門相談員 ④福祉住環境コーディネーター1級・2級試験合格者 ⑤福祉用具プランナー研修修了者 ⑥1級・2級建築士 ⑦大学院等教員 ⑧前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
四 個別の福祉用具に関する知識・技術	
(1) 福祉用具の特徴	①保健師 ②看護師 ③理学療法士 ④作業療法士 ⑤介護福祉士 ⑥福祉用具専門相談員 ⑦福祉用具プランナー研修修了者 ⑧介護機器相談指導員 ⑨大学院等教員 ⑩前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
(2) 福祉用具の活用	

五 福祉用具に係るサービスの仕組みと利用の支援に関する知識	
(1) 福祉用具の供給の仕組み	①保健師 ②看護師 ③理学療法士 ④作業療法士 ⑤介護福祉士 ⑥福祉用具専門相談員 ⑦福祉用具プランナー研修修了者 ⑧大学院等教員 ⑨前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
(2) 福祉用具貸与計画等の意義と活用	①保健師 ②看護師 ③理学療法士 ④作業療法士 ⑤介護福祉士 ⑥福祉用具専門相談員 ⑦福祉用具プランナー研修修了者 ⑧大学院等教員 ⑨前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者
六 福祉用具の利用の支援に関する総合演習	
福祉用具による支援の手順と福祉用具貸与計画等の作成	①保健師 ②看護師 ③理学療法士 ④作業療法士 ⑤介護福祉士 ⑥福祉用具専門相談員 ⑦福祉用具プランナー研修修了者 ⑧大学院等教員 ⑨前記以外の者でその業績を審査することによって当該科目の担当に適任であると特に認められる者

※ 講師（医師を除く）は、上記の要件に加えて、それぞれの実務経験・教員歴等を概ね5年以上有すること。