男女共同参画に関する高校生の意識調査項目(案)

	令和6年度調査項目(案)	令和元年度調査項目	変更箇所等の内容
基本	問1 あなたの性別 <u>(答えたくない方は記入不要です)</u> 1 女性 2 男性 <u>3 その他</u>	問1 あなたの性別 1 女性 2 男性 3 答えたくない、その他	「性の多様性を尊重するための職員ガイド ライン」に沿って性別の選択肢を修正
①用語や制度の認知度	問2 次の言葉やことがらについて、知っているか、または聞いたことがありますか。	問2 次の言葉やことがらについて、知っているか、または聞いたことがありますか。あるものすべてを選んでください。 1 男女共同参画社会 2 男女雇用機会均等法 3 ジェンダー 4 デートDV 5 ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和) (追加)	○県民意識調査と共通 ○「デートDV」という用語の高校生の 認知度は第5次計画の参考指標 ○県民意識調査とあわせ、「男女雇用機会 均等法」を選択肢から削除するとともに 3段階での回答に変更 ○第5次計画から新たに盛り込んだ用語を 選択肢に追加 ○相談窓口の認知度を問う設問を追加し、 今後の広報の参考にするとともに、調査 を通じた周知を図る

	令和6年度調査項目(案)	令和元年度調査項目	変更箇所等の内容
	<u>間4</u> 「男女共同参画社会」とは、次にあげるような社会であると考えられています。この中であなたが実現したい社会はどれですか。 考えに近いものを3つまで選んでください。	問11 「男女共同参画社会」とは、次にあげるような社会であると考えられています。この中であなたが実現したい社会はどれですか。 考えに近いものを3つまで選んでください。	○「男女共同参画社会」の理解が十分でない場合も後の質問に答えやすくなるよう 設問の順番を最後から用語の認知度 を問う設問の次に変更
②男女共同参画社会	1 法律や制度の上で男女の差がない社会 2 行政機関の重要な役職や企業の管理職などに一定の割合で女性が就任している社会 3 男女ともに仕事と生活の調和がとれている社会 4 新たなアイディアや色々な考え方が活かされる社会 5 男女が責任を分かち合い、性別に関わりなく個性と能力を発揮することができる社会 6 男女を取り巻く偏見や昔からの決まり、慣習、しきたりなどが解消された社会 7 自分の生き方を自身で設計・実現でき、一人ひとりが自立した豊かで活力のある社会 8 その他(1 法律や制度の上で男女の差がない社会 2 行政機関の重要な役職や企業の管理職などに一定の割合で女性が就任している社会 3 男女ともに仕事と生活の調和がとれている社会 4 新たなアイディアや色々な考え方が活かされる社会 5 男女が責任を分かち合い、性別に関わりなく個性と能力を発揮することができる社会 6 男女を取り巻く偏見や昔からの決まり、慣習、しきたりなどが解消された社会 7 自分の生き方を自身で設計・実現でき、一人ひとりが自立した豊かで活力のある社会 8 その他()	
③世の中の男女平等	問5 次にあげる分野で、男女の地位は平等になっていると思いますか。 あてはまる番号をそれぞれの項目について1つ選んでください。 A 家庭生活 B 学校生活 C 法律や制度上 D 社会全体として 1 男性の方が優遇されている 2 どちらかといえば男性の方が優遇されている 3 男女平等である 4 どちらかといえば女性の方が優遇されている 5 女性の方が優遇されている 6 わからない	問3次にあげる分野で、男女の地位は平等になっていると思いますか。 あてはまる番号をそれぞれの項目について1つ選んでください。 A家庭生活 B学校生活 C法律や制度上 D社会全体として 1 男性の方が優遇されている 2 どちらかといえば男性の方が優遇されている 3 男女平等である 4 どちらかといえば女性の方が優遇されている 5 女性の方が優遇されている 6 わからない	変更なし
4性別役割分担意識	問6 「男は仕事、女は家庭」という、性別によって役割を固定する考え方について、あなたはどう思いますか。考えに近いものを1つ選んでください。 1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対 5 わからない	問4「男は仕事、女は家庭」という、性別によって役割を固定する考え方について、あなたはどう思いますか。考えに近いものを1つ選んでください。 1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対 5 わからない	変更なし

	令和6年度調査項目(案)	令和元年度調査項目	変更箇所等の内容
⑤自己肯定感	 問7 あなたは今の自分や社会のことをどう考えていますか。あてはまる番号をそれぞれの項目について1つ選んでください。 A 自分のことが好きだ B 自分はまわりの人から大切にされている C 悩みや心配事を相談できる人がいる D 世の中に役に立つことをしたい E 自分の夢は努力すればかなう F 大変なことがあってもがんばろうと思う G 世の中には尊敬できる大人がいる 1 そう思う 2 まあまあそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 わからない Gで「1 そう思う」、「2 まあまあそう思う」と答えた人にお聞きします。尊敬できる大人は誰かあてはまる番号をすべて選んでください。 1 母親 2 父親 3 きょうだい・祖父母 4 親戚 5 先生 6 先輩・知人 7 歴史上の人物や有名人 8 その他 	問5 あなたは今の自分や社会のことをどう考えていますか。 あてはまる番号をそれぞれの項目について1つ選んでください。 A 自分のことが好きだ B 自分はまわりの人から大切にされている C 悩みや心配事を相談できる人がいる D 世の中に役に立つことをしたい E 自分の夢は努力すればかなう F 大変なことがあってもがんばろうと思う G 世の中には尊敬できる大人がいる 1 そう思う 2 まあまあそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 わからない Gで「1 そう思う」、「2 まあまあそう思う」と答えた人にお聞きします。 尊敬できる大人は誰かあてはまる番号をすべて選んでください。 1 母親 2 父親 3 きょうだい・祖父母 4 親戚 5 先生 6 先輩・知人 7 歴史上の人物や有名人 8 その他	変更なし
⑥家庭での役割分担	 問8 あなたの家庭では、次にあげるようなことを主に行っているのは誰ですか。あてはまる番号をそれぞれの項目について1つ選んでください。ただし、同程度に協力して行っている場合は、その人すべての番号を選んでください。 A 食事の用意・後片付け B 洗濯 C 掃除 D 介護 E (幼い)子どもの世話 1 母親 2 父親 3 自分 4 きょうだい 5 その他の家族 6 そのような仕事はない 	問6 あなたの家庭では、次にあげるようなことを主に行っているのは誰ですか。 あてはまる番号をそれぞれの項目について1つ選んでください。 ただし、同程度に協力して行っている場合は、その人すべての番号を選ん でください。 A 食事の用意・後片付け B 洗濯 C 掃除 D 介護 E (幼い)子どもの世話 1 母親 2 父親 3 自分 4 きょうだい 5 その他の家族 6 そのような仕事はない	変更なし

	令和6年度調査項目(案)	令和元年度調査項目	変更箇所等の内容
④性別役割分担意識	2 きょうだい 3 祖父母や親戚 4 友人(先輩・後輩含む) 5 学校・塾の先生 6 アルバイト先の上司・同僚等 7 近所や地域の人 8 その他()	(追加)	○固定的性別役割分担に関する設問を追加 し、若年層の意識を把握するとともに、 その要因についても把握する
⑦進路選択等		問7 あなたが次のことを考えるとき、「男だから」、「女だから」といった考え方が影響する(または影響した)と思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。 1 習い事 2 入学する高校・専攻する学科 3 クラブ活動(学校外のものも含む) 4 生徒会役員 5 趣味や遊び 6 服装や言葉づかい、行動 7 今後の進路・就職先 8 その他()	変更なし

	令和6年度調査項目(案)	令和元年度調査項目	変更箇所等の内容
了推路選拆等	7 その他 () 「3 住みたくない」とお答えの方にお尋ねします。 あてはまる理由を3つまで選んでください。 1 他に住んでみたい地域があるから 2 交通が不便だから 3 娯楽や遊べる場所が少ないから 4 希望する仕事や魅力ある仕事がないから 5 給料が安そうだから 6 地域の人づきあいがわずらわしいと感じるから 7 その他 ()	(追加)	〇進学や就職を機に多くの若者が県外に 流出している現状を踏まえ、少子化・ 人口減少対策施策の参考とするため、 将来の希望居住地に関する設問を追加
8理想の働き方	力を発揮したい 2 役職にこだわらず、自分にあった仕事を長く続け、力を発揮したい 3 家庭生活の充実を第一に考え、仕事は無理のない範囲でしたい 4 仕事と家庭を両立し、どちらも充実した生活のできる働き方をしたい	問8 あなたが理想と考える将来の働き方はどのようなものですか。 考えに近いものを1つ選んでください。 1 経営者や管理職となるよう努力し、仕事で自分の力を発揮したい 2 出世しなくてよいから、自分にあった仕事を長く続け、力を発揮したい 3 家庭生活の充実を第一に考え、仕事は無理のない範囲でしたい 4 仕事と家庭を両立し、どちらも充実した生活のできる働き方をしたい 5 できれば仕事はせず、家庭で家事・子育てをしていたい 6 その他(7 考えたことがない	○選択肢2について、次に新規で追加する 「管理職になりたいか」の設問への回答 に干渉しないよう、書きぶりを修正

	令和6年度調査項目(案)	令和元年度調査項目	変更箇所等の内容
⑧理想の働き方	問13 あなたは、将来、仕事においてリーダーや管理職(部長・課長など)になりたいと思いますか。 (管理職とは、組織をとりまとめ、部下を指揮・管理する立場のことです) 1 なりたい 2 どちらかというとなりたい 3 どちらともいえない 4 どちらかといえばなりたくない 5 なりたい理由を3つまで選んでください。 「1 なりたい」「2 どちらかといえばなりたい」と回答した方にお聞きします。なりたい理由を3つまで選んでください。 1 仕事のやりがいがありそうだから 2 高い給料をもらえそうだから 2 高い給料をもらえそうだから 3 自分の能力を十分に発揮したいから 4 仕事を通して社会に貢献したいから 5 責任をもった仕事がしたいから 6 その他() 「4 どちらかといえばなりたくない」「5 なりたくない」と回答した方にお聞きします。なりたくない理由を3つまで選んでください。 1 責任が重くなりそうだから 2 自分の能力が十分ではないと思うから 3 人間関係で苦労したくないから 4 仕事がきつくなりそうだから 5 仕事と私生活の両立が難しいと思うから 6 働く時間が長くなりそうだから 7 その他() 問14 もしあなたが将来子どもを持ったとき、子育てをどのように行っていきた	(追加) (追加) (追加) (追加) (追加) (追加) (追加) (認力) (記力) (記力) (記力) (記力) (記力) (記力) (記力) (記	②管理的職業従事者に占める女性の割合の増に向けた、若年層に対する施策の参考とするため、将来の仕事においてリーダーを目指すかどうかの設問を追加
⑨育児・就業継続の意思	はと思いますか。 考えに近いものを1つ選んでください。 1 夫婦ともに育児休業を取得して子どもを育てる 2 妻が育児休業を取得して子どもを育てる 3 夫が育児休業を取得して子どもを育てる 4 夫婦ともに育児休業を取らずに保育施設の利用や家族などの協力により子どもを育てる 5 妻がいったん仕事を辞めて子育てに専念する 6 夫がいったん仕事を辞めて子育てに専念する 7 考えたことがない (育児休業とは、子どもが満1歳になるまで(共働き夫婦は一定の条件で1歳2か月まで)、夫婦のどちらかが仕事をしていなくても、男性も女性も休みを取得することができる制度です。)	にと思いますか。 考えに近いものを1つ選んでください。 1 夫婦ともに育児休業を取得して子どもを育てる 2 妻が育児休業を取得して子どもを育てる 3 夫が育児休業を取得して子どもを育てる 4 夫婦ともに育児休業を取らずに保育施設の利用や家族などの協力により子どもを育てる 5 妻がいったん仕事を辞めて子育てに専念する 6 夫がいったん仕事を辞めて子育てに専念する 7 考えたことがない (育児休業とは、子どもが満1歳になるまで(共働き夫婦は一定の条件で1歳2か月まで)、夫婦のどちらかが仕事をしていなくても、男性も女性も休みを取得することができる制度です。)	

令和6年度調査項目(案) 次のテーマの中で、あなたが今後より深く学ぶべきだと考えるものはどれですか。 あてはまるものをすべて選んでください。	令和元年度調査項目 問10 次のテーマについて、あなたは学んだことがありますか。また、学んだことがある場合、その「学んだ時期」についてあてはまると思う番号を選んでください。	変更箇所等の内容 〇各テーマについては、各学校段階で学ぶ 内容であるため、「学校で学んだか」で
	とがある場合、その「学んだ時期」についてあてはまると思う番号を選ん	内容であるため、「学校で学んだか」で
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<u>あてはまるものをすべて選んでください。</u>	でください。	
		はなく、「より深く学ぶべきだと考える
		ものはどれか」を問う設問に変更
1 男女の体の発育・発達	A 男女の体の発育・発達	
2 受精・妊娠・出産	B 受精・妊娠・出産	
3 ジェンダー、男女共同参画	C ジェンダー、男女共同参画	
	D デートDVなど暴力の対策	
5 H I V (エイズ) ・性感染症の予防	E HIV (エイズ)・性感染症の予防	
6 セクシャル・マイノリティなどの性の多様性	F セクシャル・マイノリティなどの性の多様性	
	1 a a	
	「1 ある」場合 学んだ時期	
	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	 2 受精・妊娠・出産 3 ジェンダー、男女共同参画 4 デートDVなど暴力の対策 5 HIV(エイズ)・性感染症の予防 6 セクシャル・マイノリティなどの性の多様性 	3 ジェンダー、男女共同参画 C ジェンダー、男女共同参画 4 デートDVなど暴力の対策 D デートDVなど暴力の対策 5 HIV(エイズ)・性感染症の予防 E HIV(エイズ)・性感染症の予防