

北信教育事務所だより

～子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり～



共にひらく

令和4年4月13日 第1号

北信教育事務所長あいさつ

もくじ

- ◇ 所長あいさつ … 1
- ◇ 学校教育課長あいさつ … 2
- 生涯学習課長あいさつ
- 北信教育事務所職員紹介
- ◇ 学校教育課
 ランドデザイン … 3
- ◇ 学校教育課
 教育事務所研修×訪問支援
 活用メニュー … 4
- ◇ 学校教育課
 学びの改革オンライン情報交換会 … 5
- ◇ 生涯学習課
 ランドデザイン … 6
- ◇ 生涯学習課
 主な事業予定 … 7



オオイヌノフグリ
(撮影地：長野市)
細胞内に糖を蓄えて昨年度の厳しい寒さを乗り越え、春を迎えました。

令和4年度のスタートに寄せて

所長 ゆざわ ひでほ
湯沢 秀保

雪が多かった冬が終わり、杏や桜の美しい春になりましたが、新型コロナウイルスとの闘いは依然として続いています。また、ロシアによるウクライナ侵攻により国際情勢は不安定となっています。このような先行き不透明な時であっても、将来を見据え、予測が困難な時代を生き抜く力や、さらにはPBL、教養教育などにより、他者と協働して課題を解決していく力の育成が重要です。

このため、今年度北信教育事務所では、職員自身も主体的に学びながら、「子どもに発し、子どもに還る学校づくり・授業づくり」をテーマに、探究的・協働的な学び、自律的な学び、個別最適な学びなどを進めてまいります。

また、学校の環境整備や、生きがいを持って、スポーツに親しむことができ、人権を尊重する地域を目指して生涯学習の取組も推進してまいります。

この1年間、どうぞよろしくお願い申し上げます。

〔 令和4年度重点目標・キーワード 〕

学校教育課 “共にひらく”

新たな時代を切り拓く、次の一歩を踏み出す、新たな可能性にチャレンジする、そんな多くの願いをこめて、昨年度の”共に拓く”から、“共にひらく”としました。

生涯学習課 “学びによる 人づくり

つながりづくり 地域づくり”

地域社会に対して、感染対策を十分に講じた上で出向いたり、オンラインでのやり取りをしたりしてニーズをつかみ、連携・協働しながら学びを提供することで、地域づくりに寄与できることを目指します。

コロナ禍の先を見据え、子どもたちのさらなる学びの充実へ向けて、新年度のスタートです。

北信教育事務所は、すべての子どもたち、すべての学校の先生方、そして地域の皆様の笑顔につながるよう、ともに歩みます。

事務所だよりについても、ご意見・ご感想・ご希望の記事等をお寄せ下さい。

(メール hokushin-s@pref.nagano.lg.jp まで)

学校教育課長あいさつ

「アップデート」

学校教育課長 はやかわ こういち
早川 孝一

本年度のテーマを「共にひらく」としました。先の見えない時代を生きていく子どもたちに必要な資質・能力を育み、各校が目指す児童生徒の育成、学校づくりの実現に向けた「カリキュラムマネジメントの充実」を中心にすえ、支援をしております。本年度は、学校訪問支援を「単元訪問等」と「ゾーン訪問」の二種類に整理しました。各校に配付した活用例を参考に、ニーズに合った訪問をご活用ください。また、教育事務所研修では、様々な研修会を計画しています。新しい時代の教育を推進していくためには、教師自身が学び続け、日々「アップデート」していくことが重要です。そのような営みを全力でサポートしてまいります。1年間、よろしくお願いいたします。

生涯学習課長あいさつ

学びによる

人づくり つながりづくり 地域づくり
生涯学習課長 たにくち ようじ
谷口 陽治

生涯学習課では、「学びによる 人づくり つながりづくり 地域づくり」を目標として、本年度も、市町村教育委員会、各種団体、学校等と連携・協働し、つながりを深めながら、北信地区の生涯学習が充実するための支援を行ってまいります。

新型コロナウイルス感染症は、今もなお収束の見通しも立たず、長期的な対応が見込まれていますが、感染対策を十分に講じた上で地域に出向いたり、オンラインでのやり取りを行ったりして、ニーズをつかみ、連携・協働しながら学びを提供することで、地域づくりに寄与できることを目指します。

1年間よろしくお願いいたします。

北信教育事務所職員紹介

1年間、よろしくお願いいたします

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり
信州教育の振興と子どもたちの健やかな成長に向け
「チーム北信教」として一丸となって取り組みます

□所長	湯沢 秀保	□学校教育課	課長 主幹指導主事 早川 孝一
□企画幹兼次長	萩原 千明	主幹指導主事	青木 忠文
		//	高坂由美子
		//	手塚 直樹
		//	志川 真一
□総務課	萩原 千明	主任指導主事 (特)	栗津原弘文
(兼)課長	丸山 和紀	生指導指導員・主任指導主事	小林まゆみ
課長補佐	坂口 孝雄	指導主事 (国)	古旗 明
主幹	酒井久美子	// (社)	内川 啓
//	高橋 陽子	// (算・数)	清水 和
主任	木内美恵子	// (理)	熊谷 洋
主事	山本小夜子	// (生・総)	小川 浩貴
//	朝日 賢人	// (道・人)	新海 千博
//	市瀬 竜二	// (英)	倉澤 航
//	中村みどり	// (特支)	遠田 敦
会計年度任用職員	小林 勇樹	いじめ・不登校相談員	酒井 秀人
		特別支援教育推進員	伊藤 潤
		スクールソーシャルワーカー	宮崎 貞子
		//	坂巻 通子
		//	宮坂 圭子
□生涯学習課	谷口 陽治	//	麻生 洋
課長 主幹指導主事	土橋 裕樹	//	湯本 仁音
指導主事	菅原 勇介	//	神原 井
//	宮坂 宏	//	永池 幹
//		//	羽田 由紀
		//	田中美恵子
			千曲市派遣
			中野市派遣

子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり



共にひらく

カリキュラム・
マネジメント
の充実

探究的な学び

社会に開かれた学び

協働的な学び

個別最適な学び

自律的な学び

教育事務所研修

研究主任研修会
初任者研修
日々の授業改善研修
外国語活動・外国語教育研修
学びの改革オンライン情報交換会
など

学校訪問支援

各教科の授業改善を支援する
「単元訪問等」
教科横断的な学校づくりに係る
「ゾーン訪問」

発信・関係機関との連携

事務所だより
学びの改革・働き方改革の取組等を発信
キラッ☆と笑顔わくわく講座
特別支援教育推進員の訪問
いじめ・不登校相談員の訪問
SSWの訪問
など

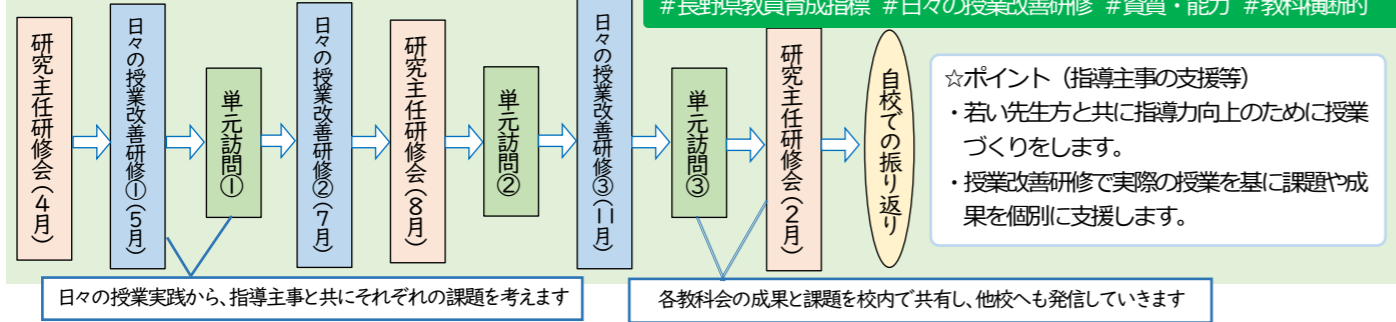
(ハッシュタグ) のキーワードから、自校の取組とマッチしたメニューを見つけられます。

令和4年度 教育事務所研修×訪問支援 活用メニュー

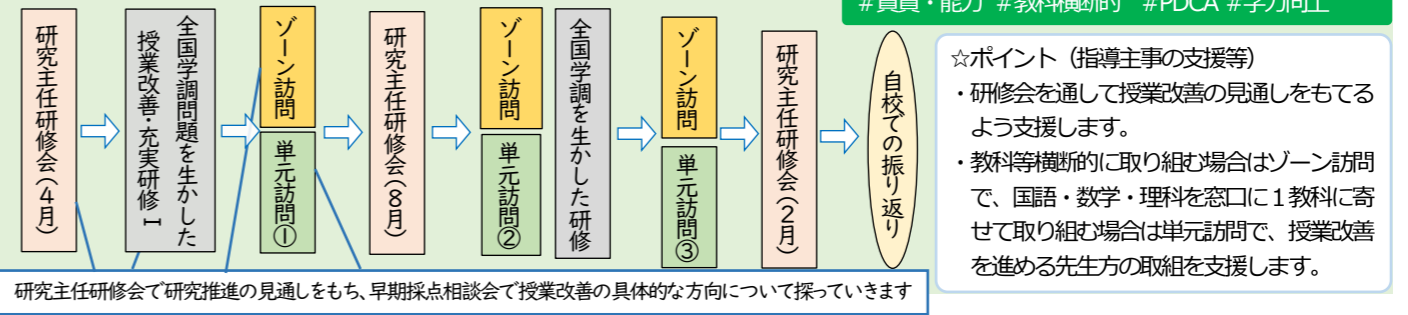
北信教育事務所学校教育課

各学校で取り組まれている様子を基に、事務所主催の研修と指導主事の訪問支援の活用例をまとめました。学校訪問支援の要請計画を立てる際や自校の研究推進を計画する際に、参考にいただければ幸いです。

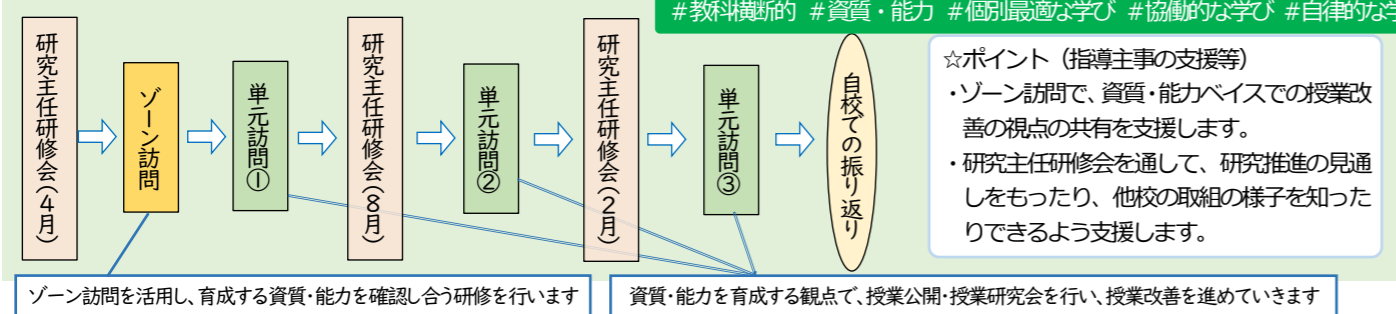
学び続け、力量を図る教師



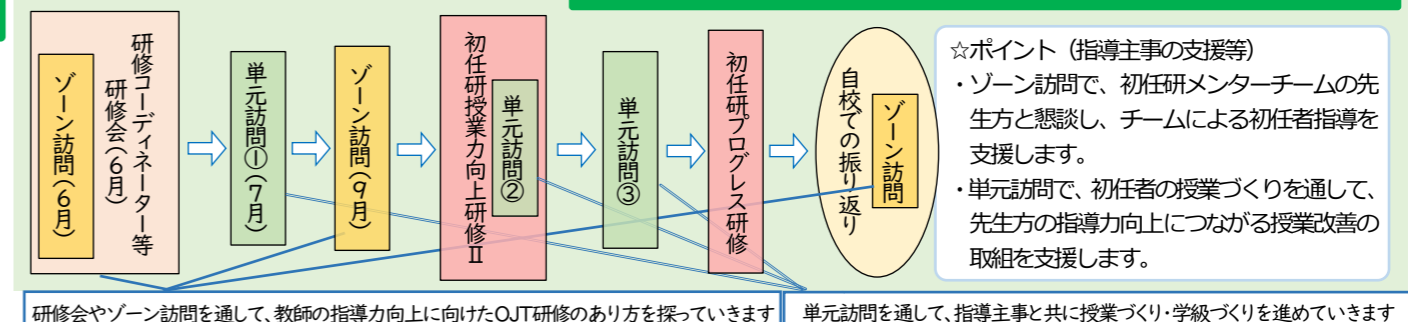
全国学調の問題や結果を受けての授業改善



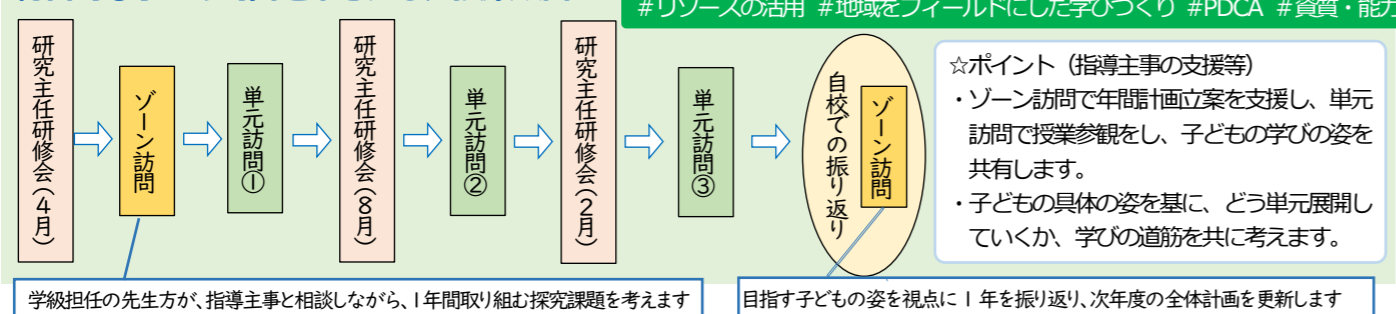
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善



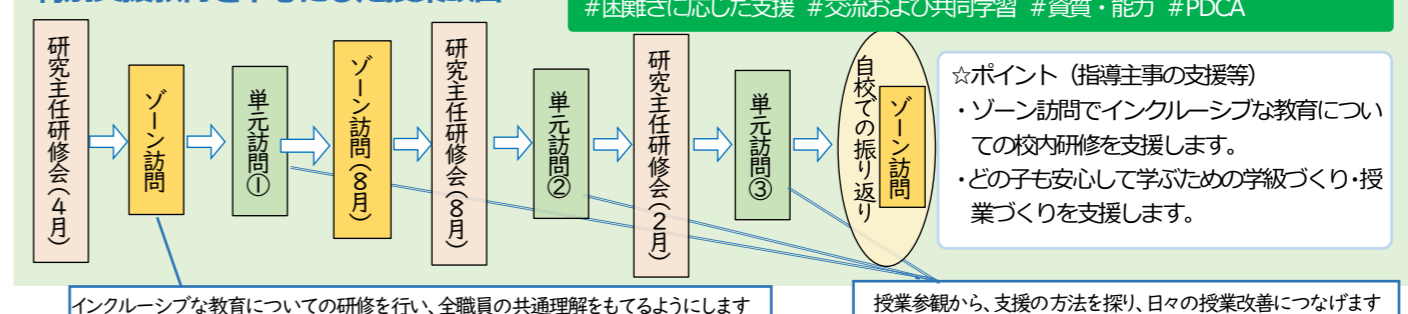
初任者と共に育つ学校



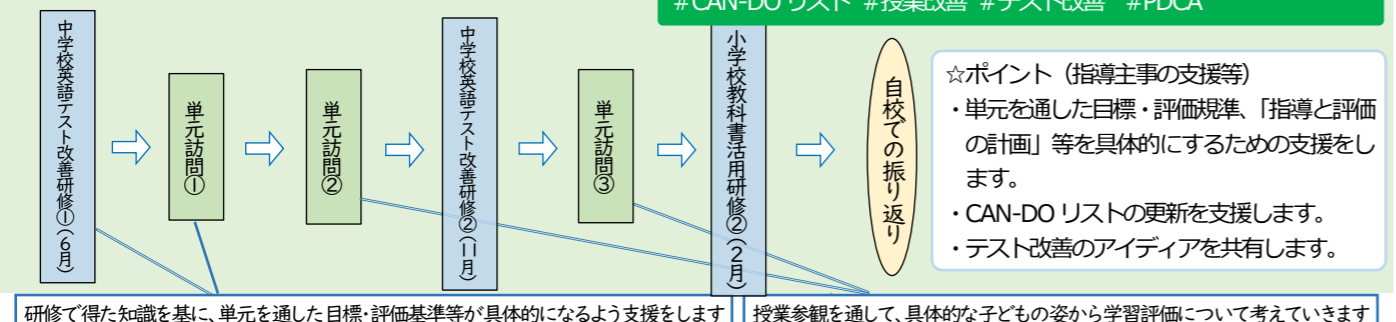
総合的な学習の時間を中心にした授業改善



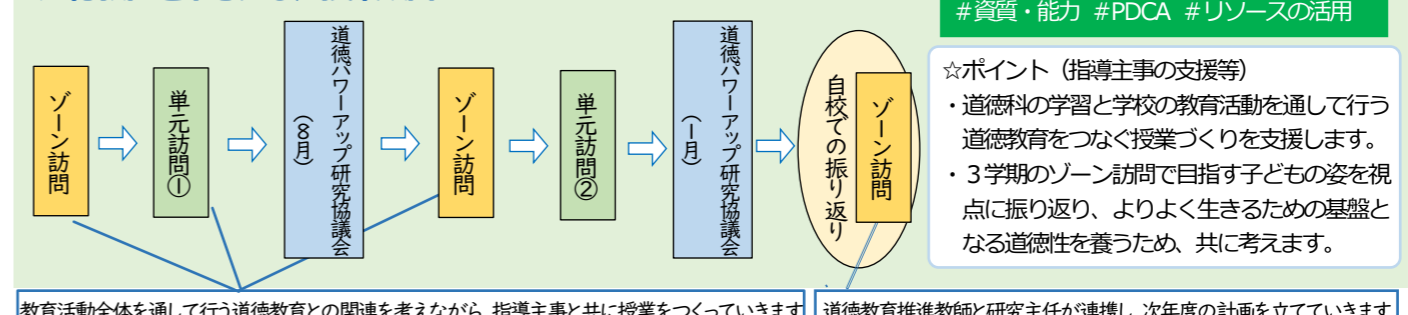
特別支援教育を中心にした授業改善



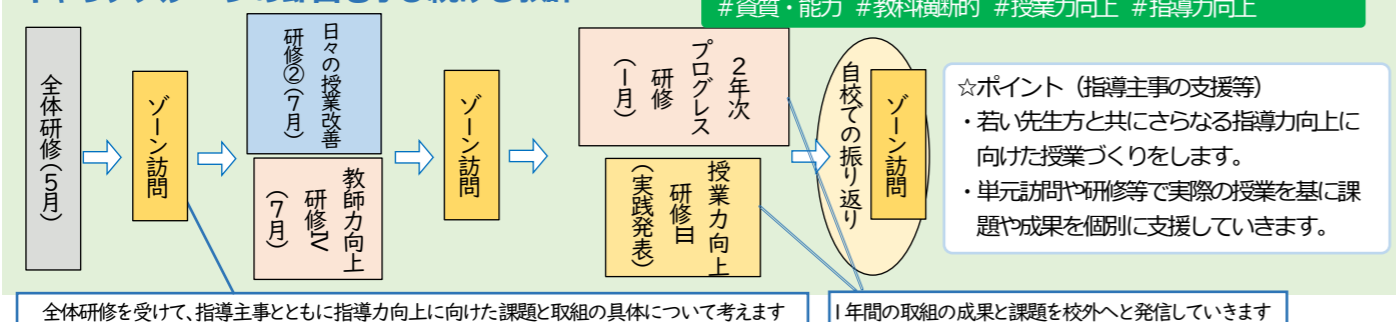
中学校外国語における指導と評価の一体化



道徳教育を中心にした授業改善



キャリアステージの節目も学び続ける教師



カリキュラム・マネジメントの推進における「節」となるような研修や訪問支援をしまります。各校のニーズに応じて、様々な活用の仕方が考えられます。カリキュラム・マネジメントをデザインする際に、これらのメニューを参考にいただければと思います。新たな時代を切り拓く学びを、共に実現していきます！



北信教育事務所管内 学びの改革

オンライン情報交換会 全4回



ご自分の学校からどなたでも参加できます
職員研修等としての参加も大歓迎です

学びの改革実践校の発表予定とテーマ

第1回 令和4年7月15日(金) 15:30~16:30

須坂市立豊洲小学校	自由進度学習による授業改善
長野市立松代小学校	ひとりひとりが自ら問いをもち、自分らしく追究していく力を伸ばす学びづくり
須坂市立東中学校	DXによる新しい授業の創造 ~単元内自由進度学習と総合的な学習の時間の実践から~
長野市立七二会中学校	小規模校の連携による合同教科会の推進

第2回 令和4年9月16日(金) 15:30~16:30

長野市立鍋屋田小学校	未来を切り拓く自立した学習者の育成
長野市立信更小学校	少人数のよさを生かしながら、多様な集団で学ぶことができる指導体制の工夫
坂城町立坂城中学校	「Chromebook を活用し学び合う授業の創造」を坂城町に拡大
長野市立東部中学校	生徒の自治力を高める学校づくり

第3回 令和4年11月28日(月) 15:30~16:30

中野市立高社小学校	教育クラウドを活用した授業改善
須坂市立日野小学校	育ちと学びの連続性をふまえた教育のあり方
長野市立山王小学校	多様性を包み込むインクルーシブ教育
長野市立信州新町中学校	自立した学び手を育む小中連携した学校づくり

第4回 令和5年2月17日(金) 15:00~16:30

実践発表校：第1回~3回に発表して頂いた 学びの改革実践校12校

各研修会の詳細については、実施日の約一か月前に事務所よりご案内します。

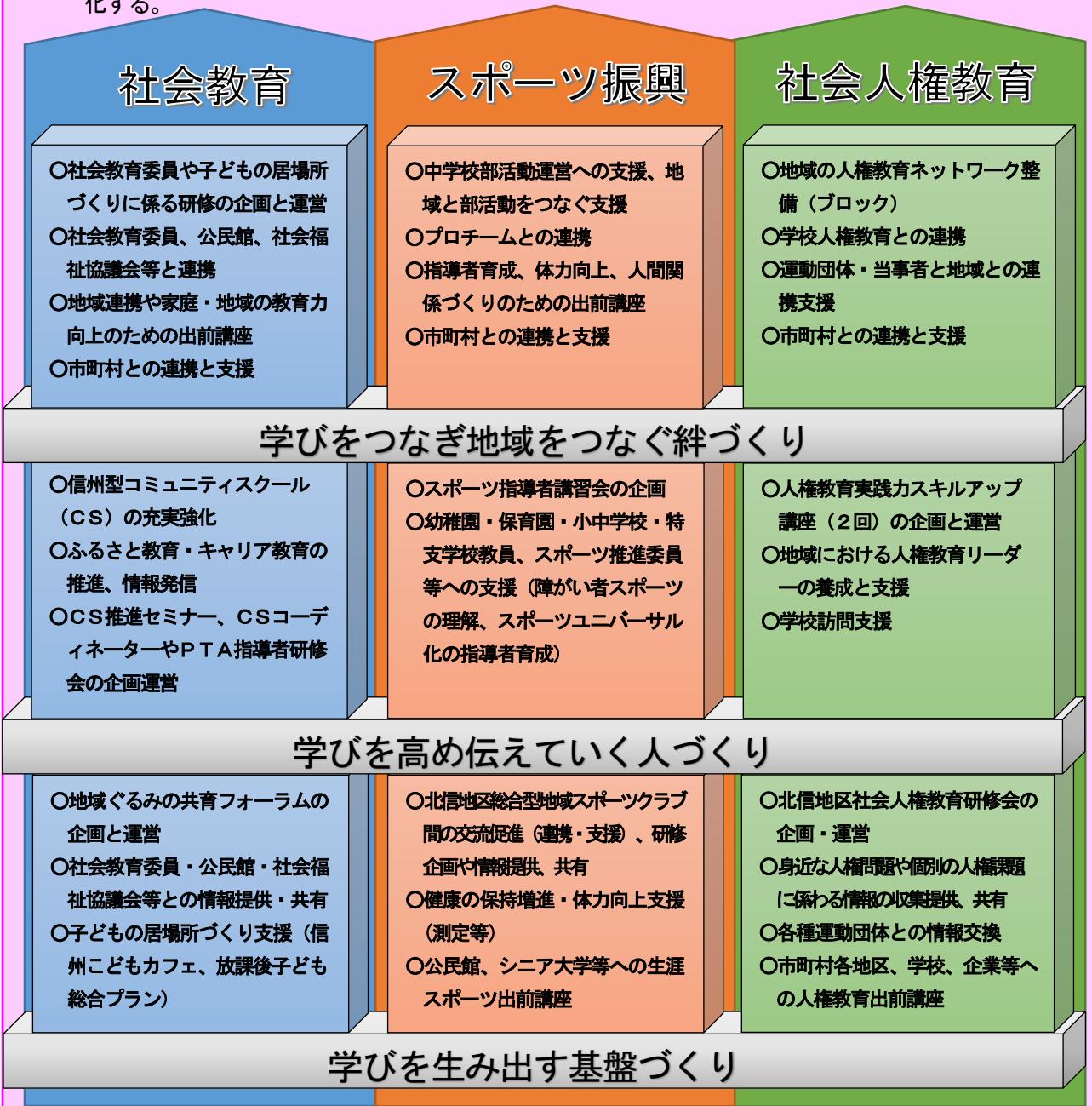
目標 学びによる 人づくり つながりづくり 地域づくり

《目指す地域社会の姿》

- 子育て・まちづくり等につながる生涯学習が充実した、生きがいのもてる地域
- 日常的にスポーツに親しむことのできる人的環境・施設環境の充実した地域
- 人権を尊重する地域、地域の人権課題は地域で解決できる地域

《基本的姿勢》

- 地域社会のニーズに応じた質の高い「学び」を、生涯学習の立場で提供する。
- 地域の行政関係者、各種団体、学校等とつながり、連携・協力を深める。
- 主催事業での研修は、参集型とオンライン型のそれぞれの良さを生かした質の高い内容を工夫し、様々な学びの機会を受講者とともにつくっていく。
- 出前講座等、出向く研修をさらに活性化し、「学び」をとどける。
- 教育関係機関や各種団体との連携や情報交換を密にし、活動する現場の訪問を積極的に行う。
- With コロナ、After コロナの中で、10年後30年後を見据えた「学び」を止めない研修や支援を具体化する。



北信教育事務所 生涯学習課

令和4年度の主な事業予定

年間計画への位置づけをお願いします

信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月26日(木) 午前・午後 計2回

会場:長野市ふれあい福祉センター(長野地区対象)・・・長野市教育委員会との共催

6月23日(木) 会場:北信合同庁舎(飯水地区、中野・下高井地区、上水内地区対象)

7月 7日(木) 会場:千曲市総合教育センター(更埴地区、上高井地区対象)

※他地区の会場への参加も可能です。

信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

12月 1日(木) 会場:長野合同庁舎



地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共育フォーラム(兼:北信地区社会教育研究大会)

10月22日(土) 会場:山ノ内町文化センター

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月 6日(木) 会場:長野合同庁舎・オンライン併用

PTA指導者研修会

◇日時・会場

7月16日(土) 会場:千曲市更埴文化会館

7月30日(土) 会場:中野市豊田文化センター

※どちらの会場への参加も可能です。

わくわくスポーツセミナー

(スポーツ活動指導者講習会) (午前開催)

◇ 5月22日(日) 会場:長野市営柳原体育館

◇ 9月 4日(日) 会場:県障がい者福祉センターサンアップル
生涯にわたりスポーツに親しみ、障がいの有無に関わらず、誰もがスポーツを楽しめる環境を作るためのインクルーシブな指導の研修を行います。



中学校スポーツ活動の環境づくり支援

学校が家庭や地域との連携を図りながら、子どもたちにとって適切なスポーツ活動や環境をつくるうえでの情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて随時訪問します。



学校と総合型地域スポーツクラブとの連携

地域に住むすべての人たちが生涯にわたってスポーツを楽しむことができる総合型地域スポーツクラブ(以下 総合型クラブ)が北信管内には19クラブあります。総合型クラブは「誰でも」「どこでも」「世代をこえて」「好きなレベルで」スポーツを楽しむ場として、地域住民が主体的に運営しているクラブです。子どもたちの運動離れや体力向上にかかわること、中学校部活動との連携にかかわること等を地域とともに考えていくために学校と総合型クラブとのつながりを支援します。要請に応じて随時訪問します。



北信地区社会人権教育研修会

◇7月 1日(金) 会場:千曲市更埴文化会館

午前:講演会 障がい者の人権について

講師 言語学者 堀越 喜晴さん

午後:分科会(実践発表及び基礎講座)

- ①同和問題 ②性的少数者の人権
- ③企業における人権 ④ハンセン病問題
- ⑤人権ワークショップ

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。
ご参加お待ちしております。



人権教育実践力スキルアップ講座

① 6月 7日(火)

会場:長野市中央隣保館

内容:「オリエンテーション」

「新たな部落史について」

「わたしからはじまる人権・同和教育」

②10月 4日(火)

会場:須坂市立井上小学校

内容:「長野県の同和教育はこうして始まった！」

(講義・フィールドワーク)

同和問題を中心に個別の課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。



生涯学習課指導主事の派遣について

生涯学習についての情報提供や支援、実技指導や研修会講師など、お気軽にご相談ください。担当の指導主事が訪問してお手伝いをします。

「学校向け出前講座一覧」を校長会・教頭会資料としてお配りしております。研修会等の内容検討にご活用ください。

社会教育



- ・ 信州型コミュニティスクールに関わる各種研修会等の出前講座やサポート、国コミュニティ・スクールの情報提供を行います。
- ・ P T A主催の研修会や家庭教育に関する情報提供やサポートを行います。
- ・ ふるさと教育・キャリア教育を推進します。
- ・ 学校と、地域の社会教育団体（社会教育委員・公民館・子どもカフェ等）との連携に関するサポートを行います。

スポーツ振興



- ・ 学校（運動部活動）と地域のスポーツ団体（総合型クラブ・スポーツ少年団・スポーツ推進委員・スポーツ協会等）との連携についてのサポートを行います。
- ・ 校内研修やPTAの会合等における子どもの運動に関する出前講座を行います。
- ・ 学年集会、宿泊行事等におけるパラスポーツ体験・人間関係づくりに関する出前講座を行います。

社会人権教育



- ・ 地域の人権団体（同和問題、性の多様性の理解などに関わる）と学校との橋渡しをします。
- ・ P T Aにおいて、「ネット利用にみられる人権問題」、「最新の人権課題（障害者差別解消法・メイトスピーチ解消法・部落差別解消推進法・性的少数者の人権）」など、職員研修において、「同和教育の進め方（部落史の見直し）」「ワークショップ（基礎講座）」など、様々な人権課題に関わる出前講座を行います。

指導主事の派遣は、事前に生涯学習課長(または担当指導主事)と相談の上、北信教育事務所長あてに派遣申請書を提出してください。派遣申請は以下の様式を参考にしてください。

北信教育事務所長 宛

令和4年(2022年)〇〇月〇〇日

申請者 職 名
氏 名 (印)

派 遣 申 請

下記により貴所

指導主事の派遣を申請します。

記

- 1 目 的
- 2 日 時
- 3 場 所
- 4 指導を受けたい内容（要点）
- 5 対象者・人数