



北信教育事務所だより

令和8年6月2日発行 Vol.2

今年度、北信教育事務所では、「対話を通して次への一步をあとおしします」を合言葉に、【「つながり」「学ぶ喜び」を感じられる学校・地域づくり】という目標に向かって取り組んでいます。「対話を通じた次への一步」の視点から、4・5月に実施した事務所の研修等について紹介します。

学校づくり(学校改革)、次の一手は？

～「いいね!」👍から始める学校改革デザインサミット～

今年度から研究主任研修会の名称を“「いいね!」から始める学校改革デザインサミット”としました。授業改善の取組に加え、学校づくり(学校改革)へと視野を広げ、学校づくりへの夢や希望を語り、実践への第一歩を踏み出した研究主任の先生方の姿がありました。先生方の学校では、どんな“一手”が考えられそうですか。

学校全体で校内研究を進めるために

～パネルディスカッション～

- ・研究テーマを短い言葉にし、子どもの学びの姿を写真で共有しました。(座光寺指導主事)
- ・子どもを見る視点を職員間で共有することを大切にしています。(湯本先生)
- ・「森トーク」の時間に日々の実践や悩み等を語り合うことで、先生方のつながりが強くなっています。(原先生)



座光寺 卓 指導主事
学びの共創課

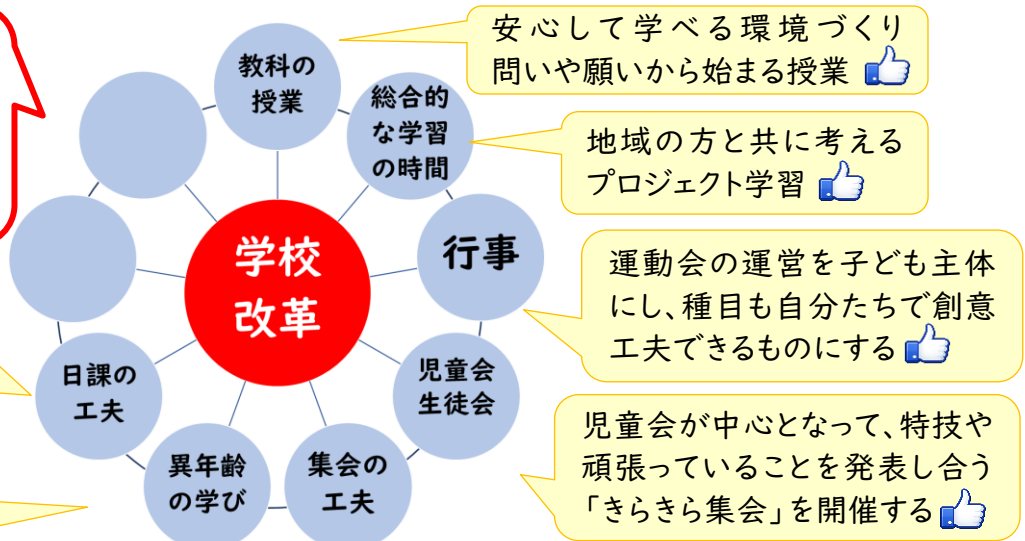
湯本 哲 先生
中野市立豊田中学校

原 勇介 先生
須坂市立森上小学校

学校教育目標(目指す子どもの姿)に向けて学校全体で取り組んでみたいこと

学校の教育活動全体に目を向けてみると、工夫できることはたくさんあります。研修会で出された各校のアイデア(👍)を参考に、自校に寄せて考えてみましょう。

自校で取り組んでみたいことは？

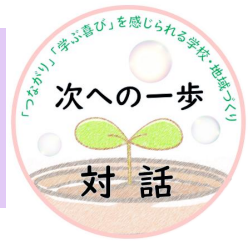


学校教育目標の実現に向けて、これまで取り組んできた活動の目的や意味を問い直し、やり方を少し工夫してみる。そのプロセスこそが「学校改革」です。私たちも共に考え、次への一步をあとおしします。

各校の研究の取組を共有できるドライブです。ご協力いただける方は保存をお願いします。(二次利用不可)



仲間とのつながり、自分の思いを大切に ～初任者研修 全県セッションⅠ～



4月14日(火)、総合教育センターで初任者研修全県セッションⅠを行いました。初任の先生方は、講義を通して、教員として大切にしていきたいことを学んだり、授業づくりや学級づくり・子どもとの関係づくりへの自分の思いについて仲間と語り合ったりしました。このような初任の先生方の姿や思いから、授業づくりや学級づくりについて考えてみましょう。



「やりたい!」
「知りたい!」が
生まれる授業を
つくりたい

生徒の疑問や
興味・関心を
大切にしたい

生徒の「声」
「言葉」で進める
授業を目指したい

授業づくりへの思い



学級づくり・子どもとの関わりへの思い

お互いに認め合
えるあたたかい
学級をつくりたい

安心できる居
心地のよい学
級を子どもと共
につくりたい

子どもと正面から
向き合い、思いに
寄り添いたい

振り返り

- ・初任者もアイスブレイクや話し合いで交流を深めたように、クラスでも楽しい・安心できる雰囲気を作り出すことが大切だと思った。また、「こういう授業をしたい」「こんな学級をつくりたい」と自分の考えを他の人に伝えたことを通して、自分の軸を明確にすることができた。
- ・意見交流を通し、それぞれ悩みがあることや支え合える仲間の存在を知ることができた。分からないことや悩んでいることを周りの先生方に積極的に聞くことが大切だと感じた。

「〇〇な授業・学級にしたいけれど、どうしたらいいですか?」
初任の先生方に質問された時、
どんな支援ができそうですか?



北信教育事務所では仲間とつながり、共に学ぶ喜びを先生方が実感することを通して、子どもたちの学ぶ喜びにつながる研修を行っていきます。今回の研修では、令和8年度教育課程編成・学習指導の基本(通称:青本)の「探究の学び」やコラム「授業の基礎・基本とは」を紹介しました。青本には各学校の大切にしたいことにもつながる内容が掲載されています。各学校でご活用いただければ幸いです。

初任の頃の夢や希望!!
先輩の先生方はどうでしたか?

今年度、北信地域では、ウェルビーイング実践校TOCO-TONに3市町村(学校)が指定されています。地域と共に「教育の新しい当たり前」を創造しているTOCO-TON校の挑戦を紹介します。

「楽しさのあふれる学校」～内から湧き出る好奇心を育む学習活動の追求～

中野市教育委員会(中野小、日野小、延徳小、南宮中)

- ・個人追究(トコトタイム等)の推進:個々のペースに合わせた柔軟な学習スタイルを導入し、学びを深めます
- ・伝統的活動(挨拶・歌声・清掃・音楽会・運動会)の再定義:従来の活動を「TOCO-TON」の視点で見直し、児童生徒が自発的に取り組む形へ踏み出します
- ・異学年交流(縦割り班)、学級・学年間交流の充実:子ども自身が考え、運営する活動へと質を高め、主体性を育みます
- ・コミュニティ・スクールの活用と地域連携:運営委員会等で取組を共有し、地域が教育活動に協力しやすい下地を作ります
- ・生徒による制服やきまり等の見直し:中学校において、全校討論会を核に、生徒が主体となって制服やきまり等の見直しを進めます
- ・児童生徒による「楽しい学校づくり」の企画:楽しい学校とは?児童生徒が考え、児童生徒に任せ、活動の具現化を図ります



さかえ小中学校、希望の門出

栄村教育委員会(義務教育学校さかえ小中学校)



義務教育学校「さかえ小中学校」が開校し、開校式が盛大に挙行されました。第2部のセレモニーでは、子どもたちが制作した情熱あふれるオープニング映像が披露され、新校舎での生活への期待と決意が会場全体に響き渡りました。体育館いっぱいに広がる風船と子どもたちの笑顔が、この学校での新しい挑戦のはじまりを感じさせます。地域と学校が強い絆で結ばれたさかえ小中学校は、今、明るい未来に向けて力強い一歩を踏み出しました。

新校舎での生活は8月からのスタートです。

10月9日(金)は公開授業日となります。講師は、東京学芸大学教授堀田龍也先生、信州大学准教授佐藤和紀先生です。ぜひお越しください。

飯山の未来を創る3Csプロジェクト

飯山市教育委員会

(秋津小、飯山小、城北小、木島小、城北中、城南中)



「マイタイム」でカナヘビの観察を始めた子ども

飯山市では「子どもたちの『学びたい』を大切に作る学校」を目指し、「3Csプロジェクト」に取り組みます。

- ・Chance: 課題を「変革のチャンス」と捉える
 - ・Challenge: 常識にとらわれず、大胆に挑戦する
 - ・Change: 子ども、教師、そして飯山の未来に確かな変化を
- 以下の4つの柱を中心に「学校の仕組み改革」の研究を進めます。

1. 問いから始まる総合学習: 好奇心を原動力に
 2. 柔軟な週時程: 心に「余白」を作り、豊かな思考を育む
 3. 「マイタイム»: 自分が本当にやりたいことを追究する時間
 4. AI英会話の帯学習: 最新技術で、日常的に生きた英語に触れる
- 本年度は市内6校がそれぞれの良さを活かし、互いに学び合いながら、飯山の未来の教育を創り出していきます。

各学校の取組・公開授業の日程は今後の事務所だよりなどでも発信していきます。学校改革に関わる情報などを知りたい場合は、北信教育事務所までお問合せください。



第1回日々の授業・学級づくり研修

「授業・学級づくりのポイント」等について研修をした後、各教科・領域等に分かれてグループディスカッションを行いました。今年度、新たに開講した「小学校の学級づくり」「中学校の学級づくり」講座にも多くのご参加をいただき、対話を通して次への一步を考えました。

時間があっという間にすぎました！
悩みを打ち明けてアドバイスをし
合える環境に感謝です。

私自身が子どもたちの話を十分に
聞けて いないのかなと気づき
ました。一人ひとりの様子を改め
て観察し、子どもたちの思いや願
いを大切にしたいと思えます。



33名の先生方と次への一步

先生方の悩みをお聞きして、自分だっ
たらどうするかな、こう
したら解決できるか
など考え、とても勉強
になりました。自分の
悩みも、「明日からこ
うしていこう」と思う
ことができました。

先生方や子どもたちの願いの実現に向けた一步、悩みの解決に向けた一步をあとおします。他校の先生方との情報交換、つながりづくりの機会にもなります。是非、ご参加ください！

< 第2回日々の授業・学級づくり研修 7月6日(月) >

申込方法・内容等の詳細は6月初旬に各学校へ送信する要項、チラシでご確認ください。

研修会のお知らせ

未来をひらく人権教育フェスティバル 北信地区社会人権教育研修会

詳細はこちらから



日時 7月9日(木) 13:20~16:40 (プレ開催 12:30~ 受付開始12:50)
会場 中野市豊田文化センター

全体
講演

演題 「部落問題を通して考える日常の中の差別」
講師 上川多実さん (BURAKU HERITAGE)

行政
説明

ジェンダー平等 (長野県男女共同参画センター あいとぴあ)



分科会

分科会	内容	講師・実践発表者
第1分科会	【同和問題】 ~学校における人権同和教育 で大切にしたいこと~	須坂市立常盤中学校 教諭 山崎 知可さん 須坂市人権同和教育課指導員 新井 孝之さん
第2分科会	【ジェンダー平等】 ~ジェンダー平等の 社会をめざして~	一般社団法人アウェア 代表理事 山口 のり子さん
第3分科会	【障がい者の人権】 ~障がいのある方が 働くということ~	いなりやま福祉会 理事長 安藤 正幸さん 利用者さん
第4分科会	【ワークショップ】 参加体験型人権学習の実習講座 アクティビティ体験	南信教育事務所学びの共創課 主任指導主事 伊藤 公敏さん