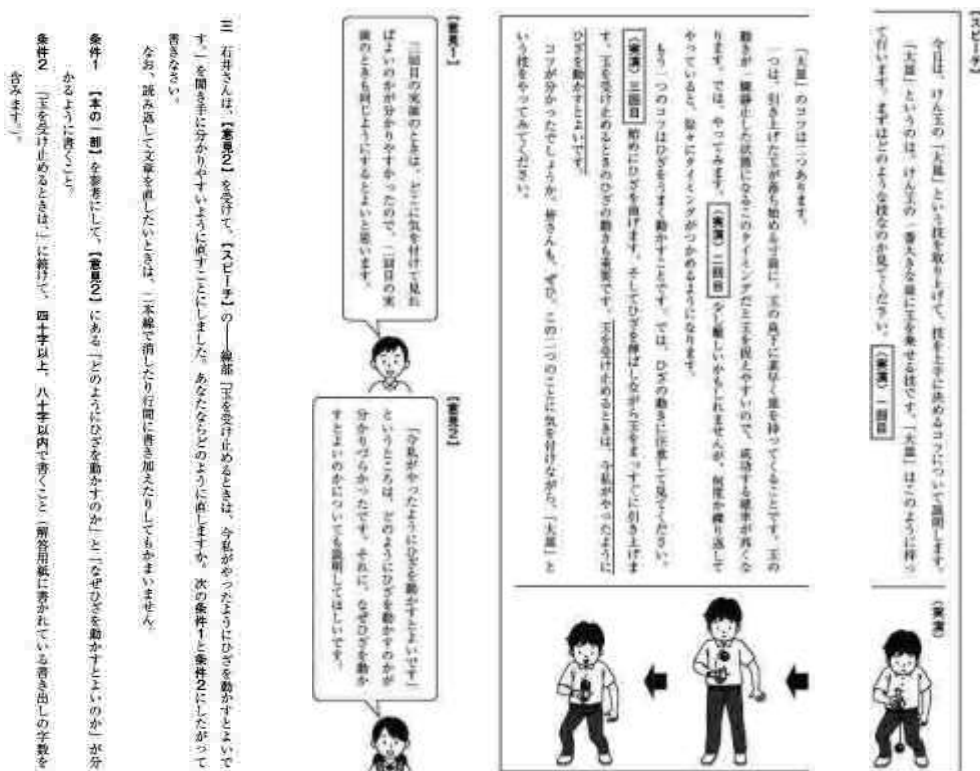


相手の反応を踏まえながら、事実や事柄が相手に分かりやすく伝わるように工夫して話すことができるかどうかをみる。

【本の一部】（省略）



正答例

正答例 (玉を受け止めるときは、) 今私がやったように、玉の動きに合わせてひざを曲げるとよいです。なぜなら、皿と玉がぶつかるときの衝撃をやわらげる効果があるからです。(77字)

誤答例

＜解答類型 3＞

(略) 玉の動きに合わせてひざを曲げるとよいです。なぜなら、技を上手に決めることができるからです。(57 字) **10.8%**

誤答分析

「技を上手に決めるコツ」の一つである「ひざを動かす」ことについて、【本の一部】を参考にして、「なぜひざを動かすとよいのか」が分かるように書くことができていない。

学習指導に当たって

誤答例

＜解答類型 9＞

(略) 今私がやったようにひざを動かすとよい
です。ただ動かすわけではありません。玉の動
きに合わせてひざを動かします。(66 字) **19.4%**

誤答分析

【本の一部】を参考にして、「どの
ようにひざを動かすのか」と「なぜ
ひざを動かすとよいのか」が分かる
ように書くことができていない。

- 自分の伝えたいことが聞き手に対して十分に伝わる内容や表現の仕方になっているかを考えて話を構成し、場の状況や聞き手の様子にに応じて話すように指導する。
- 話し手と聞き手の両方の立場から検討するなどして活動を振り返る。