

# 令和6年度版 教育事務所研修 × 学校訪問支援の活用イメージ

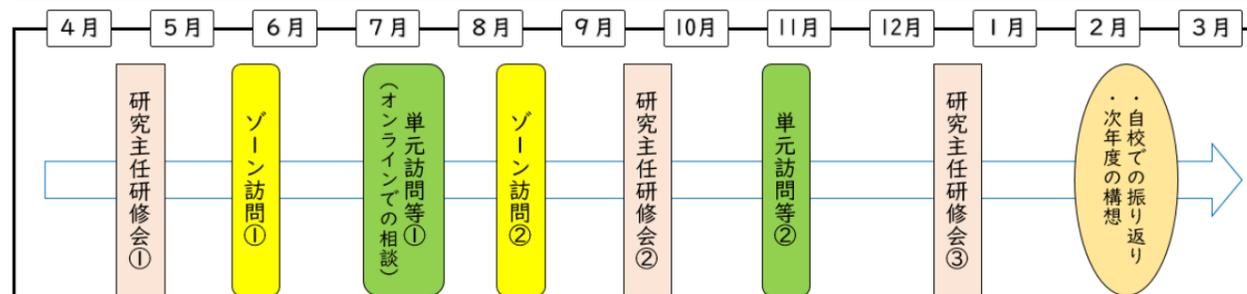
こんな悩み、  
ありませんか？

研究主任  
の先生

今年度から研究主任を任されたけれど、全校の先生方と一緒に研究を推進するにはどうすればよいのだろう？



研究主任研修会で学んだことをゾーン訪問や単元訪問等を活用しながら、全校に広げていく例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

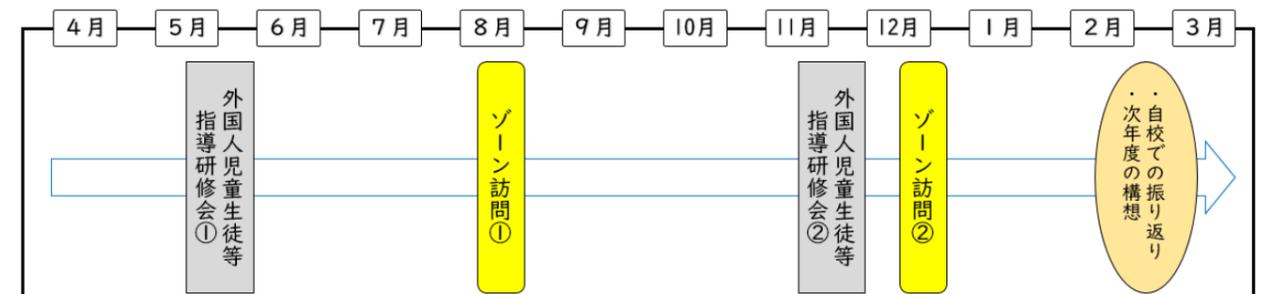
- ・研究を通して目指す子ども像や授業改善の視点、各教科等の見方・考え方等、研究主任研修会で学んだことを、研究通信や校内クラウドで研究資料を使って全職員で共有する。
- ・共有した内容を基に、実践発表や模擬授業等を取り入れた校内研修を行い、授業づくりや児童生徒理解について互いに語り合う。

外国人児童生徒等  
を支える先生

担当する学級の日本語の支援が必要な子どもの学びを支えていくにはどうすればよいのだろう？



研修会とゾーン訪問を活用しながら、外国人児童生徒等の学びを支える例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

- ・外国人児童生徒等指導研修会の事例紹介を参考に、担当する児童生徒が使える教材を授業で試してみる。
- ・外国人児童生徒等指導研修会で学んだことや信州型UDの「子どもに応じた多様な学び方」を窓口にして、インクルーシブな教育を校内の先生方と進める。

初めての  
学級担任

学級づくりでは、どのようなことを大切にしていけばよいのだろう？

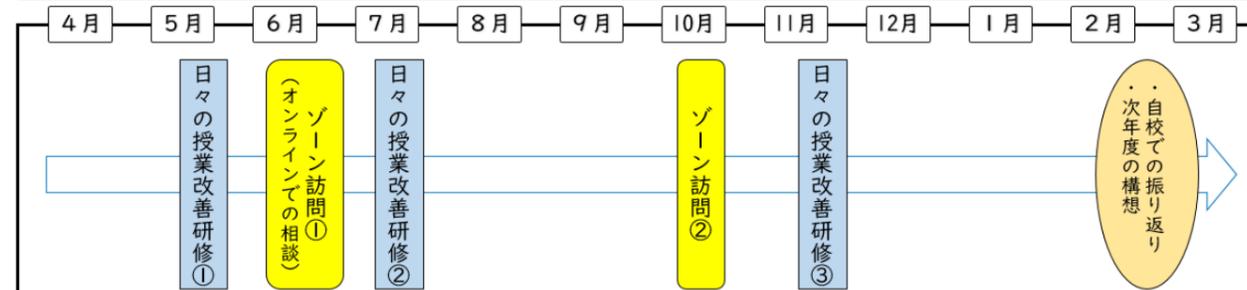


保健指導では、どのようなことを意識して行えばよいのだろう？



養護(助)教諭

日々の授業改善研修とゾーン訪問を活用し、学級経営や保健室経営について考え合う例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

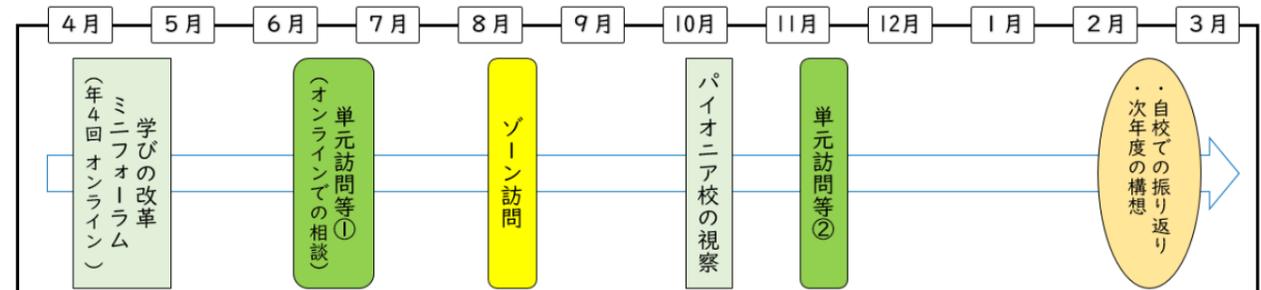
- ・研修や訪問で、普段の悩みや困っていることを他校の先生方や指導主事と相談し、解決を目指して一緒に考えた内容を実践する。
- ・短い期間でPDCAサイクルを回していくために、3回の研修に参加し、実践の成果や課題について具体的な子どもの姿から振り返り、次の実践の見通しをもつ。

探究する授業を  
実践したい先生

担当する教科で探究する授業を実践していきたいけれど、  
何から始めればよいのだろう？



ミニフォーラムや他校の取組とゾーン訪問や単元訪問等を活用しながら、探究する授業に取り組む例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

- ・学びの改革ミニフォーラムや「青本」を活用しながら、探究する授業について考え、児童生徒の姿や反応を通して、日々の授業改善に取り組む。
- ・校内研修で、学びの改革ミニフォーラムの動画を職員会や教科会で見たり、パイオニア校の視察をしたりしながら探究する授業の具体について考え合い、実践につなげる。

※学校の要望に寄り添う支援とするため、Zoom等のWebシステムを用いた支援も可能です。  
不明な点がございましたら北信教育事務所までお問い合わせください。

この他にも、先生方の声に応えられるような活用例を紹介します。

「教育事務所研修×訪問支援の活用」 →

