

平成24年度事務事業評価シート（23年度実施事業分）

事業番号	14 07 04	中期総合計画主要施策番号	3-03、4-02	担当課	部・課	教育委員会事務局 文化財・生涯学習課	
事業名	放課後子ども教室推進事業				内 線	4405	
					E-mail	bunsho@pref.nagano.lg.jp	
実施期間	H19 ~	根拠法令等	放課後子どもプラン推進事業実施要綱、放課後子どもプラン推進事業補助金交付要綱				
実施方法	事業を実施する市町村へ補助金を交付する。（中核市である長野市を除く）					国庫・県単	国庫補助事業
事業の概要等	目的（必要性）	放課後や週末等に小学校の余裕教室等を活用して、子どもたちが安心・安全で健やかに過ごすことができる活動拠点（居場所）を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の取組を推進する。					
	対 象	市町村（中核市である長野市を除く）					
	目指すべき姿	放課後や週末等に、地域における子どもたちが安心・安全に、心豊かで健やかに育まれる居場所づくりを推進する。（平成24年度までに、放課後子ども教室に登録されている児童数を5,800人にする。）					
	事業内容	<子どもたちの安全・安心な活動拠点（居場所）を設ける「放課後子ども教室推進事業」を実施する市町村へ助成する。> 【補助率：国1/3】（県実施） ・放課後子どもプラン推進委員会の開催（2回） ・放課後子どもプラン合同研修会の開催（1回） 【補助率：国1/3、県1/3】（市町村実施） ・予習や復習、補習等の学習活動 ・スポーツや文化活動等の体験活動 ・地域の大人や異年齢の子どもとの交流活動 など					
事業コスト	区 分		単位	22年度	23年度	24年度（当初）	23年度事業費の主な内訳
	最終予算額（A）		千円	31,672	31,729	26,836	
	決 算 額（B）		千円	29,799	30,162		
	B（H24はA）のうち一般財源		千円	14,920	15,104	13,448	
	概 算 人件費	従事する職員数	人	0.50	0.50	0.50	
	概算事業費（B（H24はA）+ C）	概算人件費（C）	千円	4,181	4,129	4,129	
事業実績	成果指標・活動指標内容		単位	22年度	23年度	24年度（見込）	左記以外のH23年度実績
	登録児童数（成）		人	4,769	6,208	6,600	
	実施箇所数（活）		箇所	65	76	82	
	合同研修会参加者数（活）		人	97	126	138	
	<効率指標（単位当たりコスト等）>登録児童数		千円/人	6	5	6	
事業の成果	事業の目標（H23）			事業成果・評価			評価区分
	・登録児童数が、5,100人程度になるようにする。 ・放課後子どもプラン合同研修会を開催し、100人程度の参加者と、研修内容の満足度が90%以上となるような研修会とする。			・実施小学校区での登録児童数が6,208人（前年比30%増）となり、放課後子ども教室に参加して、体験・交流活動する児童が大幅に増え、目的に沿った事業が推進できている。 ・放課後子どもプラン合同研修会は126人の参加。参加者のアンケート結果では、研修内容に満足したとの回答は98%であった。			a 期待以上
事業の課題	区 分		判 定 ・ 説 明				
	事業ニーズの変化	増加	横ばい	減少	判定の説明	余剰教室などの学校施設を利用した事業実施及び保護者参加の企画設定による保護者参加の増加により、学校・家庭・地域がより連携して教室運営に関わることができるようになり、効果的に事業が実施されるようになってきた。	
	県の関与を見直す余地 事業改善（有効性・効率性）の余地	余地なし	当面余地なし	余地あり			
総合分析等	総合分析（今後の課題、取組方針等）	・放課後児童クラブの義務付けを明文化している「子ども・子育て新システム」の論議の中で、国の動向を注視していく必要がある。 ・推進委員会、県、市町村教育委員会のそれぞれの役割を明確にして、未実施市町村がそれぞれの地域の実情に応じて事業が実施できるよう支援していく。 ・地域の教育力向上の観点から、地域の方々が放課後子ども教室のスタッフやボランティアとして関わることで、事業が有効に実施されているか具体的に評価検証していく必要がある。					
	特記事項	・放課後子ども教室は、健康福祉部が実施する「放課後児童クラブ」とともに放課後子どもプランを構成し、平成19年度より事業を実施している。 ・市町村への補助は、事業実績（執行状況）を参考に精査を行っており、適正な予算規模となるようにしている。					