



全ては子どもたちのために

壁面に掲示してご活用ください

令和3年6月14日発行

第3号

長野県中信教育事務所

共に歩まん

学校で育む 初任者研修

初任者研修がいよいよスタート。今年度は参集での開催ができました。中信教育事務所では初任者の皆さんが、仲間と語り合い、笑顔になり、明日の授業への新たな一歩を見出すことができる、そんな研修を目指します。各学校でも初任者の皆さんへの温かいご支援をお願い致します。

4月13日（火） スタート研修

二週間の学校生活 何を感じ何を思うか



【語り合う初任者のみなさん】

学級づくり、授業づくりにおいて大切にしたいことをテーマに仲間と語ることで次のことが話題になっていきました。

- ・一つでも多くの子どもよさに気づいて伝える
- ・目に見える子どもの姿だけで判断するのではなく、行為の奥にある思いを感じ取ることを大切にしたい
- ・子どもたちとのよい関係の上に授業がある

仲間と語り合う時には自然と笑顔になり、初任者の皆さんにとって心を解く時間になったようです。校内においても初任者が遠慮せず悩みを語り、それを聞いてくださる職員集団となることで、初任研での学びがより現実的になっていくのではないかと考えます。

【研修のまとめより】自分自身を振り返ることができました。目指す教師像はあるものの、忙しさの中で考えることがおざなりになってしまい、実践できていないように感じました。子ども一人一人を大切にすること、見えない部分を見るように努めること、心理的・物理的にも居場所を作っていくことを意識しようと思いました。

5月11日（火） 18日（火） 授業力向上研修Ⅰ

模擬授業の課題と改善点を見つけよう どうしたら改善できるだろうか？



【課題と改善点を模造紙で共有】



【授業力のある教師って？】

よい授業とはどんな授業だろうかと問いを持ち、授業づくりの具体について研修しました。

- ・子どもの意識（つぶやきや発言）をつなぎながら授業を進める
- ・学習問題と振り返りを結びつける
- ・思考の道筋が明瞭な板書

初任者の皆さんは、その具体案を実践しようとして今日も授業を行っています。その実践がどうだったのか、子どもの姿から助言していただくと、大変励みになるはずです。

【研修のまとめより】課題がある模擬授業を見て、自分の授業でもそうなっている部分があるかもしれないなと思いが引きまりました。点を取らせるための授業ではなく、子どもたち自ら知りたい、自分の疑問を解決したいと思ってもらえるような授業を作っていきたいです。

初任者の皆さん、いいスタートを切ることができたようだね。仲間と胸の内を語り合うことができてほっとした表情をしていたよ。学校の中でもきさくに語り合える雰囲気ができるといいね。初任者の先生方を校内の先生方全員で支えていこう。そうする中で学び合いの機会が増え、校内の先生方みんなの向上につながっていくね！

