

動画を使って見直しませんか？

総合的な学習の時間 特別活動

全体計画

先生方のギモンに**動画**でお応えします！

思考力、判断力、表現力等	
探究課題	B 思考力、判断力、表現力等
環境	課題の設定 ア 自分たちを取り巻く社会に広く目を向けて、活動の意図や目的を明確にしたりして課題を思いだすことができ、解決の方法や手順を考え、見直しをもって計画を立てることができる。
福祉	情報の収集 イ 目的に応じて手段を選択し、情報を収集し適切な方法で整理することができ、他者の意見や課題解決の方向性から、必要な情報を取捨選択することができる。
	整理・分析 ウ 問題状況における事実や関係を把握し、分類して多様な情報にある特徴を見分けることができ、事象や考えを比較したり因果関係を推論したりして考え、視点を定めて多様な情報を分析することができる。
職業	まとめ・表現 エ 調べたり考えたりしたことをまとめ、相手や目的、意図に応じて論理的に表現することができる。国語科や外国語科等で身に付けた技能を活用して表現することができる。

【総合的な学習の時間】

全体計画ってどんなもの？

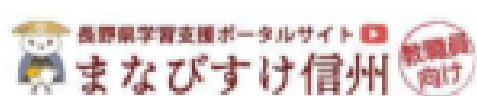
どうして必要なの？

載せる内容は？

作成のポイントは？

3 特別活動全体計画に載せる内容は？			
学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
<p>育成を目指す資質・能力を児童の具体的な姿で明記</p>			
<p>【4】 学年の状況を把握する。他者の意見をよく聞く。会議形式で実施するよるを理解する。非難を恐れず実行する。</p> <p>【4-1】 様々な場面において、自分と異なる意見を受け入れる。集団としての目標や活動内容について、役割を分担し、実行する。</p> <p>【5】 相手の思いを受け取る。相手の立場や考え方を理解する。思い・目標をもって協力し努力する。他者のよるを受け入れる。</p>	<p>【4】 学年の状況を把握する。他者の意見をよく聞く。会議形式で実施するよるを理解する。非難を恐れず実行する。</p> <p>【4-1】 様々な場面において、自分と異なる意見を受け入れる。集団としての目標や活動内容について、役割を分担し、実行する。</p> <p>【5】 相手の思いを受け取る。相手の立場や考え方を理解する。思い・目標をもって協力し努力する。他者のよるを受け入れる。</p>	<p>【4】 学年の状況を把握する。他者の意見をよく聞く。会議形式で実施するよるを理解する。非難を恐れず実行する。</p> <p>【4-1】 様々な場面において、自分と異なる意見を受け入れる。集団としての目標や活動内容について、役割を分担し、実行する。</p> <p>【5】 相手の思いを受け取る。相手の立場や考え方を理解する。思い・目標をもって協力し努力する。他者のよるを受け入れる。</p>	<p>【4】 学年の状況を把握する。他者の意見をよく聞く。会議形式で実施するよるを理解する。非難を恐れず実行する。</p> <p>【4-1】 様々な場面において、自分と異なる意見を受け入れる。集団としての目標や活動内容について、役割を分担し、実行する。</p> <p>【5】 相手の思いを受け取る。相手の立場や考え方を理解する。思い・目標をもって協力し努力する。他者のよるを受け入れる。</p>

【特別活動】



視聴は、まなびすけ信州ホームページで

<https://teacher-manabisuke.airlibro.jp/index>

画面上【その他】タブをクリック