

## 事業評価の結果（内容評価項目）

福祉サービス種別 放課後児童クラブ  
事業所名（施設名）

### 第三者評価の判断基準

長野県福祉サービス第三者評価基準の考え方と評価のポイント、評価の着眼点【保育所】共通項目に係る判断基準による

○判断基準の「a、b、c」は、評価項目に対する到達状況を示しています。  
 「a」評価・・・よりよい福祉サービスの水準・状態、質の向上を目指す際に目安とする状態  
 「b」評価・・・aに至らない状況＝多くの施設・事業所の状態、aに向けた取組みの余地がある状態  
 「c」評価・・・b以上の取組みとなることを期待する状態

評価対象	評価分類	評価項目	評価細目	評価	着眼点	コメント	
A	1 育成支援	(1) 子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境の整備	① 子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境を整備している。	a)	<input type="checkbox"/>	1 生活の場としての機能を満たすための設備及び備品等を備えている。	
				b)	<input type="checkbox"/>	2 遊びを豊かにするために必要な遊具及び図書を備えている。	
				c)	<input type="checkbox"/>	3 発達段階に応じた遊びと生活の環境を備えている。	
					<input type="checkbox"/>	4 体調が悪いときなどに静養できるスペースが確保されている。	
					<input type="checkbox"/>	5 自習等の学習活動ができる環境を整えている。	
		(2) 放課後児童クラブにおける育成支援	① 子どもが放課後児童クラブに自ら進んで通い続けられるように援助している。	a)	<input type="checkbox"/>	6 入所時や長期休み前等に、子どもが放課後児童クラブでの過ごし方を理解できるように工夫している。	
b)	<input type="checkbox"/>			7 子どもの様子と育成支援の内容を日常的かつ継続的に保護者に伝えている。			
c)	<input type="checkbox"/>			8 放課後児童クラブに通う事の必要性について、保護者と共に子どもの気持ちに寄り添いながら理解を促している。			

評価対象	評価分類	評価項目	評価細目	評価	着 眼 点	コメント	
				<input type="checkbox"/>	9 保護者が年度途中の転居以外で退所を検討している際、その理由を把握し、対応を行っている。		
			② 子どもの出欠席を把握し、適切に援助している。	a)	<input type="checkbox"/>	10 子どもの出欠席について、保護者からの連絡であらかじめ確認している。	
				b)	<input type="checkbox"/>	11 子どもの出欠席について、当日の変更についても確認できるようにしている。	
				c)	<input type="checkbox"/>	12 子どもが保護者からの連絡なく欠席したり来所が遅れたりした場合に、速やかに状況を把握し対応している。	
					<input type="checkbox"/>	13 子どもの所在が把握できない場合の対応を検討し、あらかじめ保護者へ伝えている。	
		(3) 子ども一人ひとりと集団全体の生活を豊かにする育成支援	① 子ども自身が見通しを持って主体的に過ごせるように援助している。	a)	<input type="checkbox"/>	14 放課後児童クラブでの過ごし方は、できるだけ簡潔でわかりやすいものとし、子どもが理解できるようにしている。	
				b)	<input type="checkbox"/>	15 子ども一人ひとりにとって無理のない過ごし方となるよう配慮しながら、子ども全体に共通するおおまかな過ごし方や生活時間の区切りをつくっている。	
				c)	<input type="checkbox"/>	16 子どもと話し合いながら、遊びや生活の流れや内容を柔軟に活用して子どもが放課後の時間を主体的に過ごせるように援助している。	
					<input type="checkbox"/>	17 子どもが集団の中での過ごし方について自分自身で考えられるように工夫している。	
					<input type="checkbox"/>	18 放課後児童クラブにおける過ごし方や生活時間の区切り等を保護者に伝えている。	
					<input type="checkbox"/>	19 学校が長期休みとなる期間には、夏休み等ならではの過ごし方や活動の工夫や配慮を行っている。	
			② 日常生活に必要となる基本的な生活習慣を習得できるように援助している。	a)	<input type="checkbox"/>	20 日常生活に必要となる基本的な生活習慣の内容を、子どもが理解できるように伝えている。	
				b)	<input type="checkbox"/>	21 健康や衛生に関すること（手洗いやうがい、衣服の着脱等）が身につくよう援助している。	