

令和5年度 長野県須坂看護専門学校運営会議 議事録

日 時：令和5年(2023年)7月19日(水) 午後2時から午後4時

場 所：長野県須坂看護専門学校 視聴覚室

出席者：18名

【外部委員】

松 本 清 美 (長野県看護協会会長)

竹 内 敬 昌 (信州医療センター病院長)

小 林 彩 (美須峯会(同窓会)会長)

塚 田 千津子 (こぶしの会(保護者会)会長)

【オブザーバー】

寺 島 敬 子 (長野県健康福祉部医師・看護人材確保対策課 課長補佐兼看護係長)

水 沢 直 人 (長野県健康福祉部医師・看護人材確保対策課 看護係主事)

【学校職員】

蔵之内 睦美 校長 以下 13名

- 内 容：
- 1 開会
 - 2 あいさつ
 - 3 自己紹介
 - 4 会議事項
 - (1) 当校の概況について
 - (2) 令和4年度学校自己評価について
 - (3) その他
 - 5 閉会

- ・ 提出議題の「令和4年度学校自己評価報告書」については、全委員より承認された。
- ・ 質問及び意見等に対する回答については別紙1のとおり。

区 分	質問及び意見	回 答
令和4年度 自己評価	人間総合大学を併修することを学校としては進めているのか。併修生を増やす方策をとっているのか。	学校説明会、入学時のガイダンスで4年制専門学校の特徴として説明している。学生の質も変わり、学費もかかることから、この減少傾向については調査をしなければと考えている。
	4年制と3年制の場合、進学の違いはあるか。	卒業後すぐに就職でなく、進学したいという希望を持って入学する学生はいる。差はないと思う。 大学志向が高い。大学に行けない事情がある人がこちらを選んでいる。4年間しっかり学んで看護師になろうとはっきりとしたビジョンを決めている。
	ボランティア活動は学生の評価に反映されるような体制はないのか。欧米的でおもしろいと思う。せっかくなら何とか評価につなげてあげられないのか。将来的にも視野が広げられるのではないか。	高校や大学ではボランティア活動をする評価して点数に加えられるところもある。本校は社会性や視野を広げるという意味の位置付けでボランティア活動をすすめている。ご意見としていただき、検討していきたい。
	新型コロナウイルス感染症が5類になり、行動が広がってきているが、医療現場では通常と変わらない。世間と病院、世間と看護学生のギャップが大きくなって来ていると思うが、学生の状況はどうか。	5類になってからは学生の感染者が1人出たのみ。休日の発症のため出席停止措置はとらず、校内の感染もなかった。感染対策は引き続き重要と学生に伝えてあり、実習病院との打ち合わせで、実習前一定期間は健康チェックを課して、家族の感染状況を確認することとし、実習に出ている。 院内の内規に沿って、学校は動く対応をしている。 学生はマスクを外して生活する者が増えてきている。実習前2週間は感染予防のためマスクを着けて過ごすよう指導している。実習に行くという意識は学生は持っており、感染に対して気を使っている。

	<p>5類に移行。病院に持ち込まないという意識はどうか。受け入れる側とするどのような意識で考えていけば良いか。</p>	<p>設置主体（大学、専門学校）でも違いがあるかと思う。学校側から、感染予防のための行動をとるよう強く求めると、口うるさい等の意見も出てくるのも実情。本校は、医療者としてきちんと感染防止をして実習に臨むよう、比較的丁寧に伝えている。</p>
教育課程	<p>卒業生のアンケート結果の中の4年間で得たものは「多様な価値観を理解する力」が飛びぬけて高いが、どのあたりの教育がここに結びつくのか。</p> <p>就職活動が早まり実習をあまりしないまま採用試験となり病院側もリスクを抱えていると聞く。須坂の学生は自分の思いを言語化したり、自分の感じたことと友達が感じたことを統合する力を積み上げている。就職試験が早くなっても自分の経験を言葉で語れることが就職先の人にも伝わると良いと思う</p>	<p>4年制である本校の特徴的な学習活動に地域・社会学演習（パフォーマンス力）人間関係論・心理学（他者との関係構築の強化）自己成長の可視化（ポートフォリオ）キャリアパスポート（自己成長の振り返りと意味づけ）がある。人前での発表を1年次からすることで、それぞれの個別性、性格、価値観に触れ、多様な価値観を作り上げ、理解している</p> <p>キャリアパスポートは1年次の学年目標「人への関心、人を大切にする」を掲げている。教員が教えるよりもクラスメイトの考え、意見を聞くことで刺激となる。クラスで学ぶことを授業、実習でコーディネートしている。</p> <p>実習でのカンファレンスの時間を十分とり、指導者や仲間との話し合いで価値観を広げることができる。</p>
その他	<p>保護者アンケートの中の施設整備についての要望が昨年より減少しているように思う。</p>	<p>学校施設は建設して30年が経ち老朽化が進んでいるが、事務長が中心となり優先度を考え県庁担当部署と相談の上、順序立てて確実に整えている。</p>