

はじめに	1
目次	2
第1章	
1 「個別の教育支援計画」策定の基本 生涯にわたってみんなで支援をつなぐ「個別の教育支援計画」	4
2 個別の教育支援計画の策定	6
第2章 できることから支援の輪をつなごう（横のつながり）	13
事例1 ▶ まずは、保護者の願いに寄り添いながら… 校内委員会を中心に校内体制を整えて 小学校特別支援学級 1年（女子）	14
事例2 ▶ 安心して支援にあたるようになりました 個別の教育支援計画を使って、特別支援学校と連携して 小学校通常の学級 2年（女子）	18
事例3 ▶ 生活全体に支援の輪を広げて 学校と家庭の連携の上に立ち、放課後の生活の充実を求めて 小学校特別支援学級 2年（男子）	22
事例4 ▶ 成長を支えるみんなのアイデア 支援目標を明らかにして一貫した支援を 特別支援学校 中学部3年（女子）	26
事例5 ▶ 日々の「よくばりファイル」を活用した支援の連携 家庭・教科担任と、日々の姿を伝え合いながら連携して 中学校特別支援学級 2年（男子）	30
事例6 ▶ 「記録シート」を活用した支援 それぞれ支援を分担して、情報交換を行いながら 小学校通常の学級 3・5年（男子）	34
事例7 ▶ 子どもの願いを支えるために 学校・家庭・医療機関が連携して 中学校通常の学級 2年（女子）	38
事例8 ▶ これで安心! 高等部卒業後の生活に向けた連携 卒業後も実施した支援会議 特別支援学校 高等部3年（女子）	42

第3章 横につなげた支援の輪を縦につないでいこう(縦のつながり) 47

提案1	情報のバトンタッチ 幼稚園・保育所から小学校へ	48
提案2	情報のバトンタッチ 小学校から中学校へ	50
提案3	情報のバトンタッチ 中学校から高等学校へ	52
	プレ支援シート・記入例	54
提案4	共通理解に向けた研修の工夫	56
提案5	これは助かる! 引き継ぎ用「スクール・サポートブック」 個別の教育支援計画を補うもう一つの支援ツール	58

資料編 61

相談できる専門機関	支援情報1	長野県教育委員会関係の相談機関	63
	支援情報2	特別支援学校のセンター的機能	64
	支援情報3	障害者総合支援センター	66
	支援情報4	自閉症・発達障害支援センター	68
各種シートの枠	各種シート1	実態の共通理解シート	70
	各種シート2	個別の教育支援計画シート	71
	各種シート3	プレ支援シートA〈幼・保→小〉	72
	各種シート4	プレ支援シートB〈小→中〉〈中→高〉	73
通知	通知	特別支援教育の推進について(通知)	74
		委員名簿	79