

重点政策 1

信州に根ざし世界に通じる人材の育成

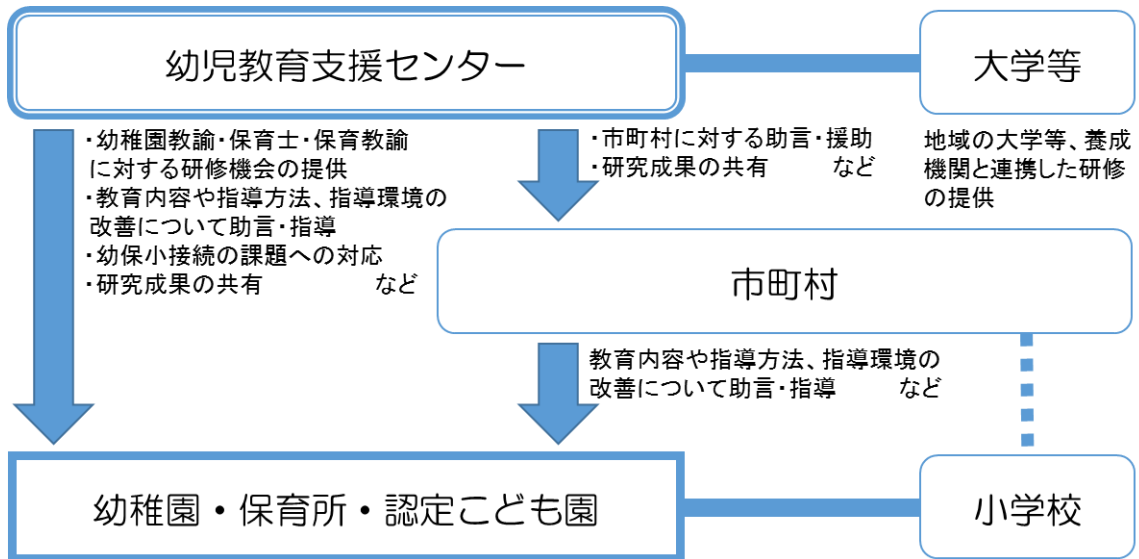
信州ならではの教育を通じて、信州に根ざした確かなアイデンティティと世界に通じる広い視野と資質・能力を備えた子どもたちを、幼保小中高を通じた確かな「学び」で育てます。

取組の方向性

□ 学び続ける信州人の基盤となる幼児教育の充実・強化

- 長野県における幼児教育の目指す姿を提示。
 - ・ 信州やまほいくの推進
 - ・ 人材育成
 - ・ 幼保小接続（スタートアップカリキュラム）
 - ・ 支援を要する就学前児童への対応

○ 幼児教育支援センター（仮）の設置



□ 中山間地域の特性とテクノロジーを活用した新しい中山間地域の「学び」の姿を創造

- 中山間地リーディング・スクールの指定
- 新しい学びを実践する授業スタイルの開発
 - ・ 探究的な学びを中核とし、異学年で構成された学習集団が、自分たちで立てた計画に基づいて個別学習やグループ学習を進める授業スタイル
 - ・ 身近にある豊富な自然環境を生かした、積極的な体験活動

□ **信州創生を牽引する「学びの改革（高校フロントランナー改革）」の推進**

- 信州創生を担う資質・能力を育成する学びの推進と再編整備を通じた魅力的な学びの場づくり
 - ・国際バカロレア認定校の設置検討
 - ・SGH（スーパーグローバルハイスクール）の後継となるモデル校の指定

□ **五感を磨き主体性を育む、信州の特性を生かした自然教育・野外教育の推進**

- 信州の自然教育、野外教育をリードする研究組織を設置

実施内容：○大学・団体と連携した信州ならではの自然教育・野外教育プログラムの研究、開発

- 指導人材の育成、活動フィールドの研究
- プログラム実施校等への支援

□ **信州発スクールイノベーションの推進**

- これからの時代を生き抜く力、次代を切り拓く力の育成に向けた授業改革
 - ・新学習指導要領、高大接続改革への対応も含む
- 子どもたちと向き合う時間を確保する教員の働き方改革
- 情報活用能力を育む ICT環境の整備
- 伸ばすべき力を伸ばす効果的な学力向上施策の展開

□ **地域とともに学びを深める取組の推進**

- 信州型コミュニティスクールの更なる深化
- 信州学の推進