

事業番号	15 05 08	事業改善シート(28年度実施事業分) ■当初要求 □当初予算案 □補正予算案 □点検			
事業名	高等学校学力向上推進事業費			担当課	部局 教育委員会事務局 課・局・室 教学指導課 E-mail kyogaku@pref.nagano.lg.jp
総合5か年計画	プロジェクト	3-2-7 環境・エネルギー自立地域創造プロジェクト			
	施策の総合的展開	3-1 低炭素で循環型の地域社会づくり 1 地球温暖化対策と環境・エネルギー政策の推進			
人口定着・確かな暮らし実現総合戦略	信州創生の基本方針				
	施策展開				
実施期間	H3 ~				

1 事業の概要

目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> 学習意欲を向上させることにより、自ら学び学習する生徒を育てる。 基礎学力を定着させ、学力の向上を図り、生徒一人ひとりの「生きる力」が育成されるようにする。 生徒自身が自己の特性や関心に応じた進路目標を持ち、社会情勢を適切に判断し、進路を選択できる能力を身につける。
現状(予算編成時)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の中には、学ぶ目的の喪失や学習意欲の欠如、家庭学習時間の減少などを抱えている者がいる。 義務教育段階の基礎学力が不十分な生徒が少なくなく、学力不足を補う「学び直し」に取り組んでいる。 経済状況の停滞、大卒者の就職状況も影響し、進学変更をする等、希望の進路が実現できないこともある。

県が関与する理由	県関与の必要性あり	【左記の説明、根拠法令等】 生徒の基礎学力の定着を図り、学力の向上を図るためには、県が継続して関与していく必要がある。
	県民との協働による実施： 検討中	

成果目標・事業内容	① 成果目標(H28)			
	<ul style="list-style-type: none"> 基礎学力を定着させ、学力向上を図り、大学進学率38.0%を目指す。 			
	② 事業内容 (単位:千円)			
	項目	実施方法	H28実施内容	H27 (当初) H28 (要求) H28 (予算案)
	理数系学力の伸長	直接	・学習合宿・信州サイエンスキャンプ、信州赤ひげ塾	2,060 2,082
	進路情報活用	直接	・進路指導書籍の整備・進路指導関係会議 ・大学入試問題のデータベース、進路ネット情報の活用	8,874 8,881
	進路対策講座	直接	・伸びる力養成講座(記述対策) ・進学対策集中講座 ・トリニティ・プロジェクト(基礎学力の向上、家庭学習習慣の確立、保護者への啓発等)	7,770 7,853
	SSH指定校支援事業	直接	・SSH指定校(飯山北・屋代・諏訪清陵)に事業を円滑に実施するための事務員を配置。	2,566 2,682
	信州自然エネルギー・環境教育支援事業	直接	・高等学校等の自然エネルギー・環境に関する教育活動を支援し、成果発表会を実施。	2,000 2,000
	大学入試センター試験会場整備事業	直接	・飯田、下伊那地域に新たな試験会場開設のための施設整備	1,509
合計			23,270 25,007 0	

事業コスト	区分(単位:千円)	26年度	27年度	28要求	28予算案	成果目標の達成状況						
	予算額	前年度繰越					項目	H26末	H27末(見込)	H28		H29目標
		当初予算	22,703	23,270	25,007	目標				成果	達成状況	
		補正予算										
		合計(A)	22,703	23,270	25,007	0						
	Aの財源	一般財源	18,154	18,412	19,962		大学の学力実態調査(高2)における基礎学力定着度(正答率)	国65.9% 数61.7% 英61.0%	国64.4% 数59.6% 英59.2%	国64.7% 数59.8% 英59.6%		
		県債										
		国庫支出金										
		その他(受託事業収)	4,549	4,858	5,045	0						
	決算額(B)	20,853										
概算人件費	職員数(人)	2.00	2.00	2.00								
	概算人件費(C)	16,516	16,516	16,516	0							
	概算事業費(B(A)+C)	37,369	39,786	41,523	0							

指摘事項等への対応	(指摘事項等)	(対応)
<input type="checkbox"/> 監査 <input type="checkbox"/> 決算特別委員会 <input type="checkbox"/> 県民協働による事業改善		
要求からの主な変更点		