

### 3 豊かな心と健やかな身体の育成

#### (1) 豊かな心を育む教育

##### 現状と課題

- 変化の激しい時代において、他者とのコミュニケーションなど人間関係を形成する能力や、子どもたちのキャリア形成の基礎となる自己肯定感・自己効力感を高めることが重要となっています。
- 学校におけるいじめは減少傾向にありますが、近年、インターネット上の電子メールやホームページ、電子掲示板等における他人を誹謗中傷する表現や差別を助長する表現、有害情報、無断写真掲載など人権に関わる問題が発生しています。
- 青少年の生活意識に関する調査結果では、学校段階が上がるにしたがって飲酒・喫煙や無断外泊等に関する規範意識が総じて低くなっています。

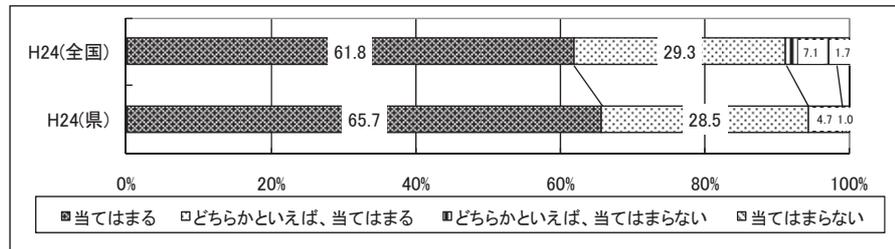


人権教育研究指定校における交流活動

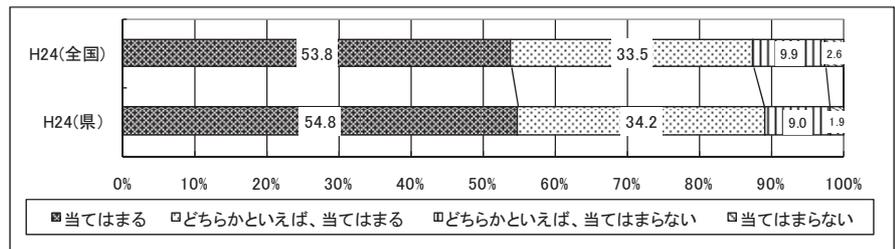
図3-(1)-① 子どもたちが地域の人にあいさつする割合

質問「近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか」

<小学生>

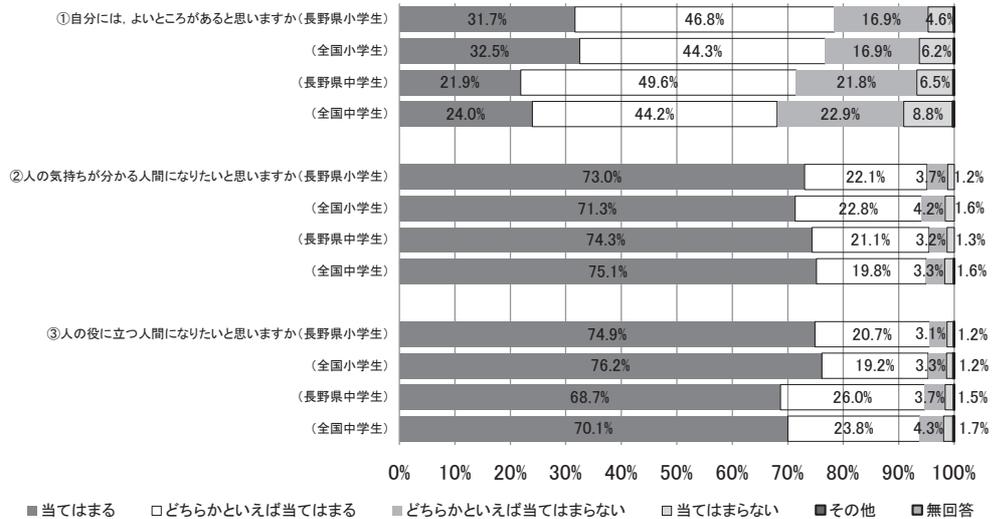


<中学生>



文部科学省「全国学力・学習状況調査」平成24年度

図3-(1)-② 「自己肯定感」等に関する質問紙調査



文部科学省「全国学力・学習状況調査」平成24年度

**成果目標**

- 子ども、学校、保護者などに、「共育」クローバープラン<sup>※</sup>にある4つの行動目標（本を読む、汗を流す、あいさつ・声がけをする、スイッチを切る）の浸透を図ります。
- 子どもたちが自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができ、あらゆる人権課題を解決する意欲と実践力を身に付けるようにします。

**測定指標**

| 測定指標項目                             | 現状値                        | 平成29年度の目標      | 備考                 |
|------------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------|
| 「近所の人に会ったときは、あいさつをしている」と答える児童生徒の割合 | 小・中学校<br>92.3%<br>(平成24年度) | 小・中学校<br>95.0% | 文部科学省「全国学力・学習状況調査」 |
| 「自分にはよいところがあると思う」と答える児童生徒の割合       | 小・中学校<br>74.8%<br>(平成24年度) | 小・中学校<br>76.8% | 文部科学省「全国学力・学習状況調査」 |
| 「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」と答える児童生徒の割合   | 小・中学校<br>95.3%<br>(平成24年度) | 小・中学校<br>97.3% | 文部科学省「全国学力・学習状況調査」 |
| 「人の役にたつ人間になりたいと思う」と答える児童生徒の割合      | 小・中学校<br>95.1%<br>(平成24年度) | 小・中学校<br>97.1% | 文部科学省「全国学力・学習状況調査」 |

**主な施策の展開**

豊かな心を育む教育を推進するために、次のような取組を進めます。

① 「共育」クローバープラン<sup>※</sup>の推進

- 「共育」クローバープラン<sup>※</sup>の活動が県全体に拡大されるよう、フォーラムの実施や普及啓発資料の作成配布等の取組を推進します。【教育総務課、教学指導課、文化財・生涯学習課】



「共育」クローバープラン

② 社会性や規範意識の育成

- 幼稚園・保育所、小・中学校、高等学校、特別支援学校等が相互に連携して、一貫した人権教育を推進します。【心の支援室】
- 豊かな人間性を育み、道徳性を高めるため、家庭や地域との連携を図りつつ、社会奉仕活動や自然体験活動など様々な体験活動を生かした道徳教育を行います。【教学指導課】

- 道徳教育推進教員が、校内の中心となって道徳教育のさらなる充実が図れるよう、研修会等を実施します。【教学指導課】

### ③ 学校人権教育の推進

- 学校での人権教育の質的向上及び進展を図るため、指定校での研究や各学校の代表者に対する研修支援を行います。【心の支援室】
- 人権教育指導の手引「人権教育推進プラン」をふまえた各学校の実践事例・資料等による学校人権教育啓発及び情報提供を行います。【心の支援室】
- 教職員の人権感覚を磨き、人権教育を推進することにより、子どもたちの人権尊重意識の向上を図ります。【心の支援室】
- 学校教育においては、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる人権感覚の育成に努めます。【心の支援室】



学校人権教育研修会