
目 次

第1編 計画策定の基本的な考え方

第1 策定の趣旨	1
第2 計画の性格	1
第3 計画の期間	1

第2編 長野県の教育をめぐる情勢

第1 時代の潮流と教育の課題	2
第2 長野県教育のポテンシャル（潜在力・可能性）	5

第3編 長野県教育のこれまでの取組

第1 第2次長野県教育振興基本計画の検証	6
第2 今後の取組の方向性	19

第4編 これからの長野県教育のあり方

第1 基本理念	21
第2 基本目標	22

第5編 基本計画（今後5年間の施策）

第1 重点政策	24
第2 施策の展開	35
施策体系図	35
施策の展開の構成	36
1 未来を切り拓く学力の育成	37
(1) 確かな学力を伸ばす教育の充実	37
(2) 高校教育の充実	40
2 信州を支える人材の育成	44
(1) キャリア教育の充実	44
(2) 長野県・地域を学ぶ体験学習	47
(3) 世界につながる力の育成	50
(4) 高等教育の充実	52

3	豊かな心と健やかな身体の育成	55
	(1) 豊かな心を育む教育	55
	(2) 体力の向上・健康づくり	58
	(3) 幼児教育・保育の充実	62
4	地域との連携・協働による安全・安心・信頼の環境づくり	66
	(1) 地域・家庭と共にある学校づくり	66
	(2) 教員の資質能力向上と働き方改革	70
	(3) 安全・安心・信頼の確保	73
5	すべての子どもの学びを保障する支援	76
	(1) いじめ・不登校等悩みを抱える児童生徒の支援	76
	(2) 特別支援教育の充実	80
	(3) 多様なニーズを有する子ども・若者への支援	84
	(4) 学びのセーフティネットの構築	87
	(5) 私学教育の振興	90
6	学びの成果が生きる生涯学習の振興	92
	(1) 共に学び合い、共に価値を創る「みんなの学び」の推進	92
	(2) 社会的課題に対する多様な学びの機会の創出	96
7	潤いと感動をもたらす文化とスポーツの振興	99
	(1) 文化芸術の振興	99
	(2) 文化財の保護・継承、活用	102
	(3) スポーツの振興	104
第6編 計画を推進するための基本姿勢		
第1	効果的・効率的な行政経営の推進	108
第2	教育に関わる多様な主体の役割分担と協働、連携	108
第3	適切な評価・点検による実効性の確保	108
第4	計画の見直し	109
参考資料		110