

(4) 授業評価個票例 (〇〇小学校 中・高学年用)

年 組 名前 ()

このアンケートは、今よりもっと楽しくて、よく分かる授業にするためのものです。テストではありませんから、自分が思うとおりに書いてください。

つぎの文の内容について、「そう思う」ときは1に、「だいたいそう思う」ときは2に、「あまりそう思わない」ときは3に、「そう思わない」ときは4に、それぞれ1つずつ選んで○をつけてください。

もし、どうしてもはっきりしないときは、○をつけなくてもかまいません。

[1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない]

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1 授業は、分かりやすい。 | [1 2 3 4] |
| 2 授業は、楽しい。 | [1 2 3 4] |
| 3 授業中、先生や友だちは、自分の意見を聞いてくれる。 | [1 2 3 4] |
| 4 授業では、新しいことを知ったり体験したりできる。 | [1 2 3 4] |
| 5 授業では、自分から調べたり、考えたりすることが多い。 | [1 2 3 4] |
| 6 授業で、分からないことがある時、先生に質問できる。 | [1 2 3 4] |
| 7 先生は、自分が学習で努力したことを認めてくれる。 | [1 2 3 4] |
| 8 先生の話や友だちの意見は、参考になることが多い。 | [1 2 3 4] |
| 9 授業に、集中して取り組んでいる。 | [1 2 3 4] |
| 10 授業中、自分の考えを発表することが多い。 | [1 2 3 4] |
| 11 宿題をしっかりとできる。 | [1 2 3 4] |
| 12 持ち物をきちんと準備している。 | [1 2 3 4] |

今度の学期は、先生にこんな授業にしてほしいというお願いや、自分でもこういうことを努力したいということがあったら書いてください。

小学校の中・高学年の児童に対して、学期末に実施することを想定してつくった授業評価個票の例です。次の学期に生かすために、教師への要望や自分の授業に対する反省を自由に記述する欄を設けてあります。