

(3) 授業評価個票例 (〇〇小学校 低学年用)

ねん くみ なまえ ()

このアンケートは、いまよりもっとたのしくて、よくわかるじゅぎょうにするためのものです。テストではありませんから、じぶんが思うとおりに書いてください。

①から④の文のないようについて、「そう思う」ときは1の「はい 😄」に、「だいたいそう思う」ときは2の「だいたい 😊」に、「あまりそう思わない」ときは3の「あまり 😞」に、「そう思わない」ときは4の「いいえ 😡」に、1つずつえらんで〇をつけてください。

もし、どうしてもはっきりしないときは、〇をつけなくてもかまいません。

つぎの①から⑨について、1～4のうち、じぶんが思う数字に〇をしてください。

①	じゅぎょうは、わかりやすいですか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
②	じゅぎょうは、たのしいですか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
③	じゅぎょう中、先生や友だちは、あなたのいけんを聞いてくれますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
④	じゅぎょうでは、あたらしいことを、たくさん知ることができますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
⑤	じゅぎょうで、わからないことがあったとき、先生に聞けますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
⑥	じゅぎょう中、じぶんからいけんをいうことができますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
⑦	じゅぎょう中、先生や友だちの話をしっかり聞くことができますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
⑧	しゅくだいをきちんとやることができますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]
⑨	もちものをわすれずに、きちんとよういできますか。	[	1 はい 😄	2 だいたい 😊	3 あまり 😞	4 いいえ 😡]

小学校の1, 2学年の児童に対して、学期末に実施する全教科等の内容を想定した授業評価個票の例です。子どもたちが、親しみがもてるよう評価規準を絵で表すなどの工夫をしました。