

# ウハウハ

所用時間

25分

対象

小学校高学年以上

## ねらい

- 少数派であること、多数派であることを体験する。
- 多数派である時には気づけなかった少数派の気持ちを理解し、公正な社会について考える。

## 準備

- ・「命令カード」（2種類）を参加者全員分用意します。
- ・「命令カード」には多数派カードの中に、まったく違う動作をするように指示された少数派カードが1割程度入るようにします。
- ・カードは、キリトリ線に沿って短冊形にします。（カードの中に「ウハウハ」「ンゴンゴ」「クスクス」「ヘラヘラ」「シラシラ」の5つの動作が書かれているように切っておきます。）

## 進め方

導入

3分

- 1 必要に応じて、グループ分けをします。  
大人数でも可能ですが、お互いの表情を見ながら進めたいと思う時は、10人程度のグループで行うとよいでしょう。
- 2 命令カードを全員に配ります。配る際に、自分のカードを他の人には見せないように伝えます。

展開

7分

- 3 進行上の約束事を確認します。  
発問：「約束事は、次の3つです。」  
「一つ目です。これから、私が、カードにある『ウハウハ』『ンゴンゴ』『クスクス』『ヘラヘラ』『シラシラ』という言葉の順に言っていきますので、みなさんは、カードに示されたとおりの動作をしてください。」  
「二つ目です。できるだけ大きな動作をお願いします。」  
「三つ目です。でも、どうしてもカードのとおり動作ができないと感じた場合は、無理に行わないで結構です。皆さんの動作を見ていることも立派な参加の方法です。構えないで気楽にやりましょう。」
- 4 活動します。
  - ①『ウハウハ』の動作をする準備ができていることを参加者全員に確認し、ファシリテーターのかけ声で一斉に動作をします。
  - ②以下、『ンゴンゴ』～『シラシラ』まで、同様に行います。



5 学習の振り返りをします。

- ①活動終了後に、少数派カードを引いて参加してくださった人の協力で学習が成立したことを確認して、全員でお礼の拍手をします。
- ②感想を発表し合うとともに、次の観点なども含めて振り返りをします。
  - ・人と違うことを、間違いだと思ってしまうような経験。
  - ・日常生活において、少数派になるのはどのような場面か。
  - ・少数派にとって、多数派の言動や態度がどう感じられるか。
  - ・多数派でいると気づけなかったり、平気でしてしまったりするようなこと。

## 留意点

○命令カードの内容（動作）は、参加者の年齢や状況によって十分吟味し、場合によっては内容を大きく変えることが必要です。

○人は命令されて行うのであれば、非人間的な行動をもしてしまう可能性が心理学の実験等で指摘されています。

振り返りの中で、多数派の中から「少数派に対して厳しい動作だったが、悩みつつも行った。」というような感想が出た場合は、それに関わって、同じような危うさが私たちの生活の中にも潜んでいることはないか（いじめ等）を考えることで、さらに学習を深めることも可能です。

引用・参考文献：「人権教育ファシリテーターハンドブック」

第3章 プログラムで活用できるアクティビティ30選  
 特定非営利活動法人 国際理解教育センター（ERIC）

〒114-0023  
 東京都北区滝野川 1-93-5 コスモ西巣鴨 105  
 TEL:03-5907-6064 FAX:03-5907-6095

## ワークシート

### 「命令カード」

#### 【少数派カード】

<b>ウハウハ</b> 困って頭をか く。	<b>ンゴンゴ</b> 不思議に思っ て首をかしげる。	<b>クスクス</b> 困惑して引っ 込み思案に手を 引っ込める。	<b>ヘラヘラ</b> うれしくてニ コニコと隣の人 の手を握る。	<b>シラシラ</b> 違う行動をし ている人を指し て笑う。
-----------------------------	-----------------------------------	--	--	--

【多数派カード】

<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>
<p><b>ウハウハ</b> うれしくてピョンピョンはねる。</p>	<p><b>ンゴンゴ</b> 違う行動をしている人を見つけて指さす。</p>	<p><b>クスクス</b> うれしくてニコニコと隣の人の手を握る。</p>	<p><b>ヘラヘラ</b> 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める。</p>	<p><b>シラシラ</b> しゃがみこむ。</p>

==== この線で切り取って短冊形にして使用します。