

第1回岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

日時：令和6年1月23日（火）
18時～19時30分
会場：おかや総合福祉センター2階
大会議室

次第

- 1 開 会
- 2 県教育委員会挨拶
- 3 自己紹介
- 4 岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会について
 - (1) 「懇話会」開催の趣旨について
 - (2) 今後のスケジュール及び専門会議について
- 5 座長選出
- 6 会議事項
 - (1) 「高校改革～夢に挑戦する学び～」について
 - ① 実施方針
 - ② 再編・整備計画【三次】
 - ③ 岡谷新校の学校像（例）
 - (2) 質疑応答及び意見交換
- 7 その他

次回の予定

【日時】 令和6年5月中旬～下旬 18時～19時30分

【場所】 未定

【内容】 両校生徒による学校・学びの紹介

目指す学校像（グループディスカッション）

- 8 閉 会

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会 構成員名簿

	区分	氏名	所属等
1	自治体	早出 一真	岡谷市長
2		宮坂 享	岡谷市教育長
3	産業界	木下 敏彦	岡谷商工会議所 副会頭
4		山田 昌義	(有) ニシキ精機 代表取締役社長
5	学識 経験者	広瀬 啓雄	公立諏訪東京理科大学 副学長
6		岩間 英明	松本大学人間健康学部スポーツ健康学科 教授
7		坪谷ニューウェル郁子	東京インターナショナルスクール 理事長
8	地域	遠藤 美千子	(株) エー・トゥー・ゼット 代表取締役社長
9		太田 博久	(株) 太田屋 代表取締役社長
10		笠原 新太郎	笠原書店 代表取締役社長
11		宮原 渉	諏訪地域振興局 局長
12	同窓会	山本 美保子	岡谷東高等学校同窓会 会長
13		林 秀徳	岡谷南高等学校同窓会 副会長
14	P T A	関 克司	岡谷東高等学校 P T A 会長
15		吉原 真司	岡谷南高等学校 P T A 会長
16		林 賢司	諏訪 P T A 連合会 代表 (岡谷市会長)
17	小中学校 関係者	小口 貴一郎	諏訪校長会 代表 (川岸小学校 校長)
18		山田 典史	諏訪校長会 代表 (岡谷東部中学校 校長)
19		瀬志本 進	花田養護学校 校長
20	再編 対象校	藤森 心愛	岡谷東高等学校 生徒代表
21		荒木 俊亮	岡谷東高等学校 生徒代表
22		水野 日向	岡谷南高等学校 生徒代表
23		高田 香望	岡谷南高等学校 生徒代表
24		大倉 宏夫	岡谷東高等学校 校長
25		小山 英樹	岡谷東高等学校 教職員
26		藤澤 雅道	岡谷南高等学校 校長
27		森澤 太平	岡谷南高等学校 教職員

事務局

岡谷東高等学校		岡谷南高等学校		高校再編推進室	
奥原 貴彦	教頭・副事務局長	長坂 和紀	教頭・事務局長	中島 秀明	主幹指導主事
小山 英樹		森澤 太平		原 多恵子	主任指導主事 (担当)
小宮山 健司		井出 圭一		田中 聡	主任指導主事 (副担当)
中村 龍馬		松本 雄二			
		村松 卓哉			

新校再編実施計画懇話会開催要綱

(目的)

第1 県教育委員会が、統合新校ごとの再編実施計画を策定するにあたり、再編対象校に加えて、対象校が所在する地域の意見を聴くため、「新校再編実施計画懇話会」(以下、「懇話会」という。)を開催する。

なお、懇話会は、地方自治法第138条の4第3項の規定に基づき、法律又は条令により設置された附属機関ではないものとする。

(会議事項)

第2 懇話会は、次の事項について意見交換を行う。

- (1) 学校像、教育方針等に関すること
- (2) 校地・施設・設備等に関すること
- (3) 管理運営等に関すること
- (4) 教育内容等に関すること
- (5) その他、県教育委員会が必要と認める事項に関すること

(構成員)

第3 懇話会の構成員は、統合対象校の学校関係者(校長、教職員等)、地域の代表(自治体関係者、産業界の代表等)、同窓会、PTA、生徒の代表等とし、必要に応じ、県教育委員会が依頼する。

2 会議に座長を置く。

(開催期間)

第4 会議は統合新校が開校するまでの間、開催するものとする。

附 則

この要綱は、令和2年10月26日から施行する。

「新校再編実施計画懇話会」の目的、構成員の役割等について

長野県教育委員会事務局高校教育課
高校再編推進室

1 懇話会の位置づけ

「審議会等の設置及び運営に関する指針（平成14年1月18日制定）」第2（2）に規定する「懇談会等」。

（注）地方自治法（昭和22年法律第67号）第138条の4第3項に規定する「附属機関」ではない。

2 主宰者

長野県教育委員会

3 目的

統合新校の開校に向けて、目指す学校像や教育課程のあり方等について意見交換を行い、県教育委員会と共に学校づくりを行う。

4 懇話会の役割

次の事項について意見交換を行うが、懇話会としての意思を表明する「答申」、「承認」等を行わない。

- 目指す学校像
- 設置課程・学科
- 募集学級数
- 募集開始年度
- 活用する校地・校舎
- 学校教育目標
- 教育課程
- 施設・設備
- 校名
- 校歌・校章
- 統合の方法 など

5 構成員として期待される役割

地域や組織の代表として、可能な範囲で情報収集や意見集約等を行い、大所高所から統合新校の学校像や教育課程のあり方などに関する提案を行うとともに、懇話会における意見交換の状況等を地域や組織へ時機をとらえて伝達する。

6 その他

新校再編実施計画懇話会開催要綱は、別紙のとおり。

「岡谷新校再編実施計画懇話会」のスケジュール（案）

高校再編推進室

年度	月・日	懇話会	内 容
令和5年度	1月23日	第1回懇話会	<ul style="list-style-type: none"> ○「県教委より説明」 ・実施方針、三次の説明
令和6年度	5月中下旬	第2回懇話会	<ul style="list-style-type: none"> ○目指す学校像 ・各校生徒による発表（現在の高校の取組み、新校への期待など）
	6月下旬 ～7月中旬	第3回懇話会	<ul style="list-style-type: none"> ○目指す学校像 ・有識者による講演会
	1～2ヶ月に 1回程度 開催予定	第4回懇話会 以降は、進捗状況 に応じて開催	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;">＜意見交換項目＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校像、新校の学び ○設置課程 ○活用する校地・校舎 ○募集開始年度 ○募集学級数 </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #fff9c4; text-align: center;"> <p>教育委員会定例会で「再編実施基本計画」を決定</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #fff9c4; text-align: center;"> <p>統合について県議会で同意</p> </div>
	3～4ヶ月に 1回程度 開催予定		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; background-color: #d9e1f2;"> <p>新校準備委員会を中心に 校名、学校運営、地域協働、進路、生徒会、 校歌・校章など細部にわたり検討 ⇒ 懇話会で意見交換</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> <p>新 校 開 校</p> </div>

岡谷新校（仮称） 再編実施計画懇話会



日時 2024年（令和6年）1月23日
場所 おかや総合福祉センター

1

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

【本日の次第】

- 1 開 会
- 2 挨 拶
- 3 自己紹介
- 4 新校再編実施計画懇話会について
- 5 座長選出
- 6 会議事項
- 7 その他
- 8 閉 会



2

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

1 開 会

2 挨 拶

3 自己紹介



3

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

4 岡谷新校（仮称）

再編実施計画懇話会について

(1) 「懇話会」開催の趣旨について

(2) 今後のスケジュール等について



4

懇話会開催の趣旨

(目的)

再編実施計画を策定するにあたり、対象校が所在する地域の意見を聴くため、「新校再編実施計画懇話会」を開催

(会議事項)

①学校像、教育方針 ②校地・施設・設備 ③管理運営 ④教育内容

(構成員)

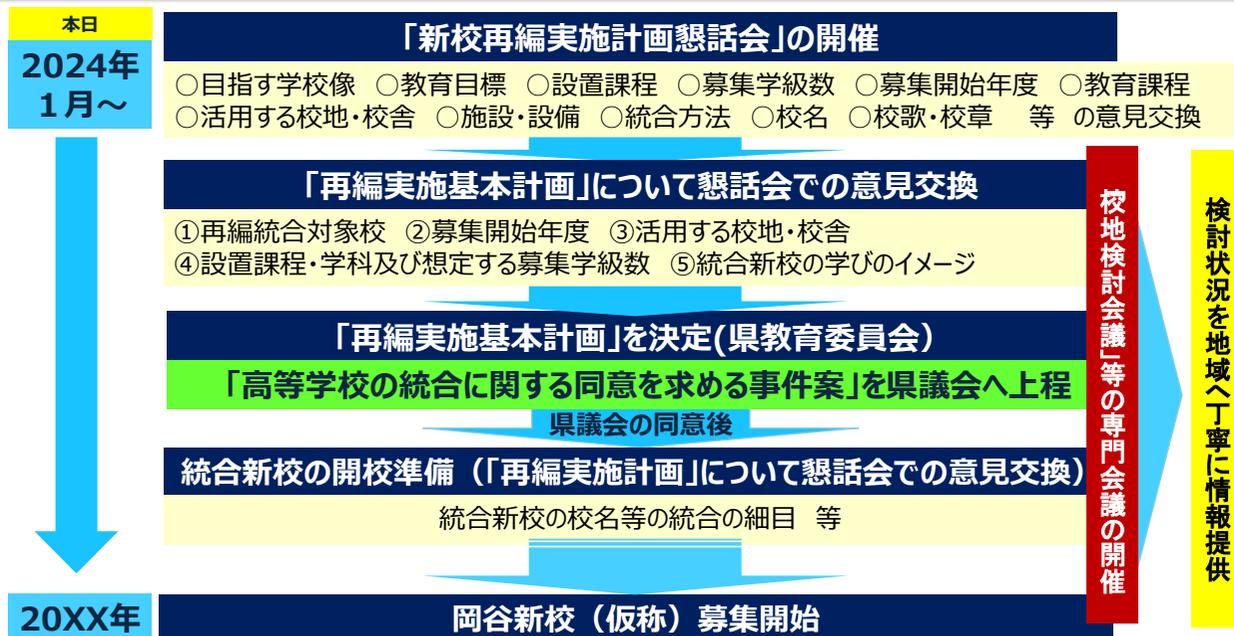
- ①学校関係者（校長、教職員等）
- ②地域の代表（自治体関係者、産業界の代表等）
- ③学識経験者
- ④同窓会、PTA、生徒の代表 等

(開催期間)

新校が開校するまでの間

5

今後のスケジュール等



6

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

5 座長選出



7

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

6 会議事項

（1）「高校改革～夢に挑戦する学び～」の説明

- ① 実施方針
- ② 再編・整備計画【三次】
- ③ 岡谷新校の学校像（例）

（2）質疑応答及び意見交換



8

高校改革 ～ 夢に挑戦する学び ～ 再編・整備計画【三次】 2023年（令和5年）1月

長野県教育委員会



9

高校改革の経緯

2017年3月 学びの改革 **基本構想**

▶ 「新たな社会を創造する力」を育む教育の推進と高校づくり

旧第12通学区ごとの地域懇談会 意見交換会 パブリックコメント 等

2018年9月 高校改革～夢に挑戦する学び～**実施方針**

▶ 「新たな学びの推進」と「再編・整備計画」の方針

「高校の将来像を考える**地域の協議会**」の設置

- ▶ 各旧通学区における高校の将来像について意見・提案書の策定
- ▶ 県教委への提出

10

2020年(令和2年)9月 再編・整備計画【一次】

▶ 旧第1、6、8、9通学区の再編・整備計画を決定

2021年(令和3年)9月 再編・整備計画【二次】

▶ 旧第2、5、8(未確定分)、10通学区の再編・整備計画を決定

2022年(令和4年)5月 再編・整備計画【三次】(案)公表

【三次】(案)として示し、住民説明会等

2023年(令和5年)1月 再編・整備計画【三次】

▶ 旧第3、4、7、11、12、定時制・通信制の再編・整備計画を決定

11

なぜ高校改革が必要なのか？

変動性
(Volatility)

不確実性
(Uncertainty)

VUCA

複雑性
(Complexity)

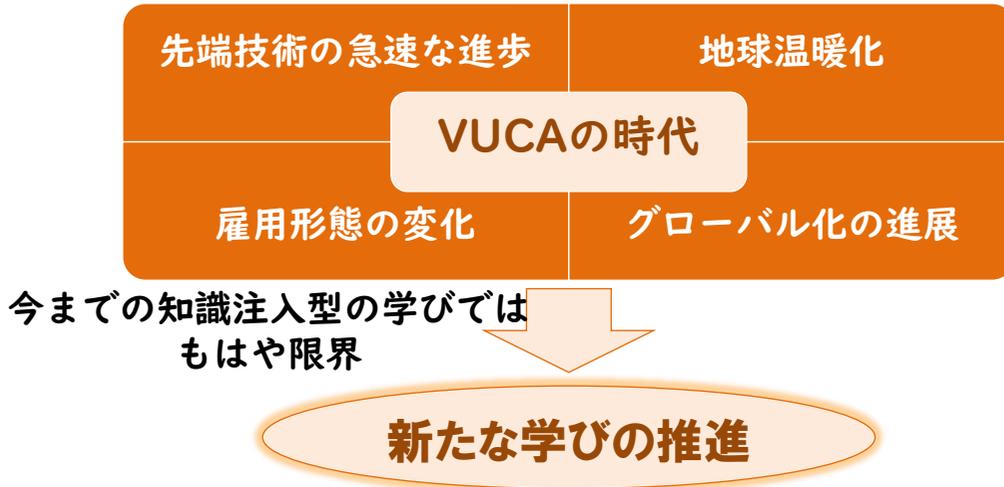
曖昧性
(Ambiguity)



12

なぜ高校改革が必要なのか？

必要な能力の大転換



13

なぜ高校改革が必要なのか？

急激な少子化

～中学校卒業生数の推移～



次代の子どもたちに質の高い
学びの環境を提供するためには...

新たな高校づくり

14

高校改革が目指すもの

激変する社会への対応

新たな学びの推進
(学びの質を充実)

進行する少子化への対応

新たな高校づくり
(学びの基盤を整備)

次世代を担う子どもたちのための「高校改革」

- ▶ **すべての県立高校で進める改革!**
- ▶ **少子化による単なる数合わせの再編・整備ではない!**
- ▶ **「新たな社会を創造する力」を育むための改革!**

15

再編・整備計画【三次】 旧第7通学区

旧第12通学区
(大北地域)

旧第3通学区
(長野市北部地域)

旧第11通学区
(塩尻・松本・安曇野地域)

旧第4通学区
(長野市南部・千曲・坂城地域)

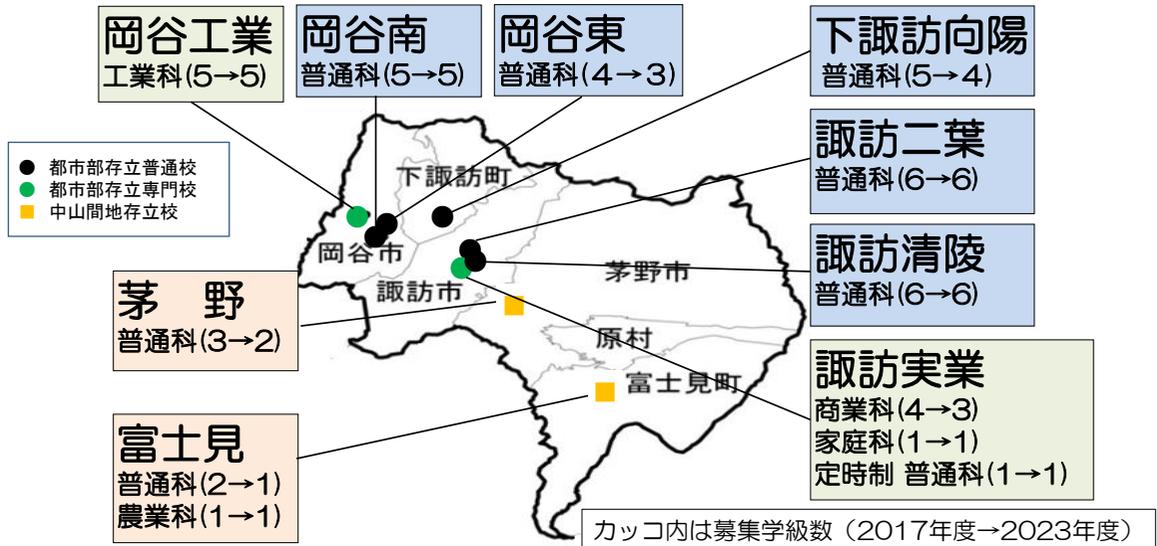
旧第7通学区
(諏訪地域)

定時制・通信制
(全県)



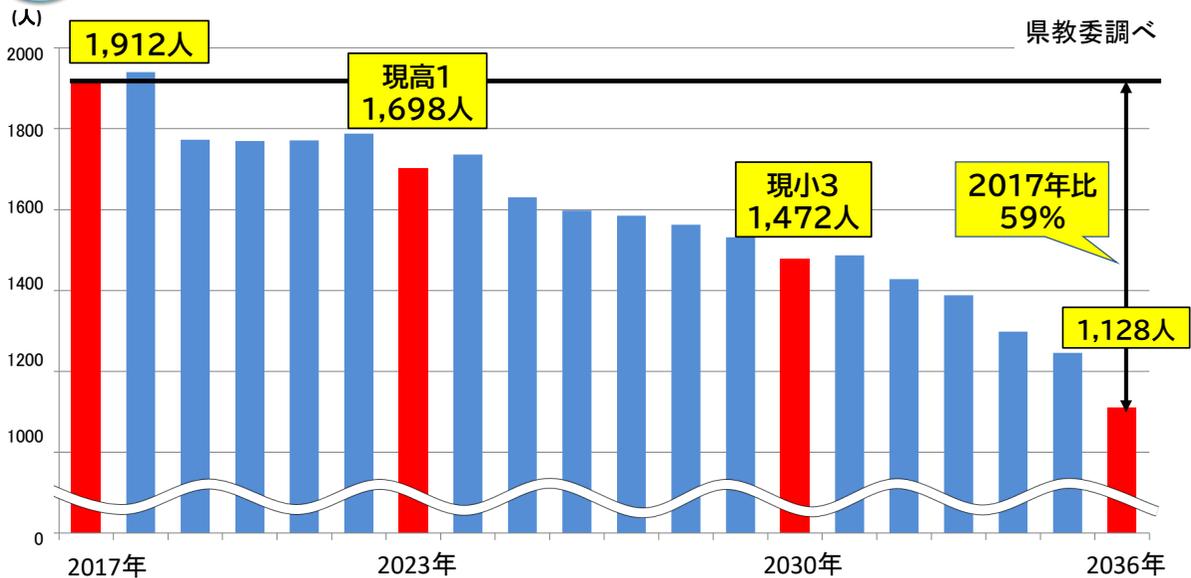
16

旧第7通学区 高校配置と募集学級数



17

旧第7通学区 中学校卒業生の推移と予測



18

「実施方針（2018年）」旧第7通学区「再編計画の方向」

- ・ 地域の中学生の期待に応える学びの場を整備
- ・ 再編の実施を前提にした地域の高校の将来像
- ・ 専門教育の活力を維持充実

これらを踏まえて…

- ・ 規模の大きさを活かした、都市部存立普通校
- ・ 学びの場の保障の観点による中山間地存立校
- ・ 総合技術高校の設置等による専門教育の維持充実

19

地域の協議会

名 称	諏訪地域の高校の将来像を考える協議会
活動期間	2019年（令和元年）10月～ 2021年（令和3年）2月
意見提出	2021年（令和3年）3月22日



20

地域の協議会 「学びのあり方」「環境整備」に関わる意見等

学びのあり方に関わる意見

地域の産業、観光資源等**地域の魅力**についての学び

学び直し等が可能な柔軟な学びや**特別支援教育**の充実

国際的な感覚や**先進的な資質**の育成を目指す卓越した学び

地域の**伝統産業の担い手**を育成する学び

諏訪地域を支える様々な分野の**担い手**の育成に繋がる学び

幼保小中高大の**学びの連続性**や**連携**が重視された学び

環境整備に関わる意見

地域の中で自分の希望がかなえられる**多様なニーズ**に対応した学びの場の整備

他地区への**進学者流出抑制**や他地域からの移住につながる魅力ある教育環境

地域の協議会 高校の将来像に関わる意見

都市部存立普通校

卓越した探究的な学びの実践、多くの仲間たちと切磋琢磨できる規模の大きな学校の設置

都市部存立専門校

専門分野の学びを究めるとともに、他分野の学びが可能となる学科間連携が可能な総合技術高校の設置

中山間地存立校

地域の学びの拠点として、地域住民との積極的なかかわりやきめの細かい教育活動が可能な学びの場

定時制及び通信制課程

多様な生活スタイルや学習ニーズに対応する夜間定時制課程の設置、将来は通信制課程の設置も検討

【三次】 再編・整備方針「これから実施する計画」

岡谷東高校(普通科)
岡谷南高校(普通科)



岡谷新校(仮称)

岡谷工業高校(工業科)
諏訪実業高校(商業科・家庭科)



岡谷諏訪総合技術新校(仮称)

茅野高校(普通科)
富士見高校(普通科・農業科)



茅野富士見新校(仮称)

諏訪実業高校定時制を岡谷諏訪総合技術新校(仮称)に移管

23

岡谷新校(仮称)の学校像として考えられる姿

実践的な英語力を共通のベースに探究する単位制高校



グローバルな視点 グローカルな学び

多様な進路希望や
興味関心に応じた
科目選択

入学年度を
超えた
学び合い

留学生の
積極的
受け入れ

国際感覚
の醸成



地域の特色あるスポーツや地域活動に
積極的に取り組めるカリキュラムの構築



地域との共学共創プラットフォーム

24

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

6 会議事項

(1) 「高校改革～夢に挑戦する学び～」の説明

- ① 実施方針
- ② 再編・整備計画【三次】
- ③ 岡谷新校の学校像

(2) 質疑応答及び意見交換



25

岡谷新校（仮称）再編実施計画懇話会

7 その他

【次回の予定】

- ◆日 時：令和6年5月中旬～下旬
18:00～19:30
- ◆会 場：未定
- ◆内 容：各校生徒による学校紹介・意見交換

8 閉 会



26