

### Ⅲ 調 査 票

--	--	--	--	--	--	--	--

【お願い】  
アンケート回答の前に県政モニターID番号を左の枠内に記入してください。

県政モニターID番号がご不明の場合はお手数ですが本人確認のため、お名前、生年月日を右側の記載欄にご記入をお願いします。

【記載例】 長野 太郎  
(昭和22年2月22日)

記載欄 (モニターIDが不明な場合のみ記載してください)

氏 名 ( )

生年月日 ( 年 月 日 )

## 【廃棄物に係る意識について】

長野県は、平成29年度における1人1日あたりのごみの排出量(※1)が少ない県4年連続第1位となりました。引き続きごみの排出量を削減し、持続可能な社会を構築していくための基本となる「長野県廃棄物処理計画(第5期)」(計画期間：令和2年度～6年度)を策定する予定です。  
つきましては、計画づくりの参考とするため、日頃のごみに対する意識及び行動について伺います。

※1 1人1日あたりのごみの排出量とは

全国の家計・事業所等から排出される一般廃棄物の量を、各自治体の人口で割ったもの。  
毎年環境省が実態調査を行い、数値を公表しています。

問1 長野県は、近年話題となっている海へ流れ込むプラスチックごみの問題や、まだ食べられるのに捨てられてしまう食品ロスの問題に取り組んでいます。(※2)  
その中で、あなたはごみの減量にどんなことを実践していますか。該当する番号(1～4)に1つずつ○をしてください。

※2 県の取組

### ①信州プラスチックスマート運動

海洋プラスチックごみの7割は陸域から発生するとされ、太平洋、日本海に流れ込む河川を有する上流県の責務として、県民、事業者の皆様とともに生活スタイルの見つめ直しからプラスチックと賢く付き合おうという運動です。県民の皆様へは、次の3つの意識した行動をしていただくことをお願いしています。

- ・「意識して選択」…不要なレジ袋は断る
- ・「少しずつ転換」…マイバッグやマイボトルを使う、詰め替え製品を使う
- ・「分別して回収」…プラスチックを使い終わったら市町村のルールに従い分けて回収へ

### ②食べ残しを減らそう県民運動～e-プロジェクト～

飲食店や宿泊施設での食べ残しを減らす取組や、家庭から出る生ごみを減らすための意識の向上に向けた取組です。平成22年度から「食べ残しを減らそう県民運動」としてスタートし、平成28年2月に名称を変更しました。

### 問1-1 プラスチックごみの削減について

	常に実践 している	概ね実践 している	あまり実践 していない	実践して いない
① スーパーではレジ袋をもらわない	1	2	3	4
② コンビニではレジ袋をもらわない	1	2	3	4
③ マイバッグ、マイボトルを使う	1	2	3	4
④ 詰め替え製品を購入する	1	2	3	4
⑤ 市町村の分別ルールに沿って捨てる	1	2	3	4

### 問1-2 食品ロスの削減について

- |                          |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ① 必要な食材を必要な量だけ買う         | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ② 賞味期限・消費期限間近な食品から購入する   | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ③ フードバンク活動（※3）などへ食品を提供する | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ④ 食べ残しをしない               | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |

※3 フードバンク活動とは

品質に問題がないものの市場での流通が困難な食品や、賞味期限前に廃棄されてしまう食品などの寄付を受けて生活困窮者や施設・団体に提供し、支援に役立てていただく活動のことです。

### 問1-3 その他ごみの削減について

- |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ① 家庭で生ごみの減量化をする（水切り、堆肥化など）           | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ② 雑紙はまとめて資源ごみに出す                     | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ③ 大きいものをできるだけ買い換ええない、又はなるべく粗大ごみを出さない | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ④ 同じものを買うなら包装の少ないものを買う               | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ⑤ フリーマーケット、リサイクルショップを利用する            | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ⑥ フリマアプリ（※4）を利用する                    | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ⑦ 壊れたもの、古いものもできるだけ修理して使う             | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| ⑧ その他（                               |   |   |   |   |   |   | ） |

※4 フリマアプリとは

フリーマーケットのように、使わなくなったものをインターネット上で売買できるツールのことです。

問2 廃棄物に関する課題について、特にどのようなことに社会全体で取り組む必要があると思いますか。当てはまるものにチェックをしてください。（☑は3つまで）

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ① 家庭から出るごみの削減              |
| <input type="checkbox"/> | ② 食品ロス、食べ残しの削減             |
| <input type="checkbox"/> | ③ プラスチックの使用を控える            |
| <input type="checkbox"/> | ④ リユース（再利用）を進める            |
| <input type="checkbox"/> | ⑤ 子どもや家庭向けの環境教育            |
| <input type="checkbox"/> | ⑥ 企業活動により発生する産業廃棄物の削減、適正処理 |
| <input type="checkbox"/> | ⑦ ごみのポイ捨てへの対応              |
| <input type="checkbox"/> | ⑧ 災害時における廃棄物（災害廃棄物）の処理     |
| <input type="checkbox"/> | ⑨ 焼却場や埋立地など処分する施設の不足への対応   |
| <input type="checkbox"/> | ⑩ ごみなどを使った発電などエネルギーの活用     |
| <input type="checkbox"/> | ⑪ その他（                     |

**問3** 海洋プラスチックごみは、ポイ捨てなどにより陸域から河川等を経由して海域へ流出しているとも指摘されており、早急な対応が必要です。あなたはポイ捨てに対してどのような施策が効果的だと思いますか。当てはまるものにチェックをしてください。  
(☑は3つまで)

- ① 海洋プラスチック問題解決の面を強調した、ポイ捨て禁止の広報・啓発
- ② 従前どおり、ポイ捨ては犯罪であることを強調したポイ捨て禁止の広報・啓発
- ③ 学校等における幼少期からの環境教育の充実
- ④ 環境美化活動の推進
- ⑤ 行政や住民によるパトロールの強化
- ⑥ ポイ捨て防止条例の制定など、行政による指導強化
- ⑦ 警察による取り締まり強化
- ⑧ その他 ( )

**【長野県森林づくり県民税（森林税）について】**

県土の8割を占め、県民共通の財産である森林を健全な形で次の世代に引き継ぐため、長野県では平成20年度から長野県森林づくり県民税（以下「森林税」）を導入しており、現在は第3期（課税期間：平成30年度～令和4年度）の取組を進めているところです。  
つきましては、森林税について、以下のとおり伺います。

**問4** あなたは、森林税の名称（※）や使い道についてご存知ですか。当てはまるものにチェックをしてください。（☑は一つ）

※正式名称「長野県森林づくり県民税」、通称「森林税」のいずれでも結構です。

- ① 名称を知っており、使い道もよく知っている。
  - ② 名称を知っており、使い道もある程度知っている。
  - ③ 名称は知っているが、使い道はよくわからない。
  - ④ 名称、使い道ともに知らない。
- } 問5以降にお答えください。  
 → 問5・7・8にお答えください。  
 → 問7・8にお答えください。

**問5** 問4で①から③を選ばれた方に伺います。あなたは、森林税の名称、使い道などを、どのようにお知りになりましたか。当てはまるものにチェックをしてください。（☑はいくつでも）

- ① 広報ながのけん
- ② 新聞記事
- ③ 市町村の広報紙
- ④ 地域情報誌、フリーペーパー
- ⑤ リーフレット
- ⑥ 納税通知書
- ⑦ テレビ（ニュース・番組）
- ⑧ ラジオ・有線放送
- ⑨ 県のホームページ・ブログ
- ⑩ SNS（フェイスブック・ツイッター等）
- ⑪ 人伝え（口コミ）
- ⑫ 森林税で整備した森林や施設のPR看板等
- ⑬ その他 ( )

問6 問4で①または②を選ばれた方に伺います。  
森林税は現在、以下のような取組に活用されていますが、このうちあなたが  
見たり聞いたりしたことがあるものにチェックをしてください。(☑はいくつでも)

< 「防災・減災」及び「住民等による利活用」のための里山等の整備 >

- ① 防災・減災の観点から優先的に整備が必要な里山の間伐
- ② 道路や電線等の重要なライフライン沿いの危険木の伐採
- ③ 河川周辺に繁茂する森林の整備
- ④ 地域住民等による自立的・持続的な里山の整備や利活用<sup>\*</sup>の促進  
※間伐等の森林整備、薪づくり、きのこ栽培、森林体験活動 他

< 自立的・持続的な森林管理のための間伐材等の利活用 >

- ⑤ 「子どもの居場所」へ木のおもちゃ等の設置等、暮らしの中の木材利用の推進
- ⑥ 里山の薪利用や、松くい虫被害木のバイオマス利用等、資源活用の仕組みづくり

< 森林づくりに関わる人材の育成 >

- ⑦ 里山管理の地域リーダーや森林セラピーガイド等、森林づくりに関わる人材育成

< 多様な県民ニーズに応えるための森林の利活用 >

- ⑧ 森林を学校教育や「信州やまほいく」の場として活用するためのフィールド整備
- ⑨ 市街地で木々に親しめる緑地の整備
- ⑩ 観光地の景観形成のための森林整備や街路樹の整備

< 市町村に対する財政調整的視点での支援 >

- ⑪ 市町村が地域の課題解決のために行う森林づくりの取組への支援

問7 森林税を活用した取組について伺います。  
森林税は現在、以下のような取組に活用されていますが、このうちあなたが特に大切だと思う取組にチェックをしてください。(☑は3つまで)

< 「防災・減災」及び「住民等による利活用」のための里山等の整備 >

- ① 防災・減災の観点から優先的に整備が必要な里山の間伐
- ② 道路や電線等の重要なライフライン沿いの危険木の伐採
- ③ 河川周辺に繁茂する森林の整備
- ④ 地域住民等による自立的・持続的な里山の整備や利活用<sup>※</sup>の促進  
※間伐等の森林整備、薪づくり、きのこ栽培、森林体験活動 他

< 自立的・持続的な森林管理のための間伐材等の利活用 >

- ⑤ 「子どもの居場所」へ木のおもちゃ等の設置等、暮らしの中の木材利用の推進
- ⑥ 里山の薪利用や、松くい虫被害木のバイオマス利用等、資源活用の仕組みづくり

< 森林づくりに関わる人材の育成 >

- ⑦ 里山管理の地域リーダーや森林セラピーガイド等、森林づくりに関わる人材育成

< 多様な県民ニーズに応えるための森林の利活用 >

- ⑧ 森林を学校教育や「信州やまほいく」の場として活用するためのフィールド整備
- ⑨ 市街地で木々に親しめる緑地の整備
- ⑩ 観光地の景観形成のための森林整備や街路樹の整備

< 市町村に対する財政調整的視点での支援 >

- ⑪ 市町村が地域の課題解決のために行う森林づくりの取組への支援

< その他 >

- ⑫ この中に大切な取組はない
- ⑬ わからない

問8 森林税やその使い道が、県民の皆様にとってより身近に感じられるものとなるためにはどのような取組が大事だと思いますか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑は3つまで)

- ① インターネットを活用した情報発信の充実 (ホームページ・SNS等)
- ② 紙媒体を活用した情報発信の充実 (広報誌・リーフレット等)
- ③ テレビやラジオ番組での紹介
- ④ 森林税で整備した森林や施設の見学ツアー
- ⑤ 森林・林業に関わる体験型のイベント
- ⑥ 森林づくりについて考え、意見交換する機会 (ワークショップ等)
- ⑦ 子ども達や若者世代に森林の役割等を伝える取組
- ⑧ 長野県ならではの里山の価値・魅力のPR
- ⑨ その他 ( )

## 【文化芸術活動に関する実感について】

文化芸術活動は、人生に彩りを与え「豊かな」ライフスタイルを実現するために重要な役割を果たしています。

長野県では、文化芸術活動への参加者を増やすため、「長野県文化芸術振興計画」に基づき、文化芸術施策に取り組んでいるところです。

つきましては、今後の取組の参考とするため、以下のとおり伺います。

問9 あなたは過去1年間に文化芸術活動（鑑賞を含む）（※）を行いましたか。当てはまるものにチェックをしてください。（☑は1つ）

※「文化芸術活動」とは、あなたが楽しさを感じ、感動を覚えたと感じる下記のような活動（又は鑑賞）をいいます。なお、この設問での鑑賞にはテレビ、インターネット等による鑑賞は含みません。

① はい

② いいえ

問10 問9で「①はい」を選んだ方に伺います。あなたは以下のどのような文化芸術活動を行いましたか。自ら創作・参加した文化芸術活動、又は文化芸術作品の鑑賞をしたものについて、当てはまるものすべてにチェックをしてください。（☑はいくつでも、両方でも可）

	自ら創作・参加する文化芸術活動	文化芸術作品の鑑賞
① 音楽(クラシック・ロック・ポピュラー・演歌など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 美術(絵画、彫刻、工芸、陶芸など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 写真	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 演劇(現代劇、ミュージカルなど)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 舞踊(バレエ、ダンスなど)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 映画・漫画・アニメ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 日本の伝統芸能(歌舞伎、詩吟、日本舞踊、和太鼓など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 地域の民俗芸能(獅子舞、神楽など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 演芸(落語、漫才など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 生活文化(書道、華道、茶道など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ 文芸(小説、短歌、俳句、川柳など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ 国民娯楽(囲碁、将棋など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬ その他 (具体的に: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問11 あなたは、あなたが住んでいる地域の文化的環境、例えば、鑑賞機会、創作・参加機会、文化財や伝統的まちなみの保存・整備などに満足していますか。当てはまるものにチェックをしてください。（☑は1つ）

① 満足している

② どちらかといえば満足している

③ どちらかといえば満足していない

④ 満足していない

⑤ わからない

問12 あなたは、あなたが住んでいる地域の文化的環境を満足できるものとするために、何が重要だと思いますか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑はいくつでも)

- ① ホール・劇場、美術館・博物館などの文化施設の充実
- ② 公演、展覧会、芸術祭などの文化事業の充実
- ③ 地域の芸能や祭りなどの継承・保存
- ④ 歴史的な建物や遺跡などを活かしたまちづくりの推進
- ⑤ 芸術家や文化団体の活動の支援
- ⑥ 文化施設や文化事業において地域の芸術家を積極的に活用
- ⑦ 子どもが文化芸術に親しむ機会の充実
- ⑧ 特に必要はない
- ⑨ その他( )
- ⑩ わからない

### 【健康づくりについて】

長野県では、平成30年3月、健康づくりの取組を進めていくための指針となる「第2期信州保健医療総合計画（第3次長野県健康増進計画）」（計画期間：平成30年度～令和5年度）を策定しました。

この計画では、県民の皆様とともに健康づくり県民運動「信州ACE（エース）プロジェクト」(※)を推進し、めざす到達点として統計指標とともに統計では把握できない県民の皆様の健康に関する取組状況についても指標としております。

つきましては、県民の皆様の健康づくりの状況について、以下のとおり伺います。

※ 「信州ACE(エース)プロジェクト」とは

脳卒中をはじめとした生活習慣病の予防に効果のある「体を動かす:Action」「健診を受ける:Check」「健康に食べる:Eat」等に取り組み、世界一の健康長寿を目指す健康づくり県民運動です。

問13 あなたはご自分の健康状態をどのように感じていますか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑は1つ)

- ① よい
- ② まあよい
- ③ あまりよくない
- ④ よくない

問14 あなたは、現在(または過去1年間)、次の中で取り組んでいることがありますか。①から⑤のそれぞれについて、該当する番号に1つずつ○をつけてください。

	取り組んでいる	少し取り組んでいる	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない
① 運動(体を動かす)に関すること (スポーツ、ウォーキング、よく歩く、こまめに動く、ラジオ体操など)	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
② 食生活に関すること (バランスよく食べる、減塩、野菜摂取など)	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
③ 生活リズムに関すること (睡眠時間、早寝・早起きなど)	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
④ 飲酒に関すること (過剰飲酒防止、休肝日など)	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
⑤ 健康診断受診に関すること(特定健診、職場健診、がん検診、人間ドックなど)	1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
⑥ その他( )				



問14の①から⑤の項目の内、1項目でも3と4に○をした方は、その理由にチェックをしてください。(☑はいくつでも)

- |                          |             |                          |               |
|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | ① 健康上の理由のため | <input type="checkbox"/> | ⑤ 仲間がいない      |
| <input type="checkbox"/> | ② 時間がない・忙しい | <input type="checkbox"/> | ⑥ お金がかかる      |
| <input type="checkbox"/> | ③ 場所がない     | <input type="checkbox"/> | ⑦ そのような気持ちがない |
| <input type="checkbox"/> | ④ 面倒くさい     | <input type="checkbox"/> | ⑧ その他( )      |

問15 あなたは、ご自身の健康づくりを進める上で、どのような環境づくりが必要だと思えますか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑はいくつでも)

- ① 健康に配慮した(適正エネルギー量、適塩、野菜摂取等)メニューを提供する飲食店の充実
- ② 健康に配慮した(適正エネルギー量、適塩、野菜摂取等)弁当や総菜等を販売する店舗の充実
- ③ 塩分や油を抑えた調味料や加工食品の種類、販売店舗の充実
- ④ ウォーキングコースや歩道の整備
- ⑤ スポーツジム、プール等運動施設の充実
- ⑥ 飲食店における分煙・禁煙の徹底
- ⑦ 新聞やテレビ等メディア(自治体の広報誌等も含む)からの健康づくりに関する情報(バランスの良い食事や運動の効果的な取組、ウォーキングイベントやコースの情報等)の充実
- ⑧ インターネットやSNSからの健康づくりに関する情報(バランスの良い食事や運動の効果的な取組、ウォーキングイベントやコースの情報等)の充実
- ⑨ 健康づくりに関するイベントの開催(ウォーキングやマラソン大会、食育イベント等)
- ⑩ 職場における健康づくりに関する取組の充実  
(ウォーキングイベント、健康講話、健康チェック、社食でのヘルシーメニューの提供等)
- ⑪ その他( )

## 【運動・スポーツに関する実感について】

県では、平成30年3月、スポーツ振興のための具体的施策を定めた「第2次スポーツ推進計画」を策定しました。

この計画では、統計指標とともに統計では把握しきれない県民の皆様の実感についても指標にしており、基本目標の1つに、「する」「みる」「ささえる」スポーツ参画人口の拡大と定着化を設定しています。つきましては、県民の皆様の実感を把握したいため、以下について伺います。

問16 この中にあなたがこの1年間に行った運動やスポーツがあれば、当てはまるものにチェックをしてください。ただし、学校の体育の授業として行ったものや、職業として行ったものは除きます。(☑は5つまで)

- ① ウォーキング(散歩・ぶらぶら歩き・一駅歩きなどを含む)
- ② ランニング(ジョギング)・マラソン・駅伝
- ③ トレーニング(筋肉トレーニング、トレッドミル、室内運動器具を使ってする運動など)
- ④ 体操(ラジオ体操、ご当地オリジナル体操、職場体操、美容体操、エアロビクス、縄跳びなど)
- ⑤ 器械体操、新体操、トランポリン
- ⑥ ダンス(フォークダンス・ジャズダンス・社交ダンス・民謡踊り・フラダンスなど)
- ⑦ 水泳(競泳・水球・飛込・アーティスティックスイミング、アクアエクササイズなど)
- ⑧ 野球(硬式・軟式)・ソフトボール(キャッチボールなど含む)
- ⑨ ゴルフ(コース・練習場)
- ⑩ ゲートボール・グランドゴルフ・マレットゴルフ・パターゴルフ・スナックゴルフなど
- ⑪ 球技(バレーボール、バスケットボール、テニス、バドミントン、卓球、ドッジボールなど)
- ⑫ サッカー・フットサル
- ⑬ ボウリング
- ⑭ レクリエーションスポーツ(ティーボール・インディアカ・スポーツチャンバラ・ボッチャ・スポーツ吹矢など)
- ⑮ 柔道、剣道、空手、相撲、ボクシング、レスリング
- ⑯ 登山・トレッキング(クライミング含む)、キャンプ、ハイキング、ワンダーフォーゲル
- ⑰ マリンスポーツ(ボート・カヌー・ヨット・水上スキー・ダイビング・サーフィン・釣りなど)
- ⑱ ウィンタースポーツ(スキー・スノーボード・スケート・アイスホッケー・カーリングなど)
- ⑲ 弓道、アーチェリー、射撃、クレール射撃
- ⑳ その他 ( )
- ㉑ この1年間に運動スポーツはしなかった。

問17 問16であげた種目を含め、あなたはこの1年間に運動・スポーツを何日程度行いましたか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑は1つ)

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① ほとんど毎日 | <input type="checkbox"/> ⑤ 3カ月に1～2日 |
| <input type="checkbox"/> ② 週に3～4日 | <input type="checkbox"/> ⑥ 年に1～3日   |
| <input type="checkbox"/> ③ 週1～2日  | <input type="checkbox"/> ⑦ わからない    |
| <input type="checkbox"/> ④ 月に1～3日 | <input type="checkbox"/> ⑧ 行っていない   |

問18 この1年間に、あなたが運動やスポーツを実施したのはどのような理由からですか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑はいくつでも)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 健康のため            | <input type="checkbox"/> ⑧ 家族のふれあいとして    |
| <input type="checkbox"/> ② 体力増進・維持のため       | <input type="checkbox"/> ⑨ 友人・仲間との交流として  |
| <input type="checkbox"/> ③ 筋力増進・維持のため       | <input type="checkbox"/> ⑩ 美容のため         |
| <input type="checkbox"/> ④ 楽しみ、気晴らしとして      | <input type="checkbox"/> ⑪ 肥満解消、ダイエットのため |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 運動不足を感じるから       | <input type="checkbox"/> ⑫ その他( )        |
| <input type="checkbox"/> ⑥ 精神の修養や訓練のため      | <input type="checkbox"/> ⑬ わからない         |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 自己の記録や能力を向上させるため |  |

問19 週に1日以上(総計年51日～100日)運動・スポーツを実施できなかった理由は何ですか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑はいくつでも)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 仕事や家事が忙しいから  | <input type="checkbox"/> ⑨ 運動・スポーツが嫌いだから       |
| <input type="checkbox"/> ② 子供に手がかかるから   | <input type="checkbox"/> ⑩ 面倒くさいから             |
| <input type="checkbox"/> ③ 病気やケガをしているから | <input type="checkbox"/> ⑪ 運動スポーツ以上に大切なことがあるから |
| <input type="checkbox"/> ④ 年をとったから      | <input type="checkbox"/> ⑫ 生活や仕事で体を動かしているから    |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 場所や施設がないから   | <input type="checkbox"/> ⑬ その他( )              |
| <input type="checkbox"/> ⑥ 仲間がいないから     | <input type="checkbox"/> ⑭ 特に理由はない             |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 指導者がいないから    | <input type="checkbox"/> ⑮ わからない               |
| <input type="checkbox"/> ⑧ お金に余裕がないから   |  |

問20 あなたは自ら運動・スポーツをする以外に、運動・スポーツにどのような関わり方をしていますか。当てはまるものにチェックをしてください。(☑はいくつでも)

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ① 指導者として関わっている                       |
| <input type="checkbox"/> ② 地域の運動・スポーツ活動の運営に携わっている             |
| <input type="checkbox"/> ③ 各種運動・スポーツ行事、大会、教室等へボランティアとして参加している |
| <input type="checkbox"/> ④ 競技場等に出掛けて、スポーツを観戦している              |
| <input type="checkbox"/> ⑤ テレビ等により日常的にスポーツ中継やスポーツ情報に接している     |
| <input type="checkbox"/> ⑥ その他( )                             |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 特に関わっていない                          |

アンケートは以上で終了です。ご協力ありがとうございました。