

高等教育全体の振興策（案）

平成 25 年 6 月 24 日

長 野 県

1 趣 旨

時代の大きな転換点にあつて、長野県が持続的に発展していくためには、新しい価値を創造し、地域の産業や暮らしを支えていく人材を地域に輩出していくことが必要不可欠である。

長野県では、政策推進の基本方針に『人』と『知』の基盤づくりを掲げ、新たに「高等教育全体の振興」を盛り込んだ総合 5 か年計画「しあわせ信州創造プラン」を策定し、県民、関係者と協働して県内の高等教育全体を振興していく。

そのため、関係者が連携した人材育成の推進、県内高等教育機関の魅力アップと志願増加の促進、県の体制整備等の取り組みを県内大学等と連携して進めることとする。

2 対 策

(1) 産学官による協働の推進

○産学官協働人材育成円卓会議（仮称）の開催

【目的】

人材の供給サイドである県内大学と受入サイドである産業界、さらに行政が一体となり、産業界や地域が求める「人材像」を構築し、求められる人材育成に大学が応え産業界も人材育成に積極的に関わるといった、人材育成に向けた地域内における循環を構築していく必要がある。

そこで、産学官関係者が、意見交換を通じ、具体的な方策を検討し、協働して地域に必要な人材を育成・輩出していくための取組みを実施していく。

【具体的取組】

- ・企業等と大学関係者が集まり、「企業等は大学に何を求めているか」、「大学の教育課程は企業等の要望に込えているか」等、意見交換をする会議を立ち上げ、アクションプランを策定する。（夏を目途に立ち上げ予定）

○政策全般にわたる産学官連携の推進

【目的】

地域の課題や県民のニーズに的確に対応し、活力ある個性豊かな地域社会の形成と発展に貢献するため、産学官が連携体制を構築し、それぞれが持つ研究成果、技術やノウハウを地域に還元することにより、地域課題の解決に結びつける。

【具体的取組】

- ・現在、信州大学との包括連携協定を締結している（H21. 11～）。今後は、県内大学の持つ研究成果を地域の課題解決に結びつけるため、連携対象を広げていくことに努める。

(2) 大学と高校との連携強化

○大学と高校との意見交換会の開催

【目的】

大学と高校が課題について意見交換をすることにより、高校生が県内大学の特色ある取組等の教育内容に対する理解を深め、適切な大学選択ができるようにする。

【具体的取組】

- ・高校の進路指導担当者会議において、大学・高校双方が求めることや具体的な対応策を検討する意見交換会を新たに実施。（6 月 13 日実施済）
- ・既存の高校と大学との懇談会（校長会主催、9 月実施予定）を実質的な会議に改善する。

○大学と高校が連携した学びの提供

【目的】

大学と高校が連携することにより、大学生と高校生が自らのキャリア形成のため、より質の高い教育を受けることができるようにする。

【具体的取組】

- ・大学と高校の教員がお互いに出向いて講座を実施するなど、大学と高校の学びの連携を推進する。

(3) 大学同士が連携した取り組みの促進

○共同PRの実施

【目的】

大学間で連携し、県内大学の魅力、長野県の魅力をPRすることにより、県内高校生の県内大学への理解を促進するとともに、県外からの学生を呼び込む。

【具体的取組】

- ・県内大学と共同の編集委員会を、秋を目途に立ち上げることをめざす。
- ・実施方法や内容の具体化を、県内大学等と意見交換しながら進める。

(4) 私立大学の取り組みに対する支援の強化

○地域貢献等への支援「長野県版COC」の検討

※COC…国が実施する地（知）の拠点整備事業補助金の略称

【目的】

県内私立大学等が、地域との連携により、事業成果を地域に還元する取り組みを支援することにより、大学の活性化とともに県政課題・地域課題の解決や魅力ある地域づくりを促進する。

【具体的取組】

- ・事業化に向けて検討する。

○県内私立大学・県連絡会議（仮称）の開催

【目的】

長野県内の私立大学の振興、県内私立大学と新県立大学の連携推進・調整を行うため、継続した意見交換の場を設置する。

【具体的取組】

- ・県内高等教育の振興策等について協議する。

○健康づくり県民運動における連携

しあわせ信州創造プランの重要な取組である「健康づくり県民運動」を推進するため、長野県の課題となっているものに対して、県内の各大学の得意分野を活かし連携を図っていく。

(5) 高等教育振興のための県組織の整備

○県担当部署の明確化

【目的】

県内高等教育の振興、大学間連携、県内高等学校との連携等を一元的に担当する部署を明確化する。

【具体的取組】

- ・H26年4月の組織改正に合わせて、今年度中に、高等教育統括担当課室のあり方について検討する。