

## 第1 令和5年度長野県教育委員会主要施策

### 「個人と社会のウェルビーイングの実現」

#### ～一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求できる「探究県」長野の学び～

変化が激しく予測が困難で唯一の正解が無くなっていくこれからの時代においては、一人ひとりが、他の誰でもない自分の個性や可能性を認識するとともに、多様な他者を尊重し、協働しながら持続可能な社会を創っていくことが求められています。そのことにより、多様な個人がそれぞれの幸せや生きがいを実感し、地域や社会も豊かで持続可能なものになっていく、「個人と社会のウェルビーイング」が実現していくと考えます。

教育は、「今」を積み重ねた先にある「未来」を創造する営みであり、未来とは希望です。未来を担う子どもたちのみならずすべての人が、今、そして将来にわたって、学ぶことそのものに喜びを感じ、自分の学びや人生、そして社会変革の当事者になっていく、そのような学びの場を創ることが、個人と社会のウェルビーイングの実現につながります。

すべての学びの場を、子どもも大人も共に学び、ウェルビーイングを追求し実現できる場にしていきたい、そのような思いから、第4次長野県教育振興基本計画の目指す姿を「個人と社会のウェルビーイングの実現～一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求できる「探究県」長野の学び～」と定め、その実現のために4つの政策の柱を掲げ、それぞれを通し「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実していくこととしました。

#### 【一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる】

デジタルの力を活用した多様な児童生徒の特性の把握、その特性に応じた授業・環境の提供や、自ら学習を調整し最適化する学びに取り組む学校への支援、特色ある私立学校や民間企業等と連携した「探究」研修プログラムの開発、学びの改革を担う教員研修の充実などに取り組みます。また、教員のウェルビーイング向上のため、教員配置の充実や、教員業務支援員等の専門スタッフの配置など、教員が児童生徒の指導に専念できる環境を整備するとともに、引き続き、新たな学びの推進と高校再編を改革の両輪とした高校改革を推進します。

#### 【一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境をつくる】

人権尊重の視点に立った学校運営・相談支援の充実や、タブレット端末等の活用による不登校児童生徒等への多様な学習支援、経済状況等に左右されない学びの機会の保障など、子どもの権利・安全の保障に取り組みます。また、夜間中学・不登校特例校の設置検討や、フリースクールと学校との連携を強化するなど学校以外の学びの場の確保・充実に取り組みます。さらに、通級による指導を必要とする児童生徒の学びの場の保障や、行動面に困難のある児童生徒への支援を充実するなど、インクルーシブな教育の一層の推進に取り組みます。

#### 【生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる】

学校のデザインや学習環境の整備を地域とともに進める「長野県スクールデザインプロジェクト」の推進や、学校と社会をつなぐコーディネーターの配置を検討するなど、地域と共に学び、共に創る「共学共創」の実現を目指します。また、電子図書館サービスの充実やリカレント講座を開設する県内大学や専修学校等への支援等により、生涯を通じて学ぶことができる環境づくりを進めます。

#### 【文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる】

新たな県史の編さんへの着手や、学校部活動の地域クラブ活動への移行支援、さらには『信州やまなみ国スポ・全障スポ』開催に向けた準備や、競技力の向上に向けた取組を推進していきます。

**第2 第4次長野県教育振興基本計画施策体系及び北信教育事務所主要事業**

政策の柱	政策（施策の方向性）	北信教育事務所 令和5年度 主要事業
<p><b>1 一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる</b></p>	<p>デジタルの力を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</p>	<p>指導主事の学校訪問                      研究主任研修会                      学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会                      学びの改革フォーラムながの</p>
	<p>学習者主体の学校づくりに向けた魅力化・特色化</p>	<p>信州少人数教育推進事業                      （再掲）指導主事の学校訪問                      （再掲）研究主任研修会                      （再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会                      （再掲）学びの改革フォーラムながの</p>
	<p>探究を核とした学びを推進するための教員自らが学ぶ研修の充実・教職員の資質向上</p>	<p>初任者研修、日々の授業改善研修                      キャリアアップ研修（Ⅰ～Ⅲ）                      （再掲）指導主事の学校訪問                      （再掲）研究主任研修会                      （再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会                      （再掲）学びの改革フォーラムながの</p>
	<p>教員のウェルビーイング向上のための働き方改革</p>	<p>主幹指導主事の学校訪問                      欠員対策のための教員配置                      教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）配置                      部活動指導員任用補助                      産育休代替教員の事前配置による子どもの学び継続事業</p>
	<p>これからの時代に向けた高校改革・学びの改革の推進</p>	<p>（再掲）指導主事の学校訪問                      （再掲）研究主任研修会                      （再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会</p>
<p><b>2 一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境をつくる</b></p>	<p>信州教育の魅力向上・発信</p>	<p>信州教育の魅力を発信する大学訪問</p>
<p>子どもの権利・安全の保障</p>	<p>不登校等児童生徒支援                      子どもと親の相談員配置                      スクールカウンセラー派遣                      スクールソーシャルワーカー派遣                      いじめ・不登校地域支援                      生徒指導・適応指導教員の配置                      その他生徒指導・不登校児童生徒への対応                      外国人児童生徒等指導研修                      放課後子ども総合プラン研修会                      北信地区社会人権教育研修会                      人権教育実践力スキルアップ講座                      地域の人権教育ネットワーク整備会議                      （再掲）指導主事の学校訪問</p>	
<p>多様な学びの場・機会の充実や民間との連携による個別最適化</p>	<p>（再掲）不登校等児童生徒支援                      （再掲）子どもと親の相談員配置                      （再掲）スクールカウンセラー派遣                      （再掲）スクールソーシャルワーカー派遣                      （再掲）いじめ・不登校地域支援                      （再掲）生徒指導・適応指導教員の配置                      （再掲）その他生徒指導・不登校児童生徒への対応                      （再掲）外国人児童生徒等指導研修</p>	
<p>インクルーシブな教育の一層の推進</p>	<p>特別支援教育推進員による就学相談支援                      特別支援教育関係者会議                      「発達障がい支援力アップ」出前研修</p>	
<p>一人ひとりの特性に応じた学びの追求</p>	<p>（再掲）特別支援教育推進員による就学相談支援                      （再掲）「発達障がい支援力アップ」出前研修</p>	
<p>福祉分野等との連携による困難や悩みを抱える子どもへの支援</p>	<p>（再掲）不登校等児童生徒支援                      （再掲）子どもと親の相談員配置                      （再掲）スクールカウンセラー派遣                      （再掲）スクールソーシャルワーカー派遣                      （再掲）いじめ・不登校地域支援                      （再掲）生徒指導・適応指導教員の配置                      （再掲）その他生徒指導・不登校児童生徒への対応                      （再掲）外国人児童生徒等指導研修</p>	
<p><b>3 生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる</b></p>	<p>共学共創による地域づくり</p>	<p>信州型コミュニティスクール（CS）の取組推進                      PTA指導者研修会                      地域ぐるみの共育フォーラム                      地域スポーツ・文化活動推進会議の活動支援</p>
<p>生涯を通じて学ぶことができる環境づくり</p>	<p>（再掲）北信地区社会人権教育研修会                      （再掲）人権教育実践力スキルアップ講座                      （再掲）地域の人権教育ネットワーク整備会議</p>	
<p><b>4 文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる</b></p>	<p>文化芸術、スポーツに親しむことができる機会を充実</p>	<p>スポーツ活動指導者講習会                      総合型地域スポーツクラブの活動支援                      体力・運動能力調査（新体力テスト）                      長野県版運動プログラムの普及、定着                      （再掲）地域スポーツ・文化活動推進会議の活動支援</p>

### 第3 主要事業の概要

#### 1 一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
<b>デジタルの力を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</b>	<p>○<b>指導主事の学校訪問</b>（学校教育課）</p> <p>指導主事が、日常の授業改善・授業づくりのために支援、助言します。</p> <p>[学校訪問支援メニュー]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教科に関わる訪問【単元訪問等】           <ul style="list-style-type: none"> <li>・「単元構想→授業参観→単元終了後の振り返り等」の3回の訪問を基本とする。</li> <li>・授業力向上研修Ⅱ（初任研）・授業力向上研修Ⅲ（キャリアⅠ）の授業公開研修への支援</li> </ul> </li> <li>●学校支援に関わる訪問【ゾーン訪問】           <ul style="list-style-type: none"> <li>・各校のカリキュラム・マネジメントの充実を進めるための支援</li> <li>・キャリアステージの節目となる研修等への支援</li> <li>・全国学力・学習状況調査に関わる支援等</li> </ul> </li> </ul>
	<p>○<b>研究主任研修会</b>（学校教育課）</p> <p>小中学校の研究主任等を対象に、実践発表やグループ討議、教育事務所からの情報提供などを通して、児童生徒の資質・能力の育成のための授業改善を考える研修会を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和5年4月27日（木） 長野合同庁舎</li> <li>●令和5年9月14日（木） 長野合同庁舎</li> <li>●令和6年2月1日（木） 長野合同庁舎参集またはオンライン</li> </ul>
	<p>○<b>学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会</b>（学校教育課）</p> <p>これからの時代に必要とされる先進的・先端的な学びへの改革に取り組む実践校を「学びの改革パイオニア校」に指定し、長野県教育をけん引する新たな学びの仕組みの構築を支援することによって、探究を中核とした学びの充実、教育課題の解決、多様な学びの場の創造を図り、成果の普及に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●多様な発達特性に応じた学びをリード 長野市立山王小学校</li> <li>●GIGAスクール構想のけん引 須崎市立東中学校、長野市立小川中学校</li> <li>●多様な子どもへの学びの保障 長野市教育委員会</li> </ul>
	<p>○<b>学びの改革フォーラムながの</b>（学校教育課）</p> <p>小中学校、市町村教育委員会、保護者及び地域が一体となって、児童生徒の学力向上気運を高めるためのフォーラム運営に協力します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和6年1月26日（金） 長野県総合教育センター</li> </ul>
	<b>学習者主体の学校づくりに向けた魅力化・特色化</b>
<p>○（再掲）<b>指導主事の学校訪問</b>（学校教育課）</p>	
<p>○（再掲）<b>研究主任研修会</b>（学校教育課）</p>	
<p>○（再掲）<b>学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会</b>（学校教育課）</p>	
<p>○（再掲）<b>学びの改革フォーラムながの</b>（学校教育課）</p>	

政策（施策の方向性）	事業内容
<b>探究を核とした学びを推進するための教員自らが学ぶ研修の充実・教職員の資質向上</b>	<p>○<b>初任者研修、日々の授業改善研修</b>（学校教育課） 初任、臨時的任用及び初任3年目までの教員を対象に、学習指導、学級指導、生徒指導等の研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●初任者研修・校外研修 1年次（16日間）・2年次（5日間）</li> <li>●初任者研修コーディネーター等に係る研修・会議 2回</li> <li>●日々の授業改善研修（臨時的任用及び初任3年目までの教員） 3回</li> </ul>
	<p>○<b>キャリアアップ研修（Ⅰ～Ⅲ）</b>（学校教育課） 長野県教員育成指標に基づき、各キャリアステージの節目に、それまでに身に付けたスキルを確認し、次のステージのめあてを明らかにするための研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●校外研修 キャリアアップ研修Ⅰ（4日間） キャリアアップ研修Ⅱ（8日間） キャリアアップ研修Ⅲ（2日間）</li> </ul>
	<p>○<b>（再掲）指導主事の学校訪問</b>（3ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○<b>（再掲）研究主任研修会</b>（3ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○<b>（再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会</b>（3ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○<b>（再掲）学びの改革フォーラムながの</b>（3ページ参照）（学校教育課）</p>
<b>教員のウェルビーイング向上のための働き方改革</b>	<p>○<b>主幹指導主事の学校訪問</b>（学校教育課） 学校管理・運営等、学校教育全般にわたり指導・助言し、機能的・継続的な運営体制の確立や取組内容の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校 102校</li> <li>●中学校 47校</li> <li>●義務教育学校 1校</li> </ul>
	<p>○<b>欠員対策のための教員配置</b>（学校教育課） 年度中途の急な休職等による欠員の発生に対して、代替者が確保されるまでのサポートに入る教員を配置することで、切れ目のない教育の実現及び教員の負担減を図ります。 ●当所管内配置 1名（須坂市立日滝小学校）</p>
	<p>○<b>教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）配置</b>（学校教育課） 教員の業務負担軽減を図り、児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制を作るため、授業以外の諸業務を補助的に行うサポートスタッフを一定規模以上の小中学校に配置します。 ●小学校77校、中学校29校、義務教育学校(前期)1校</p>
	<p>○<b>部活動指導員任用補助</b>（学校教育課） 中学校の運動部活動の適正な運営と教職員の負担軽減を図るため、公立中学校の部活動指導員を配置する費用の一部を補助します。 ●中学校21校 37名</p>
	<p>○<b>産育休代替教員の事前配置による子どもの学び継続事業</b>（学校教育課） 年度途中における産育休代替教員の任用が困難である状況を踏まえ、年度初期に産育休を取得することが見込まれている教員の代替者を、4月の年度当初から配置することで、欠員の抑制及び子どもの学びの継続を図ることを支援します。 ●小学校5名 中学校3名</p>
	<b>これからの時代に向けた高校改革・学びの改革の推進</b>
<p>○<b>（再掲）研究主任研修会</b>（3ページ参照）（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会</b>（3ページ参照）（学校教育課）</p>	

政策（施策の方向性）	事業内容
信州教育の魅力向上・発信	○ <b>信州教育の魅力を発信する大学訪問</b> （学校教育課） 近隣の大学を訪問し、教育を目指す学生に向けて情報を発信したり、質問に答えたりして人材の確保に努めます。

## 2 一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
子どもの権利・安全の保障	○ <b>不登校等児童生徒支援</b> （学校教育課） 不登校に関する知識や理解を高めるために研修を行い、教員の資質向上を図ります。また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどと協力し、児童生徒だけでなく保護者への支援の充実を図ったり、民間施設との情報交換や連携に努めます。
	○ <b>子どもと親の相談員配置</b> （学校教育課） 不登校への早期対応等を行うため、青少年団体指導者等の地域人材を小学校に配置し、児童及び家庭への相談支援や地域との連携強化を図ります。 ●配置小学校 7校
	○ <b>スクールカウンセラー派遣</b> （学校教育課） 児童生徒の悩みに対して、適切かつ迅速に対応し、児童生徒が安心して学習に取り組むことができるよう、臨床心理士など「心の専門家」をスクールカウンセラーとして配置し学校内における教育相談・相談体制の充実を図ります。 ●北信管内の全公立小中学校に29名を配置 ●県立高校24校（分校・地域キャンパス校を含む）に22名を派遣
	○ <b>スクールソーシャルワーカー派遣</b> （学校教育課） いじめ、不登校、暴力行為などの背景にある家庭的な問題に対して社会福祉や精神保健福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカーが介入し、児童生徒を取り巻く環境等の改善に向けて、総合的な支援を行います。 ●スクールソーシャルワーカー 10名
	○ <b>いじめ・不登校地域支援</b> （学校教育課） 地域におけるいじめや不登校の実態や課題を迅速に把握し、その解決に向けて指導助言を行うとともに、学校・家庭・市町村教育委員会、関係機関等と連携して児童生徒の支援を行います。 ●いじめ・不登校相談員による相談指導 ●いじめ・不登校地域支援チームの設置 ●北信地区推進会議の開催 令和5年5月23日（火） 長野合同庁舎 令和5年10月13日（金） 長野合同庁舎 ●不登校等の生徒を対象とした高校進学説明会の開催 令和5年10月26日（木） 長野合同庁舎 令和5年10月27日（金） 長野合同庁舎

政策（施策の方向性）	事業内容
<b>子どもの権利・安全の保障</b>	<p>○<b>生徒指導・適応指導教員の配置</b>（学校教育課）</p> <p>生徒指導・適応指導を行うため管内の小中学校に指導教員を配置します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生徒指導上の問題行動への対応：9校</li> <li>●生徒指導上の不適応への対応：13校</li> <li>●外国籍児童への対応：2校</li> <li>●発達障がい・重度障がい児童・生徒への対応：5校</li> </ul>
	<p>○<b>その他生徒指導・不登校児童生徒への対応</b>（学校教育課）</p> <p>生徒指導上の諸問題の解消に向け、心理的要因や家庭的な背景を含めて児童生徒の理解を図り、一人ひとりの状況に応じて、関係機関と連携します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●キラッ☆と笑顔わくわく講座の開催</li> <li>●県スクールカウンセラー事業説明会の開催 令和5年4月19日（水） 長野合同庁舎</li> </ul>
	<p>○<b>外国人児童生徒等指導研修</b>（学校教育課）</p> <p>外国人児童生徒等の指導に携わる教員を対象に、指導方法の研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和5年6月1日（木） オンライン</li> <li>●令和5年11月28日（火） 長野市立柳町中学校</li> </ul>
	<p>○<b>放課後子ども総合プラン研修会</b>（生涯学習課）</p> <p>放課後子ども総合プランに関わる児童クラブ、放課後子ども教室のスタッフ等の資質向上研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和5年10月5日（木） オンライン・参集併用 参集会場：長野合同庁舎</li> </ul>
	<p>○<b>北信地区社会人権教育研修会</b>（生涯学習課）</p> <p>地域ぐるみの人権教育の推進を図るため、学校、PTA、企業、地域などの様々な実践について学ぶ研修会を開催します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和5年7月6日（木） 飯綱町民会館</li> </ul>
	<p>○<b>人権教育実践カスキルアップ講座</b>（生涯学習課）</p> <p>地域社会における人権教育推進のため、地域リーダーの資質向上を支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●令和5年6月6日（火） 長野合同庁舎</li> <li>●令和5年10月2日（月） 須坂市立井上小学校</li> </ul>
	<p>○<b>地域の人権教育ネットワーク整備会議</b>（生涯学習課）</p> <p>人権教育推進のため、市町村における推進上の諸問題や近隣市町村のネットワーク整備について研究協議する会議を開催します。</p>
	<p>○<b>（再掲）指導主事の学校訪問</b>（3ページ参照）（学校教育課・生涯学習課）</p>
	<b>多様な学びの場・機会の充実や民間との連携による個別最適化</b>
<p>○<b>（再掲）子どもと親の相談員配置</b>（5ページ参照）（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）スクールカウンセラー派遣</b>（5ページ参照）（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）スクールソーシャルワーカー派遣</b>（5ページ参照）（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）いじめ・不登校地域支援</b>（5ページ参照）（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）生徒指導・適応指導教員の配置</b>（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）その他生徒指導・不登校児童生徒への対応</b>（学校教育課）</p>	
<p>○<b>（再掲）外国人児童生徒等指導研修</b>（学校教育課）</p>	



政策（施策の方向性）	事業内容
インクルーシブな教育の一層の推進	○特別支援教育推進員による就学相談支援（学校教育課） 特別支援教育推進員が、市町村教育委員会、保育園・幼稚園、小中学校等を訪問し、教育支援体制の整備推進を図ります。
	○特別支援教育関係者会議（学校教育課） ・市町村就学相談関係者会議、特別支援教育地区代表者会を開催します。
	○「発達障がい支援力アップ」出前研修（学校教育課） 小中学校・特別支援学校・高校の要請に応じ、指導主事や専門性の高い教員等による出前研修を実施するとともに、授業のユニバーサルデザイン化や学校支援体制の充実を図るよう指導・助言します。
一人ひとりの特性に応じた学びの追求	○（再掲）特別支援教育推進員による就学相談支援（6ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）「発達障がい支援力アップ」出前研修（学校教育課）
福祉分野等との連携による困難や悩みを抱える子どもへの支援	○（再掲）不登校等児童生徒支援（5ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）子どもと親の相談員配置（5ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）スクールカウンセラー派遣（5ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）スクールソーシャルワーカー派遣（5ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）いじめ・不登校地域支援（5ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）生徒指導・適応指導教員の配置（6ページ参照）（学校教育課） （学校教育課）
	○（再掲）その他生徒指導・不登校児童生徒への対応（6ページ参照） （学校教育課）
	○（再掲）外国人児童生徒等指導研修（6ページ参照）（学校教育課）

### 3 生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
共学共創による地域づくり	○信州型コミュニティスクール（CS）の取組推進（生涯学習課） ※信州型CS：地域とともにある学校づくりに向けて、学校運営参画、協働活動、学校評価を一体的に取り組む仕組み。 小中学校における信州型CSの機能的・継続的な運営体制の確立や取組内容の充実を図ります。 ●信州型CS推進セミナー 令和5年5月25日（木） 午前・午後 長野市ふれあい福祉センター 令和5年6月29日（木） 北信合同庁舎 令和5年7月13日（木） 千曲市総合教育センター
	○PTA指導者研修会（生涯学習課） 社会状況の変化に対応した様々な課題の共有のため、PTA指導者等を対象とした研修会を開催します。 ●令和5年6月3日（土） ホテル信濃路（高校） ●令和5年7月29日（土） オンライン開催（義務）

政策（施策の方向性）	事業内容
共学共創による地域づくり	○ <b>地域ぐるみの共育フォーラム</b> （生涯学習課） 学校、家庭、地域が連携した地域ぐるみの子育て活動を支援するためのフォーラムを開催します。 ●令和5年10月21日（土） 長野市篠ノ井交流センター
	○ <b>地域スポーツ・文化活動推進会議の活動支援</b> （生涯学習課） 学校部活動の地域クラブ活動への移行の推進に当たり、部活動の現状や課題の共有、移行に向けた進め方や地域スポーツ・文化活動の在り方等の協議について支援します。
生涯を通じて学ぶことができる環境づくり	○（再掲） <b>北信地区社会人権教育研修会</b> （6ページ参照）（生涯学習課）
	○（再掲） <b>人権教育実践カススキルアップ講座</b> （6ページ参照）（生涯学習課）
	○（再掲） <b>地域の人権教育ネットワーク整備会議</b> （6ページ参照）（生涯学習課）

#### 4 文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
文化芸術、スポーツに親しむことができる機会を充実	○ <b>スポーツ活動指導者講習会</b> （生涯学習課） 地域のスポーツ環境整備を推進するため、スポーツクラブ育成とスポーツ活動に必要な理論及び実技についての研修を行い、指導者の育成と資質の向上を図る。 令和5年11月下旬
	○ <b>総合型地域スポーツクラブの活動支援</b> （生涯学習課） 住民が主体的に参画する地域のスポーツ環境の整備を進めます。 ●北信地区総合型地域スポーツクラブ連絡協議会 令和5年6月23日（金） 長野合同庁舎 別館大会議室 令和5年12月1日（金） 長野合同庁舎 別館大会議室 ●北信地区総合型地域スポーツクラブ交流大会（年10回程度）
	○ <b>体力・運動能力調査（新体カテスト）</b> （生涯学習課） 子どもから高齢者までの体力・運動能力の現状を明らかにし、結果を調査対象者にフィードバックする。
	○ <b>長野県版運動プログラムの普及、定着</b> （生涯学習課） 幼保小中の教職員、地域の指導者、保護者等を対象とした出前講座・講習会の開催、運営を支援します。
	○（再掲） <b>地域スポーツ・文化活動推進会議の活動支援</b> （生涯学習課）