

大学説明会でお寄せいただいたご質問への回答について

8 その他

(1) 通学

問 8-1-1 授業は何時からですか？【高校生】

答 8-1-1 授業は午前8時40分から開始します。なお、本学では1コマの授業時間は100分です。1日の授業時間は、概ね次のようになります。

【授業時間（予定）】

1時限	8：40～10：20
2時限	10：30～12：10
3時限	13：00～14：40
4時限	14：50～16：30
5時限	16：40～18：20

問 8-1-2 通学のために車を使うことはできますか？（寮、学校の駐車場など）【保護者】

答 8-1-2 原則として、通学のために車を使うことはできません。

(2) サークル活動等

問 8-2-1 サークル、クラブはありますか？【高校生】【保護者】

答 8-2-1 長野県立大学の学生が、新たにサークル等を主体的に新設することは可能です。

なお、長野県短期大学には、現在、次のようなサークルがあります。

区分	活動内容	サークル数
スポーツ系	バレーボール、フットサル、バトミントン、テニス、バスケットボール	7
ボランティア系	湯谷小学校との交流、東北のためのボランティア	2
文化系	文芸、生協、演劇、華道、長野の良いところを見つける、茶道	6
音楽・ダンス系	吹奏楽、軽音、ダンス	3
合計		18

問 8-2-2 大学に入る前に、部活（サークル）ができる環境を作っておくとの説明でしたが、他にはどんな部活（サークル）があるのですか、また考えているのか知りたいです。【高校生】

答 8-2-2 長野県立大学の学生が、新たにサークル等を主体的に新設することは可能です。サークル等の課外活動は大学生活の中で重要な活動であると考えています。長野県短期大学のサークルについては、答 8-2-1 を参照してください。

問 8-2-3 サークル活動にはどのようなものを作る予定なのですか？サークル活動には力を入れていこうと思っているのですか？【高校生】

答 8-2-3 答 8-2-2 を参照してください。

問 8-2-4 サークルとか学園祭とか、他校との交流はどうなるのですか？【高校生】

答 8-2-4 他校との交流に関しては、学生の意見を聞きながら検討していく予定です。

問 8-2-5 部活動やサークルの設立はどのようにして行えばよいのですか？【高校生】

答 8-2-5 開学後、大学に部活動やサークル活動を支援する部署（学生サポートセンター）を設置しますので、そちらに相談して、長野県立大学にふさわしいサークル等を立ち上げてください。

問 8-2-6 クラブ、サークルはゼロからのスタートですか？本人はスポーツを継続したがっています。自分達で仲間を集めて、立ち上げてからのスタートだと、1年目は大会に出場できないと思いました。【保護者】

答 8-2-6 長野県立大学の学生が、新たにサークル等を主体的に新設することは可能です。

1年目でも、競技種目やサークルの立ち上げ方次第で大会参加できる場合もあると思います。

問 8-2-7 クラブ、サークル、学園祭など、学生行事などの予定があれば教えてほしいです。【保護者】

答 8-2-7 学園祭は開催する予定です。サークル、ボランティア活動等の課外活動は大学のサポートのもと、入学後、学生が自主的に活動していくものと考えています。

問 8-2-8 部活、班活、サークルの方向性を教えてほしいです。また、現在の県短期大学の男女比も教えてください。【保護者】

答 8-2-8 長野県立大学の学生が、新たにサークル等を主体的に新設することは可能です。サークル、ボランティア活動等の課外活動は大学のサポートのもと、学生が自主的に活動していきます。

また、現在の長野県短期大学の男性比率は約4%です。

問 8-2-9 サークル活動は開校し、学生が自発的に考えてサークルを作り、活動していくのでしょうか？【保護者】

答 8-2-9 長野県立大学の学生が、新たにサークル等を主体的に新設することは可能です。

問 8-2-10 1年目は厳しいかもしれないが、文化祭などの行事やサークル活動の有無についての検討はしているのですか？【その他】

答 8-2-10 長野県立大学の学生が、新たにサークル等を主体的に新設することは可能です。

開学1年目の学園祭は、長野県短期大学の学園祭と合同で開催するかどうか、現在検討しています。

(3) アルバイト

問 8-3-1 アルバイトはできるのですか？【高校生】【保護者】

答 8-3-1 アルバイトはできます。職種、時間帯等、大学生として適切なアルバイトをしてほしいと考えています。

問 8-3-2 アルバイトをする上での決まりなどがあれば教えてください。【高校生】

答 8-3-2 規則等はありませんが、職種、時間帯など、大学生として適切なアルバイトをしてほしいと考えています。

(4) 施設

問 8-4-1 学校又は学生寮に、ピアノの練習室はありますか？【保護者】

答 8-4-1 学校（三輪キャンパス）に、ピアノ練習室（12室）とピアノ演習室（2室）があります。グランドピアノ6台、アップライトピアノ12台のほか、ピアノ演習室には43台の電子ピアノを配置する予定です。授業のないときは、教員の許可を得れば、同時に40人がいつでも利用できます。

問 8-4-2 旧キャンパス（現在の県短の校舎）を使用する学部・学科はあるのですか？【保護者】

答 8-4-2 すべての学部・学科で新しい施設を使用します。ただし、図書館など一部の既存施設を使用する場合があります。

問 8-4-3 学食はあるのですか？【高校生】

答 8-4-3 三輪キャンパス内に食堂があります。

問 8-4-4 生協はどのようなものが入る予定ですか？【保護者】

答 8-4-4 生協の導入は検討中です。三輪キャンパスには、売店、食堂が設けられます。

(5) 定員・学部学科構成

問 8-5-1 入学定員は増えることはありますか？【高校生】

答 8-5-1 現時点で、定員を増やす予定はありません。

問 8-5-2 募集人員をもう少し増やしてほしいです。【高校生】

答 8-5-2 県内高校生の進学状況や新県立大学の施設規模・運営体制等を総合的に勘案して、入学定員を決定しています。現時点で、定員を増やす予定はありません。

問 8-5-3 学科は現在3つありますが、これ以上増えていく予定はありますか？【高校生】

答 8-5-3 現時点で、開学する際の学部・学科を変更する予定はありません。

問 8-5-4 今後学科が増える予定はありますか？【保護者】

答 8-5-4 答 8-5-3 を参照してください。

(6) 就職・資格等

問 8-6-1 就職で実績がないので、大丈夫か心配です。【保護者】

答 8-6-1 大学にキャリアセンターを設置し、教員とともに、就職活動支援や企業開拓等を積極的に推し進めていきます。

問 8-6-2 県内就職に対して、新設校（特にグローバルマネジメント学科）のため、不利になる心配はありませんか？（卒業生がいない、新しい先生が多いため、会社等との交流が少ない etc）【保護者】

答 8-6-2 答 8-6-1 を参照してください。また、平成 28 年 1 月に実施した県内企業等に対するアンケート調査では、グローバルマネジメント学科の卒業生を採用したい又は採用を考えるとという企業が 624 社に上っており、多くの企業から期待をされています。

問 8-6-3 就職活動について、新しい大学としてどのようなサポート体制をとるのですか？【保護者】

答 8-6-3 大学にキャリアセンターを設置して、各学部教員等と連携し、就職活動の支援体制をとっていきます。

問 8-6-4 海外での就職も可能なのですか？【高校生】

答 8-6-4 担当教員やキャリアセンター職員などとも相談しながら、卒業後の進路を具体化していきましょう。

問 8-6-5 就職支援のスタッフは誰になるのですか？

答 8-6-5 キャリアセンターに、キャリア開発について専門的な知識経験を持ったスタッフを配置する予定です。

問 8-6-6 現在の県短の就職先はどのようなところですか？県内が多いのですか？
【保護者】

答 8-6-6 業種別では、金融、製造、販売、公務関係が主な就職先です。また、ほとんどの学生が県内で就職しています。

問 8-6-7 起業をしたいのですが、どういう飲食店の起業ができますか？【高校生】

答 8-6-7 起業を考えている場合には、グローバルマネジメント学科の「企（起）業家コース」をお勧めしたいと思います。「企（起）業家コース」では、飲食店に限らず、様々な分野での起業等に関する幅広い知識を修得するため、「ソーシャル・ビジネス論」「ソーシャルビジネス・プランニング」などの授業で、起業のための構想力や実践力を養成する予定です。起業に関して幅広く学ぶ過程で、自分がやりたい飲食店の構想や計画を磨いてみてください。

問 8-6-8 1、2、3年次と積み上げたものが、どのような企業につながっていくのか具体的に想像が付きません。どのような企業につながるのですか？【高校生】

答 8-6-8 グローバルマネジメント学科に関してのご質問と考えますが、選択するコース（グローバル・ビジネスコース、企（起）業家コース、公共経営コース）に応じて、それらの専門性を生かした次のような進路を想定しています。

<グローバル・ビジネスコース>

製造業（建設・電機・精密・医薬・食品等）、サービス業（卸売・小売・飲食・宿泊等）、運輸、電力、情報通信、金融機関（銀行・証券・保険） など

<企（起）業家コース>

起業・創業（株式会社やNPO法人等の立上げ）、事業承継、第二創業、コンサルティング企業、民間企業における新規事業の立上げ など

<公共経営コース>

行政機関、公共的団体、NPO法人 など

問 8-6-9 長野県立大学の卒業時には、どのようなレベルまで達するのですか？どのようなゴールがあるのですか？【高校生】

答 8-6-9 各学科で、ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）を定め、卒業時に必要な資質・能力を身に付け、所定の単位を修得した者に学位を授与しています。

各学科のディプロマ・ポリシー（学位授与方針）は、ホームページに掲載していますので、確認してみてください。それ以上の、どのようなレベルまで学修できるかは、自分次第になります。

問 8-6-10 本人は、英語を身に付け、教員を目指したいと考えているようですが、4年制大学を卒業後、教員免許1種をいただけるのであれば、県立大学を受験したいと考えているようです。そのような予定はありますか？【保護者】

答 8-6-10 長野県立大学での教員免許の取得については、食健康学科で栄養教諭 1 種、こども学科で幼稚園教諭 1 種が取得できるようになっていますが、グローバルマネジメント学科を含めて、いずれの学科でも英語の教員免許の取得はできません。

(7) オープンキャンパス等

問 8-7-1 施設が完成したら、施設見学を行ってほしいです。【高校生】

答 8-7-1 開催の方向で検討していきます。なお、後町キャンパス（学生寮）については平成 29 年 10 月、三輪キャンパス（校舎）については平成 29 年 11 月に完成予定です。三輪キャンパスは、大変モダンでおしゃれなキャンパスになる予定です。詳細が決まり次第、ホームページなどでお知らせします。

問 8-7-2 キャンパス完成見学会の日程を教えてください。【保護者】

答 8-7-2 答 8-7-1 を参照してください。

問 8-7-3 オープンキャンパスはいつ頃の予定ですか？【保護者】

答 8-7-3 新しい校舎や学生寮は建設中ですが、三輪キャンパス（県短期大学の校舎）で、今年夏に開催したいと考えています。詳細が決まり次第、ホームページなどでお知らせします。

問 8-7-4 来年度も大学説明会のみですか？オープンキャンパスのような学生生活のイメージしやすいものはありますか？【保護者】

答 8-7-4 平成 29 年度は大学説明会とオープンキャンパスを開催したいと考えています。

(8) その他

問 8-8-1 入学してから、学内での転科はできますか？【保護者】

答 8-8-1 教員会議（教授会）で認められた場合には、転科ができる予定です。なお、転科を決定する際には、既に履修した科目や単位数の取扱い、在学すべき年数について決定することとなっています。したがって、転科が認められても、4 年間で卒業できない可能性もあります。

問 8-8-2 初年度ということもあり、定員割れの心配もあると思いますが、極端に少ない場合、カリキュラムや寮の編成など、どう変更されるのですか？【保護者】

答 8-8-2 基本的には 1 学年 240 名の学生が入学するものとして、カリキュラムや寮の編成などを準備しています。意欲ある学生に集まってもらえるように、今後の学生募集活動にも力を入れていきたいと考えています。

問 8-8-3 平成 30 年 4 月は必ず開学できるのですか？延期されることはありませんか？【保護者】

答 8-8-3 大学を設置するためには、文部科学省の審議会による審査で大学設置が認可される必要があります。現在、文部科学省に設置認可申請中ですが、審査が順調に進んだ場合、平成 29 年 8 月に設置認可がされる予定です。平成 30 年 4 月の開学に向けて万全の準備を進めてまいります。

問 8-8-4 教育歴が豊富な教授陣という紹介がありましたが、よその大学を定年退職したあるいは定年間近の教員を集めたという意味ですか？【保護者】

答 8-8-4 他大学を定年退職したり、定年に近い教員もいますが、ビジネスの現場や他大学の第一線で活躍されてきた教員を中心に、研究歴や教育歴が豊富な教授陣を揃えました。起業家精神に富み、新しい大学をともにつくっていこうという熱い思いを持った教員が全国から集まっています。

問 8-8-5 審査のために教育熱心な先生方が集められたとありましたが、開学後数年で出て行かれる可能性があるのではないかと考えています。(教員の入れ替えが非常に多い大学もあると聞いています。)【保護者】

答 8-8-5 開学後 4 年間は基本的に教員の入れ替えはありません。意欲ある優秀な教員には長く在籍していただけるよう、大学としてもしっかり対応していきたいと考えています。そのためにも、教えがいのある優秀な高校生に入学していただきたいと願っています。

問 8-8-6 現在の県短生との共修や一緒に活動するような場面はありますか？現在の県短の幼児教育学科とこども学科、健康栄養専攻と食健康学科とで共修はありますか？(現在の県短の学生が肩身の狭い思いをするのではないかと心配しています。)【教育関係者】

答 8-8-6 長野県立大学と長野県短期大学のカリキュラムは異なるため、それぞれの学生が同じ授業を受けることはありませんが、サークル活動などの課外活動等と一緒にやる機会があると考えています。社会に出れば様々な立場の人と出会うこととなります。学生同士の交流はむしろ好ましいことと考えています。

問 8-8-7 ソーシャル・イノベーション創出センターが行う内容、具体的なものを教えてください。【その他】

答 8-8-7 ソーシャル・イノベーション創出センターでは、学外の起業家や企業活動の支援や、起業しやすい社会環境づくりを行ったり、県や市町村のシンクタンクとなって、よりよい地域づくりを支援していく予定です。また、起業家や企業との連携を学生教育に活かして、イノベティブな人材育成につなげていきたいと考えています。より具体的な取組みについては、開学に向けて順次公表していきます。

(注) ソーシャル・イノベーションとは、社会的課題を解決するための、新しい商品やサービスの開発、あるいはその新しい仕組みを開発することをいいます。そのために、市場などの社会経済システム（法制度や思考習慣を含む）を変化させることや、企業や行政のあり方を変化させることもいいます。