

## 大学説明会でお寄せいただいたご質問への回答について

### 5 グローバルマネジメント学科について

#### (1) 高校でしておくこと等について

問 5-1-1 高校では、文系・理系のどちらを選ぶべきですか？【高校生】

答 5-1-1 グローバルマネジメント学科では、経営学を中心に経済学、会計学、法学、行政学等を学びます。基本的には文系になると思いますが、一般選抜の大学入試センター試験では、数学又は理科（どちらか選択）、個別学力検査では数学（選択科目）についても課されることになっています。また、入学後に統計学などを学ぶこともありますので、ある程度数学の知識も必要になる場合があります。

問 5-1-2 高校の時に、英語以外で一番頑張った方がよい科目は何ですか？【高校生】

答 5-1-2 グローバルマネジメント学科では、英語のほか、国語、世界史、政治・経済、数学などの幅広い知識を持っておくことが望ましいと考えます。小論文で受験する方もいると思いますので、できるだけ多くの科目に関心を持ち、理解を深めておきましょう。

問 5-1-3 今高校でやっておくべきことは何ですか？高校生の間にどういったことを経験した方がよいですか？【高校生】

答 5-1-3 高校在学中に様々なことに興味・関心を持ち、読書や友達、地域社会と積極的に交流することをお勧めします。多くの経験は充実した高校生活につながるだけでなく、将来直面する様々な課題の解決や事業創造の糧となるでしょう。

#### (2) 教育課程（カリキュラム）について

問 5-2-1 3つあるコースは、具体的にどんなことを勉強するのですか？【高校生】

答 5-2-1 グローバルマネジメント学科では、「グローバル・ビジネスコース」「企（起）業家コース」「公共経営コース」の3つのコースを設置します。

「グローバル・ビジネスコース」では、グローバルな視点から経営に関する専門知識を修得するため、経営戦略論、リーダーシップ論、マーケティング論などを学びます。「企（起）業家コース」では、新たな事業展開や地域が持つ人と資源をつなぐ企画立案方策を探求するため、ソーシャル・ビジネス論、コミュニティ・デザイン（概論）、ソーシャル・イノベーション論などを学びます。また、「公共経営コース」では、地域課題に立脚した政策の企画立案方策を探求するため、地方財政論、行政学、地方自治論などを学びます。なお、いずれのコースも、グローバルな視野を持ち地域課題や事業創造に果敢にチャレンジする人材を育成するため、アントレプレナーシップ論や、経済学、商法などの法律を学びます。

問 5-2-2 法律も学ぶ授業がありますか？【高校生】

答 5-2-2 企業経営に係る商法、民法、労働法、契約法、知的財産法など法律科目のほか、法政策学や比較法制度論など多彩な法学系科目を設置する予定です。

問 5-2-3 英語のほかにも、事業創造に必要となる簿記・会計などに特に力を入れないのかが気になりました。【高校生】

答 5-2-3 事業創造には、アカウンティングに関する基盤知識が必要となりますが、そのための専門教育科目として、原価計算入門、簿記システム論、管理会計、経営分析、ファイナンスなどの科目を設置する予定です。

問 5-2-4 英語以外で具体的にどのようなことを学ぶことができるのですか？【高校生】

答 5-2-4 グローバルマネジメント学科では、「グローバル・ビジネスコース」「企(起)業家コース」「公共経営コース」の3つのコースを設置します。各コースで学ぶ専門科目(例)は次のとおりです。

<グローバル・ビジネスコース>

経営学入門、アントレプレナーシップ論、ミクロ経済学、リーダーシップ論、人材マネジメント論、経営情報論、商法、インターンシップ、ゼミナール、卒業研究など

<企(起)業家コース>

経営学入門、アントレプレナーシップ論、ソーシャル・ビジネス論、管理会計、ソーシャルビジネス・プランニング、消費者行動論、インターンシップ、ゼミナール、卒業研究 など

<公共経営コース>

経営学入門、アントレプレナーシップ論、長野県の経済と産業、地域社会学、行政法、コミュニティ・デザイン、公共政策学、インターンシップ、ゼミナール、卒業研究 など

また、カリキュラム例(学年進行表の概要)は、ホームページに掲載していますので、そちらも確認してみてください。

問 5-2-5 授業日程の例を詳しく教えてほしいです。【高校生】

答 5-2-5 1日の授業時間は、概ね次のようになります。なお、長野県立大学の1コマの授業時間は100分です。

【授業時間(予定)】

1時限	8:40~10:20
2時限	10:30~12:10
3時限	13:00~14:40
4時限	14:50~16:30
5時限	16:40~18:20

また、時間割の例については、現在検討中ですが、公表できるようになりましたら、次回の大学説明会等で説明をさせていただきたいと考えています。

問 5-2-6 理科、数学が苦手ですが、カリキュラムに対応できますか？【高校生】

答 5-2-6 ミクロ経済学、金融論、統計学、会計学などに数学的な要素があるため、一定の数学の基礎学力は必要になると思われます。総合教育科目に「数学的発想」という授業もあり、サポートをしていきますので、入学後に一緒に頑張っていくみましょう。

問 5-2-7 英語も大好きですが、他の言語も学べるのですか？経済という印象ですが、その国の文化やイベントなどについては全く触れないのですか？【高校生】

答 5-2-7 英語以外にも、フランス語、ドイツ語、中国語、スペイン語の選択科目を設置する予定です。また、語学以外にも、「世界の文化と社会」、「海外プログラム」での事前事後学習や現地学習、「グローバル教養ゼミ」など、グローバルな視点で諸外国について学ぶ科目を設置する予定です。

問 5-2-8 自分自身は起業をしたいと思っていますが、自分が起業できるか自信がありません。この大学に来れば自信はつくようになりますか？飲食系の起業は、グローバル・ビジネスコース、企（起）業家コースのどちらに行けばよいですか？【高校生】

答 5-2-8 グローバルマネジメント学科では、グローバルな視野を持ち地域課題や事業創造に果敢にチャレンジする人材の育成を目標としています。とりわけ「企（起）業家コース」では、新たな事業展開や地域が持つ人と資源をつなぐ企画立案方策を探求するための様々な専門教育科目（ソーシャル・ビジネス論、コミュニティ・デザイン（概論）、ソーシャル・イノベーション論など）を設置する予定です。確かに起業の実現は容易ではありませんが、これらの専門教育科目を通じた学びと体験は起業家精神を養ううえで大きな財産になるでしょう。なお、起業の動機や目的、内容が明確であれば、「企（起）業家コース」をお薦めしますが、コース選択にあたっては、入学後に自身の目標設定をもとに担当教員と相談しながら決定することになります。

問 5-2-9 公共経営コースでは、公務員の勉強やその試験の勉強もしたりするのですか？また、できるのですか？【高校生】

答 5-2-9 「公共経営コース」では、地方財政論、行政学、地方自治論など、公共経営に関する専門知識の修得を通じて、地域課題に立脚した政策の企画立案を探求する学習を行います。キャリアセンターでは、希望に応じて公務員試験対策も行う予定です。

問 5-2-10 教員免許は取得可能ですか？英語学や英米文学のゼミに入れますか？  
【教育関係者】

答 5-2-10 グローバルマネジメント学科では、教員免許の取得はできません。なお、グローバルマネジメント学科の専門ゼミとは別に、副専攻に近いものとして、総合教育科目に「グローバル教養ゼミ」を設ける予定ですので、英語学や文学などをゼミで学ぶこともできます。

### (3) 卒業後の進路等について

問 5-3-1 卒業後の主な進路はどのようなところなのですか？【高校生】

答 5-3-1 選択するコース（グローバル・ビジネスコース、企（起）業家コース、公共経営コース）に応じて、それらの専門性を生かした次のような進路を想定しています。

<グローバル・ビジネスコース>

製造業（建設・電機・精密・医薬・食品等）、サービス業（卸売・小売・飲食・宿泊等）、運輸、電力、情報通信、金融機関（銀行・証券・保険） など

<企（起）業家コース>

起業・創業（株式会社やNPO法人等の立上げ）、事業承継、第二創業、コンサルティング企業、民間企業における新規事業の立上げ など

<公共経営コース>

行政機関、公共的団体、NPO法人 など

問 5-3-2 グローバルマネジメント学科を卒業して、有利になる仕事は何か知りたいです。【高校生】

答 5-3-2 グローバルマネジメント学科では、多様な人、組織を協働しつつ、一つの目標に向けて人や資源をまとめていくための資質や知識の修得を目指しています。こうした能力は、企業でも官公庁でも地域でも求められるものと考えています。グローバルマネジメント学科では、3つのコース（グローバル・ビジネスコース、企（起）業家コース、公共経営コース）を設置します。各コースの学びによって、将来、活躍が期待される仕事の分野は次のとおりです。

<グローバル・ビジネスコース>

企業や組織内でリーダーシップを発揮して人を動かし物事を変えていく仕事、経営に関する知識を生かして組織をマネジメントする仕事などで活躍が期待されます。

<企（起）業家コース>

自分で事業を行うこと、事業を承継すること、新しいことにチャレンジする仕事などで活躍が期待されます。

<公共経営コース>

地域課題を解決するための施策を立案し実践する公共的な仕事などで活躍が期

待されます。

問 5-3-3 卒業後の就職先について、海外も含めた貴学独自のメリットや特長は何かありますか？【保護者】

答 5-3-3 グローバルマネジメント学科では、充実した語学教育（英語・諸外国語）を行うほか、長野県立大学独自の取組として海外プログラム（短期の海外実地研修）を実施する予定です。これらの学びや経験を通じて、グローバルに事業を展開する県内企業や海外企業など、グローバルな視野で活躍できる人材の育成を目指します。

問 5-3-4 ゼミのOBOG、1 教員 1 産業の就活支援など魅力的なものがありましたか、実際にできるのですか？【高校生】

答 5-3-4 長野県立大学では、キャリアセンターを設け、キャリア形成支援（キャリア形成のガイダンスやワークショップなど）や就職支援活動（業界・企業説明会、インターンシップ支援など）を積極的に行い、教員と協力して就職支援の充実を図る予定です。

問 5-3-5 取得可能な免許、資格は何ですか？【高校生】【保護者】

答 5-3-5 グローバルマネジメント学科のカリキュラムを履修して取得できる免許、資格はありません。ただし、授業で学んだ内容をもとに、自主的に学習するなどして、簿記に関する資格（日商簿記、全経）、情報に関する資格（ITパスポート試験、情報処理技術試験）をはじめ、中小企業診断士や税理士などの資格にもチャレンジできると考えています。

#### （４）その他

問 5-4-1 公務員対策講座などは予定されていますか？【保護者】

答 5-4-1 「公共経営コース」では、地方財政論、行政学、地方自治論などの公共経営に関する専門知識を学びます。このほか、キャリアセンターでは、希望に応じて公務員試験対策講座なども設ける予定です。

問 5-4-2 教員はいつ発表になりますか？【保護者】

答 5-4-2 平成 28 年 10 月に、全ての授業科目と教員名簿を添付して文部科学省に大学設置認可申請を行っています。全教員の公表は認可（平成 29 年 8 月見込み）後になりますが、各教員の事情などに応じて順次公表してまいります。

問 5-4-3 信大の経法学部との大きな違いは何ですか？【高校生】

答 5-4-3 グローバルマネジメント学科は、企業経営や公共経営などの経営学を主に学ぶ学科であり、経済学や法学を軸とする信州大学経法学部とは異なるものと考えています。また、コース制の導入や少人数教育、海外プログラム、1 年次全寮制な

ど、教育課程や正課外の活動にも、長野県立大学独自の特長があります。

問 5-4-4 教職課程（外国語）の設置や信州大学との提携は考えていますか？【保護者】

答 5-4-4 長野県立大学では、外国語の教職課程を設置する予定はありません。また、現時点では、教職課程に関する他大学との連携の予定もありません。