

大学説明会でお寄せいただいたご質問への回答について

4 入学者選抜及び学費等について

(1) 一般選抜について

問 4-1-1 センター試験と個別学力検査のどちらの点数を重視するのですか？【高校生】

答 4-1-1 一般選抜は、大学入試センター試験と個別学力検査の合計点で合否判定を行います。配点については、平成 29 年 3 月頃の公表を予定しています。また、配点は、試験日程、学部学科によって異なる見込みです。

問 4-1-2 センター試験と個別学力検査の配点は決まっているのですか？【教育関係者】

答 4-1-2 配点については、平成 29 年 3 月頃の公表を予定しています。また、入学者選抜要項については、平成 29 年 9 月頃の公表を予定しています。

問 4-1-3 センター試験の配点、個別学力試験の配点等はこれから発表だと思いますが、いつ頃発表になるのですか？やはり、英語のウエイトは大きいのですか？【教育関係者】

答 4-1-3 答 4-1-2 を参照してください。また、配点は、試験日程、学部学科によって異なる見込みです。

問 4-1-4 科目の点数が悪くても、小論文や面接で食への興味ややる気がある人だとわかっただら、合格となりますか？（食健康学科）【高校生】

答 4-1-4 一般選抜は、大学入試センター試験と個別学力検査の合計点で合否判定を行います。

問 4-1-5 食健康学科には、なぜ社会科が入試科目に入っていないのですか？【高校生】

答 4-1-5 入試科目は、入学後に学ぶ専門分野や卒業時まで身に付けるべき知識能力等を勘案して決定しています。食健康学科の入試科目については、入学後に学ぶ栄養学の土台となる化学や生物などの基礎学力を重視しているため、国語、数学(前期のみ)、理科、外国語という科目になっています。

問 4-1-6 大学入試センター試験の国語について、近代以降の文章のみになるのでしょうか？それとも、古典（古文、漢文）まで含むのでしょうか？【高校生】【教育関係者】

答 4-1-6 どの学科の国語も、近代以降の文章だけでなく、古典（古文、漢文）まで含みます。

問 4-1-7 大学入試センター試験の地歴・公民について、「1科目選択」は、2科目受けたうちの「点数の高い方の科目」になるのでしょうか。それとも「第1選択科目」となるのでしょうか？【保護者】

答 4-1-7 平成 29 年 3 月頃の公表を予定しています。その内容を参考にさせていただければと思います。

問 4-1-8 一般選抜の前期で、大学入試センター試験で日本史と現代社会を両方受験した場合、点数の高い方を採用してくれるのですか？それとも1つだけしか取ることができないのですか？【高校生】

答 4-1-8 答 4-1-7 を参照してください。

問 4-1-9 グローバルマネジメント学部の前期日程の個別学力検査で、数学は数Ⅰ・数Ⅱだけでしょうか？数Ⅱ・数Ⅲも含めたものになるのですか？【保護者】

答 4-1-9 数Ⅰ・数Ⅱだけではなく数Ⅲ・数Ⅳも含めた出題になります。

問 4-1-10 中期日程の試験日（個別学力検査）はいつですか？【保護者】

答 4-1-10 正式な試験日程については、平成 29 年 9 月頃に公表する予定の入学選抜要項でお知らせします。なお、他大学の中期日程を調べると、3月8日に実施する大学が多いようです。

問 4-1-11 学校長推薦選抜のように、資格による加点はありますか？【教育関係者】

答 4-1-11 一般選抜において、資格等による加点は行いません。大学入試センター試験と個別学力検査の合計点で合否判定を行います。

問 4-1-12 一般選抜で、浪人生は、受験に不利ですか？【保護者】

答 4-1-12 一般選抜は、大学入試センター試験と個別学力検査の合計点で合否判定を行います。現役生か浪人生かで合否判定に影響はありません。

（2）学校長推薦選抜について

問 4-2-1 学校長推薦選抜で、グローバルマネジメント学部のみ、県内に限定しなかった理由を教えてください。【教育関係者】

答 4-2-1 グローバルマネジメント学部では、幅広く多様な学生に志望してもらいたいため、広く全国の高校から出願可能としています。一方、健康発達学部食健康学科、こども学科については、募集人員が比較的少なく、県内高校からの出願が多く見込まれることから、県内の高校に限定しています。

問 4-2-2 学校長推薦選抜の対象校はどこですか？また何校ですか？【高校生】

答 4-2-2 学校長推薦選抜の対象校は、グローバルマネジメント学部については、県内高校を含む全国の高校（中等教育学校を含む）です。また、健康発達学部食健康学科、こども学科については、長野県内の高校（中等教育学校を含む約 100 校）に限定しています。

問 4-2-3 学校長推薦選抜は、県内高校全ての高校に権利があるのですか？（食健康学科）【保護者】

答 4-2-3 学部学科によって 1 校あたりの推薦可能人数が異なりますが、県内の全ての高校から推薦していただくことが可能です。食健康学科は、1 校につき 1 名推薦可能です。なお、推薦を受けた中から選抜して合格者を決定しますので、推薦イコール合格ではありません。

問 4-2-4 なぜ簿記や情報処理の資格を加点しないのですか？起業家を育てるのではないのですか？グローバルマネジメント学部の学校長推薦の 30 名に、県内枠を内数で設けるべきと思います。【教育関係者】

答 4-2-4 長野県立大学では、英語集中プログラム、海外プログラムなど英語に力を入れたカリキュラム構成となっていることから、英語の外部資格試験について加点することとしています。簿記や情報処理等の資格については、加点することとしていませんが、その中で学んだこと、考えたことを学校長推薦選抜、自己推薦選抜の中で説明、アピールすることができます。また、グローバルマネジメント学部は学校長推薦選抜 30 名と自己推薦選抜の 10 名の合計 40 名のうち、25 名程度を県内枠として選抜します。

問 4-2-5 英検や TOEIC などで加点されると聞いたのですが、どの程度参考にしてもらえるのですか？【高校生】

答 4-2-5 英検や TOEIC などの英語の外部試験については、加点することとしていますが、具体的な加点方法については、今後検討していきます。

問 4-2-6 GTEC は対象とならないのですか？【高校生】

答 4-2-6 GTEC については、英検、TOEIC など他の英語の外部資格と合わせて検討を行い、対象とする場合は、加点方法について決定していきたいと考えています。

問 4-2-7 学校長推薦選抜に県内枠を最低 2 割設けるとのことですが、残りの 8 割は確実に県外から受け入れるということですか？【高校生】【教育関係者】

答 4-2-7 県内枠は、長野県内の高校生を優先的に受け入れるために設定した枠ですが、残りの部分については、県内か県外の区別なく選抜を行います。

問 4-2-8 推薦入試で県内枠がないと、他県出身者がほとんどになってしまいませ

か？【保護者】

答 4-2-8 健康発達学部の食健康学科（9名）と、こども学科（12名）の学校長推薦選抜 21名は全て県内枠としています。

また、グローバルマネジメント学科については、学校長推薦選抜 30名と自己推薦選抜 10名の合計 40名のうち 25名程度を県内枠としています。県内枠以外の部分については、県内か県外の区別なく選抜を行います。

問 4-2-9 1校1名とあるが、学科が違ってても1名なのですか？【保護者】

答 4-2-9 学科ごとに推薦していただくことが可能です。グローバルマネジメント学部は人数制限がなく、健康発達学部の食健康学科とこども学科は各校1名ずつとなっています。

問 4-2-10 学校長推薦選抜の条件について、調査書の評定 4.0以上は、どの高校でも共通ですか？【保護者】

答 4-2-10 平均評定値を含め、出願要件を満たしていれば、どの高校からでも出願可能です。高校によって、出願要件となる評定値を変えることはありません。

問 4-2-11 どのくらいの志願者超過で2段階選抜の実施を予定しているのですか？【教育関係者】

答 4-2-11 現在検討中ですが、2段階選抜を実施する基準については、平成 29年 9月頃に公表する予定の入学者選抜要項でお知らせします。

（3）自己推薦選抜について

問 4-3-1 自己推薦選抜で、生徒会活動やボランティアなどの経験はないのですが、どんなことをしていればいいのですか？【保護者】

答 4-3-1 自己推薦選抜は、生徒会やボランティアに限らず、受験生が継続的に頑張ってきたり、積極的に取り組んできた活動や、長野県立大学で何を学び、卒業後何をしたいかといった志望理由などをもとに、評価を行う予定です。

問 4-3-2 自己推薦選抜の面接のプレゼンは具体的に何をすればよいのですか？（こども学科）【高校生】

答 4-3-2 自己推薦選抜においては自分のこれまでの取組などについて紹介するとともに、それらを踏まえて県立大学で、何を、どのように学びたいのか、県立大学でなければならないのはなぜか、それは長野県や社会にどのように還元できるのかなど、学びの意欲と熱意を論理的にプレゼンしてほしいと考えています。

問 4-3-3 グローバルマネジメント学部の自己推薦について、「将来、起業することに強い関心を持っている者が望ましい」とありますが、卒業後又は在学中すぐ起業

するといったイメージでなくてよいですか？【保護者】

答 4-3-3 お見込みのとおりです。卒業後はいったん就職し、その後、起業するということでも構いません。

問 4-3-4 食健康学科に自己推薦選抜がないのは、どうしてですか？【高校生】

答 4-3-4 食健康学科は、定員が 30 人と少なく、管理栄養士国家試験受験資格の取得を目指したカリキュラムとなっており、一定の水準の学力が必要となるため、一般選抜、学校長推薦選抜のみを設定し、自己推薦選抜を設けていません。

(4) 共通事項

問 4-4-1 学校長推薦選抜、自己推薦選抜で課せられる小論文の内容について教えてほしいです。【教育関係者】

答 4-4-1 平成 29 年 3 月頃に小論文の出題方針（考え方）を発表する予定です。その内容を参考にさせていただければと思います。

問 4-4-2 小論文のテーマを大まかにでも教えてもらえますか？【保護者】

答 4-4-2 答 4-4-1 を参照してください。

問 4-4-3 小論文は英語を含みますか？また何字になるのですか？【高校生】

答 4-4-3 答 4-4-1 を参照してください。

問 4-4-4 小論文については、どんな対策をすればよいのですか？【教育関係者】

答 4-4-4 平成 29 年 3 月頃に発表する予定の出題方針（考え方）を参考に、準備を進めていただくこととなります。

問 4-4-5 面接は、どのように実施するのですか？【高校生】

答 4-4-5 面接の実施方法については、公表の予定はありません。

問 4-4-6 面接は、何人の面接官に対して何人の受験者ですか？【高校生】

答 4-4-6 答 4-4-5 を参照してください。

問 4-4-7 面接は、個人面接ですか？それとも集団面接ですか？【高校生】

答 4-4-7 答 4-4-5 を参照してください。

問 4-4-8 私の高校は 10 段階評価ですが、その場合は、平均評定 8.0 以上が条件となるのですか？それとも 4.0 以上でよいのですか？【高校生】

答 4-4-8 平均評定値 4.0 以上は 5 段階評価を前提にしています。10 段階評価を 5 段階評価に換算する場合の平均評定値については、各高校の先生に確認してみてください。

ださい。

問 4-4-9 評定は高校3年のみのものですか？それとも入学後全て（1～3年）の平均ですか？【保護者】

答 4-4-9 現役の高校生の場合は、入学から高校3年生1学期までの期間の平均となります。また、既卒生の場合には、高校3年間の平均となります。

問 4-4-10 入学者を受け入れる選考基準（点数）は、県短の基準を引き継ぐのですか？【高校生】【保護者】

答 4-4-10 長野県立大学は、長野県短期大学とは別のカリキュラムで構成されている4年制大学であり、別の基準で入学者選抜を行います。

問 4-4-11 出願方法は、どのような方法を予定していますか？【保護者】

答 4-4-11 現時点では、郵送による出願を前提としています。正式な出願方法や出願期間等の詳細については、平成29年9月頃に公表予定の入学者選抜要項でお知らせします。

問 4-4-12 入試で、外部検定の TEAP や GTEC は利用しないのですか？【教育関係者】

答 4-4-12 長野県立大学では、英語集中プログラム、海外プログラムなど英語に力を入れたカリキュラム構成となっていることから、学校長推薦選抜において、英語の外部資格試験について加点することとしています。具体的な対象となる資格や加点方法については、今後検討していきます。

問 4-4-13 こども学科では、音楽（ピアノの条件）などのレベルは問われるのですか？【保護者】

答 4-4-13 入学者選抜においては、ピアノ等のレベルは問いません。初心者でも構いませんが、ピアノのスキルを伸ばす努力が必要です。音楽の専任教員も充実していますので、入学後に一緒に頑張りましょう。

（5）特別選抜

問 4-5-1 帰国生入試の「若干名」というのは大体何名くらいになるのですか？「日本の高校等の在学期間が2年未満」というのは、高校以外にどのような教育機関になるのですか？【その他】

答 4-5-1 若干名については、出願人数等にもよるので具体的な人数をあげることはできません。また、「日本の高校等の在学期間が2年未満」というのは、例えば、海外の高校に入学し、途中で日本国内の高校に転入し、卒業時に長野県立大学に出願するというようなケースを想定しています。

(6) 学費等について

問 4-6-1 入学料が、県内と県外で違うのはなぜですか？【高校生】

答 4-6-1 県立の大学であり、長野県にお住まいの方に高等教育を受ける機会を提供するという観点、設置運営に係る県民負担に対して配慮する観点、受益者バランスの観点など、いろいろな観点から検討を行い設定しました。

公立大学はその多くで、地域内（県内）と地域外（県外）で入学金に差を設けています。

問 4-6-2 県外出身者の入学金が県内者に比して3倍なのは、他県の県立大に倣ったのですか？【教育関係者】

答 4-6-2 答 4-6-1 を参照してください。

問 4-6-3 奨学金制度があるのか教えてほしいです。【高校生】

答 4-6-3 日本学生支援機構（JASSO）の奨学金制度を活用する予定です。また、経済的に困難な状況にある学生には、授業料の減免制度があります。今後、大学独自の奨学制度も検討していきたいと考えています。

問 4-6-4 県独自のものと県内企業に呼びかけて、奨学金制度を充実させてほしいです。海外プログラムは低所得の家庭には負担になります。多様な家庭から入れるようにしてほしいです。【保護者】

答 4-6-4 経済的に困難な状況にある学生を含め、多様な学生を受け入れるために、長野県は、大学の運営費の多くを負担し、授業料の減免制度も設けます。今後、海外プログラムを中心に、大学独自の奨学制度も検討していきたいと考えています。

問 4-6-5 学費免除について、学力優秀者に対する学費免除は予定されていますか？【保護者】

答 4-6-5 現時点では、授業料減免制度は経済状況を中心に考えています。

問 4-6-6 学費免除の話がありましたが、具体的にはどのようなことで免除になるのですか？（成績による特待生など）【教育関係者】

答 4-6-6 同一生計者等の経済状況（所得等）を審査し、対象者を決定していく予定です。成績による表彰については、今後検討していきます。

問 4-6-7 特待生などの制度はありますか？【高校生】

答 4-6-7 現時点では、特待生制度の予定はありません。成績による表彰については、今後検討していきます。

問 4-6-8 現在は県外在住ですが、長野県内に自宅があり、入学時は戻る予定です。
その場合の入学金はどうなりますか？【保護者】

答 4-6-8 詳細については、現在検討中ですが、入学金は、入学者本人又は主たる生計維持者が入学の日の1年以上前から県内に住所を有する（住民票がある）ことをもとに区分する予定です。

(7) その他

問 4-7-1 英語の力について、「入学前にこういう力をつけて入学してもらいたい」ということはありますか？英検2級という観点ではなく、英語で「○○○ができる力」といった観点で教えてほしいです。【教育関係者】

答 4-7-1 高校レベルの文法力、読解力をしっかりと身につけ、ゆっくり話される日常的な英語を聞き取り、日常的なことからについて、ある程度英語で話したり書いたりすることができる力をつけて入学してほしいと考えています。

問 4-7-2 英語を多く使っていくとのことでしたが、どの程度の英語力が求められるのですか？【高校生】

答 4-7-2 答 4-7-1 を参照してください。

問 4-7-3 偏差値はどれくらいですか？【高校生】

答 4-7-3 偏差値については、各予備校等が独自に算出しているものであり、大学として算出するものではありません。受験生には受験科目に限らず、幅広く学んでおいていただくことを期待します。

問 4-7-4 難易度はどれくらいになるのですか？【教育関係者】

答 4-7-4 答 4-7-3 を参照してください。

問 4-7-5 どのくらいの学力があれば入学できるのですか？【不明】

答 4-7-5 答 4-7-3 を参照してください。

問 4-7-6 模試の判定ができるようになるのは、2017年の年明けすぐですか？それとも、4月以降ですか？【高校生】

答 4-7-6 模擬試験の判定は、各予備校等が独自に行うものですが、一般的に、新設大学の場合、開学の前年度になってから、各予備校等が作成する合否判定の対象校リストに追加されると聞いています。長野県立大学の場合には、2017年4月以降に行われる模擬試験からになると思われま。

問 4-7-7 他大学からの編入の受入れはあるのですか？【教育関係者】

答 4-7-7 長野県立大学は、4学期制、英語集中プログラム、海外プログラムなど特

長的なカリキュラム構成となるため、編入学を実施した場合、他大学の科目の読み替えが難しく、長野県立大学の目指す人材を育成する体系的な学びが困難であることから、開学時から4年間（平成30～33年度）は編入学を行わないこととしています。

なお、平成34年度以降の実施については、開学後に改めて検討する予定です。