

## 大学説明会でお寄せいただいたご質問への回答について

### 1 大学の理念（少人数教育）等について

#### (1) 大学の理念

問 1-1-1 大学の理念等の志の高さは感じられました。ただし、高校生のニーズと合っているのか、希望する生徒が受験するのかが疑問です。海外研修は必要ないと考える高校生もいます。高校生に対して丁寧な説明をしてほしいです。【教育関係者】

答 1-1-1 数多くの国公私立大学がそれぞれの理念を掲げる中で、一つの大学だけで社会や高校生の全てのニーズに応えることはできません。私達は、多くの方々による議論を経て、新しい県立大学として掲げるべき理念と教育研究内容を形づくってきました。

今後も、長野県立大学の理念や1年次全寮制、海外プログラム、少人数教育等の大学の特長について、高校生、保護者等に対して丁寧な説明を行い、この理念や教育方針に魅力を感じる志の高い学生に志望していただけるよう努めてまいります。

問 1-1-2 文科省は国公立大学を3部類に分けようとしていると聞きます。そのために、地方大学は実学に重視しなければならないと思いますが、象山先生の主旨を貫くのであれば、グローバルも分かりますが、キャリア教育の重要性を持っていただきたいです。「大学は人生の原点」です。【教育関係者】

答 1-1-2 1年次の総合教育科目に「象山学」という授業があります。この「象山学」は、江戸時代末期の洋学研究者佐久間象山にちなんで命名した授業で、長野県内で活躍する企業経営者など多様なゲストスピーカーのお話を伺い、学生が自らの生き方や将来像を考えます。これも一つのキャリア教育です。また、学生一人ひとりが社会に向けて確かな一歩を踏み出せるよう、「キャリアセンター」を設置し、キャリア形成に向けた相談、指導や、就職活動ガイダンス、業界・企業説明会、インターンシップに関する支援を行います。

1,000社を超える県内企業が海外拠点を持つ今日、グローバルな視野は、まさに実学であり、キャリア形成に資するものと考えています。学生寮で自立性や社会性を養成するというのも、座学だけでは得られない人生や社会生活の基礎力を重視しているからです。実践的な専門性と人生の航路を照らす教養のいずれも身につけていただけるような4年間を提供したいと考えています。

#### (2) 授業

問 1-2-1 1年次に学ぶ科目は何があるのですか？【高校生】

答 1-2-1 1年次には、英語などの必修科目や各学科のカリキュラムで指定された科目のほか、幅広い教養を身につけるため、次の総合教育科目の中から、自由に選択して学んでいただきます。

【総合教育科目】

区分	設置予定科目名
外国語科目	英語（必修）、フランス語、ドイツ語、中国語、スペイン語、日本語（留学生用）
基盤科目	発信力ゼミ（必修）、情報リテラシー（必修）、象山学（グローバルマネジメント学科は必修）、デザイン思考、世界の文化と社会、信州学、健康と運動科学、シーズンスポーツ、グローバル教養ゼミ
人文系科目	心理学、哲学、倫理学、教育学、言語学、文学、歴史（近現代）、民俗文化論、文化人類学、音楽
社会系科目	国際関係論、社会学、憲法、経済入門、社会保障入門
自然・情報系科目	数学的発想、生命科学、プログラミング基礎、IT活用論

また、総合教育科目のほか、次の表にある各学科の専門分野の基礎科目も学びます。

学科名	1年次に学ぶ専門分野の基礎科目
グローバルマネジメント学科	経営学入門、政策科学、マーケティング入門
食健康学科	健康発達概論、管理栄養士活動論、臨床医学概論、食品学、調理学など
こども学科	健康発達概論、保育原理、教育原理、発達心理学、保育者論など

問 1-2-2 総合教育科目（1年次）は学科別に行うのですか？【教育関係者】

答 1-2-2 総合教育科目は、基本的には、全学共通の科目であるため、学科別には行いません。ただし、英語については、学科別に習熟度に応じたクラス編成を行い、授業を行う予定です。

問 1-2-3 授業は、英語も含めて ALL ENGLISH の授業になるのですか？【教育関係者】

答 1-2-3 英語については、ネイティブ・スピーカーによる英語のみの授業もありますが、その他の科目は、基本的に日本語による授業になります。その方が、学部教育の段階ではより深い内容を身に付けることができると考えています。

問 1-2-4 1科目 100分授業を1学期に何回行うのですか？【保護者】

答 1-2-4 標準的な講義科目（2単位）の場合には、1学期に週2回（※）の授業で14回授業があります。また、レポート等による評価の科目を除いて、多くの科目では、その後に、試験があります。

（※）答 1-4-2 を参照してください。

### （3）クラス・ゼミ

問 1-3-1 クラス（ゼミ）などは、どうやって決めるのですか？【高校生】

答 1-3-1 1年次の発信力ゼミ（必修）は、学科の枠を超えてクラス分けをします。クラス編成は大学側で行います。2年次以降の専門ゼミでは、各教員が設定する専門分野における特定のテーマに基づき、調査研究を行います。学生は、各自の問題意識に応じて、開講前年度中にゼミを選択することになります。なお、希望者が多い場合には、調整を行うこともあります。

問 1-3-2 クラス分けする教科があると聞きましたが、途中でクラス替えをするのですか？【保護者】

答 1-3-2 英語については、各学生の英語能力に応じたクラス編成を行います。具体的には、入学時にプレースメントテスト（英語能力を判定するテスト）を課し、各学生の習熟度に応じて1年次のクラスを編成します。また、1年次4学期にもプレースメントテストを課し、2年次のクラスを再編成します。

グローバルマネジメント学部の専門ゼミは、原則として、2～4年次に同一ゼミを履修していただきますが、3年次進級時に転ゼミを認めることがあります。健康発達学部の専門ゼミは、原則として同一ゼミを履修していただきます。

問 1-3-3 少人数とありますが、これは固定のメンバー（グループ）なのですか？【その他】

答 1-3-3 講義については、基本的に固定メンバーではありませんが、ゼミについては、原則として、特定のゼミを選択した学生が集まって調査研究活動を行います。

#### （４）４学期制

問 1-4-1 ４学期制になると、1学期の期間はどれくらいになるのですか？

答 1-4-1 概ね2か月程度になる予定です。

問 1-4-2 ４学期制ということで、テストや課題が増えるのですか？【教育関係者】

答 1-4-2 各学期に履修する科目は、一般的な前期・後期の2学期制の大学に比べて半分程度になりますので、1年を通じて考えた場合には、テストや課題の総量は変わらないと考えています。

例えば、一般的な前期・後期の2学期制で、前期（約4か月間）に10科目、後期（約4か月間）に10科目を履修し、試験を受けるとします。これと同じ科目数を4学期制で履修する場合には、1学期に5科目、2学期に5科目、3学期に5科目、4学期に5科目の試験を受けることになります。

なお、4学期制の場合には、それぞれの学期は約2か月間と半分しかないので、授業は原則として週1回ではなく、週2回になります。短期集中型の授業になります。

## (5) その他

問 1-5-1 教員 1 人あたり何人の学生を担当するのですか？【保護者】【教育関係者】

答 1-5-1 長野県立大学では、専任教員を 70 人弱配置する予定ですが、学生数は 4 学年で 960 人（1 学年 240 人定員）ですので、教員 1 人あたり概ね 14 名程度の学生を担当することになります。