



子どもたち先生方の笑顔のために

壁面に掲示してご活用ください

令和6年1月16日発行

# 共に歩まん

第23号

中信教育事務所

ご意見はこちら→



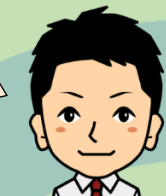
←過去の「共に歩まん」はこちら

共に  
つくる

## 初任者研修メンターチームの取組「つながり、共に学び合う」

塩尻市立広丘小学校では、先生方のつながりを大事に「メンターチーム」が組織されています。先生同士がチーム一丸となって初任者と関わり、日常の取組を通して実践的な初任者研修を進めています。それぞれの先生が研修で大切にしてきたこと、感じたことをうかがいました。

研修Coの齊藤先生と連絡を効率的に行い、授業参観の計画や初任者のニーズに合った校内研修の内容を確認しています。また、メンターチームによる校内研修を毎週月曜日の放課後に位置付け、継続的にチームで初任者を支えることができるよう心がけています。



中島先生  
(メンターリーダー)



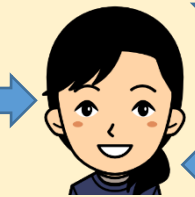
齊藤先生  
(研修Co)

リストアップした研修内容をメンターリーダーの中島先生と共有しながら、初任者自身の課題に応じた研修を進めています。また、初任者の授業の様子と指導した内容をまとめた記録を毎週同学年の先生方にも配付し、学年会で授業について話題にしてもらっています。

学年会では互いにアイデアを出し合いながら共に教材研究をすることを大事にしています。上原先生の丁寧な板書を見ると、自分自身の実践を振り返る機会にもなり刺激を受けます。



名取先生  
(1学年主任)



初任者・上原先生  
(1学年担任)



初任者・村田先生  
(4学年担任)



清住先生  
(4学年主任)

先生方の得意なことについて、いつでも気軽に聞けることがあります。また、同学年の先生方と教材を共有し、子供に合わせてアレンジをしながら、授業づくりについて学んでいます。

いつも、具体を示してくださり、ありがとうございます。今は、日々の子供とのかかわりの中で何を大切にしていけるのか、自分の中での方針や軸を明確にしていきたいと感じています。

学年会では教材研究や児童理解について、村田先生の悩みを学年職員で共有しながら「具体」を示すようにしています。また、型だけの伝授にならないように目的も共有できるように伝えていきます。

特別支援の側面から、一人一人の児童について、一緒に支援を考えてきました。上原先生の姿から、一人一人の児童に誠実に向き合うことの大切さを改めて感じています。



鮎澤先生  
(特別支援Co)



堀内先生  
(5学年担任)

村田先生の子供との接し方を見ていて、素敵だなと思うところがたくさんあります。そのことを日頃から具体的に伝えることを心掛けています。チームで支えることで、初任者の安心感につながっていると思います。

初任者がベテランの先生から学ぼうと自ら声をかけているところや、ベテランの先生方が初任者と一緒に学ぼうとしているところがあります。チームみんなで研修をしているという雰囲気があって、とてもよいと感じています。



千村校長先生

メンターチームでの初任者研修を通して先生方が共に学び合うことで、初任者はもちろん、校内の先生方も自身の授業づくりを振り返るといった好循環が生まれ、互いに多くの学びを得ることができているんだね。

