



全ては子どもたちのために

壁面に掲示してご活用ください

# 共に歩まん



令和4年3月16日発行  
第35号 最終号  
長野県中信教育事務所

←過去の「共に歩まん」はこちら

## お礼と明るい未来に向けて



学校教育課 課長 宮下 昌史

「すべての若者が夢や目標を芽吹かせ、未来に花開かせるために」  
これはH26中教審が示した高大接続改革答申に書かれた言葉です。

この教育改革について鈴木寛文科大臣補佐官は明治維新以来150年ぶりの歴史の転換期と話されました。この変革として大学入試のセンター試験が入学共通テストに変わりましたが、これ以外にも学校には風が吹きました。H30猛暑により児童生徒の熱中症が相次いだことで、全国にエアコン設置が進みました。外気温35度の中、集中して授業に取り組む児童生徒の姿は驚きの記憶として残っています。また、H31新型コロナウイルスの休校措置等が後押しとなりGIGAスクール構想が加速し、一人一台端末が実現し、同時期に新学習指導要領の改訂が行われ、学校現場は変革の風に揺れ動く事になりました。様々な予想不能な事が起こりましたが学校の様子を見ると、子どもたちが簡単に端末を扱い、先生方もオンライン会議や端末を活用した授業づくりに取り組み、予想以上の成果が見られました。改めて先生方の努力に感謝したいと思います。

「変化が激しい未来を生きる子どもたちに付ける力はなにか？」という話がよく聞かれますが、現代がすでに予測不能な時代に入っていると言っていると思います。この変化を受け入れ前向きに笑顔で取り組む先生方こそが子どもたちのモデルとなり、明るい未来を創造していく子どもたちの生きる力を育てているのではないのでしょうか。子どもたちは大人を見ています。

終わりに、指導主事訪問、研修、教育相談等では大変お世話になりました。生き生きとエネルギーギッシュに先生方と子どもたちが教育活動に取り組まれている姿から、明るい未来が見えた年となりました。令和4年度も変化を受け入れ、子どもたち、先生方の明るい笑顔のために、皆さんと共に歩んでいきたいと思っています。

## 令和3年度 学校教育課 本年度の振り返りと来年度に向けて

### 明日につながる 学校訪問支援

- ・657回の学校訪問
- ・「継続的な支援により、全職員が課題を解決しながら主体的に取り組めた」との声をいただきました。

今後も各学校が目指す子供像の実現に向けた授業づくり支援、各学校・地域の要望に寄り添った学校づくり支援に取り組みます。

### 学び続ける 先生方を支える 職員研修

- ・【研究推進講座】5月と2月の全体会と各地区ごとの開催 延べ参加者数 319名
- ・【授業力アップ講座】全4回の講座を開催 延べ参加者数 78名

来年度も参集とオンラインによる教科・領域ごとの分科会を用意し、先生方の明日からの実践につながる支援に取り組みます。（「令和4年度教職員研修の実施予定」をご覧ください）

### 実践を伝え、広げる 情報発信

- ・「共に歩まん」年間35号発行
- ・A3版に拡大して掲示できる紙面構成
- ・指導と評価の一体化やICT活用など資質・能力の育成に関わる実践を紹介

アンケートをもとに先生方と共に作る双方向の情報発信を企画し、さらに先生方の授業づくりに役立つような紙面の充実を図ります。





## 地域とともにある学校づくり～コミュニティスクール～

今年度も、地域と学校の協働活動充実に向けて、様々な活動を推進していただきました。

### 地域と学校がつくる子どもたちの居場所と学びの場



松本市立旭町小学校あさひカフェ

### 地域みんなで子どものことを考えよう



大町市立大町北小学校 北小カフェ

### 学校・地域みんなでCSについて学ぼう



朝日村  
コミュニティスクール検討委員会



塩尻市立桔梗小学校  
キッズお仕事チャレンジ

#### 今後の取り組み

- ・地域学校協働活動の活性化を目指し情報提供等支援
  - ・国CS導入を考えている市町村教育委員会・学校への支援
- ～来年度も、出前講座でのコミュニティスクール研修等、学校と地域の研修の場に御活用ください～

## 地域と学校をつなぎ、地域ぐるみの学び合いを

### ◇人権教育実践力スキルアップ講座

- ☆まずは自分が「自分事として体験的に学ぶ」
- ☆地域や学校で「実践に生かせる」
- ☆地域と学校の担当者どうしが「お互いにつながり合い連携・協働に向かう」

以上のことを大切に、来年度も現地研修や地域の人権素材を扱った研修など、様々な内容を考えて参ります。多くの先生方の御参加をお待ちしています。



長野朝鮮初中級学校にて

とてもよかったです。「百聞は一見にしかず」とは、このことだと思います。日本の学校、メディアなどで学んでこなかったことを教えていただきました。ルーツを大切にする教育、素敵だと思います。差別をなくすために自分にできることを考えたいです。

(「長野朝鮮初中級学校」～外国にルーツのある子どもの人権について考える～受講された先生の感想より)

## 体育・スポーツ活動の充実をめざして

- ・楽しめるニュースポーツを知りたいんだけど、どんなものがあるか体験してみたいなあ…
- ・パラスポーツを授業で扱いたいんだけど、どうやったらいいんだろう…
- ・『休日部活動の地域移行』って、どうなっていくのか知りたいなあ…

**先生方の御要望に応じて対応します。お気軽に御連絡ください。**

### ◇中学生期のスポーツ活動の支援

少子化による**合同部活動**、**合同チームの編成**や**休日部活動の地域移行**についてなど学校、地域の実状に応じたスポーツ環境づくりについて一緒に考えさせていただきます！



### ◇出張講座「教職員のためのスキルアップ講座」

放課後の短時間や長期休業を活用して、「誰でも楽しめるニュースポーツ・パラスポーツの紹介」や「明日の授業に生かせる教材研究」など希望に応じて柔軟に対応します。職員研修や学年会等で御活用ください！



# 令和4年度教職員研修の実施予定

3月14日(月)現在

※オンラインで行う研修には、□マークが付き、下線が引いてあります

## 学力向上にかかわる事業等

- 全国学調の問題を生かした授業改善・充実研修 I 5月12日(木)・19日(木)
- 学びの改革フォーラムながの 1月27日(金)
- 研究推進講座 □全体会 5月9日(月) 2月9日(木) 各地区で開催です。

## 臨任者研修 授業力アップ講座

- 第1回 5月13日(金) 総セ
  - 第2回 7月29日(金) 総セ
  - 第3回 11月25日(金) 総セ
  - 第4回 1月13日(金) 総セ
- 第2～4回は  
教科別の  
授業づくり研修

## 外国語教育

- 小学校英語専科教員研修 4月28日(木)
- 小学校外国語教科書活用研修 8月23日(火) 2月7日(火)
- 中学校テスト改善研修 6月23日(木) 11月4日(金)
- 小学校・中学校外国語モデル授業公開 10～11月

## 外国人児童生徒等教育指導者研修

- 6月2日(木) 11月24日(木)

## 初任者研修

### ① 1年次研修

- ・□スタート研修 4月12日(火) 在勤校
- ・授業力向上研修 I (授業参観等) 5月10日(火) 総合教育センター
- ・□教師力向上研修 I 6月7日(火) 在勤校
- ・教師力向上研修 II (教師力IV合同) 7月5日(火) 総合教育センター
- ・夏期研修(2日) □8月1日(月) 在勤校  
8月2日(火)～8月5日(金) 総合教育センター
- ・教師力向上研修 III 11月1日(火) 総合教育センター
- ・授業力向上研修 II (授業公開) 6月～2月 校外の指導者を招いての授業公開
- ・1年次プログレス研修 1月31日(火) 総合教育センター
- ※この他、市町村教委主催研修2日・他校体験研修1日・センター研修2日  
・教育課程研究協議会1日・選択研修1日

### ② 研修コーディネーター研修関係

- ・研修コーディネーター等連絡会 4月21日(木)
- ・研修コーディネーター等研修会 7月15日(金)

### ③ 2年次研修(5回)

- ・□2年次全体研修 5月6日(金)
- ・異校種体験研修1日 ・センター研修1日 ・選択研修1日
- ・2年次プログレス研修 1月24日(火) 安曇野生涯学習センター



## 道徳教育

- 道徳教育パワーアップ研修 8月8日(月) 1月17日(火)
- 年2回の開催  
になりました

## 人権教育

- 学校人権教育連絡協議会 5月27日(金)
- 学校人権教育ファシリテーター研修 8月18日(木)

## 特別支援教育

- 特別支援学級新任担当者研修会 4月19日(火) 5月26日(木) 6月17日(金)
- L D等通級指導教室新任担当者研修会 (全4回のうち、1回は地域ごとのブロックで実施)  
4月11日(月) 7月5日(火) □10月11日(火)
- 特別支援教育コーディネーター新任担当者研修会 (中核特コを含む)  
□5月17日(火) 7月6日(水) 9月14日(水) 11月11日(金) 1月19日(木)