



全ては子どもたちのために

共に歩まん

壁面に掲示してご活用ください

令和4年3月15日発行

第34号

長野県中信教育事務所



←過去の「共に歩まん」はこちら

自らの「あしあと」を振り返り、次への一歩へ～初任者研修 プログレス研修～

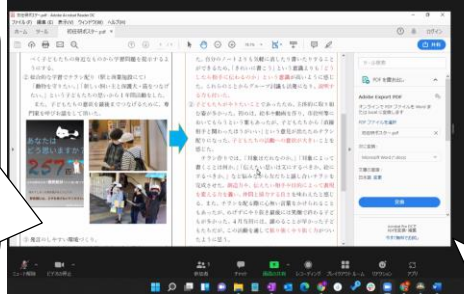
1月25日に2年次の、2月1日に1年次の先生方を対象としたプログレス研修が、Web会議システムにて行われました。事前に作成したポスターを基に、学級経営や資質・能力の育成に向けた教科指導の実践、また、ICT機器を活用した授業実践について、小グループでの発表や意見交換を行いました。

プログレス研修に向けて作成したポスターの内容

先生方が自己課題についての具体的な取り組みとそれに対する子供の姿（事実）、その姿からどのような資質・能力が育まれたのかを捉えてまとめました。

小グループでの発表や意見交換の様子より

総合的な学習の時間では、自分たちで問題を解決しようとする姿が見られました。粘り強くやり抜く力がついたと思います。



子どもの「やりたい」という思いを大切にしていることがいいです。

私も、「教師の出」について考えていきたいです。

2年目の先生方の感想から

- 自己課題に対して振り返ることで、来年度以降に取り組みたいことが見えた研修になりました。
- 自分だけで考えるのではなく、いろいろな方と意見交換することで視野が広がっていくことを改めて実感しました。
- 学習指導要領を基本に、子供たちの実態を考えながら教材研究を行うという意見が参考になりました。
- ICTを活用した実践について様々なアイデアが聞けたので、明日から試していきたいと思いました。

1年目の先生方の感想から

- 初任者として取り組んでいる仲間の存在を身近に感じることができて勇気もらいました。
- 先生方の魅力あふれる実践を知ることができ勉強になると共に、明日からのやる気につながりました。
- 課題を持ち寄り、アドバイスし合う中で、来年度の自己課題がより明確になりました。
- 先生方の実践を聞き、子供の学びを促すICT活用についてもっと学びたいと思いました。

自己の実践を振り返り、次年度に向けた見通しや自己課題をもつことができた1年次、2年次の先生方。これも、各学校の先生方から学ぶ機会があったことや、所属する学校の先生方みなで見守り、育てようと関わっていただいたことが大きいと思います。今後も、子どもの資質・能力の育成を目指し、授業づくりや学級経営に取り組む先生方を、学校全体で支え、共に学び合いたいですね。

