



全ては子どもたちのために

壁面に掲示してご利用ください

令和3年5月17日発行
第2号
長野県中信教育事務所

共に歩まん

1 ICTはじめの一歩 「オンライン授業をやってみましょう！」

児童生徒が登校している今こそオンライン授業の経験を！



朝の会はオンラインでやってみるなど、日常的に使っておくことが大切です。

ICTは、I（いつも）C（ちょっと）T（トラブル）が付きもの。最初から完璧を求めずに、短時間で繰り返しチャレンジしていきましょう！

チェックがつかないところは、少しずつ準備を進めていきましょう。中信教育事務所では、オンライン授業の研修や教育クラウドの研修も受け付けているよ。気軽に相談してね！

GIGA HUB WEBのオンライン授業Q&Aも参考になるよ。



オンライン授業チェックリスト

- 先生方全員がオンライン会議システムのミーティングを経験している。
- 先生方全員がオンライン会議システムのホストができる。
- 子どもたちがオンライン会議システムのミーティングを経験している。
- 子どもたちがオンライン会議システムのミーティングを日常的に利用している。
- 端末の持ち帰りが必要か確認してある。
- 家庭のネットワーク環境の確認ができています。
- ネットワーク環境が無い家庭へのサポート方法を準備している。
- 家庭からオンライン授業に参加するためのマニュアルを配布してある。
- 家庭からオンライン授業に参加する経験をしている。



2 指導と評価の一体化 「何から始めればいいのか？」

まずは評価の進め方を確認していきましょう！

👉 ステップをチェック！付かなかったところからやってみよう

ステップ1
単元の目標を作成する

ステップ2
単元の評価規準を作成する

ステップ3
「指導と評価の計画」を作成する

授業を行う

ステップ4
観点ごとに総括する



「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校数学）P35より



授業の前に、子どもたちにつけたい力を明らかにしておくことがポイントだよ！詳しくは、右のQRコードから各教科の「参考資料」を確認してね。巻末の「内容のまとめりごとの評価規準（例）」が便利！



3 全国学力・学習状況調査を利用したPDCAサイクルづくり

算数数学スタートダッシュ学習「学びMath」やチェック問題を配信！

【新中学3年】 令和3年度 算数数学スタートダッシュ学習「学びMath」 家庭学習用紙 月 日 ()

学びMath ① 氏名 _____

【問1】 次の計算をしなさい。

(1) $(-5) + 8$ (1) _____

(2) $4xy \div (-\frac{2}{3})$ (2) _____

【問2】 右の図は、長さ12cmの線香が燃え始めてからの時間と、線香の長さの関係を表したグラフです。次の各問いに答えなさい。

(1) 線香が燃え始めてから2cm燃えのりにかかった時間を、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

ア 1分 イ 2分 ウ 4分

エ 11分 オ 20分

(2) 線香が燃え始めてから18分後の線香の長さを求めなさい。

(1) _____

(2) _____ cm

4月26日に、算数数学スタートダッシュ学習「学びMath」7回分をメールにて各学校へ配信しました。小6と中3用として、家庭学習等でも利用できます。また、7月・11月・2月にチェック問題を配信予定です。

あっ、これ便利！
プリントすればすぐに使えるね。
長野県総合教育センターの「教育情報」のページもオススメ！

