

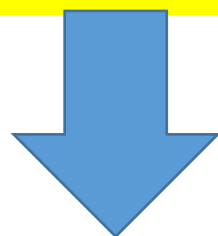
前回の検討会での議論を踏まえて

前回の検討会の中で、マイスターについて出された意見を集約



マイスター制度を設計するに当たり、特に重要な要素をピックアップ

- 1・地元で熱意のある人材の有効活用
- 2・火山専門家と行政、住民が一体となる制度
- 3・マイスターや地域の子供たち等に対する教育活動

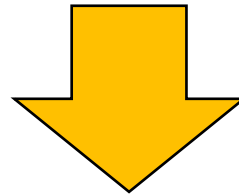


それぞれの要素において考えられる**具体的な課題について抽出**
⇒課題の解決策などについて、ご議論をお願いします。

2. マイスターに重要な要素

1. 地元で熱意のある人材の有効活用

- 地元で熱意があり、制度を引っ張れる人物
- ・ 制度が設計されるまでは、人材の1本釣りがいいのではないか
(広く浅くの公募では、マイスターに適した人材は集まりにくい)
- ・ その地域にこれからも住み続ける30~40代の人材も必要
- ・ 火山や観光に自分達の生活が直結してる人材が必要



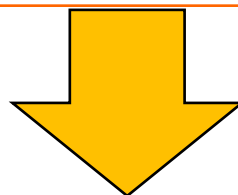
具体的な検討課題

- ・ マイスター選定方法
(試験方法や審査員の決定)、(初年度に限った特別の選考方法)
- ・ マイスターを育成するための講習
(講習方法や、講習させるべき分野等)

2. マイスターに重要な要素

2.火山専門家と行政、住民が一体となる制度

- 火山マイスターを支えることのできる体制づくり
 - ・ 特に、火山専門家との連携は不可欠
(有珠火山マイスターでは、北海道大学の先生方が率先的に協力)
 - ・ 大学機関との連携により、マイスターへの研修等も可能
(そのようなサポートのためには、行政の支援が不可欠 * 特に創設期)
 - ・ マイスターの活動支援、事故時の問題等を担うコーディネーター
(環境省VCでは、そのような人材を県の研究職員扱いとして、雇用する例)



具体的な検討課題

- ・ 大学機関など、一緒に制度を支えてくれる機関の決定
(御嶽山においては、名古屋大学の臨床火山防災学が既にスタートしている)
- ・ 火山マイスターを支えるための、各機関における役割や実現可能な支援策の抽出

文部科学省受託研究 地域防災対策支援研究プロジェクト
「臨床環境学の手法を応用した火山防災における課題解決方の開発」

「臨床火山防災学プロジェクト」

名古屋大学大学院環境学研究科

1. 目的

地域が主体となる火山防災を発展させるための「場」作りの試行

2. 組織

名古屋大学(環境学研究科)と岐阜県危機管理部(防災課)をコアとして金沢大学・京都大学、長野県危機管理部と石川県危機管理部の協力を得て進める。

3. 実施内容

各火山の火山防災協議会の活動を支援するための学習会(講演会)・ワークショップ(意見交換会)等の実施

本研究の内容

御嶽山、焼岳、白山を対象として

めざすもの(将来目標)

- 地域(火山防災協議会・ステークホルダー)の**コーディネート機能**および**企画力**の向上
- **地域**が主人公の火山防災

3年後のアウトプット

- 将来目標に向けた活動のための「**場**」が確立する(アクションプランの作成を通じて)

実施内容

- 今後**火山防災協議会**がその任を担えるように、必要となる準備を、**県**及び**大学**が中心となっていく
- **個々の火山防災**に関し、**俯瞰的なコーディネーション・通訳**を行うための「**場**」を立ち上げるための**学習会・ワークショップ**を行う
- 将来的に役割と責任を担う**当事者**(市民(ネットワーク・組織型、個人双方)、市町村、国、企業等)に**働きかけながら**行う

学習会・ワークショップ

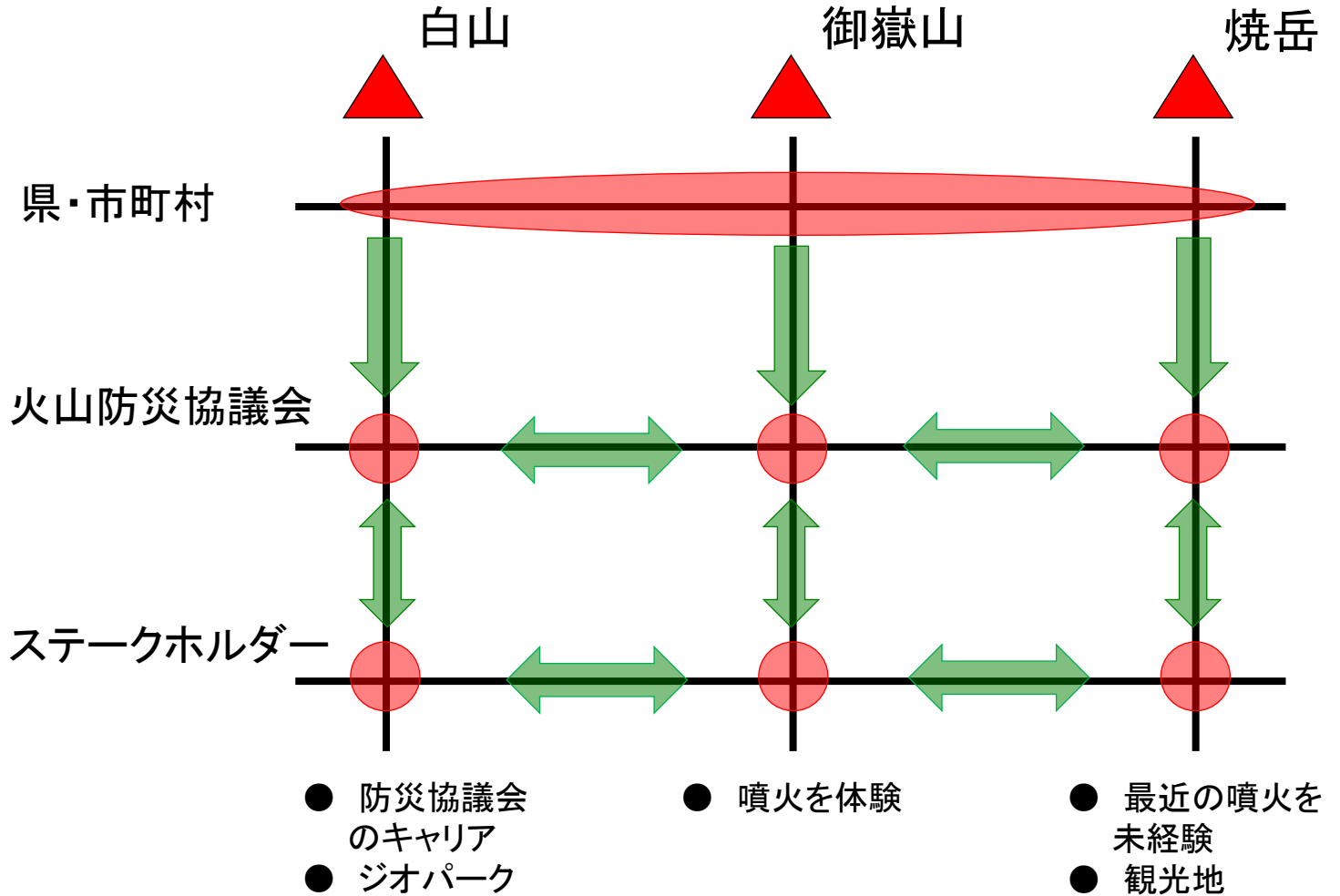
火山防災行政担当者学習会・ワークショップ



火山防災協議会学習会・ワークショップ



ステークホルダー学習会・ワークショップ



2. マイスターに重要な要素

3. マイスターや地域の子供たちに対する教育活動

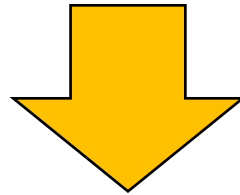
● 火山マイスターによる地元住民や子供に対する啓発

・ 地元の住民による、地元住民への教育

(地域住民に対する啓発、地元の小学校、修学旅行で訪問する学生など)

・ マイスターの啓発・普及活動による新しい観光の誕生

(有珠火山マイスターのように、自立した組織となるための要因)



具体的な検討課題

・ 地元の子供たちをどのような機会^①で教育する機会があるか

(たとえば、『総合的な学習の時間』を利用、地域のイベントで講演を開催など)

・ 教育を行うにあたり、火山マイスターだけでは難しい

(実際に教育に深く携わっている地元の教師や、大学の教育学部

* 特に理科教育専攻等に籍を置いている先生の協力をどのように導くか)