# 相談窓口から見るコロナ禍が子どもに与えた影響

県民文化部こども若者局 次世代サポート課

### 1. 相談件数の推移

(単位:件)

	R1 年度		R2 年度	増減
チャイルドライン*1	37. 3	$\rightarrow$	27. 7	減少 ▲25.7%
子ども支援センター	777	$\rightarrow$	667	減少 ▲ 8.5%
学校生活相談センター	828	$\rightarrow$	827	減少 ▲ 0.1%
LINE <sup>**2</sup>	5.6/日		15.5/日	増加 176.8%

※1、※2 は R1 年度と R2 年度の 1 日当たりの相談件数を比較したもの

## 2. 主な相談内容

# (1) チャイルドライン (気持ち)

	R1 年度		R2 年度	
1	つらい・苦しい	21. 1%	困っている	16.0%
2	葛藤・迷い・戸惑い	13. 4%	不安	15. 6%
3	いやだ	13. 3%	つらい・苦しい	11.4%
4	怒り・いらだち	8.9%	葛藤・迷い・戸惑い	8. 3%
5	孤独・寂しい	8. 2%	いやだ	7. 4%

### ■特徴・主な相談内容

- ・令和2年度は、前年度まであまりなかった「困っている」、「不安」が上位となった。
- ・両親も担任の教師もコロナで余裕がなく、話を聞いてもらえない。
- 看護師の母親を同級生から「コロナ」と呼ばれたりして、学校に行けなくなった。
- ・修学旅行や各種行事が中止になり、どこへも行けないし精神的に疲れた。
- ・友達からカラオケに誘われたが、感染予防を考えると躊躇してしまうし、コロナに対する 温度差で友達との関りが難しくなった。

# (2) 子ども支援センター (子どものみ)

		,, = • . ,,			
		R1 年度		R2	年度
1	思春期		16. 1%	思春期	26. 0%
2	いじめ		15. 1%	交友関係	17. 6%
3	交友関係		14. 5%	いじめ	10. 2%
4	学校関係		9. 3%	学校関係	9. 9%
5	虐待 家族		6. 4%	家族	8.0%

#### ■特徴・主な相談内容

- ・令和2年度は、前年度に比べ、主に「思春期」、「家族」、「交友関係」に関する相談が増加 した。
- ・「親の収入減により進学を諦めた」、「父親が家にいる時間が増えて関係が悪くなった」等、 コロナの影響がうかがえる相談が多かった。
- ・コロナで県外の実家に帰省できず、他に頼れる人もいなくて、子育てのストレスから子ど もに手を上げてしまうという親からの相談もあった。

### (3) 学校生活相談センター (子どものみ)

	R1 年度		R2 年度	
1	学校・教師	20. 3%	学校・教師	17. 2%
2	子ども同士の対人関係	15. 4%	家庭・私生活	16. 5%
3	いじめ・いやがらせ	10. 9%	子ども同士の対人関係	15. 8%
4	家庭・私生活	8.3%	学業・進路	9. 8%
5	その他	7. 9%	性格など	8. 4%

#### ■特徴・主な相談内容

- ・令和2年度は前年度に比べて、「いじめ・いやがらせ」、「学校・教師に関すること」など、 学校生活に関係する相談は減少した。
- ・一方で、家庭や私生活に関する相談が大幅に増加しており、コロナ禍により子どもが家庭 で過ごす時間が増えた影響が大きいと考えられる。
- ・子ども同士の対人関係に関する相談が、前年度に引き続き一定の割合を占めている。

# (4) LINE (教育委員会 LINE 相談窓口「ひとりで悩まないで@長野」)

	R1 年度		R2 年度	
1	友人関係	25. 1%	その他(自分の性格等)	26. 1%
2	その他(自分の性格等)	22.6%	心身の健康・保健	20. 3%
3	心身の健康・保健	19.9%	友人関係	19. 4%
4	学業・進路	9. 9%	学業・進路	15. 2%
_	家庭環境(虐待含む)	G EN	京京理様 / 長はた合む	0. 00/
5	恋愛の悩み	6. 5%	家庭環境(虐待を含む)	8. 0%

※ 数値は「いたずら・無応答」分を除いたもの

#### ■特徴・主な相談内容

- ・令和2年度は、これまで最多だった「友人関係」に替わり、「自分の性格等」が最多となった。
- ・令和2年度は、前年度比で、「学業・進路」、「家庭環境」に関する相談が増加した。
- ・長期休業明けの学校再開直後から、「生活リズムを崩した」、「授業についていけない」、 「友人がうまく作れない」などのコロナ禍の影響がうかがえる相談が目立った。
- ・家庭における虐待や自殺願望、自傷行為に関する相談も見受けられた。